понедельник, 25.05.2020 г.

8 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет |  Тема урока | Задания для контроля | Обратная связь |
|  | Обществознание   | Обобщение по теме: «Экономика» | Повторить понятия |  valent.jakovleva@yandex.ru |
|  | Русский яз.  | Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. | Упр. Стадо слонов испугано…. | ватсап (фото выполненного д/з) |
|  | география | Итоговая контрольная работа за курс 8 класса по географии. | упр 4 стр 238 | ватсап прислать фото вып. задания |
|  | немецкий язык | Достопримечательности городов Германии.<https://www.youtube.com/results?search_query=немецкий+язык+Бим+Садомова+Достопримечательности+городов+Германии> | упр.1(а) стр 196-197 | ватсап(аудиозапись, чтение текста) |
|  | Литература  | Контрольная работа по литературе за курс 8 класса. (Приложение№1). | Контр. работа | ватсап (фото выполненного д/з) |
|  | ФК |  |  |  |
|  | Музыка |  Пусть музыка звучит. Обобщающий урок - по теме: «Традиции и новаторство в музыке».Прочитать стр.124-125 учебника.[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8491271334887049774&text=Пусть%20музыка%20звучит.%20Обобщающий%20урок%20-%20по%20теме%3A%20«Традиции%20и%20новаторство%20в%20музыке».урок%20по%20музыке%208%20класс&path=wizard&parent-reqid=1589802713448128-530403189755708138200243-production-app-host-vla-web-yp-242&redircnt=1589802745.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8491271334887049774&text=Пусть%20музыка%20звучит.%20Обобщающий%20урок%20-%20по%20теме%3A%20) |  Разработать проект по интересующей темы стр.122-123 | Ватсап ( фото выполненного д/з) |

вторник, 26.05.2020 г.

8 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет |  Тема урока | Задания для контроля | Обратная связь |
| 1 | Русский яз.  | Контрольная работа по русскому языку за курс 8 класса. (Приложение№2) | Контр. работа | ватсап (фото выполненного д/з) |
| 2 | История  | Итоговое повторение по теме: «Россия в XVIII”»  |  Даты по теме. |  valent.jakovleva@yandex.ru |
| 3 | Химия  |  Типы химических реакций.<https://www.1urok.ru/categories/18/articles/13557>Задание №1:*Расставить коэффициенты в приведенных схемах химических реакций и указать, к каким типам они относятся.*1. **Al + HCl → AlCl3 + H2**
2. **CaO + P2O5 → Ca3(PO4)2**
3. **Fe2O3 + HCl → FeCl3+ H2O**
4. **Cu(OH)2 → CuO + H2O**
5. **SO2 + O2 → SO3**

 Реакции 1, 5 записать как окислительно-восстановительную |  Выполнить задание№1 ( Смотри задание в теме урока) | Ватсап ( фото выполненного д/з) |
| 4 |  Физика-8 |  Повторение по теме: «Теплота»<https://youtu.be/m21xJ3V0eq8> | П14-24. «Проверь себя»с73-74.,выполнить в тетрадь. | Фото задания отправить на № 89185307291WhatsApp |
| 5 | Алгебра | Преобразование квадратных корней. | №721(чет.)№727(чет) | Через телефонфото |
| 6 | ОДНКНР  |  Работа над проектом «Проблемы духовной жизни современной России»  |  сообщение |  valent.jakovleva@yandex.ru |
|  | «Риторика» | Создание портретного очерка. | Портретный очерк | ватсап (фото выполненного д/з) |

среда, 27.05.2020 г.

8 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет |  Тема урока | Задания для контроля | Обратная связь |
| 1 | ОДНКНР  |  Работа над проектом «Проблемы духовной жизни современной России»  |  сообщение |  valent.jakovleva@yandex.ru |
| 2 | немецкий язык | Итоговая контрольная работа за курс 8 класса по немецкому языку | упр 4 стр 82 выполнить письменно в рабочей тетради | ватсап прислать фото вып. задания |
| 3 | Геометрия | Подобие треугольников. | №579 | Через телефон фото (вайбер) |
| 4 | Алгебра | Квадратные неравенства. | №691(чет.) | Через телефон собеседование |
| 5 | Физика-8 | Повторение по теме: «Электрические явления»<https://youtu.be/N86QuZzdLr4> | П46-56. «Проверь себя»с162-163,выполнить в тетрадь. | Фото задания отправить на № 89185307291WhatsApp |
| 6 | Биология  |  Анализ контрольной работы.  |  Выполнить задания по карточке.( Смотри приложени№1, внизу)   | Ватсап ( фото выполненного д/з) |
| 7 | Фк |  |  |  |

  **Приложение №1**

 **27.05.2020г. Карточка к уроку биологии по теме «**  Анализ контрольной работы.»

**1. Установите соответствие между анализаторами и их структурами.**

СТРУКТУРЫ

А) стекловидное тело

Б) улитка

В) колбочки

Г) палочки

Д) наковальня

Е) полукружные каналы

 АНАЛИЗАТОРЫ

1) зрительный

2) пространственный   (вестибулярный)

3) слуховой

**2. Закончите предложения:**

1. Ответная реакция организма на импульсы, посылаемые и контролируемые ЦНС, — это … 2. Структурная и функциональная единица нервной клетки — … 3. Наука о сохранении и укреплении здоровья – это …
4. Образована мышечными волокнами, способна возбуждаться и сокращаться — это ткань … 5. Короткие отростки у нейрона называются ….

**3. Укажите последовательность расположения отделов головного мозга (начиная с со спинного мозга):**
А. промежуточный мозг
Б. средний мозг
В. Продолговатый мозг
Г. мост
Д.кора больших полушарий

 четверг, 28.05.2020 г.

8 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет |  Тема урока | Задания для контроля | Обратная связь |
| 1 | География | Водные, почвенные, растительные и животные ресурсы Ростовской области. Экологические проблемы.<https://www.youtube.com/results?search_query=география+8+класс++Дронов+Баринова+Ром+Водные%2C+почвенные%2C+растительные+и+животные+ресурсы+Ростовской+области.+Экологические+проблемы> | выполнить зад. на контурной карте (обозначить реки Ростовской области. | ватсап прислать фото вып. задания |
| 2 |  Химия  |  Строение атома. Классификация неорганических веществ<https://nsportal.ru/shkola/khimiya/library/2014/08/19/urok-obobshchenie-po-khimii-v-8-klasse-po-teme-osnovnye-klassy>Задание №1Запишите реакции и расставьте коэффициенты , укажите тип химической реакциипо признаку «число и состав исходных веществ и продуктов реакции», определите простое или сложное вещество, если вещество сложное определите класс вещества:1. Между медью и кислородом;
2. между алюминием и бромидом меди(II)
 |  Повторить §18 – 21. Выполнить задание№1 ( Смотри в теме урока)  | Ватсап ( фото выполнен ного д/з) |
| 3 | Геометрия | Подобие треугольников. | №604 | Через телефон фото и консультация индивидуальная |
| 4 | Биология  |  Летнее задание. |  Р**еферативные работы.**• «Близнецовый метод в генетике человека».• «Величие и трагедия отечественной генетики». • «Разнообразие жизни на планете как уникальная ценность **( Выбрать одну из тем)** |  |
| 5 | Алгебра | Квадратные неравенства. | №693(чет.) | Через телефонфото, консультация индивидуально |
| 6 | Информатика-8 | Повторение по теме: «Текстовый редактор».<https://youtu.be/S6iLUJK-5cg> | П21.Создать таблицу в тетради по образцу 4.4 с 143. | Фото задания отправить на № 89185307291WhatsApp |
|  | «Путешествуем с немецким» | Профессии родителей.<https://www.youtube.com/results?search_query=Путешествуем+с+немецким+8+класс+Профессии+родителей>. | Подготовить сообщение по теме «Профессии родителей»(5-6 предложений | ватсап (прислать аудиозаписьвыполненногозадания) |
|  | «Быстрее,выше,сильнее» |  |  |  |

пятница, 29.05.2020 г.

8 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет |  Тема урока | Задания для контроля | Обратная связь |
| 1 | ОБЖ  |  |  |  |
| 2 | История  | Итоговое повторение по теме: Мир и Россия в XVIII веке.  |  Понятия по теме |  valent.jakovleva@yandex.ru |
| 3 | Русский яз.  | Повторение изученного в 8 классе. |  |  |
| 4 | Литература  | Задания для летнего чтения. (Приложение) |  |  |
| 5 | Нем. язык | Творчество Баха. Выполнение упражнений.<https://www.youtube.com/results?search_query=немецкий+язык+8++класс+Бим+Садомова+Творчество+Баха.+Выполнение+упражнений> | упр 3 стр 206 тетради | ватсап (аудиозапись, чтение |
| 6 | Технология  |  Проблемы в технологиях производства растениеводческой продукции в личном подсобном хозяйстве.<https://helpiks.org/8-91797.html> |  Перечислить проблемы в технологиях производства растениеводческой продукции и назвать причины их устранения.  | Ватсап ( фото выполненного д/з) |
|  | «Мир вокруг нас» | Итоги 4 четверти, года. Инструктаж на лето. |  |  |

25.05.2020 Контрольная работа по литературе за курс 8 класса. (Приложение№1).

1. Фольклор – это…

А) устное народное творчество;

Б) художественная литература;

В) жанр литературы;

Г) жанр устного народного творчества.

1. Исторические песни - это:

А) народные песни, в которых рассказывается об исторических событиях;

Б) народные песни, в которых рассказывается о жизненных историях;

В) произведение древнерусской литературы о военных походах, сражениях, нашествиях, подвигах воинов;

        Г) небольшие лирические песни, обычно имеющие форму четырёхстрочного рифмованного куплета.

1. Житие – это описание…

А) жизни народного героя;

Б) исторического деятеля;

В) жизни святого;

Г) рассказы о жизни Иисуса Христа.

1. «Повесть о Шемякином суде» - это:

А) произведение фольклора;

Б) произведение древнерусской литературы;

В) произведение современной литературы;

Г) произведение литературы XIX в.

1. Каково название произведения Фонвизина?

А) «Недоросль»;

Б) «Ревизор»;

В) «Горе от ума»;

Г) «Борис Годунов».

1. Кому принадлежат слова: «*Да разве светлиц у меня мало? Для неё одной отдам угольную с лежанкой … Коли у меня теперь, ничего не видя, для каждой свинки клевок особливый, то жене найду светёлку».*

А) Скотинину;

Б) Правдину;

В) Милону;

Г) Митрофанушке.

1. Кем был И.А. Крылов?

А) романистом;

Б) драматургом;

В) баснописцем;

Г) поэтом.

1. Кто возглавлял крестьянское восстание, описанное в «Капитанской дочке « А.С. Пушкина?

А) Степан Разин;

Б) Емельян Пугачёв;

В) Кондратий Булавин;

Г) Иван Болотников.

1. Где происходят события поэмы М.Ю. Лермонтова «Мцыри»?

А) в Грузии;

Б) в Молдавии;

В) в Крыму;

Г) в Дагестане.

1. Что означает *мцыри*?

А) неслужащий монах, послушник;

Б) монах;

В) рыцарь;

Г) сирота.

1. Что случилось с Мцыри в финале поэмы?

А) убежал из монастыря;

Б) остался в монастыре;

В) умер;

Г) поступил на военную службу.

1. Кто подарил сюжет «Ревизора» Н.В. Гоголю?

А) М.Ю. Лермонтов;

Б) А.С. Пушкин;

В) А.С. Грибоедов;

Г) К.Ф. Рылеев.

1. Кто не является действующим лицом комедии Н.В. Гоголя «Ревизор»?

А) Городничий;

Б) Скотинин;

В) Ляпкин-Тяпкин;

Г) Земляника.

1. Хлестаков – это…

А) важный чиновник из Петербурга;

Б) богатый помещик;

В) мелкий чиновник;

Г) мелкопоместный дворянин.

1. Что высмеивает автор в «Ревизоре»?

А) чиновничий беспредел;

Б) чревоугодие;

В) невежество;

Г) мещанство.

1. Кто автор романа «История одного города»?

А) Н.С. Лесков;

Б) М.Е. Салтыков-Щедрин;

В) Н.В. Гоголь;

Г) И.А. Л.Н. Толстой.

1. К какому произведению высказывание Ф. Ларошфуко *«Гений лет не имеет – он преодолевает всё, что останавливает обыкновенные умы»*служит эпиграфом?

А) «Капитанская дочка»;

Б) «Старый гений»;

В) «История одного города»;

Г) «После бала».

1. Каким стихотворным размером написано стихотворение А.Н. Майкова «Поле зыблется цветами, // В небе льются света волны…»

А) ямбом;

Б) хореем;

В) амфибрахием;

Г) анапестом.

1. Кто является рассказчиком в произведении А.П. Чехова «О любви»?

А) Буркин;

Б) Алёхин;

В) повар Никанор;

Г) Пелагея.

1. Какое средство художественной выразительности используется С.А. Есениным в следующих строках: «С*ловно яблоко тяжёлое, / Виснет с шеи твоя голова»*?

А) метафора;

Б) эпитет;

В) сравнение;

Г) олицетворение.

1. Какое средство художественной выразительности используется А.А. Блоком в словосочетаниях: *река раскинулась, течёт, грустит лениво*?

А) метафора;

Б) эпитет;

В) анафора;

Г) олицетворение.

1. Какой приём использовал А.Т. Твардовский в поэме?

А) сквозной сюжет;

Б) каждая глава имеет законченный сюжет;

В) поэма не имеет сюжета;

Г) притчевое содержание каждой главы.

1. Какое второе название имеет поэма «Василий Тёркин»?

А) «Книга о бойце»;

Б) «Книга про бойца»;

В) «Книга о войне»;

Г) «Поэма про бойца».

24. Соотнесите названия военных песен и авторов стихов.

1. «Священная война»

2. «Землянка»

3. Катюша»

4. Дороги»

А) М. Исаковский

Б) А. Сурков

В) В.А. Лебедев-Кумач

Г) Л. Ошанин

25. Рассказ «Фотография, на которой меня нет» относится к произведениям:

А) автобиографическим;

Б) фантастическим;

В) приключенческим;

Г) историческим.

26. Соотнесите названия произведений зарубежной литературы и их авторов.

1. «Ромео и Джульетта»
2. «Мещанин во дворянстве»
3. «Путешествия… Лемюэля Гулливера»
4. «Айвенго»

А) В. Скотт

Б) Ж.-Б. Мольер

В) У. Шекспир

Г) Дж. Свифт

**26.05.2020 Контрольная работа по русскому за курс 8 класса Приложение№2**

**1. Найдите  и отметьте словосочетание.**

    а) тёмный от загара

    б) более высокий

    в) у дороги

    г) пришла зима

**2. Чем выражается грамматическая связь зависимого слова с  главным в словосочетании *приехал на поезде*?**

    а) окончанием

    б) предлогом и окончанием

    в) только по смыслу

**3. Укажите словосочетание со связью** ***согласование***.

    а) своих вещей

    б) их дети

    в) поросший мхом

    г) голоса птиц

**4. Укажите словосочетание со связью** ***управление***.

    а) истинный друг

    б) чрезвычайно приятно

    в) второй из участников

    г) сделать наспех

**5. Укажите словосочетание со связью** ***примыкание***.

    а) играть на рояле

    б) рецензия на статью

    в) точный расчёт

    г) одеться по-летнему

**6. Укажите словосочетание, где вид связи определён неверно.**

    а) постоянно заботиться – *управление*

    б) справедливое решение –*согласование*

    в) работать над чертежом – *управление*

    г) успеть засветло – *примыкание*

**7. Укажите ошибку в определении способа связи.**

    а) ярко озаряется − *примыкание*

    б) лучший ученик *– согласование*

    в) льёт свет –*управление*

    г) прилетает с добычей – *примыкание*

**8. Укажите словосочетание с ошибкой.**

    а) заплатить за проезд

    б) беспокоиться за сына

    в) рецензия на статью

    г) беспокоиться о сыне

**9. Выпишите из предложения словосочетание со связью примыкание.**

***Если же духовный потенциал слаб, то личность стирается, нивелируется, быстро теряет индивидуальные, присущие ей одной, черты.***

**10. Замените словосочетание *металлическая банка*, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление.**

**11. В каком предложении неверно выделена грамматическая основа?**

    а) **Утро было прекрасное.**

    б) **Погасили мы** костёр и **пошли** вниз по реке.

    в) **Тарелки поставили** на нижнюю полку шкафа.

    г) **Отправился царевич** на поиски невесты.

**12. В каком предложении подлежащее выражено словосочетанием?**

    а) Ночью ветер злится да стучит в окно.

    б) Три девицы пол окном пряли поздно вечерком.

    в) Я памятник себе воздвиг нерукотворный.

    г) И кто-то камень положил в его протянутую руку.

**13. Укажите грамматическую основу предложения.**

***В июльские вечера и ночи уже не кричат перепела и коростели.***

    а) вечера не кричат

    б) не кричат перепела

    в) не кричат коростели

    г) не кричат перепела и коростели

**14. В каком предложении сказуемое выражено прилагательным?**

а) Мрачен свод голубых небес.

    б) Уж за горой дремучею погас вечерний луч.

    в) Горные вершины спят во тьме ночной.

    г) Сижу за решёткой в темнице сырой.

**15. В каком предложении неверно выделено сказуемое?**

    а) Деревья **начали желтеть.**

    б) Лес **хранит** почвенную влагу, **смягчает** климат.

    в) В мае **зацвели** тюльпаны.

    г) Дворец **казался** островом печали.

**16. Укажите тип сказуемого в данном предложении.**

***К вечеру стал подниматься сильный ветер.***

    а) простое глагольное сказуемое

    б) составное глагольное сказуемое

    в) составное именное сказуемое

    г) сказуемое отсутствует

**17. В каком предложении сказуемое выражено фразеологическим оборотом?**

    а) Вечер был испорчен неожиданным телефонным звонком.

    б) Лентяй всю жизнь течёт по течению.

    в) Бездонную бочку водой не наполнишь.

    г) Щенок повизгивал и весело вилял хвостом.

**18. Укажите предложение с составным именным сказуемым.**

а) Женщина была высокая, стройная.

    б) Тигр должен был пройти совсем близко от нас.

    в) Люблю я пышное природы увяданье.

    г) В сени вышел царь-отец.

**19. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.**

    а) Сердце у него сильно стучало.

    б) Без собаки я не нашёл бы тропу.

    в) Мало-помалу деревья начали редеть.

    г) Бабушка больна гриппом.

**20. В каком предложении глагол *быть* является глаголом-связкой?**

    а) Он будет участвовать в концерте.

    б) Они, несомненно, будут победителями.

    в) Я скоро буду.

    г) Будут у вас и другие впечатления.

**21. В каком  предложении есть прямое дополнение?**

    а) Налей мне чаю, пожалуйста!

    б) Бабушка всегда беспокоится обо мне.

    в) Вера в победу помогла команде.

    г) Ночь незаметно ползла над лесом.

**22. В каком предложении есть глагол, выступающий в роли дополнения?**

    а) Я начал заниматься по-настоящему только недавно.

    б) Вы перестанете разговаривать на уроке?!

    в) Мушкетёры всегда готовы помочь друг другу.

    г) Капитан приказал поднять якорь.

**23. Какое приложение пишется через дефис?**

    а) (тренер) Сёмин

    б) (балет) «Жизель»

    в) (студент) математик

    г) (умница) дочка

**24. Выпишите из данного предложения приложение.**

***В преданиях рассказывается о Ермаке как о казаке-герое.***

**25. Найдите в данном предложении обстоятельство. Укажите его вид.**

***Савельич поглядел на меня с глубокой горестью и пошёл за моим долгом.***

29.05.2020 Задания для летнего чтения. 8 класс. Приложение по литературе

1. А.Н. Радищев «Путешествия из Петербурга в Москву».

2. Н.М. Карамзин «Бедная Лиза».

3. А.С. Грибоедов «Горе от ума».

4. А.С. Пушкин «Евгений Онегин».

5. М.Ю. Лермонтов «Герой нашего времени».

6. Н.В. Гоголь. «Мертвые души».

7. М.А. Булгаков «Собачье сердце».

8. М.А. Шолохов. «Судьба человека».

9. А.И. Солженицын «Матрёнин двор».

10. У. Шекспир «Гамлет».

11. И. В. Гёте «Фауст».