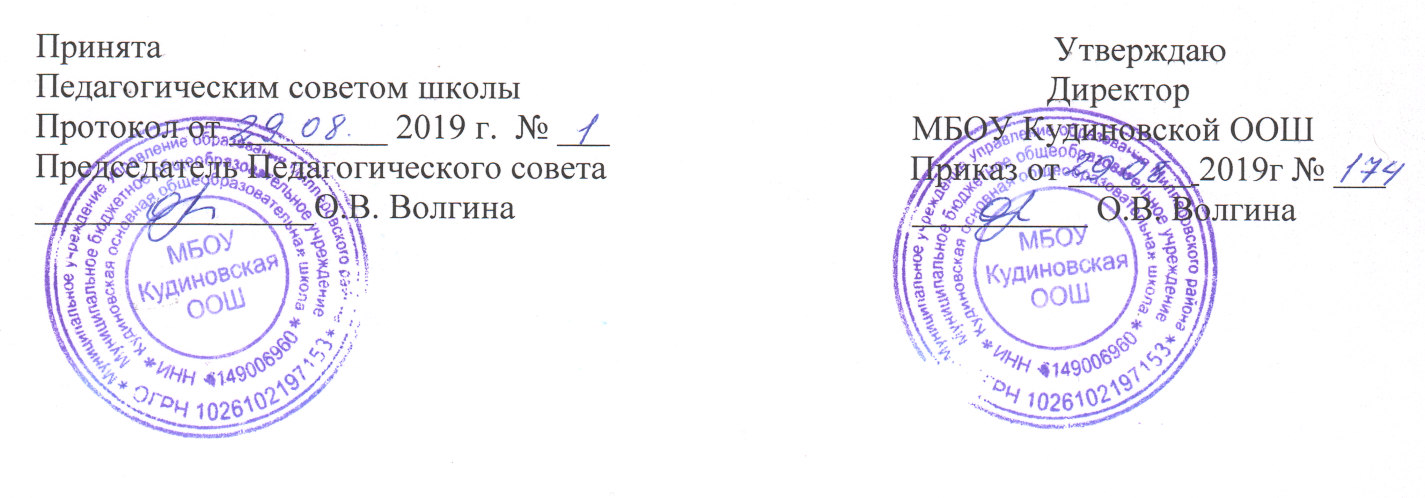
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кудиновская основная общеобразовательная школа



**План работы психолого-педагогического консилиума**

**МБОУ Кудиновской ООШ на 2019-2020 учебный год**

**Цель работы ППк;**

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

**Задачи:**

1. выявление детей, нуждающихся в создании СОУ, в том числе оценка  
   их резервных возможностей развития, и подготовка рекомендаций по  
   направлению их на ПМПК для определения СОУ, формы получения  
   образования, образовательной программы, которую ребенок может  
   освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, в  
   том числе коррекции нарушений развития и социальной адаптации на  
   основе специальных педагогических подходов по созданию  
   специальных условий для получения образования;
2. создание и реализация рекомендованных ПМПК СОУ для получения  
   образования;
3. разработка и реализация специалистами консилиума программы психолого-педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ПМПК;
4. оценка эффективности реализации программы сопровождения, в том  
   числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и  
   социальной адаптации ребенка с ОВЗ в образовательной среде;

ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов консилиума;

1. консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом ОО в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ОВЗ, характера его социальной адаптации в образовательной среде;
2. координация деятельности по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с другими образовательными и иными

организациями (в рамках сетевого взаимодействия), осуществляющими  
сопровождение (и психолого-медико-педагогическую помощь) детей с  
ОВЗ, получающих образование в данной организации;

1. организационно-методическая поддержка педагогического состава  
   МБОУ Кудиновской ООШ в отношении образования и социальной  
   адаптации сопровождаемых детей с ОВЗ.

**Состав ПП-консилиума:**

Председатель ППк – Рыбалкина С.А., заместитель директора по УВР, директор школы Волгина О.В.

Члены консилиума:  
Заместитель директора по ВР – Балдина З.Н.

Педагог-психолог – Волгина О.В.

Кураева Т.А., руководитель ШМО учителей-предметников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Запланированное мероприятие** | **Сроки**  **выполнения** | **Ответственные** |
|  | Согласование плана взаимодействия. Утверждение плана работы | август | Председатель ППк, зам.директора по УР |
|  | Утверждение списков обучающихся детей-инвалидов, домашнего обучения, индивидуального и инклюзивного обучения на основании медицинских заключений и заключений ППК | 1 неделя сентября | Председатель ППк, зам.директора по УВР |
|  | Изучение медицинских карт обучающихся. Определение групп здоровья учащихся. | Сентябрь | Фельдшер ФАП по согласованию, классные руководители |
|  | Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов. | в течение года | Педагог-психолог |
|  | Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию речи. | в течение года | Учитель-логопед |
|  | Диагностическое обследование первоклассников « Адаптационный период и готовность к обучению в школе».  Родительские собрания: «Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе» | октябрь | Классные руководители,  педагог-психолог,  социальный педагог,  медицинский работник |
|  | Выступление на родительских собраниях: «Особенности адаптационного периода у пятиклассников» | октябрь | педагог-психолог |
|  | Анализ материалов тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников. | Октябрь | педагог-психолог |
|  | Обсуждение материалов диагностического наблюдения причин школьной дезадаптации обучающихся 1-х классов. | Октябрь | педагог-психолог  классные руководители |
|  | Выявление детей, имеющих трудности в освоении образовательной программы и нуждающихся в специальных образовательных условиях | Октябрь | Классные руководители,  члены ППк |
|  | **Заседание ПМП консилиума** тема: «Определение учащимся индивидуальных маршрутов обучения» | 4 неделя  октября | Председатель ППК |
|  | Мониторинг показателей развития психических процессов обучающихся 1-4-х классов. | ноябрь | педагог-психолог |
|  | Консультация для педагогов «Гиперактивные дети» | ноябрь | Социальный педагог  педагог-психолог |
|  | Консультация для педагогов «Развитие графомоторных навыков у учащихся начальных классов» | ноябрь | Учитель –логопед |
|  | Итоги контроля по адаптации учащихся 1,5 классов | ноябрь | Классные руководители  педагог-психолог |
|  | **Заседание ПМП консилиума** тема: «Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости учащихся». «Участие учащихся 9 класса в ОГЭ - 2019»  Итоги работы школьного ППк за 1-е полугодие». | январь | Председатель ППК  Члены консилиума |
|  | Консультации обучающихся школы, у которых занижена самооценка | в течение года | педагог-психолог |
|  | Консультация для педагогов на тему: «Как избежать конфликтных ситуаций с детьми» | январь | социальный педагог |
|  | Обследование обучающихся 9 классов домашнего обучения для определения сдачи ОГЭ | январь | социальный педагог  педагог-психолог |
|  | Тест школьной тревожности 9 класс | март | педагог-психолог |
|  | Родительское собрание для родителей будущих первоклассников | 30 марта | классные руководители |
|  | **Заседание ПМП консилиума** тема: «Определение учащимся индивидуальных маршрутов обучения»  Итоги работы школьного ППк за 2-е полугодие». | апрель | Председатель ППК  Члены консилиума |
|  | Анкета для 4 класса «Готовность к обучению в среднем звене» | апрель | педагог-психолог |
|  | Итоги контроля по адаптации учащихся 1,5 классов | апрель | Классные руководители  педагог-психолог |
|  | Анализ cоциально-психологического сопровождения обучающихся школы за учебный год.  Итоги работы школьного ППк за 2-е полугодие 2018-2019 г.  Аналитический отчет. | май | Классные руководители,  педагог-психолог,  социальный педагог |
|  | Внеплановые консилиумы | в течение года | Председатель ППК  Члены консилиума |
| А) | Перевод обучающихся на индивидуальные маршруты | в течение года | Классные руководители,  Члены ППк |
| Б) | Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями обучающихся | в течение года | Классные руководители,  Члены ППк |
| В) | Консультации для учителей | в течение года | Классные руководители,  Члены ППк |
| Г) | Подготовка документов на ППК | в течение года | Классные руководители,  Члены ППк |
| Д) | Работа с молодыми специалистами, педагогами, классными руководителями по работе с детьми ОВЗ и группы риска. | в течение года | педагог-психолог,  социальный педагог |