

Публичный доклад за 2019 – 2020 учебный год
директора
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кудиновской основной
общеобразовательной школы
сл. Кудиновка
Миллеровского района
Ростовской области
Волгиной Ольги Владимировны



Составители:

Волгина О. В., директор ОУ

Рыбалкина С.А., заместитель директора по УВР

Балдина З. Н. заместитель директора по ВР

Сегодня в школе проходит публичный отчёт перед общественностью, органами представительной власти, родителями, учителями, учащимися о результатах, потенциале и условиях функционирования учебного заведения в 2019-2020 гг.

Раздел 1. Информационная справка о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кудиновская основная общеобразовательная школа.

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: основная общеобразовательная школа.

Юридический адрес Учреждения: 346142, улица Победы дом 27, сл. Кудиновка, Миллеровский район, Ростовская область.

Свидетельство о государственной аккредитации (ОП 025165, регистрационный № 1247 от 23.06.2011), выданное Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, дает право школе на выдачу выпускникам аттестата об основном общем образовании.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 61 № 000368, регистрационный № 1358 от 13.05.2011г.) выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на право ведения образовательной деятельности по видам образовательных программ (основная, дополнительная), в соответствии с приложением к лицензии.

Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдан) №476 от 6 апреля 1994 г., на основании Постановления администрации г. Миллерово и Миллеровского района №217 от 06.04.94 г.

Банковские реквизиты ИНН/КПП: 6149006960/614901001

Телефон: 8(86385)53169

Электронный адрес: kusosh@yandex.ru

Полное наименование Учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение
Кудиновская основная общеобразовательная школа.

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ Кудиновская ООШ.

Руководитель: Волгина О.В.

Учредителем МБОУ Кудиновской ООШ является Муниципальное учреждение
Управление образования Миллеровского района Ростовской области, располагается по
адресу: 346124 Ростовская область г. Миллерово ул. Плеханова, 8.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребёнка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Законом Ростовской области «Об образовании», приказами и распоряжениями Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ростовской области и Уставом школы.

Деятельность Учреждения строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов учащихся, светского характера образования.

В МБОУ Кудиновской ООШ в 2019-2020 учебном году реализовывались конституционное право ребёнка на образование, функции формирования социально зрелых граждан, образованных и воспитанных людей.

Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными задачами:

1. Обеспечить общедоступное, качественное образование через:
 - обновление содержания образования в связи с введением ФГОС, интеграции основного и дополнительного образования;
 - внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс, в том числе дистанционных;
 - создание развивающей образовательной среды школы с учетом современных требований.
2. Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования педагогов, обеспечивающую порождение и трансляцию лучших педагогических и управленческих практик.
3. Усилить воспитательный потенциал школы через сформированную систему урочной и внеурочной деятельности, в том числе путем формирования и развития детско-взрослой образовательной общности.
4. Создать и развить систему партнерских отношений с родителями (законными представителями) обучающихся с целью повышения уровня их гражданской культуры.
5. Создать условия для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.
4. Создание целостной системы, способствующей сохранению, укреплению здоровья и обеспечению психологического комфорта всех участников образовательного процесса.
5. Обеспечить комплексную интеграцию управленческой и образовательной деятельности в единую информационную среду.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

2.1. Формы получения образования

	<i>Количество обучающихся</i>					
	<i>Начальная школа</i>		<i>Основная школа</i>		<i>Всего в ОУ</i>	
	2019-2020		2019-2020		2019-2020	
Очная	29		32		61	
Общее количество классов комплектов)	4		5		9	

2.2. Учебный план. Программы, реализуемые в образовательном учреждении

Учебный план школы разработан на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования (далее – ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ОО) и сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами.

Первая ступень - начальная школа. На данной ступени обучения начинается формирование базовых основ знаний и метапредметных умений, составляющих учебную деятельность младшего школьника и являющихся фундаментом самообразования.

Вторая ступень - основная школа. Назначение этой ступени обучения обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования. В основной школе, по окончании которой учащиеся впервые получают право выбора профессии, им предоставляется возможность попробовать свои силы в разных видах деятельности и областях знаний.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся - формирование нравственной позиции, мировоззренческой и гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей учащихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Школа работала в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Обучение велось на русском языке. Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования. Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели. По всем предметам учебного плана учителями - предметниками разработаны рабочие программы.

Утвержденные ООП НОО и ООП ОО призваны обеспечить основное общее образование обучающихся. Согласно лицензии, школа реализовала программы начального, основного общего образования и по итогам прохождения государственной итоговой аттестации выдала аттестаты государственного образца соответствующего уровня.

Таким образом, учебный план на 2019-2020 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

2.3. Организация урочной деятельности

Календарный учебный график работы МБОУ Кудиновская ООШ на 2019–2020 учебный год

Этап образовательного процесса	1 класс	2-4 класс	5-8 класс	9 класс
Начало учебного года	02. 09. 2019 г.			
Продолжительность учебного года	33 недели	35 недель		34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней			
Промежуточная аттестация обучающихся Полугодовой контроль	10. 12. 2019 г. – 25. 12. 2019 г.			
Итоговый контроль	12. 05. 2020 г. – 22. 05. 2020 г.	12. 05. 2020г. – 29. 05. 2020 г.		
Государственная итоговая аттестация				По приказу МО РФ
Окончание учебного года	23. 05. 2020 г.	30. 05. 2020 г.		23.05.2020г
Продолжительность урока	35 минут (1, 2 четверть) 45 минут (3, 4 четверть)	45 минут		
Продолжительность перемен после 1, 4-6 уроков Продолжительность перемен после 2,3 уроков	10 минут 20 минут			
Сменность	1			
Каникулы: осенние зимние весенние летние дополнительные				

Раздел. 3. Сведения о кадрах образовательного учреждения.

Образовательный процесс в школе осуществляют 13 педагогических работников.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ Кудиновской ООШ показывает, что происходит уменьшение количества педагогов, имеющих педагогический стаж до 25 лет, в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов, увеличилось количество педагогов пенсионного возраста.

Все педагогические работники имеют высшее образование.

Коллектив школы имеет реальное подтверждение успешности своей работы, многие награждены:

Грамотой УО	Грамотой Администрации района	Грамотой Минобразования РО	Грамотой Минобразования РФ	Нагрудным знаком
Балдина А.В. Балдина З.Н. Волгин О.И.	Балдина А.В. Балдина З.Н. Волгина О.В.	Балдина А.В. Грачёв Н.П. Гуртовая Н.П.	Волгина О.В. Яковлева В.В.	Балдина А.В.

Волгина О.В. Журбина Л.В. Лузанова Л.П. Плескачёва И.А. Плескачёва Н.Д. Гуртовая Н.П. Яковлева В.В.	Лузанова Л.П. Яковлева В.В. Грачёв Н.П. Плескачёва И.А.	Плескачёва И.А. Плескачёва Н.Д. Грачёва Л.Г. Журбина Л.В. Лузанова Л.П. Волгина О.В.		
92%	54%	69%	23%	1. – 8%

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 15% имеют высшую квалификационную категорию, 77% - первую квалификационную категорию и 8% соответствие должности. В МБОУ Кудиновской ООШ из 13 педработников:

- 1 человек(15 %) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методикам, эффективно применяющие их в практической деятельности;
- 10 человек (77 %) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегией обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
- 1 человек (8 %) соответствует должности. Он владеет методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеет описывать и объяснять свой опыт работы.

В МБОУ Кудиновская ООШ все педагоги имеют педагогическое образование:
100 % педагогов прошли курсовую переподготовку

Раздел 4. Анализ работы школы за 2019-2020 учебный год.

4.1. Анализ образовательной деятельности школы, направленной на получение бесплатного начального общего, основного общего образования.

На современном этапе своего развития школа работает над проблемой «Развитие конкурентоспособной личности обучающихся сельской малочисленной школы в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта», итогом которой являются следующие результаты.

В этом году было сформировано 9 классов, в которых обучались 57 учащихся. В течение года контингент учащихся не изменился.

В школе продолжается работа по формированию банка измерителей уровня обученности учебных достижений обучающихся как на уровне учителя, так и на уровне администрации. В течение нескольких лет используются методы статистического анализа. Уровень учебных достижений следующий.

Анализируя данные учебной деятельности обучающихся, можно сделать вывод, что в школе есть резервы повышения качества знаний, а именно показатели успеваемости и обучающихся на «4» и «5» в указанных классах начальной и основной ступенях по школе. Хотелось обратить внимание на показатели, касающиеся **резерва**, т.е. количества учащихся, имеющих по итогам учебного года по одной «3», «4».

2019-2020 учебный год.

№	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
1	Аттестовано	-	5	2	7	7	6	9	9	1	51
2	Не аттест.	6	-	-	-	-	-	-	-	-	7
3	Успевают	-	5	2	7	7	6	9	9	1	51
4	Не успевают	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
5	Учатся на «4» и «5»	-	2	0	6	3	3	2	3	0	19

	Всего	8				11					19
6	Отличники	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	С одно «4»								1		1
8	С одной «3»			1			2				3
7	КО %	-	50	0	86	43	50	25	33	0	41,3
9	УО %	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100
По ступеням		I ступень				II ступень					
Всего обучающихся		28 чел.				29 чел.					
Аттестовано		21				29					
Не аттестовано		7				0					
КО %		57,1%				34,4%					
УО %		100 %				100 %					100%
Переведены в следующий класс											58
Выпущены											3
Оставлены на повторный курс											

По сравнению с прошлым учебным годом, можно отметить, что % качественной успеваемости в **2019-2020** учебном году снизился на 2,7%. Понижение качества обученности учащихся связано с тем, что в прошлом учебном году 5 выпускников из 6 обучались на «4» и «5», а также появились обучающиеся, имеющие по одной «3», «4».

Таким образом, 19 человек закончили учебный год на «4» и «5»:

во 2 классе: Гуртовая Инна, Гуртовая Ольга;

в 4 классе: Исаев Дмитрий, Курганская Олеся, Лузанов Антон, Ревенко Александра, Рыбалкина Анна, Плескачëв Максим;

в 5 классе: Квочкин Алексей, Лузанов Сергей, Мирошниченко Станислав;

в 6 классе : Гуртовой Дмитрий, Чижова Карина, Юндин Данил;

в 7 классе : Донсков Виктор, Лисовая Анна;

в 8 классе: Волгина Дарья, Журбина Татьяна, Лузанова Алина.

С одной «3» окончили учебный год: по математике Варяницына Ольга, Касьянова Елена 6 класс (учитель Лузанова Л.П.), Лузанов А. 3 класс (учитель Балдина А.В.). С одной «4» окончила учебный год по русскому языку Журбина Татьяна (учитель Волгина О.В.).

Педколлектив ведет работу над проблемой индивидуального подхода к обучению, но недостаточно. Именно поэтому администрацией осуществляется контроль «Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися имеющими одну «3», «4». Конечно, учителями проводится определенная работа по повышению качества образования. Это использование на учебных занятиях информационных технологий на уроках: литературы Журбиной Л.В., Волгиной О.В., истории–Яковлевой В.В., применение разноуровневых заданий математики – Лузановой Л.П., Грачёвой Л.Г.

Анализируя причины, мешающие достичь поставленных целей, связаны с низкой ученой мотивацией учащихся; отсутствием навыка самостоятельной работы при выполнении дальнейшей работы, консервативность педагогов в применении развивающих технологий и недостаточностью контроля со стороны администрации.

Многие причины могут быть устранены при заинтересованности их устранить самого учителя, не ожидающего, что кто-то за него это сделает. Практически ни один учитель не связал низкую успеваемость с недостатками своей работы. На сегодняшний день каждому педагогу необходимо продумать формы работы по организации разноуровневого обучения, исключить формальное отношение к данной проблеме. Это один из путей повышения качества освоения ООП.

4.3. Результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам за 4 четверть и 2019-2020 учебный год

Учебные предметы	Успеваемость по учебным предметам за 4 четверть и год
-------------------------	--

	% УО 4 ч.	% УО г.	КО 4 ч.	% КО г.	% СО 4 ч.	% СО г.	«5» 4 ч.	«5» г.	«4» 4 ч.	«4» г.	«3» 4 ч.	«3» г.
Учебные предметы 1-4 классы												
Русский язык	100	100	69	69	3,7	3,7	0	0	9	9	4	4
Литературное чтение	100	100	92	92	4,7	4,6	10	9	2	3	1	1
Иностранный язык (немецкий язык)	100	100	77	77	4,0	3,8	3	0	7	10	3	3
Математика	100	100	62	62	3,7	3,7	1	1	7	7	5	5
Окружающий мир	100	100	92	92	4,7	4,5	10	8	2	4	1	1
Учебные предметы 5-9 классы												
Русский язык	100	100	52	48	3,5	3,5	0	0	16	15	15	16
Литература	100	100	68	65	3,8	3,8	5	5	16	15	10	11
Иностранный язык(немецк.)	100	100	58	58	3,7	3,7	5	5	13	13	13	13
Математика	100	100	46	46	3,5	3,5	0	0	6	6	7	7
Алгебра	100	100	33	33	3,4	3,4	2	2	4	4	12	12
Геометрия	100	100	33	33	3,4	3,4	2	2	4	4	12	12
История	100	100	71	71	4,0	3,6	8	8	14	14	9	9
Обществозн.	100	100	71	67	4,0	4,0	9	7	8	9	7	8
География	100	100	58	58	3,7	3,7	3	2	11	12	10	10
Физика	100	100	33	28	3,4	3,4	2	2	4	3	12	13
Химия	100	100	60	60	3,8	3,8	2	2	15	4	4	4
Биология	100	100	65	61	3,8	3,8	5	5	3	14	11	12
Информатика	100	100	70	70	4,1	4,1	2	4	4	3	3	3

Анализируя результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам за 4 четверть и 2019-2020 учебный год можно отметить следующее:

- успеваемость по школе составляет 100%;
- качество обученности стабильно в начальных классах по всем предметам, в основном звене имеются не соответствие результатов четверти с годовыми, качество обученности за год понизилась по русскому языку на 4%,и литературе на 3% (учителя Журбина Л.В., Рыбалкина С.А.), по обществознанию на 4% (учитель Яковлева В.В.), по физике на 5% (учитель Грачёв Н.П.) и по биологии на 4% (учитель Гуртовая Н.П.).

Самое высокое качество в начальных классах отмечено по литературному чтению (учителя Плескачёва И.А., Плескачёва Н.Д.) и окружающему миру (учителя Плескачёва И.А., Балдина А.В.) - 92%, самое низкое по математике - 62% (учителя Плескачёва И.А., Балдина А.В.). В среднем звене самое высокое качество отмечено по информатике -70% (учитель Грачёв Н.П.), обществознанию - 67% (учитель Яковлева В.В.), литературе - 65% (учителя Волгина О.В., Журбина Л.В.), самое низкое по физике 28% (учитель Грачёв Н.П.), алгебре и геометрии - 33% (учителя Грачёва Л.Г., Лузанова Л.П.).

Причинами стабильности качества обученности являлись:

- систематический контроль за успеваемостью обучающихся со стороны администрации, владение оценкой образовательных достижений обучающихся;
- индивидуальная работа учителей-предметников со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их ошибок;

-систематический контроль учителей-предметников, классных руководителей за посещаемостью обучающихся.

Причинами несоответствие качества обученности:

- необъективное выставление оценок учителями-предметниками,
- низкая учебная мотивация учащихся,
- недостаточный контроль родителей за учебной деятельностью детей,
- недостаточное качество управления образованием.

Рекомендации: коллективу учителей школы в предстоящем учебном году следует приложить максимум усилий, чтобы качество обученности повышалось, использовать для этого все резервы (работа с подготовленными обучающимися, творческие конкурсы и олимпиады)

4.6. Анализ результатов мониторинга качества образования и результаты проведенных итоговых административных контрольных работ за 2019-2020 учебный год МБОУ Кудиновская ООШ. Анализ промежуточной итоговой аттестации обучающихся.

В течение 2019-2020 учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Виды контроля:

- стартовый (входной) контроль, цель которого: определение уровня качества освоения тем, изученных в прошлом году, сохранение качества знаний обучающихся по предметам.
- промежуточная аттестация
- внешняя экспертиза, цель: проверка качества преподавания русского языка в 4, 8 классах и обществознания в 8 классе.
- предварительный контроль готовности к государственной итоговой аттестации, цель которого: проверка уровня подготовки выпускника к итоговой аттестации.
- итоговая аттестация, цель: определение степени освоения обучающимися содержания учебных дисциплин за год.

4.7. Анализ стартового контроля.

Результаты входных контрольных работ по классам:

Предмет	Класс	По списку	Выполнили работу	«5»		«4»		«3»		«2»		Ф. И. О. учителя
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
Русский язык	2	4	4									Плескачёва И.А.
Математика			3									Плескачёва И.А.
Лит.чтение			4									
Математика	3	2	2					2	100			Балдина А.В.
Русский язык			2				2	100				Плескачёва Н.Д.
Лит.чтение			2		2	100						Плескачёва Н.Д.
Русский язык	4	7	7	1	14	4	57	2	29			Плескачёва И.А.
Математика			7	2	29	4	57	1	14			Плескачёва И.А.

Лит.чтение			7	7	10 0							Плескачёва И.А.
Русский язык	5	7	7	2	29	1	14	4	57			Журбина Л.В.
Математика			7			4	57	3	43			Грачёва Л.Г.
Математика	6	6	6			3	50	3	50			Лузанова Л.П.
Русский язык			6			5	83	1	17			Волгина О.В.
Русский язык	7	8	5	1	20			3	60	1	20	Журбина Л.В.
Алгебра			8			1	13	7	87			Лузанова Л.П.
Алгебра	8	9	9			2	23	6	67	1	10	Лузанова Л.П.
Русский язык			9			4	45	4	45	1	10	Волгина О.В.
Алгебра	9	1	1					3	10 0			Грачёва Л.Г.
Литература			1			4	10 0					Волгина О.В.

Выводы:

- учащиеся 2-9 классов показали хорошие и удовлетворительные результаты по математике, русскому языку, литературе и литературному чтению;

- учащиеся:

7 класса Ворожцов Олег (учитель русского языка Журбина Л. В.);

8 класса Ворожцова Ляля (учитель русского языка Рыбалкина С.А.);

8 класса Лузанова Юлия (учитель математики Лузанова Л. П.) получили на контрольных работах неудовлетворительные оценки.

Анализируя работу учителей начальных классов Плескачёвой И. А., Плескачёвой Н. Д., Балдиной А. В. и учителей-предметников Грачёвой Л. Г., Волгиной О. В., Лузановой Л. П., Грачёвой Л. Г. по вышеуказанным классам и предметам в области формирования грамматической и математической компетенции учащихся считаю признать удовлетворительной.

У учителей-предметников Журбиной Л. В. в 7 классе по русскому языку, Лузановой Л. П. в 7 и 8 классах по математике наблюдается снижение среднего балла (на 0,2 и 0,3), оценка, полученная за контрольную работу у некоторых учащихся ниже итоговой за прошлый учебный год. Педагогам рекомендовано объективно подходить к оцениванию знаний учащихся, не забывать об оценке как о факторе, стимулирующем ученика, выставляя оценки в классный журнал и дневник учащегося, предварительно комментируя их, осуществлять дифференцированный подход в обучении, как на уроке, так и при домашнем задании, предусматривать вариативность не только классной, но и домашней работы.

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся по предметам:

Предмет	класс	Успеваемость %	Качество знаний %	Ф. И. О.
---------	-------	----------------	-------------------	----------

		За 2016-1017 уч. год	За входную контрольную работу	Сравнительный анализ	За 2016-1017 уч. год	За входную контрольную работу	Сравнительный анализ	учителя
Русский язык	2	100	100	=	100	50	- 50	Плескачёва И.А.
Математика		100	100	=	100	50	- 50	Плескачёва И.А.
Лит.чтение		100	100	=	100	75	- 25	Плескачёва И.А.
Математика	3	100	100	=	0	0	=	Балдина А.В.
Русский язык		100	100	=	50	0	- 50	Плескачёва Н.Д.
Лит.чтение		100	100	=	100	100	=	Плескачёва Н.Д.
Русский язык	4	100	100	=	72	72	=	Плескачёва И.А.
Математика		100	100	=	86	86	=	Плескачёва И.А.
Лит.чтение		100	100	=	100	100	=	Плескачёва И.А.
Русский язык	5	100	100	=	43	43	=	Журбина Л.В.
Математика		100	100	=	29	58	+ 29	Грачёва Л.Г.
Математика	6	100	100	=	50	50	=	Лузанова Л.П.
Русский язык		100	100	=	84	84	=	Рыбалкина С.А.
Русский язык	7	100	80	- 20	50	20	- 30	Журбина Л.В.
Алгебра		100	100	=	25	13	- 12	Лузанова Л.П.
Алгебра	8	100	89	- 11	34	23	- 11	Лузанова Л.П.
Русский язык		100	89	- 11	45	45	=	Рыбалкина С.А.
Алгебра	9	100	100	=	0	0	=	Грачёва Л.Г.
Литература		100	100	=	100	100	=	Рыбалкина С.А.

По результатам контрольных работ по математике, русскому языку и литературному чтению, литературе во 2-7,9 классах успеваемость стабильная (100 %).

Исключение составляет 7 класс по русскому языку (учитель Журбина Л. В.). В данном классе успеваемость составила 80 %, что на 20 % ниже аналогичных показателей прошлого учебного года, а также успеваемость в 8 классе по русскому языку (учитель Рыбалкина С.А.) и математике (учитель Лузанова Л. П.) составила 89%, что на 11 % ниже итоговой прошлого года. Снижение уровня успеваемости связано с тем, что в этих классах учащиеся:

7 класса Ворожцов Олег (учитель русского языка Журбина Л. В.);

8 класса Ворожцова Ляля (учитель русского языка Рыбалкина С.А.);

8 класса Лузанова Юлия (учитель математики Лузанова Л. П.) получили неудовлетворительные оценки.

Качество знаний повысили учащиеся:

- 5 класса по математике (учитель Грачёва Л. Г.).

Подтвердили качество знаний учащиеся:

- 3 класса по математике (учитель Балдина А. В.) и литературному чтению (учитель Плескачёва Н. Д.);

- 4 класса по русскому языку, литературному чтению и математике (учитель Плескачёва И. А.);

- 5 класса по русскому языку (учитель Журбина Л. В.);

- 6 класса по математике (учитель Лузанова Л. П.) и русскому языку (учитель Рыбалкина С.А.);

- 8 класса по русскому языку (учитель Рыбалкина С.А.);
- 9 класса по литературе (Рыбалкина С.А.) и алгебре (учитель Грачёва Л. Г.).

На основании вышеизложенного отмечена достаточная работа вышеуказанных педагогов по повышению качества знаний учащихся МБОУ Кудиновская ООШ.

Качество знаний учащихся 2 класса, в сравнении с итоговым за 1 класс, по математике и русскому языку снизилось на 50 %, по литературному чтению - 25% (учитель Плескачёва И. А.). Снизили свое качество знаний на 50 % учащиеся 3 класса по русскому языку (учитель Плескачёва Н. Д.), 30 % учащиеся 7 класса по русскому языку (учитель Журбина Л. В.), 12 % учащиеся 7 класса и 11% - 8 класса по алгебре (учитель Лузанова Л. П.).

На основании вышеизложенного было указано на недостаточную работу вышеуказанных педагогов по повышению качества знаний учащихся МБОУ Кудиновская ООШ.

Выводы:

1. Цель проверки уровня ЗУН по русскому языку, математике, литературному чтению и литературе во 2-9 классах достигнута.

2. Работа учителей начальных классов, учителей предметников в области формирования математической и грамматической компетенции учащихся удовлетворительная.

3. Качество знаний учащихся соответствует достаточному уровню подготовки учащихся.

Итоги входных контрольных работ во 2-9 классах были рассмотрены на совещании при заместителе директора по УВР

Анализ полугодического контроля.

Предмет	Класс	По списку	Выполнили работу	«5»		«4»		«3»		«2»		Ф. И. О. учителя
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
Русский язык	2	4	4	-	-	2	50	2	50	-	-	Плескачёва И.А.
Математика	3	2	2	-	-	1	50	1	50	-	-	Балдина А.В.
Русский язык			2	-	-	1	50	1	50	-	-	Плескачёва Н.Д.
Русский язык	4	7	6	-	-	6	100	-	-	-	-	Плескачёва И.А.
Математика			7	-	-	5	71	2	29	-	-	Плескачёва И.А.
Русский язык	5	7	7	1	14	3	43	3	43	-	-	Журбина Л.В.
Математика			6	-	-	2	33	4	67	-	-	Грачёва Л.Г.
Математика	6	6	6	-	-	2	33	3	50	1	17	Лузанова Л.П.
Русский язык			6	-	-	5	83	1	17	-	-	Рыбалкина С.А.
Русский язык	7	8	8	1	12	3	38	4	50	-	-	Журбина Л.В.
Геометрия			7	-	-	3	43	3	43	1	14	Лузанова Л.П.
Геометрия	8	9	5	3	60	-	-	1	20	1	20	Лузанова Л.П.
Химия			7	1	14	4	57	2	29	-	-	Гуртовой Н.П.
Геометрия	9	1	1	-	-	-	-	1	100	-	-	Грачёва Л.Г.
Литература			1	-	-	-	-	1	100	-	-	Рыбалкина С.А.

Сравнивая результаты полугодических контрольных работ с оценками по предметам за 1 четверть по среднему баллу мы видим:

Предмет	класс	Средний балл			Оценка за полугодическую контрольную работу			Ф. И. О. учителя
		За 1 четверть	За полугодическую контрольную работу	Сравнительный анализ	Выше оценки за 1 четверть (ч / %)	Ниже оценки за 1 четверть (ч / %)	Соответствует оценке за 1 четверть (ч / %)	
Русский язык	2							Плескачёва И.А.
Математика	3	3	3,5	+ 0,5	1/50		1/50	Балдина А.В.
Русский язык		3,5	3,5	=			2/100	Плескачёва Н.Д.
Русский язык	4	4	4	=			6/100	Плескачёва И.А.
Математика		3,9	3,7	- 0,2		1/14	6/86	Плескачёва И.А.
Русский язык	5	3,3	3,7	+ 0,4	3/43		4/57	Журбина Л.В.
Математика		3,5	3,3	- 0,2		1/17	5/83	Грачёва Л.Г.
Математика	6	3,5	3,2	- 0,3		2/33	4/67	Лузанова Л.П.
Русский язык		3,8	3,8	=			6/100	Рыбалкина С.А.
Русский язык	7	3,5	3,6	+ 0,1	1/14		7/86	Журбина Л.В.
Геометрия		3,1	3,0	- 0,1	2/29	1/14	4/57	Лузанова Л.П.
Геометрия	8	3,8	4,0	+ 0,2	2/40	1/20	2/40	Лузанова Л.П.
Химия		3,9	3,9	=			7/100	Гуртовая Н.П.
Геометрия	9	3	3	=			1/100	Грачёва Л.Г.
Литература		3	3	=			1/100	Волгина О.В.

Средний балл соответствует:

- по русскому языку в 3 классе (учитель Плескачёва Н.Д.), в 4 классе (учитель Плескачёва И.А.), в 6 классе (учитель Рыбалкина С.А.), по химии (учитель Гуртовая Н.П.) в 8 классе, геометрии (учитель Грачёва Л.Г.) и литературе (учитель Рыбалкина С.А.) в 9 классе, а также выявлено соответствие оценок за контрольную работу с оценкой за 1 четверть;

выше:

- по математике (учитель Балдина А.В.) в 3 классе, по русскому языку (учитель Журбина Л.В.) в 5 и 7 классах, по геометрии (учитель Лузанова Л.П.) в 8 классе.

Работа учителей начальных классов Плескачёвой И.А., Балдиной А.В., Плескачёвой Н.Д. и учителей-предметников Журбиной Л.В., Гуртовой Н.П., Рыбалкина С.А., Грачёвой Л.Г., Лузановой Л.П. по выше указанным классам и предметам в области формирования компетенции учащихся - признана удовлетворительной.

У учителя начальных классов Плескачёвой И.А. в 4 классе по математике, учителей-предметников Грачёвой Л.Г. в 5 классе, Лузановой Л.П. в 6 классе по математике, в 7 классе по геометрии наблюдается снижение среднего балла (на 0,1, и 0,3), оценка, полученная за контрольную работу у учащихся (Плескачёва М. (4 кл), Статешного В., Юндина Д. (6 кл), Ворожцова О.(7 кл.), Верёвкина В. (9 кл.)) ниже оценки за 1 четверть. Учителям не забывать об оценке как о факторе, стимулирующем ученика, объективно подходить к оцениванию знаний учащихся, своевременно выставлять оценки в классный журнал и дневник учащегося, предварительно комментируя их, осуществлять дифференцированный подход в обучении, как на уроках, так и при домашнем задании.

Анализируя успеваемость и качество знаний учащихся по предметам сделан вывод:

Предмет	класс	Успеваемость %			Качество знаний %			Ф. И. О. учителя
		За 1 четверть	За полугодовую контрольную работу	Сравнительный анализ	За 1 четверть	За полугодовую контрольную работу	Сравнительный анализ	
Русский язык	2	100	100	=	50	50	=	Плескачёва И.А.
Математика	3	100	100	=	0	50	+50	Балдина А.В.
Русский язык		100	100	=	50	50	=	Плескачёва Н.Д.
Русский язык	4	100	100	=	100	100	=	Плескачёва И.А.
Математика		100	100	=	87	71	-16	Плескачёва И.А.
Русский язык	5	100	100	=	29	57	+28	Журбина Л.В.
Математика		100	100	=	50	33	-17	Грачёва Л.Г.
Математика	6	100	83	-17	50	33	-17	Лузанова Л.П.
Русский язык		100	100	=	83	83	=	Волгина О.В.
Русский язык	7	100	100	=	50	50	=	Журбина Л.В.
Геометрия		100	86	-14	14	43	+29	Лузанова Л.П.
Геометрия	8	100	80	-20	60	60	=	Лузанова Л.П.
Химия		100	100	=	71	71	=	Гуртовая Н.П.
Геометрия	9	100	100	=	0	0	=	Грачёва Л.Г.
Литература		100	100	=	0	0	=	Волгина О.В.

По результатам полугодовых контрольных работ успеваемость стабильная по русскому языку во 2 – 7 классах, по математике 3-5 классах, по химии в 8 классе, по геометрии и литературе в 9 классе (100%)

Исключение составляют 6 класс по математике и 7, 8 классы по геометрии (учитель Лузанова Л.П.). В данных классах снижение успеваемости составило от 14% до 20%. Снижение уровня успеваемости связано с тем, что в этих классах учащиеся:

6 класса Статешный Владимир,

7 класса Ворожцов Олег,

8 класса Верёвкин Вадим получили на контрольных работах неудовлетворительные оценки.

Качество знаний повысили учащиеся:

- 3 класса по математике (учитель Балдина А.В.),

- 5 класса по русскому языку (учитель Журбина Л.В.).

Подтвердили качество знаний учащиеся:

- 2, 4 классов по русскому языку (учитель Плескачёва И.А.),

- 3 класса по русскому языку (учитель Плескачёва Н.Д.);

- 6 класса по русскому языку (учитель Рыбалкина С.А.);

- 7 класса по русскому языку (учитель Журбина Л.В.);

- 8 класса по химии (учитель Гуртовая Н.П.) и геометрии (учитель Лузанова Л.П.);

- 9 класса по геометрии (учитель Грачёва Л.Г.) и литературе (учитель Рыбалкина С.А.).

На основании вышеизложенного отмечена достаточная работа вышеуказанных педагогов по повышению качества знаний учащихся МБОУ Кудиновская ООШ.

Качество знаний учащихся 4 класса, в сравнении с итогами 1 четверти, по русскому языку снизился на 16% (учитель Плескачёва И.А.). Понизили своё качество знаний по математике на 17% учащиеся 5 класса (учитель Грачёва Л.Г.) и 6 класса (учитель Лузанова Л.П.).

На основании анализа качества обученности учащихся следует было указано на недостаточную работу вышеуказанных педагогов по повышению качества знаний учащихся МБОУ Кудиновская ООШ.

Выводы:

1. Цель проверки уровня ЗУН по русскому языку, математике, геометрии, химии и литературе во 2-9 классах достигнута.
2. Работа учителей начальных классов, учителей предметников в области формирования математической и грамматической компетенции учащихся удовлетворительная.
3. Оценка качества усвоения обучающимися учебных дисциплин за полугодие удовлетворительная.
4. Фактический уровень теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта во 2 – 9 классах.

Анализ итогового контроля в начальной школе.

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», с Уставом школы, согласно плану внутришкольного контроля на 2019-2020 учебный год, на основании приказа № 88 от 26.03.2020 года по МБОУ Кудиновская ООШ были проведены годовые контрольные работы в 1 – 4 классах по текстам администрации школы по предметам федерального компонента.

При анализе годовых контрольных работ выявлены следующие результаты:

Предмет	Класс	По списку	Выполнили работу	«5»		«4»		«3»		«2»		Ф. И. О. учителя
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
Русский язык	1	5	5	1	20	2	40	2	40	-	-	Плескачёва Н.Д.
Математика			5	1	20	2	40	2	40	-	-	Балдина А.В.
Русский язык	2	4	4	-	-	2	50	2	50	-	-	Плескачёва И.А.
Математика			4	1	25	1	25	2	50	-	-	Плескачёва И.А.
Математика	3	2	2	-	-	-	-	2	100	-	-	Балдина А.В.
Русский язык			2	-	-	1	50	1	50	-	-	Плескачёва Н.Д.
Русский язык	4	7	7	-	-	6	86	1	14	-	-	Плескачёва И.А.
Математика			7	-	-	6	86	1	14	-	-	Плескачёва И.А.

Сравнивая результаты контрольных работ с оценками по предметам за 3 четверть по среднему баллу было выявлено:

Предмет	класс	Средний балл	Оценка за входную контрольную работу	Ф. И. О. учителя
---------	-------	--------------	--------------------------------------	------------------

		За 3 четверть	За годовую контрольную работу	Сравнительный анализ	Выше оценки за 3 четверть (ч / %)	Ниже оценки за 3 четверть (ч / %)	Соответствует оценке за 3 четверть (ч / %)	
Русский язык	1		3,8					Плескачёва Н.Д.
Математика			3,8					Балдина А.В.
Русский язык	2	3,5	3,5	=			4/100	Плескачёва И.А.
Математика		3,5	3,5	=			4/100	Плескачёва И.А.
Русский язык	3	3,0	3,5	+0,5	1/50		1/50	Плескачёва Н.Д.
Математика		3,0	3,0	=			2/100	Балдина А.В.
Русский язык	4	3,8	3,8	=	1/14	1/14	5/72	Плескачёва И.А.
Математика		3,9	3,9	=			7/100	Плескачёва И.А.

средний балл соответствует:

- по математике и русскому языку во 2 классе (учитель Плескачёва И.А.), математике в 3 классе (учитель Балдина А.В.) и в 4 классе (учитель Плескачёва И.А.). По русскому языку в 4 класса средний балл соответствует итогам 3 четверти, хотя один учащийся Касьянов А. повысил на 1 балл свою оценку, а Лузанов А. понизил.

выше:

- по русскому языку в 3 классе (учитель Плескачёва Н.Д.).

Анализируя работу учителей начальных классов Плескачёвой И. А., Плескачёвой Н. Д., Балдиной А. В. по вышеуказанным классам и предметам в области формирования грамматической и математической компетенции учащихся считаю признать удовлетворительной. Плескачёвой Н.Д. и Плескачёвой И.А. объективно подходить к оцениванию знаний учащихся, не забывать об оценке как о факторе, стимулирующем ученика, выставляя оценки в классный журнал и дневник учащегося, предварительно комментируя их, осуществлять дифференцированный подход в обучении, как на уроке, так и при домашнем задании, предусматривать вариативность не только классной, но и домашней работы.

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся по предметам:

Предмет	класс	Успеваемость %			Качество знаний %			Ф. И. О. учителя
		За 3 четверть	За годовую контрольную работу	Сравнительный анализ	За 3 четверть	За годовую контрольную работу	Сравнительный анализ	
Русский язык	1		100	=		60		Плескачёва Н.Д.
Математика				100	=		60	
Русский язык	2	100	100	=	50	50	=	Плескачёва И.А.
Математика		100	100	=	50	50	=	Плескачёва И.А.

Русский язык	3	100	100	=	0	50	+50	Плескачёва Н.Д.
Математика		100	100	=	0	0	=	Балдина А.В..
Русский язык	4	100	100	=	83	83	=	Плескачёва И.А.
Математика		100	100	=	86	86	=	Плескачёва И.А.

По результатам контрольных работ по математике и русскому языку в 1-4 классах успеваемость стабильная (100 %).

Качество обученности результатов контрольных работ учащихся в 1 – 4 классах соответствует качеству обученности за 3 четверть, за исключением 3 класса по русскому языку. Повышение качества произошло в связи с тем, что Лузанов А. увеличил на 1 балл свою оценку.

На основании вышеизложенного отмечена достаточная работа вышеуказанных педагогов по повышению качества знаний учащихся МБОУ Кудиновская ООШ.

Выводы:

- цель проверки уровня ЗУН по русскому языку и математике в 1-4 классах достигнута.
- работа учителей начальных классов в области формирования математической и грамматической компетенции учащихся удовлетворительная.
- анализ качества знаний учащихся позволил судить о достаточном уровне подготовки учащихся.

Исходя из трудностей, возникших при выполнении заданий контрольной работы и допущенных ошибок, учителям начальных классов Плескачёвой И.А., Плескачёвой Н.Д., Балдиной А.В. было рекомендовано:

- выполнять с учащимися достаточное количество тренировочных заданий на правильное написание слов, словосочетаний и простых предложений, вычислительных навыков, решения задач;
- продумать систему индивидуальной работы с учащимися, имеющими трудности в усвоении материала;
- систематически планировать задания различного характера для сильных и слабых учащихся;
- с учётом возрастных особенностей учащихся применять дифференцированный метод обучения, внедрять инновационные технологии;
- на уроке создавать ситуацию успеха для всех учеников, тем самым готовя их к самореализации в современных условиях.

Классными руководителями 1 - 4 классов Плескачёвой Н.Д., Плескачёвой И.А., 23.05.2014 г. на классных родительских собраниях итоги контрольных работ доведены до сведения родителей (законных представителей).

Анализ итогового контроля в 5-9 классах:

В соответствии с ФЗ - от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, согласно годовому календарному графику на 2019-2020 учебный год, планом ВШК, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Кудиновская ООШ, с 26. 05. по 29.05.2018 года в МБОУ Кудиновская ООШ проводилась промежуточная аттестация по предметам базисного учебного плана.

Цель аттестации: оценка качества знаний обучающихся.

На основании решения педагогического совета школы (протокол № 4 от 19.03.2018 г.) утверждены формы переводных экзаменов, сроки проведения экзаменов и консультации, состав экзаменационных комиссий.

Для учащихся 5-8 классов определены экзамены:

- на основании решения педагогического совета школы:
- 5 класс – природоведение (по билетам); 6 класс – немецкий язык (по билетам); 7 класс – физика (по билетам); 8 класс – геометрия (по билетам).
- по выбору учащихся:

7	7	2	4	1	-	100	86	4,2	4	3	0
---	---	---	---	---	---	-----	----	-----	---	---	---

Типичные ошибки при сдаче экзамена:

1. Неполные ответы.
2. Установление причинно-следственных связей.

Выводы:

- анализ показал, что знания у учащихся находятся на достаточном уровне. Получили оценки выше годовой: Иванов М. «4», Квочкин А. «5», Лузанов С. «5»;

- промежуточную аттестацию по истории прошли все учащиеся. Повысили качество обученности 42% учащихся 5 класса.

3. Немецкий язык 6 класс. Учитель Балдина З.Н.

На конец 2019-2020 учебного года в классе обучалось 6 учеников.

Допущены к промежуточной аттестации – б учащихся (100%).

Допущено учащихся	Явил ись	«5»	«4»	«3»	«2»	УО %	КО %	СОУ	Подтверд или годовую оценку (чел.)	Выше годовой оценки (чел.)	Ниже годовой оценки (чел.)
7	7	2	3	1	-	100	84	4,2	6	0	0

Типичные ошибки при сдаче экзамена:

1. Ошибки в монологической речи.
2. Употребление лексики

Выводы:

- анализ показал, что знания у учащихся по немецкому языку находятся на достаточном уровне, все обучающиеся подтвердили годовые отметки.

4. Литература. 6 класс. Учитель Волгина О.В.

На конец 2019-2020 учебного года в классе обучалось 6 учеников.

Допущены к промежуточной аттестации – 6 учащихся (100%).

Допущено учащихся	Явил ись	«5»	«4»	«3»	«2»	УО %	КО %	СОУ	Подтверд или годовую оценку (чел.)	Выше годовой оценки (чел.)	Ниже годовой оценки (чел.)
6	6	1	4	1	-	100	83	4,0	6	0	0

Типичные ошибки при сдаче экзамена:

1. Фактические и речевые ошибки в знании текста, стихотворения.
2. Неполные ответы.

Выводы:

- анализ показал, что знания у учащихся находятся на достаточном уровне, все обучающиеся подтвердили годовые отметки.

5. Физика. 7 класс. Учитель Грачёв Н.П.

На конец 2019-2020 учебного года в классе обучалось 8 учеников.

Допущены к промежуточной аттестации – 8 учащихся (100%).

Допущено учащихся	Явил ись	«5»	«4»	«3»	«2»	УО %	КО %	СОУ	Подтверд или годовую оценку (чел.)	Выше годовой оценки (чел.)	Ниже годовой оценки (чел.)
8	8	1	1	6	-	100	25	3,4	7	0	1

Как следует из таблицы, в сравнении экзаменационных оценок и оценок годовых, показатель качества знаний уменьшился на 12 %.

Снизилась успеваемость на экзамене Шкондина А.

Типичные ошибки при сдаче экзамена:

1. При применении формул.
2. Применение формул при решении задач.

Выводы:

- промежуточную аттестацию по физике прошли все учащиеся.
- Снизилось качество обученности у одного учащегося.

6. Русский язык. 7 класс. Учитель Журбина Л.В.

На конец 2019-2020 учебного года в классе обучалось 8 учеников.

Допущены к промежуточной аттестации – 8 учащихся (100%).

Допущено учащихся	Явились	«5»	«4»	«3»	«2»	УО %	КО %	СОУ	Подтверд или годовую оценку (чел.)	Выше годовой оценки (чел.)	Ниже годовой оценки (чел.)
8	8	-	3	5	-	100	38	3,4	7	0	1

Типичные ошибки при сдаче экзамена:

1. Ошибки в формулировке определений.
2. Ошибки в практической части.
3. Неполные ответы.

Выводы:

- получил оценку ниже годовой Бондарев А. «3». Стабильное качество знаний показали Ворожцов О., Меняйло А., Шibaев Д., Шкондина А. Данные учащиеся подтвердили свои оценки, т.к. оценка их успеваемости в течение всего года - «3» .

7. Геометрия. 8 класс. Учитель Лузанова Л.П.

На конец 2019-2020 учебного года в классе обучалось 9 учеников.

Допущены к промежуточной аттестации – 9 учащихся (100%).

Допущено учащихся	Явились	«5»	«4»	«3»	«2»	УО %	КО %	СОУ	Подтверд или годовую оценку (чел.)	Выше годовой оценки (чел.)	Ниже годовой оценки (чел.)
9	9	3	1	5	-	100	45	3,8	8	1	0

Типичные ошибки при сдаче экзамена:

1. Ошибки при доказательстве теорем.
2. Вычислительные ошибки при решении задач.

Выводы:

Получил оценку выше годовой Касьянов А. «5». Стабильное качество знаний показали Лузанова Ю., Верёвкин В., Ворожцова Л., Ворожцова М., Лысов Д. Учащиеся подтвердили свои оценки, т.к. оценка их успеваемости в течение всего года - «3» .

8. Русский язык. 8 класс. Учитель Рыбалкина С.А.

На конец 2019-2020 учебного года в классе обучалось 9 учеников.

Допущены к промежуточной аттестации – 9 учащихся (100%).

Допущено учащихся	Явились	«5»	«4»	«3»	«2»	УО %	КО %	СОУ	Подтверд или годовую оценку (чел.)	Выше годовой оценки (чел.)	Ниже годовой оценки (чел.)
9	9	3	3	3	-	100	67	4,0	4	5	0

Получили оценки выше годовой: Журбина Т. «5», Волгина Д. «5», Лузанова А. «5», Лузанова Ю. «4», Лысов Д. «4», что позволяет сказать о серьёзной подготовке учеников к экзамену.

Типичные ошибки при сдаче экзамена:

1. Ошибки в формулировке определений.

2. Ошибки в практической части.

3. Неполные ответы.

Выводы:

- промежуточную аттестацию по русскому языку прошли все учащиеся.
- повысили качество обученности 55% учащихся 8 класса.

Соответствие результатов переводных экзаменов и годовых оценок за 2019-2020 учебный год

Класс	Предмет	Учитель	Соответствие экзаменационной и годовой оценок		
			соответствует	завышенные	заниженные
5	Природоведение	Гуртовая Н. П.	3 (42 %)	2 (29 %)	2 (29 %)
	История	Яковлева В. В.	4 (58 %)	3 (42 %)	0
6	Немецкий язык	Журбина С. С.	6 (100 %)	0	0
	Литература	Рыбалкина С.А	6 (100 %)	0	0
7	Русский язык	Журбина Л. В.	7 (88%)	0	1 (12 %)
	Физика	Грачёв Н. П.	7 (88%)	0	1 (12 %)
8	Русский язык	Рыбалкина С.А	4 (45 %)	5 (55 %)	0
	Геометрия	Лузанова Л. П.	8 (89 %)	1 (11 %)	0
ИТОГО ПО ШКОЛЕ			45 (76%)	11 (17 %)	4 (7%)

Внешняя экспертиза:

Анализ мониторинга преподавания русского языка в 4, 8 классах.

В целях реализации плана мероприятий МУ Управления образования Миллеровского района по выполнению качества образования в Миллеровском районе на 2019-2020 учебный год, во исполнение приказов № 630 от 14.11.2013 года «О проведении мониторинга преподавания русского языка в 4, 8, 10 классах» по МУ УО Миллеровского района, приказа № 366 от 15.11.2013 года «О проведении мониторинга преподавания русского языка в 4, 8 классах» по МБОУ Кудиновская ООШ, в образовательном учреждении 6 декабря 2013 года в 4, 8 классах был проведён мониторинг преподавания русского языка.

Итоги мониторинга преподавания русского языка в 4 классе.

Всего в 4 классе – 7 уч-ся

Выполняли работу – 7 уч-ся

ФИ уч-ся	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	Все-го	Оцен-ка
Исаев Д.	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	17	4
Касьянов А.	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+	-	+	-	-	12	3
Курганская О.	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	-	+	+	16	4
Лузанов А.	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	17	4
Плескачѳв М.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	-	14	4
Ревенко А.	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	-	+	+	+	16	4
Рыбалкина А.	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	17	4
	1 0 0 %	1 0 0 %	1 0 0 %	8 6 0 %	8 6 0 %	8 6 0 %	1 0 0 %	5 7 0 %	8 6 0 %	7 1 0 %	7 1 0 %	5 7 0 %	8 6 0 %	7 1 0 %	5 7 0 %		

Итоги первой четверти			Итоги обследования			Соответствие среднего балла по предмету школьного показателя и результата обследования
УО	КО	Средний балл	УО	КО	Средний балл	
100%	85%	3,8	100%	85,7%	3,8	(- понижение; + повышение) Соответствие

Анализируя итоги контрольной работы видно, что все учащиеся 4 класса подтвердили качество знаний по русскому языку.

Типичные ошибки:

1. Подбор слов на одно и то же правило.
2. Исправление орфографических ошибок и их подсѳет.
3. Нахождение слов с безударными гласными.
4. Нахождение частей речи (терминология).
5. Нахождение ошибки в расстановке знаков препинания.

4. Итоги мониторинга преподавания в 8 классе

Всего в 8 классе – 9 уч-ся

Писали работу – 9 уч-ся

ФИ уч-ся	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Всего	Оценка
Волгина Д.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	-	15	4
Верёвкин В.	-	-	+	-	-	+	-	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	+	+	8	3
Ворожцова Л.	+	+	-	-	-	+	+	-	-	+	+	+	-	-	+	+	+	+	-	11	3
Ворожцова М.	+	+	-	-	-	+	+	+	-	+	+	-	-	-	-	+	+	+	-	10	3
Журбина Т.	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	15	4
Лузанова А.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	18	5
Лузанова Ю.	+	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	+	+	-	-	-	+	+	+	10	3
Лысов Д.	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+	-	-	-	-	-	+	+	+	+	12	4
Касьянов А.	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	-	13	4
%	89%	67%	67%	67%	22%	89%	78%	89%	67%	100%	78%	67%	100%	100%	20%	44%	78%	100%	50%		

Итоги первой четверти			Итоги обследования			Соответствие среднего балла по предмету школьного показателя и результата обследования (- понижение; + повышение)
УО	КО	Средний балл	УО	КО	Средний балл	
100%	44,4%	3,4	100%	55,5%	3,66	

Анализируя итоги контрольной работы видно, что учащиеся подтвердили качество знаний по русскому языку. Соответствие среднего балла по предмету школьного показателя и результата обследования имеет повышение на 0,26.

ВПР

ГИА

Раздел 5. Анализ методической работы за 2019-2020 учебный год

Цель анализа: определение уровня эффективности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Методическая работа в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В 2019-2020 учебном году коллектив школы работал над темой: **«Роль качества преподавания в формировании качества знаний обучающихся»**

Работа над данной темой способствует созданию условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие образовательной среды школы.

Цель методической работы: Непрерывное повышение уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в организации, проведении и обеспечении образовательного процесса как основное условие повышения качества образования

Перед педагогическим коллективом стояли **задачи:**

- совершенствование педагогического мастерства сотрудников школы;
- изучение передового педагогического опыта с целью повышения научного уровня учителя;
- совершенствование структуры методической работы;
- активизация работы учителей по самообразованию;
- создание системы методических услуг в соответствии с потребностями педагогов по основным вопросам обновления школы.
- информационное обеспечение педагогов в соответствии с их потребностями.
- максимально ориентировать каждого учителя на внедрение методов и приемов современных педагогических технологий, направленных на повышение познавательной активности обучающихся, внедрение исследовательских методов обучения;
- совершенствовать методический уровень педагогов в реализации личностно-ориентированного подхода к процессу обучения с целью повышения качества образования;
- продолжить разработку учебных, методических и дидактических материалов;
- обеспечить систему диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога как показателя уровня развития профессиональной компетентности

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методических объединений;
- в) работа педагогов над темами самообразования;
- г) открытые уроки;
- д) предметные недели;
- е) внеклассная работа;
- е) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- ж) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (здоровьесберегающие, развивающие и др.).

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета, работа школьных методических объединений,
- повышение квалификации, педагогического мастерства, аттестация педагогических кадров,
- обобщение передового педагогического опыта, индивидуально-методическая деятельность,
- самообразование, диагностико-аналитическая деятельность, обновление методической оснащённости кабинетов школы.

Работа педсоветов.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

Реализации методической темы школы были посвящены **педсоветы по проблемам:**

1. «Профессиональная компетенция учителя».
2. «Системно-деятельностный подход как методологическая основа внедрения ФГОС нового поколения».

В работе педагогических советов принимали участие все педагоги школы, выступая со своим наработанным материалом.

После чего было проведено практический семинар по определению и рациональному применению тех или иных способов мотивации обучающихся на конкретных уроках.

Были проведены и традиционные организационные педсоветы:

- Анализ работы школы за прошедший год и задачи на новый учебный год.
- Утверждение аттестационных комиссий по предметам и расписания переводных экзаменов по выбору учащихся 5 - 8 классов.
- О допуске к итоговой государственной аттестации выпускника 9 класса.
- О завершении учебного года в 1-8 классах.
- Итоги организации и проведения ГИА выпускника 9 класса.

Выводы: отмечается заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов, включение учителя в анализ результатов образовательной деятельности школы. Вместе с тем отмечается, что не все решения педсоветов были выполнены.

Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: разнообразить формы и методы проведения педсоветов.

Программа методической работы нашей школы определялась нормативно-организационной основой, стратегией совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования района и страны. Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнён план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов. Результаты самодиагностирования учителей показали, что затруднения испытываются по следующим вопросам:

- повышение квалификации в соответствии с новыми требованиями к аттестации педагогических работников;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

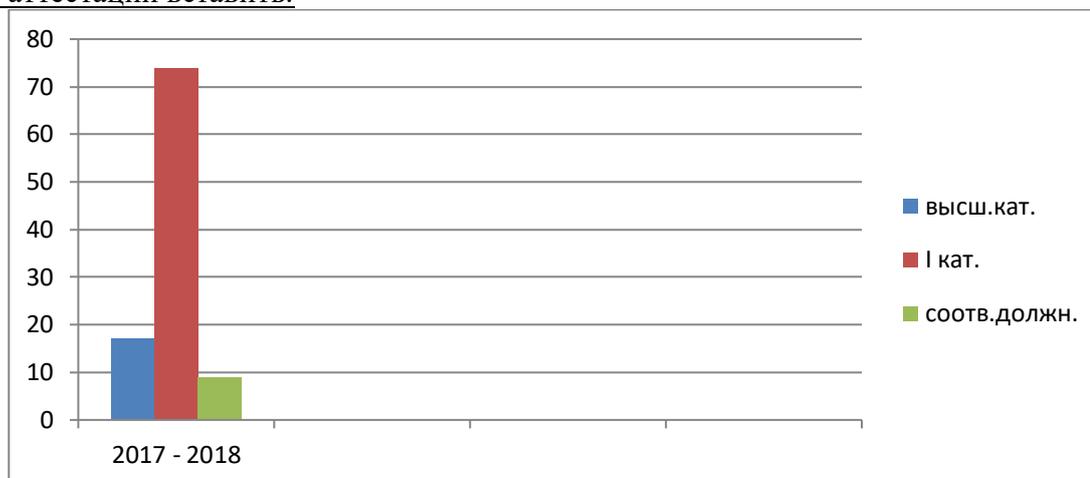
С учетом выявленных проблем планировалась тематика заседаний МО, теоретического семинара.

Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических работников школы в 2019-2020 учебном году не проводилась.

Этот учебный год для всех педагогов является межаттестационным периодом.

План аттестации вставить.



Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие должности	Педагоги, имеющие категорию
	Количество/%	Количество/%	Количество/%	Количество/%
2017 - 2018	18	75	10	

2017-2018	1/8%	11/86%	1/8%	13/100%
-----------	------	--------	------	---------

Вывод. Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту учителей и руководителей, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность. Введение такой формы оценки профессионализма и результативности работы учителя при проведении экспертизы как портфолио способствует переходу от административной системы учета результативности педагогической деятельности к системе оценивания успешности педагога.

Следует отметить, что систему работы в межаттестационный период в МБОУ Кудиновская ООШ можно считать эффективной, так как в результате качество образования остается стабильным.

На следующий аттестационный год администрация МБОУ Кудиновская ООШ ставит перед собой следующие задачи: дальнейшее совершенствование:

- системы отслеживания результатов деятельности педагогических работников,
- системы прохождения экспертизы профессиональной деятельности педагогов, аттестуемых на квалификационные категории.

Повышение квалификации педагогов

Одним из требований Образования является прохождение 1 раз в 3 года курсовой переподготовки. Согласно ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» процессы совершенствования и обновления системы образования требуют от педагогов и руководителей непрерывного профессионального роста. Курсовая подготовка, являясь одной из форм повышения квалификации, оказывает неоценимую помощь в профессиональном становлении и развитии учителей, повышает их научно-методический уровень.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы

В ходе мониторинга был изучен уровень курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров. Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что учителя –предметники МБОУ Кудиновская ООШ» в системе повышают свой уровень профессионализма, через посещение курсов ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО». Так, в **2019-2020уч.году повысили** свою квалификацию 7 учителей – Плескачёва И.А., Волгина О.В., Грачёв Н.П., Грачёва Л.Г., Гуртовая Н.П., Яковлева В.В., Балдина А.В.

Таким образом: плановый показатель прохождения курсов выполнен на 100%. В школе созданы все условия для повышения уровня квалификации учителей. Одной из форм повышения квалификации является курсовая подготовка учителей.

Росту профессионального мастерства способствовала и способствует система постоянного самообразования.

Учителя продолжают обучение работе на персональном компьютере с целью использования информационных технологий в деятельности учителя-предметника.

Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по

проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершалось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являлись открытые уроки, предметные недели, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

Затруднения вызывает у некоторых учителей правильный выбор темы самообразования, планирование работы на этапах работы над темой.

Всем педагогам даются необходимые консультации, рекомендации и оказывается своевременная методическая помощь. Все темы самообразования имеют практическую направленность и продиктованы потребностью совершенствования процесса обучения, качества образования, учителя выявили положительный педагогический опыт, повысили свою профессиональную квалификацию, обеспечили совершенствование уровня своего педагогического мастерства.

В творческих отчетах по самообразованию участники МО освещали круг вопросов, изучаемых в 2017-2018 учебном году. Педагоги овладевают информационными технологиями, создают свои персональные сайты в социальной сети, размещают портфолио, методические разработки.

Большую роль в распространении педагогического опыта играют открытые уроки, предметные недели, мероприятия. В 2019-2020 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Открытые уроки

№ п/п	Дата	Предмет	Класс	Тема урока	Ф.И.О. учителя
1	09.12.	ОПК	6	Преподобный Сергей Радонежский	Яковлева В.В.
2	10.12.	Геометрия	8	Теорема Пифагора	Лузанова Л.П.
3	12.12.	Немецкий язык	6	Школа.	Журбина С.С.
4	22.01.	Математика	5	Сложение и вычитание чисел с одинаковыми знаками.	Грачёва Л.Г.
5	23.01.	ОБЖ	5	Обязанности пассажиров, их поведение.	Волгин О.И.
6	24.01.	География	8	Природные комплексы Северного Кавказа.	Балдина З.Н.
7.	28.01.	Литература	6	Я. Полонский «По горам две хмурых тучи»	Рыбалкина С.А.
8.	12.02.	Биология	7	Многообразие земноводных «Защита незаслуженно гонимых амфибий»	Гуртовая Н.П.
9.	19.02.	Русский язык	3	Все падежи.	Плескачёва Н.Д.
10.	20.02.	Литературное чтение	2, 4	Н. Носов «На горке», С. Есенин «Бабушкины сказки»	Плескачёва И.А.
11.	12.03.	Физика	7	Давление. Закон Архимеда. Плавание тел.	Грачёв Н.П.

12.	04.04.	Русский язык	7	Различие на письме частиц не и ни.	Журбина Л.В.
-----	--------	--------------	---	------------------------------------	--------------

Все проведенные уроки прошли с использованием ИКТ-технологий. Это говорит о повышении компьютерной грамотности учителей-предметников, стремлении разнообразить учебно-воспитательный процесс и сделать его более эффективным.

Учителями-предметниками в течение учебного года в соответствии с графиком были проведены предметные недели.

Предметные недели:

№ п/п	Дата	Предмет	Ф.И.О. учителя
1	21.10. -25.10.	Биология, география	Гуртовая Н.П., Балдина З.Н.
2	07.11.-10.11.	Начальных классов	Плескачёва Н.Д., Плескачёва И.А.
3	20.01.-24.01.	Немецкий язык	Балдина З.Н.
4	27.01.-31.01.	Математики	Лузанова Л.П., Грачёва Л.Г.
5	03.02.-10.02.	История	Яковлева В.В.
6	17.01.-22.02.	Физкультура и ОБЖ	Волгин О.И.
7	10.03.-14.03.	Русский язык и литература	Журбина Л.В., Рыбалкина С.А.
8	17.03.-21.03.	Физика, информатика	Грачёв Н.П.
9	07.04.-11.04.	Неделя библиотеки	Чайкина Л.В.

Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников.

Основными целями и задачами школьного этапа олимпиады являлись:

- реализация мероприятий по развитию системы работы с одарёнными детьми;
- выявление наиболее одарённых и талантливых учащихся в различных областях науки;
- повышение у учащихся интереса к учению;
- развитие у учащихся познавательных интересов, способностей, расширение кругозора.

В школьном этапе олимпиады принимали участие учащиеся 4-9 классов.

При организации и проведении школьного тура олимпиады, участники руководствовались Положением о Всероссийской олимпиаде школьников, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.09.2010 г. № 729, методическими рекомендациями по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, Положением о региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, утверждёнными Министром общего и профессионального образования РО.

При проведении школьного этапа олимпиад использовались материалы, подготовленные МУ УО Миллеровского района.

Для школьного этапа олимпиады был составлен внутришкольный график проведения предметных олимпиад в соответствии с приложением № 1 к приказу № 304 МБОУ Кудиновская ООШ от 26.09. 2019 года.

Учителя – предметники разработали план работы по подготовке учащихся к олимпиадам, проводили индивидуальную работу с учащимися.

Олимпиады проводились согласно графику.

Не были проведены олимпиады по следующим предметам:

- астрономии, праву, экологии, экономике, английскому языку, французскому языку - по причине отсутствия данных предметов в учебном плане школы;
 - информатике, химии, литературе, ОБЖ, физкультуре, технологии, обществознанию, истории – по причине отсутствия мотивации к участию в олимпиаде по данным предметам.

Результаты школьного этапа следующие:

- в олимпиаде приняли участие 28 человек, что составляет 70% от общего количества учащихся 4-9 классов, всего 61 участник.

Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

По одному предмету – 16 (27 %)

По двум предметам – 4 (7 %)

По трём предметам - 1 (2 %)

По четырем предметам – 2 (4 %)

По пяти предметам – 4 (7 %)

По шести предметам – 1 (2%)

Предмет	Количество участников						
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	всего
математика	-	2	1	-	2	-	5
физика	-		-	-	3	-	3
астрономия	-		-	-	-	-	-
химия	-		-	-	-	-	-
биология	-		-	2	3	-	5
экология	-		-	-	-	-	-
информатика	-		-	-	-	-	-
русский язык	-	2	2	1	4	-	9
литература	-		-	-	-	-	-
английский язык	-		-	-	-	-	-
немецкий язык	-		2	1	3	-	6
французский язык	-		-	-	-	-	-
география	-		-	-	1	-	1
история	-		-	-	-	-	-
обществознание	-		-	-	-	-	-
право	-		-	-	-	-	-
экономика	-		-	-	-	-	-
технология	-		-	-	-	-	-
физическая культура	-		-	-	-	-	-
основы безопасности жизнедеятельности	-		-	-	-	-	-
ОПК	-	3	5	5	5	-	18
ИЗО	-	-	2	3	1	1	7
ОРКСЭ	7	-	-	-	-	-	7
Итого:							61

По итогам первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников выявлены призёры и победители.

В 2019-2020 учебном году в школьном туре победителями и призерами стали 19 учащихся (с учетом участия одного человека в нескольких олимпиадах), что составляет 31 % от общего количества участников олимпиады, из них победителей 10 человек – 17%

от количества участников. Более успешно выступили учащиеся 6-го и 8-го классов. В этих классах самое большое количество победителей и призеров.

По результатам школьного этапа из победителей сформирована команда учащихся МБОУ Кудиновская ООШ для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.

По сравнению с прошлым учебным годом количество победителей и призеров выросло в два раза.

Учебный год	Всего олимпиад в школьном туре	Общее количество участников	Победителей и призеров всего:
2019-2020	8	61	19

Итоговая таблица по результатам школьного этапа олимпиады
МБОУ Кудиновская ООШ

Класс	Предмет	Ф.И.О.	Вид диплома
4	ОРКСЭ	Лузанов Антон	Призёр
5	Математика	Квочкин Алексей	Призёр
	Русский язык	Лузанов Сергей	Призёр
6	Математика	Гуртовой Дмитрий	Призёр
	Немецкий язык	Чинова Карина	Победитель
	ОПК	Юндин Данил	Победитель
	ОПК	Гуртовой Дмитрий	Призёр
7	ИЗО	Чинова Карина	Призёр
	Биология	Лисовая Анна	Победитель
	Русский язык	Лисовая Анна	Победитель
8	ИЗО	Ворожцов Олег	Победитель
	ИЗО	Шкондина Ангелина	Призёр
	Математика	Лузанова Алина	Победитель
	Биология	Журбина Татьяна	Победитель
	Биология	Лузанова Алина	Призёр
	Русский язык	Лузанова Алина	Победитель
	ОПК	Касьянов Анатолий	Победитель
ОПК	Лузанова Юлия	Призёр	
ИЗО	Лузанова Юлия	Победитель	

Анализ результатов предметных олимпиад позволяет сделать вывод:

- некоторые учащиеся стали победителями и призёрами в нескольких олимпиадах.

По одному предмету – 8 (30 %)

По двум предметам – 4 (15%) – Чинова К. (6 кл.), Гуртовой Д. (6 кл.), Лисовая А. (7 кл.), Лузанова Ю. (8 кл.).

По трём предметам - 1 (4%) – Лузанова Алина (8 кл.).

- уровень подготовленности учащихся по предметам

Сильный:

- по математике (учителя Грачёва Л. Г. и Лузанова Л. П.) – из 5 участников – 2 призёра и 1 победитель – 60 %;

- по биологии (учитель Гуртовая Н. П.) - из 5 участников – 1 призёр и 2 победитель – 60 %.

Победители олимпиад школьного тура:

Чинова Карина по немецкому языку, Юндин Данил по ОПК, Лисова Ана по русскому языку и биологии, Лузанова Алина по математике и русскому языку, Журбина Татьяна по биологии, Касьянов Анатолий по ОПК, Ворожцов Олег и Лузанова Юлия по ИЗО.

Учащиеся начальной школы 3 – 4 классов приняли участие в школьном конкурсе «Живи, планета» в олимпиаде по окружающему миру:

3 класса 2 человека: Касьянов Дмитрий, Лузанов Андрей учитель Плескачёва Н.Д.,
4 класс 7 человек: Исаев Дмитрий, Касьянов Алексей, Курганская Олеся, Лузанов Антон, Плескачёв Максим, Ревенко Александра, Рыбалкина Анна (учитель Плескачёва И.А.).
Победителями стали: Лузанов Антон (83%) 4 класс и Лузанов Андрей (72%) 3 класс;
призёрами: Рыбалкина Анна (83%) 4 класс, Касьянов Дмитрий (66%). Они приняли участие в муниципальном конкурсе «Живи, планета!»

А также ребята 3 – 4 класса в том же составе участвовали в школьном конкурсе «Мудрый совёнок» в олимпиаде по русскому языку и математике.

По русскому языку победителями стали: Рыбалкина Анна (70%) 4 класс и Касьянов Дмитрий (57,5%) 3 класс, призёром – Курганская Олеся (67,5%) 4 класс. Они же приняли участие в муниципальном конкурсе «Мудрый совёнок».

В олимпиадах муниципального тура победителей не было.

Участие педагогов в конкурсах.

Многие учителя в 2019-2020 учебном году размещают свои материалы на собственных сайтах.

Все учителя школы приняли участие в школьном профессиональном конкурсе «Современный урок – современным детям». Грачёва Л.Г. принимала участие в профессиональном конкурсе «Современный урок – современным детям» на муниципальном этапе. Она представляла мастер-класс по внеурочной деятельности «Мастерская Солнца».

Учитель русского языка и литературы Журбина Л.В. и учитель немецкого языка Журбина С.С. приняли участие в муниципальном конкурсе «Поём всей семьёй». По результатам конкурса они были награждены грамотой МУ УО Миллеровского района и ценными подарками.

Яковлева В.В. приняла участие в творческих конкурсах на муниципальном уровне:

- «Пасха радость нам несёт» в номинациях: творчество наставников, сценарий «Ступени к Светлому Празднику», «Христово Воскресение», за что была награждена грамотой Благочиния.

- «Свет рождественской звезды» в номинации: творчество наставников «Предметная неделя по ОПК. Рождественская неделя», была награждена грамотой Благочиния.

На II Андреевских чтениях выступала с докладом: «Педагогическая деятельность Иоанна Кронштадского»

А также Яковлева В.В. учитель истории и ОПК принимала участие в конференции «Содержательные линии курса «Основы православной культуры» в плане учебно-воспитательной работе, в обучающем семинаре по ОПК, который проходил в пос. Дивноморское.

Вывод: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, но активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня снизилась по сравнению с предыдущим учебным годом.

Задача: активизировать работу педагогических сотрудников школы по распространению актуального педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня.

Задачи на 2020-2021 учебный год.

Исходя из выше сказанного, на 2020-2021 учебный год основными задачами методической работы школы следует определить следующее:

-Создать систему деятельности школы, обеспечивающую профессиональный рост педагогов, включение его в инновационные процессы школы.

-Продолжить работу с портфолио педагога.

-Планировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад.

Раздел 6. Анализ внутришкольного контроля.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе. Организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2017-2018 учебном году явились: за ведением документации, за качеством знаний, за уровнем преподавания учебных предметов, за объемом выполнения учебных программ, за подготовкой к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, за успеваемостью обучающихся в школе, за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

Уровень обученности учеников 2 - 9 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

Знания обучающихся 2 - 9 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при заместителе директора. Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 2 - 9 классов на допустимом и оптимальном уровнях.

В течение учебного года заместителями директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2017 - 2018 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам

контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной итоговой аттестации обучающегося 9 класса. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Выводы: формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.

- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.

- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.

- использование новых технологий.

- подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Вывод: Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

Задачи на 2020 - 2021 учебный год:

Учителям-предметникам:

- внедрять разноуровневое содержание образования;

- обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних;

- шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников;

- активно внедрять в учебный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные технологии;

- формировать у учащихся умение применять полученные знания в повседневной жизни.

6.1. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.

В ходе контроля была проведена следующая работа:

- посещен ряд уроков и осуществлен их анализ;

- проверены тетради учащихся русского языка и математики;

- проведены контрольные срезы знаний;

- выполнена проверка журналов.

Данный вид контроля позволил определить характер педагогического воздействия на учащихся, методом сравнения выявить его глубину и осуществить качественный анализ, увидеть и проанализировать формы и методы работы учителя на уроке, ознакомиться с умением применять новые технологии.

Анализ посещенных уроков свидетельствует, о том, что большинство педагогов придерживаются единых требований, предъявляемых к обучающимся: их поведению на уроках, выполнения требований от обучающихся.

Выводы: формы и методы внутришкольного контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

6.2. Контроль за ведением внутришкольной документации

На основании планирования работы школы своевременно осуществлялся контроль за ведением документации. Основным документом выполнения учебных программ, содержания образования по предметам являются классные журналы. Систематический контроль за ведением классных журналов показал, что: записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, названия учебных предметов записаны классными руководителями в строгом соответствии с учебным планом школы на 2013/2014 учебный год, запись изученных на уроках тем ведется в соответствии с календарно-тематическим планированием, своевременно и объективно выставляются отметки по предметам как текущие, так и за контрольные, лабораторные, практические работы проведенные и записанные согласно календарно-тематическому планированию, своевременно заполнены ведомости отметок обучающихся по окончанию учебного года. Результаты контроля изложены в приказах по школе, итоговых документах (справках)

Заполнение документов строгой отчетности (классных журналов) учителями-предметниками, классными руководителями по окончанию 2019-2020 учебного года находится на хорошем уровне. При итоговой проверке журналов 1 - 9 классов были сделаны замечания по фактам: нарушения Инструкции по ведению классного журнала:

1. Исправления при записи названия месяца у нижеперечисленных учителей-предметников: Плескачёвой Н.Д., Журбиной Л.В.
2. Исправление дат у Волгина О.И. и Плескачёвой Н.Д.
2. Исправление оценок у Волгина О.И.

На основании вышеизложенного, согласно приложению рекомендовано:

Классным руководителям 1 - 9 классов продолжить работу по контролю за оформлением документов, за которые несут полную ответственность (классные журналы). Всем учителям-предметникам не допускать исправления оценок, дат.

Учителям – предметникам записи в журнале делать аккуратно, чётко, не допуская исправлений;

Записи тем, уроков делать в соответствии с программой.

Оценки за письменные работы выставлять в соответствии с Положением о ведении тетрадей учащимися и их проверке учителями – предметниками.

Указывать темы контрольных, лабораторных, практических работ, диктантов, сочинений, изложений.

6.3. Выполнение основных образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением.

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение базового общего и полного среднего образования и развития обучающегося. Согласно лицензии, школа реализует программы начального, основного общего образования и, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей.

В результате анализа выполнения учебных программ по предметам и их практической части выявлено, что:

- учителя школы работали по рабочим программам, рассмотренным на заседании педагогического совета и утверждённым директором школы.
- расхождение проведенных учителями, с запланированными вызвано объективными причинами (отмена занятий из-за неблагоприятной погоды 31.01.). При этом расхождение в изучении отдельных тем по предметам было ликвидировано за счет уплотнения материала.

В результате проверки рабочих программ по предметам и их практической части выявлено, что программный материал пройден по всем предметам учебного плана во всех классах.

Все необходимые контрольные, лабораторные и практические работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Вопрос о выполнении учебных программ стоит на контроле. В целях выполнения программы было спланировано замещением отсутствующих учителей-предметников.

Рекомендации: всем учителям- предметникам:

1.С целью выполнения государственных программ строго придерживаться тематического планирования по четвертям.

Корректировать планирование с учётом дней, когда по различным причинам занятия не проводятся.

Преодолевать отставание по программе путем уплотнения материала.

Выводы: администрация школы добивается полного выполнения программ по всем предметам, изыскивая возможности замены отсутствующих учителей.

Раздел 7. Анализ воспитательной работы школы за 2019-2020 учебный год

В соответствии с программой развития МБОУ Кудиновская ООШ в 2017-2018 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание в школе условий для всестороннего развития личности ребенка в условиях гуманистического воспитания для самоутверждения, самовыражения, самореализации каждого ученика, воспитание свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Перед педагогами школы в 2019-2020 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса.
- Совершенствовать систему методической работы.
- Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 6 классных руководителей, педагоги дополнительного образования: МБОУ ДОД Мальчевского ДД и Ю «Светофорчик», «Фантазия», «Перекресток» Плескачева Е.Ф., ДЮСШ секция «Волейбол» Волгин О.И., МБОУ ДОД ЭБЦ «Мир растений» Гуртова Н.П.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое
- познавательная деятельность
- духовно-нравственное, правовое
- этическое, культура общения
- семейное, работа с родителями

- профессиональная ориентация
- трудовая деятельность и экологическое воспитание
- художественная деятельность и эстетическое воспитание
- спортивно-оздоровительная работа
- профилактика правонарушений.

В работе по данным направлениям педагогами школы были использованы программы: «Патриотическое воспитание», «Нравственное, экологическое, трудовое, эстетическое воспитание», «Проблемные дети и семьи», «Здоровье», «Каникулы», «Программа по оказанию индивидуально ориентированной комплексной помощи семьям, находящимся в социально опасном положении», Программа по БДД.

Для решения целей и задач были созданы условия:

- составлены планы воспитательной работы;
- разнообразные формы и методы работы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и формирования навыков ЗОЖ.

В своей работе педагогический коллектив использовал различные формы индивидуальной и групповой деятельности: классные часы, анкетирование, конкурсы, викторины, игры, КВН, праздники, создавали презентации, использовали ИКТ. В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию. В школе осуществляется реализация программы патриотического воспитания. Целью которой является формирование патриотизма как качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу, любовь к своей Родине, соотечественникам, стремление к миру, осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём селе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, уважение к государственной власти, готовность служить своей Отчизне, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения (уважение и солидарность с другими народами и странами). В целях сохранения исторической памяти о подвиге солдат и офицеров, воспитание молодого поколения в духе патриотизма и любви к Родине, 14 февраля 2014 года учителем истории Яковлевой В. В. проведен урок мужества «Афганистан болит в моей душе», посвященный 25-летию вывода войск из Афганистана, на который приглашали Балдина В.Н., участника боевых действий в Афганистане. Для нас война в этой горной стране – история. История, написанная кровью солдат и слезами матерей, обелисками со звёздочками и фронтовым ветром, ворвавшимся в нашу жизнь стихами и песнями. Но эту историю должен знать каждый уважающий себя человек, потому что это история нашей Родины, наших родных, близких, знакомых. Накануне вывода войск из Афганистана - 15 февраля, мы вспомнили эти страницы истории. Мероприятие прошло в форме литературно-музыкальной композиции, в которой выступили Гуртовой Дмитрий, Лысов Дмитрий, Чижова Карина, Касьянова Лена, Касьянов Толя. Были представлены: видеоклипы «Черный тюльпан» А. Розенбаума, «Белое платье» И.Шведова, песня «Нас не нужно жалеть» М. Волонтира, фрагменты фильмов: «Афганская война», «9 рота» С. Бондарчука очень запомнились и произвели впечатление на обучающихся, также узнали о потерях в этой войне 1979-1989 гг., о воинах - интернационалистах Миллеровского района, также учителем истории Яковлевой В.В. проводились уроки мужества, посвященному дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками «О подвиге твоём, Ленинград», презентация «Блокада Ленинграда». В рамках информационной волны «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание» школьным парламентом Лисовой Аней, Статешной Светой, Бондаревым Сашей, Касьяновым Толей под руководством ЗВР Балдиной З.Н. проведена акция «Посылка

солдату», поздравления и посылки отправлены Бондарчуку Михаилу, Балдину Александру.

В рамках месячника патриотических акций прошли мероприятия: уроки мужества под девизом: «День Защитника Отечества», «Сыны Отечества», «Афганистан. Чечня. Осетия», Единые уроки мужества и истории боевых действий в Ростовской области «Патриотизм - основа мужества и героизма» (библиотечные музейные уроки), посвященные освобождению Миллеровского района и Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков, проведенные Плескачёвой Н.Д., Плескачёвой И.А., Грачёвой Л.Г., Яковлевой В.В., Журбиной Л.В., Волгиной О.В. Учителем физкультуры Волгиным О.И. проведены соревнования по: шашкам, шахматам, баскетболу, теннису, волейбол, мини-футболу, пионерболу,

«Посылка солдату», Уроки мужества под девизом: «Дети-герои», «День Защитника Отечества», «Сыны Отечества», урок мужества «Афганистан. Чечня. Осетия», кл. час «Солдат войны не выбирает», «Юные герои войны» Плескачёва Н.Д., Плескачёва И.А., Грачёва Л.Г., Яковлева В.В., Журбина Л.В., Волгина О.В.

В соответствии с Федеральным законом от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» 9 декабря в РФ отмечается День Героев Отечества. В честь героизма, мужества воинов России в рамках акции «Наши земляки-Герои Отечества» в целях патриотического воспитания учащихся, преемственности военно-исторических и культурных ценностей, развития интереса к истории России и сохранения памяти о погибших и ныне живущих Героях Советского Союза, Героях России в школе проведены классными руководителями 1-9 классов в 1,3 кл. Плескачёвой Н.Д. беседа с презентацией «Памятники и памятные места сл. Кудиновка», во 2,4 кл. Плескачёвой И.А. конкурс рисунков «Горжусь победами России», в 5 кл. Грачевой Л.Г. кл. час «Героические страницы истории Отечества» с использованием ИКТ, в 6 кл. Яковлевой В.В. кл. час «Все горе на себя взяла», посвященный ветерану Вов, ранее проживавшей в сл. Кудиновка Пимченко М.Н., в 7 кл. Журбиной Л.В. кл. час «Шаг в бессмертие», посвященный бывшему выпускнику школы Бурковскому А., погибшему в Чечне в 2000 г. и посмертно награжденным орденом Мужества, в 8,9 кл. Волгиной О.В. кл. час «Наши земляки – Герои Отечества», учителем истории и обществознания в 5-9 классах Яковлевой В.В. проведена встреча с офицерами Российской армии, ветеранами боевых действий Балдиным А.С., Гераськиным Р.В. на тему «Есть такая профессия Родину защищать».

В рамках празднования юбилея 69-летия Победы в Великой Отечественной войне традиционно 9 мая учащиеся приняли участие в митинге, посвященном Дню Победы, возложили к подножию памятника в с. Кудиновка гирлянду, сделанную своими руками, а 9 мая состоялся концерт «Помним, гордимся!»

В рамках реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2013-2018 годы, утвержденного Президентом РФ 26.04 2013 года № Пр-1069, при поддержке Национального антитеррористического комитета и в целях развития у обучающихся чувства сострадания и соучастия к жертвам терроризма, отрицания терроризма как явления, а также обучения выявлению причины появления данного явления, осознание важности собственного участия в вопросах безопасности страны и собственной безопасности классные руководители провели: в 1,3 кл. классный час «О горе Беслана». Плескачева Н.Д., во 2,4 кл. «Урок памяти (о трагедии в Беслане)» с применением ИКТ Плескачева И.А., в 5 кл. Урок мужества «Мы помним...» Грачева Л.Г., в 6 кл. презентация «Трагедия в Беслане» ИКТ Яковлевой В.В., в 7 кл. представила видеоролик «Беслан» Журбина Л.В., в 8,9 кл. «Терроризм: истоки и последствия» Волгина О.В.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, Ростовской

области, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

К ним относятся День Знаний (Балдина З.Н., Плескачева Н.Д.) День Учителя (Гуртовая Н.П.), «Осенний праздник» (Гуртовая Н.П., Плескачева Е.Ф.), КТД ко Дню Матери (Яковлева В.В., Плескачёва Е.Ф.), праздники Здравствуй, Новый год!» (Плескачева И.А., Балдина З.Н., Волгина О.В.), День Защитника Отечества (Яковлева В.В., Волгин О.И.), «А ну-ка, девочки!» (Грачева Л.Г., Лузанова Л.П.), День Победы (Волгина О.В., Журбина Л.В.), Последний звонок (Волгина О.)

Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. Это формирование культуры знаний, умения построения личностно-ориентированного содержания образования, стремления к самообразованию, а также создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта школы.

Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит отражение и во внеурочной деятельности. Традиционными стали предметные недели, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности.: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, презентации, устные журналы, выпуск газет. Учителем русского языка и литературы Волгиной О.В. проведен конкурс «Живая классика» победители школьного конкурса Касьянова Лена, Гуртовой Дима. Варяницына Ольга стала лауреатом муниципального этапа, награждена грамотой и ценным подарком.

Завершением каждой четверти являлась итоговая линейка, на которой подводился результат работы всей четверти, отмечались лучшие ученики в учебе, в общественной жизни школы, участники интеллектуальных и познавательных викторин, спортсмены.

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед педагогами, каждым родителем, обществом и государством в целом. Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех её духовных и физических и нравственных сил и способностей; вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни. Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

Под руководством учителя православия Яковлевой В.В. учащиеся школы приняли участие в Общероссийской олимпиаде школьников по основам православной культуры, в районном конкурсе творческих работ, викторине, посвященной православному празднику «Покров Пресвятой Богородицы» награждены грамотой учащиеся 6-го класса, за участие районном конкурсе «Свет Рождественской звезды» награждены грамотами Юндин Данил (6 кл.)рисунок «Рождество Христово», Журбина Таня рисунок «Мой храм», районном конкурсе «Пасха православная» награждены грамотами за коллективную работу поделок «Сергий Радонежский» учащиеся Волгина Дарья, Лузанова Алина, Лузанова Юлия, за поделку «Пасхальный венок» Рыбалкин Михаил, за рисунок «Пасхальная открытка» Юндин Данил (6 класс), учителем истории Яковлевой В.В. проведено открытое мероприятие «Воскресение Христово». В школе проведены ряд мероприятий,

посвященных Дню матери: конкурс рисунков «Моя мама», плакатов, поделок и концерт «Пусть всегда будет мама!»

В целях правового воспитания, профилактики экстремизма в молодежной среде, гармонизации межэтнических отношений в образовательных учреждениях, воспитания чувства толерантности в 5-9 классах прошли уроки, посвященные 20-летию Законодательного собрания «Парламентский час». Проведено заседание совета отцов, на котором присутствовали и выступили участковый уполномоченный Лузанов И.А., инспектор КДН Денежкина С.Д., родительское собрание «Ответственное родительство» ШУПР Яковлевой В.В. в рамках общешкольного родительского собрания представлено выступление по теме «Правовые аспекты ответственного родительства», в котором родители были ознакомлены с :

- Административным кодексом РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»),

- Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30),

нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.

В целях формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, а также развития

спортивных, творческих способностей учащихся, воспитания чувства дружбы и коллективизма в школе проведены мероприятия: в 1,2 кл. кл. час «В здоровом теле - здоровый дух» Плескачёва И.А., в 3,4 кл. Кл. час «Сказка о вреде курения» с показом презентаций Плескачёва Н.Д., в 5 кл.«Безвредного табака не бывает» Яковлева В.В., в 6 кл. кл. час с использованием ИКТ «Твое свободное время» Журбина Л.В., в 7 кл.

«Путешествие на поезде «Здоровье» с использованием ИКТ Волгина О.В., в 8, 9

кл.«Лёгких» наркотиков не бывает» (с показом презентации) Грачева Л.Г. Библиотекарем школы Чайкиной Л.В. готовился обзор у книжной выставки «Хорошо здоровым быть», распространялись листовки, закладки по профилактике табакокурения, наркомании среди родителей и учащихся. Лучшие работы, выполненные учащимися 4 класса «Делаю свой выбор» отправлены на районный конкурс, учителем ИЗО Журбиной С.С. проведены конкурсы рисунков, плакатов «Мы за ЗОЖ», лучшие работы Ворожцовой Марины, Ворожцова Олега отправлены на районный конкурс, учителем физкультуры Волгиным О.И. проведены соревнования по волейболу среди 6-9 классов, пионерболу среди 5-6 классов. Учащиеся школы приняли участие в работе выездной комиссии по ЗОЖ на базе Дегтевской СОШ, где заняли 2-е место, награждены ценным подарком. Заместителем директора по ВР Балдиной З.Н. обновлялся уголок здоровья, стенд по ЗОЖ. Работником ФАПа Рыбалкиной В.А. проводились беседы для учащихся 1-9 классов «Школа здорового питания»

Учителем физкультуры Волгиным О.И. проводились спортивные соревнования на первенство школы по волейболу, футболу, настольному теннису, дружеская встреча по волейболу с учащимися Колодезянской СОШ. Активно участвовали наши учащиеся и в спортивных мероприятиях районного и городского масштаба по волейболу. Такая работа способствуют физическому оздоровлению учащихся школы. Многие ученики школы, посещающие секцию волейбол, награждены грамотами в личном первенстве Журбина Таня, Волгина Даша, а также победители спортивных соревнований по футболу Лузанов Саша, Гуртовой Дима. Традиционно одной из главных задач современной школы остается укрепление здоровья школьников. Она решалась через реализацию программы «Здоровье» по формированию ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и саморегуляцию личности детей, подростков, которая включала следующие мероприятия: спортивно-массовые мероприятия и День здоровья, который начался с линейки, потом с учащимися классные руководители провели классные часы и викторины по здоровому образу жизни.: 1,3кл. «Здоровое питание», 2,4 кл «Что вредит вашему здоровью», 5 кл «Я выбираю жизнь», 6 кл. « Быть здоровым – это модно» с использованием ИКТ

7 кл. «Личная гигиена», 8-9 кл. «О вреде алкоголя, табакокурения»
«Здоров лишь – тот чьи помыслы чисты» Беседа с фельдшером ФАПа Рыбалкиной В.А., в 1-4 классы спортивные соревнования «Весёлые старты», для 1-9 классов организован просмотр видеофильмов по ЗОЖ. В целях информирования учащихся об эстафете олимпийского огня, а также развития спортивных, творческих способностей учащихся, воспитания чувства дружбы и коллективизма классными руководителями 1-9 классов проводились: в 1,3 кл. Плескачёвой Н.Д. беседа с презентацией «История Олимпийских игр», во 2,4 кл. Плескачёвой И.А. Конкурс рисунков «Я - факелonosец Олимпийского огня», в 5 кл. Грачевой Л.Г. кл. час. просмотр видеороликов по пропаганде ЗОЖ, занятий физической культурой, спортом, в 6 кл. Яковлевой В.В. кл. час «Олимпийский урок», в 7 кл. Журбиной Л.В. кл. час «Интеллектуальный конкурс», посвященный Богине мудрости Афине, в 8,9 кл. Волгиной О.В. спортивные соревнования «Эстафета Олимпийского огня», посвященные Богу Олимпа-Зевсу, учителем физкультуры Волгиным О.И. проведены соревнования по волейболу среди 6-9 классов, пионерболу среди 5-6 классов. В целях формирования у обучающихся наиболее полного представления о ценностях Олимпийского и Паралимпийского движения, истории возникновения Игр, особенностях подготовки и проведения XI Паралимпийских зимних игр, которые прошли с 7 по 16 марта 2014 года в городе Сочи., в школе проводился Паралимпийский урок для учащихся: в 5,6 кл. «Ценности Паралимпийского движения», в 7 кл. «Вехи паралимпийского движения», в 8,9 кл. «Паралимпийские виды спорта». При всей значимости урока как основы процесса физического воспитания в школе главенствующую роль в приобщении к ежедневным занятиям физическими упражнениями учащихся, безусловно принадлежит внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. За ней будущее т. к. даже индивидуально-дифференцированный подход не даст такого положительного результата, который достигается правильно спланированной спортивно – массовой работой. В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль за здоровьем детей. Больные дети не допускались до занятий и после выздоровления освобождались от занятий физической культурой на рекомендованный лечащим врачом срок.

В течение года велась работа с родителями по семейному воспитанию. Целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, совместные праздники детей и родителей, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

За истекший год было сделано немало. Учителем физкультуры Волгиным О.И., учителем истории Яковлевой В.В. подготовлен и проведен праздник «Папа, мама, я – олимпийская семья». В котором себя смогли проявить не только дети, а самое главное их родители. Семьи: Чижовых, Шаровых, Лузановых, Варяницыных. Конкурсы вызвали у ребят и родителей бурю положительных эмоций. Дети проявили себя как сплочённые коллективы, то есть настоящая семья. Ребята наглядно смогли убедиться в том, что победы добиваются самые дружные. В муниципальном фестивале-конкурсе «Поем всей семьей» приняли участие: Журбина Л.В., Журбина С.С., Журбина Т.В., награждены грамотой, ценными подарками.

Но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, проведению праздников, разнообразить формы работы с родителями.

Основополагающей идеей трудовому воспитанию является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. В четвертой четверти учащиеся традиционно принимали участие в месячниках по благоустройству пришкольной территории, в экологических субботниках. На территории школы расположен цветник, посаженный руками самих детей и учителей. Школьники совместно с учителями самостоятельно собирают семена, а потом высаживают на рассаду. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность: уборка учебных кабинетов, оклейка окон, уборка пришкольной территории педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Экологическое образование и воспитание в современной школе должно охватывает все возрасты. Задача школы состоит не только в том, чтобы сформировать определенный объем знаний по экологии, но и способствовать приобретению навыков научного анализа явлений природы, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе.

Экологическое воспитание в школе включает несколько направлений: работа классного руководителя с учащимися класса, общешкольные конкурсы, экологические месячники и недели естественных наук, совместные мероприятия экологической направленности, информирование учащихся, педагогов, жителей села и района об экологических проектах.

Учащиеся школы приняли участие конкурсе «Юннат» номинация «Цветоводство» Журбина Таня награждена грамотой, Журбина Таня, Лузанова Алина в областном конкурсе «Как у нас на Тихом Дону» номинация «Тайны природы», в районном конкурсе всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2014» Лузанова Юлия «Весенний денек», Журбина Таня «Начало весны», Лузанов Сергей «Многообразие вековых традиций «Солнечная планета» (Руководитель Гуртовая Н.П. педагог-совместитель МБОУ ДОД БЦ), Бондарев Саша также приняли участие в данном конкурсе номинация «Экообъектив» в рамках акции «Никто не забыт, ничто не забыто» (Руководитель Балдина З.Н., Соседко Евгений, Бондарев Александр, Лысов Дмитрий приняли участие во Всероссийской акции «Покормите птиц» в конкурсе «Тепло твоих рук» по изготовлению кормушек. Педагогический коллектив, учащиеся награждены грамотой (3-е место) Администрации Миллеровского района Ростовской области в конкурсе на лучшее благоустройство и озеленение территории. В апреле месяце традиционно прошел день древонасаждений, учащиеся школы под руководством учителя биологии Гуртовой Н.П., учителя географии Балдиной З.Н. посадили 16 деревьев по улице Советской.

В целях информирования учащихся о рабочих профессиях на предприятиях города, района и повышения престижа востребованных профессий, активизации профессионального самоопределения учащихся, ориентации будущих выпускников на получение профессионального образования, стимулирования развития творческих способностей подростков в школе проводились: Урок занятости для учащихся 7- 9 кл. Встреча с представителями ПУ № 86 Фоминым И.Н., Исаевым С.В., урок-беседа с ИКТ «Разговор о профессиях» для учащихся 7 класса Журбиной Л.В., классный час с презентацией «Все работы хороши - выбирай на вкус» для учащихся 8,9 классов Волгиной О.В., Балдиной З.Н. для учащихся 8,9 классов проведена экскурсия на ФГУП «Почта России» ОПС «Кудиновское», для 9 класса проведено интерактивное занятие «Человек. Профессия. Здоровье», для 2-4 классов конкурс рисунков «Я мечтаю стать...»

С обучающимися и воспитанниками по вопросам сохранности жизни и здоровья, профилактике травматизма, проводились беседы, классные часы инструктивные совещания с педагогическими работниками школы,

составлен план работы МБОУ Кудиновская ООШ по профилактике и предупреждению несчастных случаев и детского травматизма в период новогодних, рождественских праздников и зимних каникул на 2019-2020 учебный год, с педагогами, работниками школы проводились инструктажи «О соблюдении законодательства по охране труда и требований техники безопасности, соблюдению личной безопасности» с записью в журнал инструктажей под роспись, проведено заседание МО классных руководителей 1-9 классов «О проведении профилактической работы по предупреждению травматизма». Учителем ОБЖ Волгиным О.И., ЗВР Балдиной З.Н. проводились учебно-тренировочные эвакуации :«При нападении террористов», «При пожаре», при ЧС. Среди родителей распространялись памятки по безопасному поведению детей в период каникул, во внеурочное время. Проводились рейды– посещения семьи Лузановых, Ворожцовых. В ходе посещения проводились беседы о соблюдении Областного закона от 16.12.2009 №346-ЗС, об ответственности за жизнь и здоровье детей в период каникул, оформлены акты обследования жилищно-бытовых условий неблагополучных семей, проведены беседы «Об ответственности за жизнь и здоровье детей во внеурочное время, во время каникул» с записью в журналы инструктажей под роспись родителей. С детьми группы риска Лузановым С, Ворожцовым О. проводились беседы по безопасному поведению, профилактике и предупреждению правонарушений, «О соблюдении Областного закона от 16.12.2009 № 346-ЗС ».Классными руководителями 1-9 классов в течение учебного года проводились беседы по классам «Осторожно гололёд!». «Осторожно тонкий лёд!» «Меры предосторожности при неблагоприятных климатических явлениях нашей местности: метель, ветер ураганной силы, низкие температуры воздуха, гололёд», дополнительные, внеплановые инструктажи с обучающимися по соблюдению правил техники безопасности, правил поведения в транспорте, местах массового скопления людей, соблюдению ПДД, антитеррористической и пожарной безопасности, соблюдению мер безопасности на железнодорожном транспорте и вблизи железной дороги, безопасному пользованию бытовыми электроприборами, обращению с огнем, беседы о недопущении использования запрещённых пищевых продуктов, беседа-инструктаж «О запрещении нахождения вблизи водных объектах и на водных объектах (река, пруд)».

Классными руководителями ежегодно проводятся социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. По результатам изучения, анализа диагностики отклоняющегося поведения раз в четверть классным руководителем заместителем директора по воспитательной работе заполняется карта наблюдений, проводятся заседания Совета профилактики. Полученная информация размещается в школьном банке данных детей «группы риска». За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в дневниках индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска».

Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, спортивный. Семья Лузановых остается под наблюдением на внутришкольном учете. По статистическим показателям этого года их численность уменьшилась. Лузанов Саша решением заседания совета профилактики был снят с внутришкольного учета, остается Ворожцов Олег. С целью сокращения ДТП с участием несовершеннолетних (в возрасте до 18 лет), предупреждения правонарушений и воспитания законопослушных участников дорожного

движения, обучения учащихся основам безопасного поведения на дорогах и улицах, активизации предупредительно-профилактической работы по ДДТТ среди учащихся и их родителей, а также формирования навыков в потребности соблюдения ПДД и воспитание умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни в МБОУ Кудиновская ООШ на заседании МО классных руководителей протокол №1 от 20.08 17г. была принята Программа по БДД, по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах и утверждена директором школы на педагогическом совете от 20.08 2017г. Программа состоит из целей, задач, план работы ОУ по безопасности детского дорожно-транспортного травматизма, план работы отряда ЮИД «Светофор», мероприятий по реализации программы.

В нашей школе работа по реализации программы начинается с 1 сентября. Классные руководители постоянно проводят, уроки по ПДД, беседы, внеклассные мероприятия «Азбука безопасности», «Безопасные дороги детям», посвященные изучению правил дорожного движения, применяя при этом информационные технологии. С начала учебного года были взяты на учет учащиеся, имеющие велосипед, скутер, создан отряд ЮИД «Светофор», который принял участие в районных конкурсах: конкурсе-смотре готовности отрядов ЮИД на лучшую сюжетно-ролевую игру «Дошкольникам о ПДД», конкурсе на лучшее занятие с первоклассниками по ПДД. Члены отряда ЮИД «Светофор» выступали перед первоклассниками на празднике «Посвящение первоклассников в пешеходы», на общешкольных линейках. С учащимися, имеющими скутеры, велосипеды регулярно проводятся беседы-инструктажи по безопасному поведению. Классными руководителями проведены интерактивные уроки в 1-4 классах по теме «Азбука дорожной безопасности»: в 1,2 кл. «Внимание улица!», Минутки безопасности, «Улица полна неожиданностей» Плескачевой И.А., в 3,4 кл. Игра «Дорожная азбука», «Основные причины несчастных случаев на дороге» Плескачевой Н.Д., в

5-7 классах по теме «Безопасная дорога», «На сельских дорогах», «На железной дороге» Яковлевой В.В., в 6 кл. «Правила безопасного движения», «Движение пешехода» Журбина Л.В., в 7 кл. «Сигналы светофора, регулировщика», «Опасные ситуации на дорогах» Волгина О.В., в 8-9 классах по теме «Перекрестки дорог», в 8,9 кл. «Что такое перекресток? Виды перекрестков». Учителем ОБЖ Волгиным О.И. проведены мультимедийные, интерактивные уроки по ПДД: «Где и как безопасно переходить улицу», «Знай и соблюдай правила дорожного движения», «Улица и пешеходы», «Остановочный путь транспортных средств. Движение транспортных средств». Учителем ОБЖ Волгиным О.И. проводились тематические уроки: Железнодорожный переезд. Сигналы остановки поезда. Общественный транспорт - в 5 классе, Тормозной и остановочный путь - в 6 классе, Движение групп велосипедистов. Остановка и перестроение - в 7 классе, Пешеходные переходы и остановка маршрутных транспортных средств в 8 классе, Железнодорожный переезд в 9 классе.

Учитель математики Грачева Л.Г. и учитель физики Грачев Н.П. разработали и провели интегрированный урок на тему «Тормозной путь. Остановочный путь. Решение практических задач на движение. Линейная и квадратичная функция».

Кл. руководителями 1-9 кл. проводились родительские собрания с использованием ИКТ по профилактике ДДТТ с обсуждением обращения начальника Управления ГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области полковника милиции И.А. Безотосного к родителям: 1,2 кл «Берегите жизнь детей» Плескачёва И.А., 3,4 кл «Философия сохранения жизни» Плескачёва Н.Д., 5 кл. «Ребенок пассажир» Яковлева В.В., 6 кл. «Ваш ребёнок вышел на улицу» Журбина Л.В., 7 кл. «Дорожное движение и дети» Рыбалкина С.А., 8,9 кл. «Несовершеннолетний водитель» Грачёва Л.Г. Классными руководителями 1-9 классов распространены памятки по ПДД среди родителей, обновлялся стенд. В школе имеется стенд «Учим ПДД-предупреждаем ДТП», который постоянно обновляется зам. директора по В.Р. Балдиной З.Н., в классах имеются уголки

безопасности. В работе по профилактике ДДТТ считаю необходимым продолжить формировать у учащихся безопасное поведение на дорогах, для участия в конкурсах по ПДД привлекать родителей.

В целях обучения учащихся и родителей умениям противопожарной безопасности классными руководителями 1-9 классов проводились уроки безопасности с использованием информационно-коммуникационных технологий «Что такое огонь и пожар», кл. часы с презентацией «Как вести себя при пожаре», «Безопасный дом» с использованием ИКТ, «Меры пожарной безопасности в чрезвычайных ситуациях», «Огонь-друг и враг».

«Пожарная безопасность». На уроках ОБЖ (учитель Волгин О.И.) учащиеся получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения при пожаре, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

Классными руководителями ежегодно проводятся социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. По результатам изучения, анализа диагностики отклоняющегося поведения раз в четверть классным руководителем заместителем директора по воспитательной работе заполняется карта наблюдений, проводятся заседания Совета профилактики. Полученная информация размещается в школьном банке данных детей «группы риска». За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в дневниках индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска». Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, спортивный. Семья Лузановых, состоящая на учете в муниципальной базе данных асоциальных семей 16.05 2014г. была снята с учета, остается под наблюдением на внутришкольном учете. Лузанов Саша решением заседания совета профилактики был снят с внутришкольного учета, остается Ворожцов Олег. На базе МБОУ Кудиновская проводятся занятия кружков «Перекрёсток»(6,8 классы), «Светофорчик» (3,5 классы), «Фантазия» педагогом дополнительного образования Мальчевского МДД и Ю Плескачёвой Е.Ф., Важная роль в укреплении здоровья детей отводится спортивно-массовой работе. В спортивных кружках в школе и внешкольных учреждениях занято 40 учащихся. Волгин О.И. тренер от ДЮСШ проводит занятия спортивных секций по волейболу для учащихся 5-9 классов. Гуртовая Н.П. педагог-совместитель МБОУ ДОД ЭБЦ проводит занятия кружка «Мир растений». В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Выводы, рекомендации на 2020-2021 учебный год.

Анализ работы школы за 2019-2020 учебный год показывает, что реализация всех направлений деятельности школы имеет позитивный характер. В целом, учебно-воспитательный процесс осуществляется успешно.

Считаем, для дальнейшего развития школы, совершенствования механизма устойчивого функционирования предстоит решить следующие образовательные задачи:

1. Обеспечить общедоступное, качественное образование через:
 - обновление содержания образования в связи с введением ФГОС, интеграции основного и дополнительного образования
 - внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс, в том числе дистанционных;
 - создание развивающей образовательной среды школы с учетом современных требований.
2. Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования педагогов, обеспечивающую порождение и трансляцию лучших педагогических и управленческих практик.
3. Усилить воспитательный потенциал школы через сформированную систему урочной и внеурочной деятельности, в том числе путем формирования и развития детско-взрослой образовательной общности.
4. Создать и развить систему партнерских отношений с родителями (законными представителями) обучающихся с целью повышения уровня их гражданской культуры.
5. Создать условия для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.
6. Создание целостной системы, способствующей сохранению, укреплению здоровья и обеспечению психологического комфорта всех участников образовательного процесса.
7. Обеспечить комплексную интеграцию управленческой и образовательной деятельности в единую информационную среду.

II воспитательные задачи:

1. Совершенствование воспитательной работы по повышению уровня патриотического сознания и нравственных основ личности учащихся, а также по формированию у учащихся потребности в здоровом и безопасном образе жизни.
2. Повышение уровня практической работы педагогического коллектива в области духовно-нравственного воспитания учащихся.
3. Совершенствовать работу с семьей по взаимодействию родителей со школой используя новые методы, новые формы.
4. Активизировать работу органов ученического самоуправления в планировании и проведении мероприятий.
5. Во внеклассной и внешкольной работе необходимо добиваться максимального воспитательного воздействия, положительной отдачи от каждого мероприятия и проектировать развитие индивидуально каждого ребенка через его участие в учебной и досуговой сферах деятельности.
6. Усилить работу с учащимися девиантного поведения, искать новые формы работы с детьми «группы риска».
7. Использовать скрытые ресурсы дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования.

Решение этих задач позволит достигнуть цели: Развитие конкурентоспособной личности обучающихся сельской малочисленной школы в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта.

Сведения о материально-техническом обеспечении.

Школа располагается в одноэтажном здании. Имеется кабинет информатики, библиотека с рабочими местами для уч-ся, спортзал и спортивная площадка, столовая с помещением для приготовления пищи и хранения продуктов, 9 из 9 учебных кабинетов подключены к сети Интернет и находятся в составе локальных вычислительных сетей. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%.

В кабинете начальных классов № 1

№	Товары (работы, услуги)	Кол-во
1.	МФУ Canon	1
2.	Компьютер в сборе	1
3.	Ноутбук Asus K50C 15.6 " HD	1
4.	Проектор мультимедийный Epson EB-S72	1
5.	Экран мобильный на треноге Scree Media Appollo ,белый 180*180	1
6.	шкаф книжный двухстворчатый.	2
7.	доска аудитор. 3-х элемент.	1
8.	стол учен	8
9.	стул ученический	16
10.	уголок классный 45*45	1
11.	уголок классный 30*60	1
12.	таблица ОБЖ. ПДД	1
13.	Опорн. табл. по математике. (нач. кл.)	1
14.	полезные ископаемые 40 видов	1
15.	карта полушарий для нач. кл.	1
16.	уч. таб. лента букв	1
17.	т. Сложение, вычитание	1
18.	т. Умножение, деление	1
19.	табл. стороны горизонта	1
20.	единная система придупр. ЧС.	1
21.	к-т табл . по математике нач. шк.	1

В кабинете начальных классов № 2

№	Наименование товара	Кол-во
1.	Мультимедийный проектор EPSON EB-S12	1
2.	Интерактивная доска SMART	1
3.	Разветвитель VGA Gembird GVS 122 1 in-2 out+Б.П.	1
4.	Кабель удлинительный монитор-SVGA	1
5.	Крепление универс. потолочное	1
6.	МФУ Canon	1
7.	Персональный компьютер \рабочее место ученика	1
8.	шкаф книж.двухствор.	1
9.	доска классная 3 эл	1
10.	стол ученический	8
11.	стул ученический	16
12.	колонки	1
13.	карта России физическая нач. шк.	1
14.	табл. падежи (пластик)	1

15.	табл. единиц массы (пластик)	1
16.	таблицы Спряжение глаголов	1
17.	таблицы Три склонения имени существительных	1
18.	таблицы Разбор предложения	1
19.	Портреты для кабинета начальной школы	1
20.	Таблица Набор букв русского алфавита	1
21.	Комплект таблиц по русскому языку 1-4 кл.	1
22.	Таблица Обучение грамоте 1 класс.	1
23.	Таблица Простые задачи	1

В кабинете математика № 1

№	Наименование товара	Кол-во
1.	Мультимедийный проектор EPSON EB-S12	1
2.	Экран настенно-потолочный рулонный	1
3.	Разветвитель VGA Gembird GVS 122 1 in-2 out+Б.П.	1
4.	Кабель удлинительный монитор-SVGA	1
5.	Крепление универс. потолочное	1
6.	МФУ Canon	1
7.	Компьютер в сборе	1
8.	доска классная	1
9.	доска классная 3 эл	1
10.	стол ученич	8
11.	шкаф лаборат	1
12.	стул ученический	16
13.	линейка классная 100 см	1
14.	циркуль классный	1
15.	линейка классная 60см	1
16.	угольник классный 30x60	1
17.	т. набор чсти целого	1
18.	т. натуральные числа	1
19.	т. обыкновенные дроби	1
20.	т. тригонометрическая функция ч1	1
21.	т. Тригонометрическая функция ч2	1
22.	т. квадр. уравнения	1
23.	таблицы Черчение 18 табл.	1
24.	Таблица Комбинаторика	1
25.	Таблица Теория вероятностей и математическая статистика	1
26.	Математические таблицы для оформления кабинета	1
27.	Комплект настенных учебно-наглядных пособий по математике	1

В кабинете математика № 2

№	Наименование товара	Кол-во
1.	Мультимедийный проектор EPSON EB-S12	1
2.	Интерактивная доска SMART	1
3.	Разветвитель VGA Gembird GVS 122 1 in-2 out+Б.П.	1
4.	Кабель удлинительный монитор-SVGA (1
5.	Крепление универс. потолочное	1
6.	МФУ Canon	1
7.	Мультимедийный компьютер в сборе	1
8.	р/м ученика Кудиновская СОШ	1

9.	Мультимедийный проектор Epson EB-X11	1
10.	доска классная 3 эл	1
11.	колонка муз.	1
12.	стул ученич	16
13.	стол ученич	8
14.	стол демонстр.	1
15.	огнетушитель ОП-3	1
16.	уголок классный 45*45	1
17.	уголок классный 30*60	1
18.	циркуль классный	1
19.	т. по алгебре	1
20.	т. по геометрии	1
21.	т. обыкновенные дроби	1
22.	т. квадр. уравнения	1

В кабинете история

№	Наименование товара	Кол-во
1.	Мультимедийный проектор EPSON EB- S12	1
2.	Экран настенно-потолочный рулонный	1
3.	Разветвитель VGA Gembird GVS 122 1 in-2 out+Б.П.	1
4.	Кабель удлинительный монитор-SVGA	1
5.	Крепление универс. потолочное	1
6.	МФУ Canon	1
7.	Персональный компьютер \рабочее место ученика	1
8.	доска классная 3 эл	1
9.	колонка муз.	1
10.	стул ученич	16
11.	стол учен.	8
12.	шкаф секция	1
13.	карта Зап. Европа 11-13в.	1
14.	карта Киевская Русь 9-12в.	1
15.	карта Борьба против инозем. захватчиков	1
16.	карта по истории России 19-20в.	1
17.	карта Российского гос-ва 16в.	1
18.	карта России в конце 17в.	1
19.	карта раздр. Руси 12в.	1
20.	карта Россия в 20-30г	1
21.	табл. РФ конституционные права	1
22.	Комплект настенных учебных карт.История России 7 кл.	1

В кабинете химия, физика

№	Товары (работы, услуги)	Кол-во
1.	Мультимедийный компьютер в сборе	1
2.	МФУ Canon	1
3.	Экран настенно-потолочный рулонный	1
4.	портреты биологов	1
5.	пл. Здоровый образ жизни	1
6.	к-т табл. растения, биология	1

7.	к-т по анатомии	1
8.	Таблицы Белки и нуклеиновые кислоты	1
9.	Таблицы Органическая химия	1
10.	Плакат Биология растения	1
11.	Комплект настенных учебно-наглядных пособий по биологии для 6-9 классов.	1
12.	стул ученич	16
13.	стол учен.	8
14.	термодинамика плак	1
15.	табл.шкала электромагнитных излуч-й	1
16.	к-т табл. единая система физ. величин	1

В кабинете география, немецкий язык

№	Товары (работы, услуги)	Кол-во
1.	Мультимедийный компьютер в сборе	1
2.	р/м ученика Кудиновская СОШ	1
3.	компьютер в сборе Кудиновская СОШ	1
4.	р/м ученика Кудиновская СОШ	1
5.	Персональный компьютер \рабочее место ученика	1
6.	МФУ Canon i-SENSYS MF4410	1
7.	доска классная 3 эл	1
8.	стул ученич	16
9.	стол конторс.	1
10.	стол ученич	8
11.	шкаф секционный	1
12.	Глобус земли	4
13.	карта 2-х сторон. Евразия физ. и полит.	1
14.	карта 2-х стор. Африка соц. экон.	1
15.	карта Северной Америки	1
16.	карта Южная Америка Соц. экон.	1
17.	карта Южная Америка физич.	1
18.	к. Африка Соц. экон.	1
19.	карта природные зоны России.	1
20.	физическая карта России	1
21.	немецкий алфавит	1

В кабинете русского языка и литературы № 1

№	Товары (работы, услуги)	Кол-во
1.	МФУ Canon	1
2.	Персональный компьютер \рабочее место ученика	1
3.	Мультимедийный проектор Epson EB-X11	1
4.	доска классная 3 эл	1

5.	шкаф	2
6.	стол учен	8
7.	стул ученический	16
8.	таблицы по русск. яз.	1
9.	портреты писателей 40шт.	1

В кабинете русского языка и литературы № 2, ОБЖ

№	Товары (работы, услуги)	Кол-во
1.	МФУ Canon	1
2.	компьютер Aquarius Pro P 30 S43	1
3.	Монитор Belinea LCD 17. 1730 S 1 с DVI кабель	1
4.	Проектор Epson х-5	1
5.	Доска интерактивная Interwrite Leaning 1077(с двумя кабелями RS)	1
6.	доска класная 3 эл	1
7.	Акустические колонки W-202 CHERRY	1
8.	кабель VGA-VGA(вилка-вилка) Kramer C-GMGM-50	1
9.	Сетевой фильтр DEFENDER DFS-401 6 розеток 2 м. подвес для проектора универсальный	1
10.	полка книж	2
11.	стул ученич	16
12.	стол ученич	8
13.	стол компьютер	1
14.	шкаф книж.	2
15.	Таблица Русский язык Наречие	1
16.	таблица Русский язык Числительные и местоимения	1
17.	таблица Русский язык причастие и деепричастие	1
18.	таблица Русский язык Союзы и предлоги	1
19.	таблица Русский язык Частицы и междометия	1
20.	костюм химзащиты	1
21.	табл. ОБЖ. Пож. безопасность	1
22.	т.Знаки дорожного движения	1
23.	т. умей действовать при пожаре	1
24.	табл.Пожарная безопасн.,огнетушитель	1

25.	табл. по ОБЖ	1
26.	табл.прав.поведения при пожаре	1
27.	табл.Пожарная безопасность	1
28.	умей действовать при пожаре	1
29.	к-т таблиц Правила поведения в Ч С 5 табл.	1
30.	к-т таблиц ЗОЖ 7 табл.	1
31.	плакаты по технике безопасности	1
32.	терроризм	1

В спортивном зале

№	Товары (работы, услуги)	Кол-во
1.	конь гимн.	1
2.	конь гимнастический	1
3.	штанга	1
4.	бревно гимн	1
5.	сетка д/настольного тенниса Кудиновская СОШ	2
6.	мяч футбольный "Спорткульттовары"	3
7.	сетка волейбольная	1
8.	маты гимн	14
9.	гантель 10 кг (2 шт)	2

В кабинете информатика

№	Товары (работы, услуги)	Кол-во
1.	КМА КМ TASKaifa	1
2.	р/м учителя Кудиновская СОШ	1
3.	р/м ученика Кудиновская СОШ	1
4.	Мультимедийный компьютер в сборе	1
5.	Мультимедийный компьютер в сборе	1
6.	Мультимедийный компьютер в сборе	1
7.	Мультимедийный компьютер в сборе	1
8.	принтер	1
9.	МФУ Canon i-SENSYS MF4410	1
10.	доска классная 3 эл	1

11.	Источник бесперебойного питания Ippon Bfcr Power Pro 700	1
12.	огнетушитель ОП-3	1
13.	информатика	1
14.	Таблицы Введение в информатику нач.классы	1

В библиотеке

№	Товары (работы, услуги)	Кол-во
1.	МФУ Canon	1
2.	р/м библиотекаря Кудиновская СОШ	1
3.	принтер Epson Кудиновская СОШ	1
4.	Медиатека	1
5.	Худ. лит-ра	1010
6.	Учебники	4404
7.	Православная культура	8
8.	шкаф	1
9.	стул ученич	8
10.	стол ученич	8
11.	колонки накл от 25.10.05 Кудин СОШ	1
12.	стеллаж 2-стор	2
13.	стеллаж 1-стор	1
14.	словарь России	1
15.	Энциклопедия Флаги	1
16.	Даль иллюстр. толковый словарь рус. языка	1
17.	Ожегов Ушаков толк. словарь	1
18.	новый энцикл. словарь	1
19.	Ожегов словарь 60т	1

№ п/п	Наименование диска
1	Компакт-диск Русский язык начальная школа

2	Компакт-диск Демонстрационные таблицы Химия 8-9 кл	
3	Компакт-диск Спортивно-оздоровительная деятельность	
4	Компакт-диск тесты История 5-6 кл	
5	Компакт-диск Тесты История 9 класс	
6	Компакт-диск Обществознание, история ГИА	
7	Компакт-диск Обществознание рекомендации. Разработки	
8	Компакт-диск Математика начальная школа	
9	Компакт-диск Библиотечные уроки и мероприятия ч1	
10	Компакт-диск Библиотечные уроки и мероприятия ч2	
11	Компакт-диск Работа школьной библиотеки	
12	Компакт-диск Изобразительное искусство 5-8 кл	
13	Компакт-диск Математика редактор тестов 9 кл	
14	Компакт-диск Немецкий язык 9 кл	
15	Компакт-диск Русский язык 8-9 кл	
16	Компакт-диск Биология 5-7 кл	
17	Компакт-диск Алгебра 7-9 кл раздаточный материал	
18	Компакт-диск Физическая культура 1-11 кл	
19	Компакт-диск Биология 6-7 кл	
20	Компакт-диск Биология 8-9 поурочные планы	
21	Компакт-диск История древний мир , средние века 5-6 кл	
22	Компакт-диск История России -6 кл	
23	Компакт-диск Математические загадки	
24	Компакт-диск Математика 7-9 кл	
25	Компакт-диск Физика 7-8 кл раздаточный материал	
26	Компакт-диск Большая дет.энц Человек	
27	Компакт-диск Большая дет.энц Выбор профессии	
28	Компакт-диск Большая дет.энц Мировая живопись	
29	Компакт-диск Большая дет.энц История древнего мира	
30	Компакт-диск Большая дет.энц Астрономия	
31	Компакт-диск Большая дет.энц Физика	
32	Компакт-диск Большая дет.энц Мифы и легенды	
33	Компакт-диск Большая дет.энц Природоведение	
34	Компакт-диск Большая дет.энц НЛО	
35	Компакт-диск Большая дет.энц Растения	
36	Компакт-диск Большая дет.энц История географических открытий	
37	Компакт-диск Окружающий мир, музыка ИЗО, Физ. культура	
38	Компакт-диск Русский язык рабочие программы 2 кл	
39	Компакт-диск Обучение письму русский язык 1 кл	
40	Компакт-диск Окружающий мир , математика 1 кл	
41	Компакт-диск Обучение чтению литературное чтение	1 кл
42	Компакт-диск ФГОС начального общего образования	
43	Компакт-диск ФГОС основног общего образования	
44	Компакт-диск Окружающий мир нач. школа	
45	Компакт-диск Математика поурочные планы 3-4 кл	

46	Компакт-диск Математика раздаточный материал 3-4 кл
47	Компакт-диск Русский язык, литературное чтение, математика 2 кл
48	Компакт-диск Математика система уроков 2 кл
49	Компакт-диск Инструменты в классической музыке
50	Компакт-диск Математика раздаточный материал 5-6 кл
51	Компакт-диск Управление школой методическая работа
52	Компакт-диск Управление школой ведение документов
53	Компакт-диск Портфолио ученика
54	Компакт-диск Методическая работа в современных условиях
55	Компакт-диск Управление воспитательным процессом в школе
56	Компакт-диск Справочник учителя математики
57	Компакт-диск Педагогические семинары
58	Компакт-диск Система общешкольных мероприятий
59	Компакт-диск Справочник директора школы
60	Компакт-диск Охрана жизнедеятельности в школе
61	Компакт-диск Воспитательный процесс в школе ч1
62	Компакт-диск Воспитательный процесс в школе ч2
63	Компакт-диск Система работы школы с "проблемными" детьми
64	Компакт-диск Социально-психологическая работа с учащимися
65	Компакт-диск Заместители директора в школе
66	Компакт-диск Музыка и природа
67	Компакт-диск Лучшие симфонии мира
68	Компакт-диск Чайковский для детей
69	Компакт-диск Классика для детей
70	Компакт-диск Русские композиторы
71	Компакт-диск Бетховен
72	Компакт-диск Чайковский Классика самые знаменитые произведения
73	Компакт-диск Большая детская энциклопедия Обществознание
74	Компакт-диск Большая детская энциклопедия География
75	Компакт-диск Большая детская энциклопедия Русская живопись
76	Компакт-диск Большая детская энциклопедия Культура и традиции России
77	Компакт-диск Большая детская энциклопедия Техника
78	Компакт-диск Большая детская энциклопедия Древняя Русь
79	Компакт-диск Большая детская энциклопедия Роботы и компьютеры
80	Компакт-диск Большая детская энциклопедия Русский язык
81	Компакт-диск Большая детская энциклопедия Атлас Мира
82	Компакт-диск Большая детская энциклопедия Динозавры
83	Компакт-диск Большая детская энциклопедия Жизнь замечательных людей
84	Компакт-диск Развитие речи поурочное планирование 2-3 кл
85	Компакт-диск Готовим докумены к проверке
86	Компакт-диск Нач.шк. Интеллектуально-творческие занятия
87	Компакт-диск Коммуникативная деятельность дошкольников
88	Компакт-диск Нач.шк Математика, русский, лит.чтение 1-2 кл
89	Компакт-диск Электронные рабочие тетради русский язык 3-4 кл

90	Компакт-диск Духовно-нравств. культура и trad. Русского народа
91	Компакт-диск Контрольно-измерительные мат-лы Мат-ка 3-4 кл
92	Компакт-диск Пушкин А.С .Сказка о золотом петушке
93	Компакт-диск Великая Отечественная война 1941-1945гг
94	Компакт-диск Первая наука человечества, из прошлого в настоящее математики
95	Компакт-диск История России Русские князья и цари
96	Компакт-диск Физика 9 класс

В столовой:

№	Товары (работы, услуги)	Кол-во
1.	стол разделочный СРО 1200 X 600	3
2.	стелаж для посуды кух.СКСК 4 напольный	1
3.	стол разделочный СРО-1500 X600 X870	3
4.	Стелаж для тарелок и стаканов СКСТК-5	1
5.	Холодильник Beko CSK 301	2
6.	Холодильник Ariston 1185 LV	1
7.	Газовая печь GG5005 Эленберг	1
8.	Микроволновая печь СМС 3050 S	1
9.	плита электрическая ПЭП-0,48М с духовкой	1
10.	Зонт вытяжной ВВЭ-900-1,5-п	1
11.	стол кухонный беж.	6
12.	стул-табурет	36
13.	Электрочайник BRAUN WK-210	1
14.	Мясорубка Bosch MIW 1550	1
15.	Рукосушитель JXG-120 ERGO	1

**Анализ работы библиотеки МБОУ Кудиновской ООШ
за 2019-2020 учебный год**

Школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Библиотека оборудована столами (2) для библиотекаря, (2) для читателей, стульями (8),

стеллажами для художественной литературы(6), деревянными стеллажами для учебников (1). В рамках проекта «Поставка компьютерного оборудования и медиатеки для библиотек основных и средних школ Российской Федерации», в 2004 г. в библиотеке был установлен компьютер с принтером, в апреле 2005 г. библиотека получила медиатеку, с 2013 г. библиотеке обеспечен выход в Интернет.

Организует работу библиотеки один работник - библиотекарь Чайкина Людмила Вяйновна, имеющая специальное среднее (библиотечное) образование, общий стаж работы 29 года, стаж работы библиотекарем в данной школе 25 лет. Режим работы библиотеки – с 09:00 до 12:35 с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Библиотека работала по плану, утвержденному директором МБОУ «Кудиновская основная общеобразовательная школа».

Работа с фондом учебной литературы.

Велась работа по учёту учебников, техническая обработка поступающих изданий по приему, систематизации, технической обработке и регистрации новых документов по установленным правилам и нормам. Фонд расставлен в соответствии с ББК. Все издания технически обрабатывались. Систематически проводилось выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых книг.

Постоянно велась работа по оформлению книжного фонда (наличие полочных, буквенных разделителей, индексов, работа по сохранности фонда).

Велась работа с Федеральным перечнем учебников на 2014-2015 учебный год, рекомендованным Министерством образования, прайс-листами, тематическими планами издательств «Просвещение», «Дрофа» и т.д. В формировании заказа участвовали учителя, руководители МО и администрация школы. Заявка передана в МиРЦ и миллеровский филиал «Ростовкнига». На 2014-2015 учебный год библиотекарем школы было оформлено две заявки на учебную литературу в количестве 157 экз. на общую сумму 57109 рублей. Учебники заказаны согласно Федерального перечня Министерства Образования России на 2018-2019 учебный год. Обеспеченность учебной литературой на 2014-2015 учебный год составляет 100%.

Информация о поступлении новой учебной литературы, о списании учебников, вывешивалась в фойе школы на стенде «Объявления» и в учительской. Производилась выдача новых учебных пособий учащимся школы.

Велись формуляры выдачи учебников по классам.

Работа с фондом художественной литературы

Библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получали во временное бесплатное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользовались библиографическим и справочно-информационным обслуживанием. Фонд художественной литературы находится для читателей в открытом доступе. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей.

Проводилась ежегодная перерегистрация читателей с 2 по 9 класс, педагогов и других читателей, запись новых читателей – учащихся 1 классов. Велось информирование детей о поступающих в библиотеку книгах, журналах.

Также проводились рекомендательные беседы при выборе книги, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читали и часто сами обращались за помощью при выборе книг.

В библиотеке оформлялись книжные выставки, посвящённые памятным и знаменательным датам, литературным юбилеям: И.С.Аксакова, И.С. Тургенева, В. Драгунского, А.П. Гайдара. Оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месяцам. Также имеются постоянно

действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой «Наша родина – донская земля», «Русь. Россия. Родина моя». Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок к календарным датам: «Встречаем Новый год и Рождество», «Честь превыше всего», «Всё начинается с мамы», «Дети военной поры».

В целях формирования у читателей потребности в здоровом образе жизни профилактике вредных привычек, а также развития спортивных, творческих способностей была подготовлены книжные выставки «Я и здоровье», «Здоровье – богатство на все времена», выпущены и распространены буклеты по ЗОЖ «Горит табак, сжигая жизнь», памятки «Учитесь быть здоровыми с детства» среди учащихся и родителей.

За 2013 -2014 учебный год были проведены мероприятия:

№№	Мероприятия	Всего
1	Беседы	4
2	Викторины, конкурсы	3
3	Книжно-иллюстративные выставки	11
4	Литературные и познавательные часы	2
5	Крупные мероприятия (литературно-музыкальные композиции, утренники)	1

Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Волгина Ольга Владимировна

Действителен с 21.05.2021 по 21.05.2022