понедельник, 25.05.2020 г.

9 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | Задания для контроля | Обратная связь |
| 1 | ОБЖ |  |  |  |
| 2 | Биология | Экологические проблемы в биосфере. **Экскурсия** по теме «Изучение и описание экосистемы своей местности» | Выполнить задание. ( Смотри приложение №2) | Ватсап ( фото выполнен ного д/з) |
| 3 | Химия | Обобщение и систематизация знаний по химии за курс 9 класса.  <https://infourok.ru/urok-po-himii-na-temu-obobschenie-znaniy-za-kurs-osnovnoy-shkoli-klass-3814325.html> | Выполнить карту заданий ( Смотри приложение№1) | Ватсап ( фото выполненного д/з) |
| 4 | История | Традиционные общества в XIX веке. Международные отношения: дипломатия или войны? | Повторить понятия | valent.jakovleva@yandex.ru |
| 5 | немецкий язык | Компьютер. Письмо психологу.  <https://www.youtube.com/results?search_query=Немецкий+Бим+Садомова+8+класс++%22Компьютер+.+Письмо+психологу>. | повторить грамматику стр 199-201 | ватсап  прислать фото вып. задания |
| 6 | География | Россия в мире.  <https://www.youtube.com/results?search_query=География+9+класс+Дронов+Савельева+Россия+в+мире> | выполнить зад 1 стр 206 | ватсап  прислать фото вып. работы |
| 7 | Фк |  |  |  |

**Приложение№1**

***25.05.2020г. Карта заданий по химии 9 класс***

***Задание 1.Закончите предложения.***

1. Свойства химических элементов и образованных ими веществ находятся в периодической зависимости от их относительных атомных масс. Так звучит ……
2. Под ……. понимают такое взаимодействие атомов, которое связывает их в молекулы, ионы, радикалы, кристаллы.
3. Процессы, в результате которых из одних веществ образуются другие, отличающиеся от них по составу и строению называются ……

***Задание №2. Найди ошибку.***

1. Элемент Р находится в VI главной подгруппе, в 3 периоде.
2. Заряд ядра +31. Энергетических уровней 3.
3. На внешнем уровне находится 6 электронов.
4. Металл
5. Неметаллические свойства фосфора больше чем у мышьяка, но меньше чем у азота
6. Неметаллические свойства фосфора больше чем у серы, но меньше чем у кремния
7. Высший оксид Р2О3 (кислотный)
8. Высший гидроксид Н3РО4 (кислота)
9. Летучее водородное соединение- HF

***Задание 3. Выделите буквы, соответствующие правильным утверждениям.***

М ) В соединении HCl ковалентная полярная связь

Р) Молекула NaI образована ковалентной связью

Е) Ковалентная связь образуется не за счет общих электронных пар

Т ) В молекуле NaCl ионная связь

А ) В молекуле Cl2 ковалентная неполярная связь

Л) Молекула КI образована ионной связью

Л) Mg- металлическая связь

И) NaBr-ионная связь связь

Я) I2-ковалентная полярная связь

Ч) MgBr2-ионная связь

Е) Na-металлическая связь

С) Br2- ковалентная неполярная связь

К) Между двумя разными неметаллами образуется ковалентная полярная связь

А) Ионная связь образуется в соединении металла с неметаллом

Я) Между двумя одинаковыми неметаллами образуется ковалентная неполярная связь

Приложение№2

**25.05.2020г. Экскурсия по теме**

«Изучение и описание экосистемы своей местности.»

(на примере соснового бора).

**Цель работы:** 1) изучить структуру биоценоза соснового бора, рассмотреть

показатели, характеризующие биоценоз;

2)выявить многообразие межвидовых взаимоотношений,

определить их значение в природе и жизни человека.

**Ход работы.**

**I.** 1)Выделите ярусы леса и опишите каждого яруса видовой состав

растений.

2)Отметьте, от каких факторов зависит ярусность леса.

**П.** 1)Отметьте видовой состав животных в каждом ярусе.

2)Приведите примеры влияния растений на животных

и животных на растения. Данные внесите в таблицу.

3)Запишите примеры пищевых цепей в ярусах.

**III.** 1)Охарактеризуйте нижний ярус леса (подстилку, почву, их обитателей,

отметьте цепи питания).

**IV.** Объясните значение леса в природе и жизни человека.

**V.** Вывод. Что такое сосновый бор?

вторник, 26.05.2020 г.

9 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | Задания для контроля | Обратная связь |
| 1 | Алгебра |  |  |  |
| 2 | Элективный курс «Решу ОГЭ» |  |  |  |
| 3 | Физика |  |  |  |
| 4 | Геометрия |  |  |  |
| 5 | немецкий язык |  |  |  |
| 6 | Русский яз. |  |  |  |
|  | «Путешествуем с немецким» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

среда, 27.05.2020 г.

9 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | Задания для контроля | Обратная связь |
| 1 | Алгебра |  |  |  |
| 2 | Геометрия |  |  |  |
| 3 | Физика |  |  |  |
| 4 | Химия |  |  |  |
| 5 | Литература |  |  |  |
| 6 | Информатика-9 |  |  |  |
| 7 | Русский яз. (родной) |  |  |  |
|  | «Мой выбор» |  |  |  |

четверг, 28.05.2020 г.

9 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | Задания для контроля | Обратная связь |
| 1 | Русский яз. |  |  |  |
| 2 | Литература |  |  |  |
| 3 | Физика |  |  |  |
| 4 | Алгебра |  |  |  |
| 5 | Рус. яз. (родной) |  |  |  |
| 6 | Обществознание |  |  |  |
| 7 | Фк |  |  |  |
|  | «ОПК» |  |  |  |

пятница, 29.05.2020 г.

9 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | Задания для контроля | Обратная связь |
| 1 | Русский яз. |  |  |  |
| 2 | Биология |  |  |  |
| 3 | История |  |  |  |
| 4 | Немецкий |  |  |  |
| 5 | Литература |  |  |  |
| 6 | География |  |  |  |
|  | «Мир вокруг нас» |  |  |  |
|  | «Быстрее,выше,сильнее» |  |  |  |