Отчет МБОУ Кудиновской ООШ   
по результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) за 2021-2022 учебный год

Настоящий анализ составлен на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Кудиновской ООШ, разработанного в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства просвещения, Уставом школы.

**Цели внутренней системы оценки качества образования:**

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов

и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его

изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве

Образования.

**Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:**

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия

обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и

образовательного результата;

-максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению

соответствующего качества образования.

В течение 2021-2022 учебного года администрация школы совместно проводила внутреннийаудит оценки качества образования через:

* ВШК состояния преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
* ВШК состояния преподавания предметов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
* мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конкурсы, конференции) и творческих конкурсах;
* мониторинг состояние здоровья обучающихся;
* удовлетворенность образовательными услугами;
* качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Результаты внутренней проверки обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении задачи реализуются по следующим **показателям:**

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим четырем направлениям:

**Качество результатов образовательного процесса:**

* предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней

диагностики, в том числе, ГИА);

* метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
* личностные результаты;
* достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
* удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

**Качество реализации образовательного процесса:**

* основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС) и контингенту обучающихся);
* реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
* программа развития образовательного учреждения;
* качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
* качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
* удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условий в ОО;
* документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

**Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:**

* материально-техническое обеспечение;
* информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
* санитарно-гигиенические и эстетические условия;
* медицинское сопровождение и общественное питание;
* психологический климат в образовательном учреждении;
* взаимодействие с социальной сферой микрорайона и села;
* кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно методическую деятельность педагогов);
* общественно-государственное управление

**Качество организации воспитательного процесса:**

* реализация дополнительных образовательных программ;
* степень вовлеченности обучающихся в воспитательную работу в различных направлениях;
* работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
* уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Объект оценки | Показатели | Методы оценки | Результат |
| I. Качество образовательных результатов | | | | |
| 1 | Предметные результаты | Доля неуспевающих;  Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация) Доля обучающихся 9 кл., преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика; Доля обучающихся 9 кл., получивших аттестат; Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации; Доля обучающихся 9 классов, получивших аттестат особого образца;  Доля обучающихся успешно выполнивших задания текущего и итогового контроля в переводных классах. | Промежуточ  ный и итоговый  контроль;  мониторинг;  анализ  результатов  итоговой  аттестации | Начальный уровень обучения:   1. Неуспевающий – 1 чел.(4 класс) 2. Успевают на «4» и «5»-41% 3. Промежуточная аттестация (качество обучения): математика-37%; русский язык-63%, окружающий мир-50%;иностранный язык - 63%, музыка - 100%, физкультура - 100%   Основная школа Итого года:   * 1. Неуспевающих нет.   2. Успевают на «4» и «5» - 41,8%   3. Итоги промежуточной аттестации:   При 100% успеваемости качество по предметам составляет: математика - 42%, информатика - 84,4%, русский язык - 56,5%, литература - 80,1% история - 68,4%, обществознание - 70,7%, биология - 74,1%, география - 73,8%, английский язык - 67%, химия - 63,8%, физика - 57,5%, технология - 96,7%, музыка - 94%, физкультура - 96%.  Итоги государственной итоговой аттестации:   * + 1. 100% - допуск к экзаменам.     2. Качество по русскому языку - 80%, математике - 20%     3. Аттестат особого образца получил 1 обучающийся. |
| 2 | Метапредмет  ные результаты | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов (недостаточный уровень, базовый уровень, повышенный уровень). | Оценка достижений урочной и внеурочной деятельности. | Начального и основного общего образования:  недостаточный уровень-2%, базовый уровень 98% обучающихся |
|  | Личностные результаты | Уровень сформированности планируемых личностных результатов. | Диагностика | По представленным результатам можно сделать следующие выводы:   1. Около 40 % обучающихся имеет высокий уровень воспитанности. Это хороший показатель по школе. 2. Около 8% обучающиеся с низким уровнем воспитанности. 3. Общий уровень воспитанности обучающихся — выше среднего. 4. Наиболее высоко развито - положительное отношение к своему здоровью и сочувствие к проблемам экологии. 5. Высокое принятие у обучающихся сформировано к нравственным качествам - честность, справедливость, доброта и отзывчивость, что говорит о высоком уровне освоения норм морали. 6. Достаточно высокий уровень продемонстрирован в показателях гражданственность и патриотизм. Можно сделать вывод о сформированности ценностной ориентации гражданского выбора. Стоит продолжать работу в данном направлении и поставить задачи по дальнейшему формированию этих качеств личности обучающихся. 7. Уровень готовности к саморазвитию и самовоспитанию, через сформированность сознательного отношения к учебе, творчеству, общественно-полезной деятельности на достаточно критическом уровне. Необходимо основные усилия направить на формирование ответственного отношения к своим обязанностям и ответственному отношению за результаты обучения . |
| 4 | Здоровье обучающихся | Доля обучающихся по группам здоровья Заболеваемость обучающихся Процент пропусков уроков по болезни. | Мониторинговое  исследование Наблюдение | 1гр.-18,4%, 11гр.-49,2%, 111гр.-31,7%, Угр.-0,7%. Наиболее распространёнными заболеваниями являются:   * патологии желудочно-кишечного тракта - 5,8%; * патология почек - / 7% * патологии органов дыхания / 4,9%человек; * патология опорно-двигательного аппарата, в т.ч. нарушение осанки- 26,9%; * патологии Лор органов - 10,7% * патология нервной системы- 34%; * патология сердечно-сосудистой системы - 26,1%. |
|  |  | Участие обучающихся в сдаче норм «ГТО» | Мониторинг по годам | Участвовали в комплексе ГТО за весь период 9 обучающихся. Знаки отличия получили - 9 школьников. |
| 5 | Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах | Количество обучающихся, участвовавших в олимпиадах по предметам на уровне: школа, город, область, регион и т.д.  Количество победителей (призеров) на уровне: школа, город, область, регион и т.д. Результаты участия обучающихся в творческих, гражданско-патриотических конкурсах, спортивных соревнованиях | Статистический отчет Мониторинг | Участники различных очных конкурсов смотров, олимпиад - 48 чел.  Победители и призеры различных конкурсов смотров, олимпиад - 24 |
| 6 | Трудоустройст во обучающихся | Доля выпускников 9 класса, продолживших обучение в 10 классе  Доля выпускников 9 класса, продолживших обучение в ССУЗах |  | Другие школы района -3 чел 60%  ССУЗы – 2чел., 40% |
| 7 | Основные образовательн ые программы | Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП  содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД;  программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.  Отражает в полном объеме идеологию ФГОС. | Экспертиза | Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД;  программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.  Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС. |
| 8 | Рабочие программы по предметам | Соответствие ФГОС  Соответствие ООП  Соответствие учебному плану школы | Экспертиза | Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО и ООО, учебному плану школы |
| 9 | Программы внеурочной деятельности | Соответствие ФГОС  Введение курсов внеурочной деятельности с учетом мнения родителей и обучающихся. | Экспертиза Опрос | Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС;  Опрос родителей и обучающихся. 1-8 классы -100% |
| 10 | Реализация учебных планов и рабочих программ | Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения | Мониторинг | Рабочие программы соответствуют учебному плану 100% выполнение программ по итогам проверки на конец года |
| 11 | Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися | Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д. | Экспертиза, наблюдение | Наблюдения уроков в рамках контроля молодых и малоопытных специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности, школьного конкурса уроков (заочного), показывают, что структура урока и его наполняемость в 80% соответствует системно- деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-7-х классах. |
| 12 | Качество  внеурочной  деятельности  (включая  классное  руководство); | Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д. | Анализ организации внеурочной деятельности | 1. Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО соответствует нормам СанПиНа, требованиям стандарта с учетом модели школы; 2. При посещении занятий наличие обучающихся составляло более 90%, что соответствует заполнению страниц журнала учета посещаемости; 3. Содержание занятий соответствует тематическому планированию; 4. Большинство руководителей кружков вовремя отслеживают посещаемость; |
| 13. | Организация занятости обучающихся во внеурочное время | Доля обучающихся, занимающихся в кружках и секциях, клубах, организованных на базе ОУ Доля обучающихся, принявших участие в гражданско- патриотических акциях и мероприятиях школы Количество мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся школы | Мониторинг занятости в кружках, секциях и клубах. | 96% занимаются в кружках и секциях, клубах, организованных на базе ОУ Показатель участия в мероприятиях муниципального уровня растет, хотя и незначительно. |
| 14. | Организация работы по профилактике безнадзорности и правонаруше-  ни й среди несовершеннолетних | Доля обучающихся, не посещающих занятия (регулярно не посещающих ОУ, систематически пропускающих учебные занятия в ОУ); Доля обучающихся, состоящих на учете в отделении полиции; | Мониторинг | 1-9 класс - 0% |
| 15. | Обеспечение доступности качественного образования. | Создание условий доступности для всех категорий лиц: обучающиеся на дому по мед показаниям. Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении. Поддержка одарённых детей | Экспертиза Мониторинг | Разработка и реализация индивидуальных траекторий обучения обучающихся на дому (2 человека)  Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Мы вместе» |
| **III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** | | | | |
| 16 | Материально-  техническое  обеспечение | Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС | Экспертиза | Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС |
| 17 | Информацион  но-развивающая среда | Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС  Обеспеченность обучающихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям | Экспертиза | Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме |
| 18 | Санитарно- гигиенические и эстетические условия | Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса  Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе  Результаты приемки образовательной организации Роспотребнадзора. | Контроль Анкетирование | Анализ расписания - соответствует требованиям.  Опрошено 47 чел - 91% положительных отзывов  Школа принята без существенных замечаний. |
| 19 | Организация питания | Охват обучающихся горячим питанием.  Охват обучающихся горячим питанием за  дополнительную плату | Мониторинг охвата  обучающихся горячим  питанием за дополнительную плату | Горячим питанием охвачено 100% обучающихся.  66% детей получают льготное питание  Охват учащихся горячим питанием за дополнительную родительскую плату: 1-9 классы - 34 %; |
| 20 | Использование  социальной  сферы  микрорайона муниципалитета | Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д. | Мониторинг приглашенных | 100% |
| 21 | Кадровое обеспечение | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;  Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;  Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;  Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы | Экспертиза | Укомплектованность - 100%  Имеющих категорию – 93,3%  Прошедших кпк в 2021-2022 учебном году – 86,7%  Печатные работы, методические материалы на личных сайтах - 12 педагогов |
| 22 | Общественно- государственно е управление и стимулирова  ние качества образования. | Анкета получателя образовательных услуг Доля мероприятий, проведенных с привлечением родителей | Опрос  Мониторинг | Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг? - 88% опрошенных  Готовы ли рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым? - 88% опрошенных |
| 23 | Документообо  рот  и нормативно-  правовое  обеспечение | Соответствие школьной документации установленным требованиям  Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения | Экспертиза | Школьная документация соответствует установленным требованиям.  Нормативно- правовое обеспечение (локальные акты, приказы) в полном объеме. |