понедельник, 25.05.2020 г.

6 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет |  Тема урока | Задания для контроля | Обратная связь |
|  | Литература  | А. де Сент-Экзюпери. «Маленький принц». Утверждение всечеловеческих истин. « Сказка эта мудрая и человечная. Сент-Экзюпери говорит в ней о самом важном: о долге и верности, о дружбе и любви, о горячей любви к жизни и к людям, о нетерпимости к злу. И о том, каким же быть человеку на этой, подчас недоброй, но любимой и единственной нашей планете – Земля. Маленький принц ушёл, но он всегда возвращается к тем, кто всем сердцем принял его уроки истины. | Напишите сочинение (по 3-5 предложений на вопрос):- Для чего человек живёт?- В чём истинное счастье? | ватсап (фото выполненного д/з) |
|  | география | Почва. Человек и биосфера. Из чего состоит географическая оболочка, ее особенности. Территориальные комплексы.п.59-63<https://www.youtube.com/results?search_query=география+6+класс+Дронов+Савельева++Почва.+Человек+и+биосфера.+Из+чего+состоит+географическая+оболочка%2C+ее+особенности.+Территориальные+комплексы> | выполнить зад.4 на стр 271 | ватсап прислать фото вып. работы |
|  | Математика-6 |  Итоговая контрольная работа |  Выполнить индивидуально по карточкам. | Фото решения отправить на телефон 8 918 530 72 91WhatsApp |
|  | Русский яз.  | Морфология. Местоимение.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7008/main/261009/> | Упр. 619, морфолог. разбор слова ею  | ватсап (фото выполненного д/з) |
|  | История  | **Итоговая контрольная работа по истории за курс 6 класса** |  выполнить |  valent.jakovleva@yandex.ru |
|  | ОПК  | Святыни Дона |  рисунок | valent.jakovleva@yandex.ru |
|  | «Мир вокруг нас» | Мини сочинение: «Добрые дела моего класса» |  Написать сочинение.  | Фото сочиненияотправить на телефон 8 918 530 72 91WhatsApp |
|  |  |  |  |  |

**25 мая 2020 Итоговая контрольная работа по истории России 6 класса**

**Вариант 1**

**Часть 1 (А)**

А1. **Какой термин соответствует определению «Централизованное государство, в котором королевская власть опирается на собрание представителей сословий»:**

1) абсолютная монархия; 2) сословная монархия;

3) конституционная монархия; 4) демократия

**А2.Сколько лет назад зарождается земледелие на территории нашей страны ?**

1) 5-6 тыс. лет назад; 2) 2-3 тыс. лет назад ;3) 9-10 тыс. лет назад;

4)15 тыс лет назад

**А3.Что такое неолитическая революция :**

1)переход человека от присваивающего хозяйства к производящему;

2) переход человека от производящего к присваивающему;

3)изготовление глиняных изделий;

4)обработка земли и выращивание сельскохозяйственных культур.

А4. **Термином «урок» в X веке называли**

1) размер дани 3) формы сбора дани

2) место сбора дани 4) вид дани

**А5. Что из названного относится к последствиям раздробленности Древнерусского государства?**

1) кризис в развитии культуры

2) усиление межкняжеских усобиц

3) застой в развитии экономики

4) укрепление обороноспособности Руси

**А6. Кто из названных князей сумел остановить распад Древнерусского государства в начале XII века?**

1)Ярослав Мудрый

2)Юрий Долгорукий

3)Александр Невский

4)Владимир Мономах

**А7.Льготную грамоту, выдаваемую ордынскими ханами светским властям подвластных земель, называют**

1)ярлыком

2)уроком

3)тарханом

4)пожилым

**А8. Что из названного относится к последствиям Куликовской битвы?**

1) снятие ордынского ига

2) прекращение уплаты дани Орде

3) закрепление за Москвой роли центра объединения

4) отказ Орды от набегов на русские земли

А9. **Дань, выплачиваемую русскими князьями ханам Золотой Орды называли**

1) ярлыком 3) выходом

2) полюдьем 4) оброком

А10.**Нашествие Батыя на Русь и установление ордынского владычества произошло в**

1) X в.; 2) XIII в.; 3) XII в.; 4) XIV в.

**Часть 2 (В)**

В1. **Соотнесите термин и определение.**

**1.вотчина**

 А) работы крестьян в хозяйстве феодала

**2. тысяцкий**

 Б) наследственное земельное держание, владелец – ***боярин***

**3. кормление**

 В) в Новгородской земле - глава ополчения,

**4. полюдье**

 Г) объезд киевским князем с дружиной своих земель для сбора дани

**5. барщина**

 Д) брак между представителями правящих династий разных государств.

**6. заповедные лета**

 Е) временный запрет на переход крестьян от одного феодала к другому

**7.династический брак**

 Ж) порядок содержания должностных лиц за счет местного населения.

В2 **Соотнесите понятия и их значение:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Варяги** | а) эпоха в истории человечества между древним миром и новым временем |
| **2.Средневековье** | б) северные германцы - норвежцы, шведы, датчане |

В3.**Ответь событием на дату:**

**1. 988г-…**

**2. 1240г-….**

**3. 1380г….**

**4.980-1015гг.-…..**

**5.1462-1505гг.-….**

**6.1147г.-…**

**Часть 3 (С)**

С1. **О ком идет речь?**

* Он родился в период кровавой борьбы между родственниками за престол своего отца и сразу оказался в гуще событий. В 8 лет был объявлен отцом соправителем. В момент решающего противостояния с ордынским ханом чуть было не повернул назад. Именно в его правление на вооружение в русское войско поступает огнестрельное оружие. Женился на племяннице последнего византийского императора и принял титул Государя всея Руси.

 **Приложение 2**

**25.05.2020 г. Итоговая контрольная работа по математике за курс 6 класса.**



вторник, 26.05.2020 г.

6 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет |  Тема урока | Задания для контроля | Обратная связь |
| 1 | История  |  Формирование культурного пространства единого Российского государства |  Понятия по теме |  valent.jakovleva@yandex.ru |
| 2 | Англ.яз | Итоговая контрольная работа. Смотреть приложениеЗадание 1. Прочитайте текст. Отметьте утверждения как верные (Т) или неверные (F).)Задание 2. Выберите правильную форму глагола*.* | Задание 3. Выберите подходящее по смыслу cловоЗадание 4. Письмо другу | Аудио запись правил по вотсап 89896175133 |
| 3 | Математика |  Итоговое повторение. Решение задач | МАТЕМАТИКА 5-6 класса  <https://youtu.be/nIfHc1MRGV8> ( 23 минуты) Все видео разбито на 4дня. Все оставшееся дни будем разбирать решение примеров и задач из этого видео.  |  Выполнить в тетради №1 -№8. Которые есть в видео. | Фото решения отправить на телефон 8 918 530 72 91WhatsApp |
| 4 | Русский яз.  | Выполнение и защита исследовательских проектов по темам: - Возникновение славянской письменности на Руси.- Кем был твой прадед на Руси — Свою фамилию спроси(история происхождения фамилии).- Наши друзья - словари.- Ох, уж эти фразеологизмы. | Проект | Эл. Почтаzhurbin161@yandex.ru |
| 5 | Русский яз.  | Выполнение и защита исследовательских проектов по темам: - Возникновение славянской письменности на Руси.- Кем был твой прадед на Руси — Свою фамилию спроси(история происхождения фамилии).- Наши друзья - словари.- Ох, уж эти фразеологизмы. | Проект | Эл. Почтаzhurbin161@yandex.ru |
| 6 | Изо-6 | Выразительные возможности изобразительного искусства.<https://youtu.be/VgcawE-Bups> | Нарисовать в альбоме игрушку и раскрасить акварелью. | Фото задания отправить на № 89185307291WhatsApp |
|  | «Путешествуем с английским» | Я уеду жить в ЛондонПридумать 5 «за» и 5 «против» жизни за границей | Рассказ родителям все, что запомнилось об Англии | Фото конспекта по вотсап 89896175133 |
|  | «Быстрее,выше,сильнее» |  |  |  |

***Приложение к уроку английского языка***

***Задание 1. Чтение***. **Read the text. Mark the statements as T (true) or F (false).**(**Прочитайте текст. Отметьте утверждения как верные (Т) или неверные (F).)**

Dear Carol,

 Thank you for your letter. We are having a fantastic holiday. Oakwood is a little village in the south of England with a park, a castle and some lovely gardens. People here are really friendly. The lady we are staying with is about fifty-five but she is very energetic. She is really nice.

 I think we are lucky. This is our second holiday this year and we are doing just what we want to do: sleeping, eating and playing games. The sea is rather cold so we don’t swim often but we spend a lot of time on the beach. The food is lovely, too. We will be back on Tuesday, June, 21.

 Best wishes,

Yours, Mary.

*Заданиектексту:*

1. Mary is in Oakwood now. \_\_\_\_\_

2. There is a park in Oakwood .\_\_\_\_\_

3. They aren’t staying at a hotel.\_\_\_\_\_

4. They don’t play games.\_\_\_\_\_

5. Oakwood is near the sea.\_\_\_\_\_

6. They swim a lot.\_\_\_\_\_

7. Mary doesn’t know when they return.\_\_\_\_\_

**Задание 2. Грамматика.СhoosethecorrectformoftheverbsВыберитеправильнуюформуглагола**.

1. We… there for 2 hours.

a) worked     b)have worked    c)will work

2. There  …  beautiful parks in the valleys.

a) is      b) are       c)was

3. I … a nice flower.

a)see b) am seeing) was seeing

4. Jay… a horse every morning.

a) is  riding b)ride c)rides

5…you remember any poems you learnt at school?

a)Have    b)Do  c) Are

6.Look at the photo!  I… the piano.

a)played  b)am playing c)play

7.He… the book this week.

a)read  b)is reading  c)has read

8.We …in America last year.

a)have been b)was c)were

9)In a day we… London.

a)are visiting b)have visited c)visit

10.My brother… to take part in the swimming competition.

a)have b)is going c)will

11.I hope I.. go with you.

a)am going  b)was going  c)will

12.While  we…  we visited some great sights of London.

a)strolled  b)were strolling  c)have strolled

13.Buckingham  Palace… a very popular attraction for tourists since 1993.

a)has been  b)was  c)is

14.It`s one of the most interesting trip I…ever… .

a)had b)will have c)have had

15.Dad … me to Moscow last month.

a)took  b)have taken c)was taking

***задание 3. Лексика.* Choose the appropriate word. (Выберите подходящее по смыслу cлово.)**

1.What’s……subject for you in school?

 a) the most easy b) easiest c) the easyest d) the easiest

2. The Tower Bridge is one of the famous ….in London.

 a) place of interest b)building c) bridges d) museum

3. Mike needs five …..of…..for his party.

 a) boxes, potatoes b) boxes, potato c) boxe, potatoes d) boxes, potatos

4. This concert takes …near the Red Square.

 a) place b) care c) part d) off

5.People always ….famous persons in the streets.

 a) invite b) offer c) recognize d) take

***Задание 4. Письмо.* Write a letter to your pen friend from Great Britain. Tell him/her about your family and hobbies, your school. Don’t forget about the rules of writing a letter. Напишите письмо своему другу по переписке в Великобританию. Расскажите ему о своей семье, своих увлечениях, школе. Не забудьте про правила написания письма**

среда, 27.05.2020 г.

6 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет |  Тема урока | Задания для контроля | Обратная связь |
| 1 | Фк |  |  |  |
| 2 | Обществознание  | Итоговое повторение по теме: «Человек в социальном измерении»  | Понятия по теме |  valent.jakovleva@yandex.ru |
| 3 | Математика |  Повторение. Решение задач. <https://youtu.be/nIfHc1MRGV8> ( с 24 минуты- по 41 минуту) | Выполнить в тетради задания которые есть в видео. | Фото решения отправить на телефон 8 918 530 72 91WhatsApp |
| 4 | Русский яз.  | Выполнение различных видов грамматического разбора слова. | Фонетич. разбор слов: язык, солнце. | ватсап (фото выполненного д/з) |
| 5 | Англ.яз | Урок-игра «Лучший знаток Британии»Повторить конспекты о Британии, прочитать в учебнике стр.159-166 «Лингвострановедческий справочник» | Ответить устно на вопросы о Британии (список вопросов учитель пришлет на вотсап) | Аудио запись по вотсап 89896175133 |
| 6 | Литература | Контрольная работа за курс литературы 6 класса. (Приложение №2) | Контр. работа | ватсап (фото выполненного д/з) |
|  | «Доноведение» | Описание природного комплекса своей местности. <https://www.youtube.com/results?search_query=Доноведение+6+класс+Описание+природного+комплекса+своей+местности> | подготовить сообщение «Описание природного комплекса своей местности» | ватсап прислать фото выполненногозадания |

четверг, 28.05.2020 г.

6 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет |  Тема урока | Задания для контроля | Обратная связь |
| 1 | Технология  |  Работа над творческим проектом: обоснование темы проекта, разработка эскизов деталей изделия, технологический процесс изготовления изделия, защита проекта. |  Подготовить защиту проекта.  | ватсап (фото и аудиозаписьвыполненного д/з) |
| 2 | Англ.яз  | Неправильные глаголыУчебник, стр.167-169 таблица неправильных глаголов | Выучить неправ.глаголы на стр.16168-169 | Аудио запись по вотсап 89896175133 |
| 3 | Русский яз.  | Выполнение различных видов грамматического разбора слова. ( Но все мы выполняли свой патриотический долг перед священной матерью-Родиной) | Морф. разбор. прилагательного и глагола из предложения | ватсап (фото выполненного д/з) |
| 4 | Математика | Повторение. Решение задач. <https://youtu.be/nIfHc1MRGV8> ( с 42 минуты- по 1 час 35 минут) |  Выполнить в тетради задания которые есть в видео. | Фото решения отправить на телефон 8 918 530 72 91WhatsApp |
| 5 | Биология  |  Летние задания. | Выбрать в конце учебника 1 тему летнего задания.  | ватсап (фото выбранной темы )  |
| 6 | Литература  | Задания для летнего чтения. (Приложение) |  |  |

пятница, 29.05.2020 г.

6 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет |  Тема урока | Задания для контроля | Обратная связь |
| 1 | Музыка  |  Образы киномузыки.  «Ромео и Джульетта» в кино ХХ века. Музыка в отечественном кино. Защита творческих проектов.Прочитать стр.160-165 учебника[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9055642332397039384&text=Образы%20киномузыки.%20«Ромео%20и%20Джульетта»%20в%20кино%20ХХ%20века.%20Музыка%20в%20отечественном%20кино.&path=wizard&parent-reqid=1589742655418920-792194728279180821000329-production-app-host-vla-web-yp-78&redircnt=1589742681.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9055642332397039384&text=Образы%20киномузыки.%20) | Сочинение-рассуждение по теме: «Какими качествами характера Эгмонт близок Бетховену?» Подтвердите строчкой из текста. Сочинение-рассуждение по теме: «Какими качествами характера Эгмонт близок Бетховену?» Подтвердите строчкой из текста.  Подготовить защиту проекта.  | ватсап ( фото и аудиозапись выполненного д/з) |
| 2 | Русский яз.  | В мире великого русского языка. |  |  |
| 3 | Математика  | Повторение. Решение задач. <https://youtu.be/nIfHc1MRGV8> ( с 1 часа35 минут - по 1 час 58 минут)  | Выполнить в тетради задания которые есть в видео. | Фото решения отправить на телефон 8 918 530 72 91WhatsApp |
| 4 | Биология  |  Итоговое занятие.<https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2015/12/22/urok-igra-po-biologii-volshebnyy-mir-rasteniy-6-klass>  |  Пофантазировать и придумать цветок или растение будущего, зарисовать. |  ватсап (фото творческого задания) |
| 5 | Технология  |  Виртуальная экскурсия на молочную ферму.<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14769853015633774498&text=виртуальная%20экскурсия%20на%20фермерское%20хозяйство%20Видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1589736690527107-704996950149540346300259-production-app-host-vla-web-yp-313&redircnt=1589736699.1> |  Подготовить сообщения о фермерских профессиях. |  ватсап (фото выполненного д/з) |
| 6 | ФК |  |  |  |
|  | «Королевство шахмат» |  |  |  |

27.05. Контрольная работа по литературе за курс 6 класса. Приложение №2

1. Фольклор – это:

1- Устное народное творчество

2- Художественная литература

3- Жанр литературы

4- Жанр устного народного творчества.

2. Назовите основные роды литературы:

1.- эпос, повесть, драма

2- эпос, лирика, драма

3- роман, поэма, комедия

4 – эпос, лирика, трагедия

3. Назовите жанры фольклора:

1- Колядки

2- Лирическая поэма

3- Роман

4- Афоризмы

4. Заткнуть за пояс:

1- Это пословица

2- Это поговорка

3- Это афоризм

4- Это крылатое выражение

5. Назовите имя русского баснописца:

1- Ломоносов

2- Жуковский

3- Дмитриев

4- Карамзин

6. «Дубровский» Пушкина – это:

1- Это повесть

2- Это рассказ

3- Это роман

4- Это новелла

7. Главного героя «Дубровский» зовут:

1- Шабашкин

2- Владимир Андреевич Дубровский

3- Архип

4- Князь Верейский.

8. Главный герой в произведении «Дубровский» в конце произведения:

1- Жениться на Маше

2- Остается благородным разбойником, помогающим обездоленным

3- Уезжает за границу

4- Становится помещиком.

9. Композиция- это:

1- Выразительное средство языка

2- Это структурный элемент драмы

3- Это последовательность событий в произведении

4- Это построение художественного построения.

10. Назови стихотворение М.Ю.Лермонтова:

1- Зимнее утро

2- Узник

3- И.И.Пущину

 Приложение по литературе

4- Три пальмы.

11. Главная идея «Записок охотника» Тургенева:

1- Изображение жизни помещиков

2- Изображение жизни крестьян

3- Борьба против крепостного права

4- Изображение жизни России Х1Хвека.

12. От лица какого персонажа ведется повествование в «Записках охотника»:

1- От лица самого Тургенева

2- От лица охотника

3- От лица крестьян

4- От лица помещиков.

13. Назовите главных героев рассказа «Бежин луг»:

1- Автор, который повествует о событиях

2- Крестьянские дети

3- Взрослые крепостные крестьяне

4- Помещики

14. Сколько мальчиков участвуют в повествовании рассказа «Бежин луг»:

1- 2

2- 4

3- 5

4- 6

15. Кому принадлежат строки «Учись у них: у дуба, у березы»:

1- Фет

2- Тютчев

3- Пушкин

4- Лермонтов.

16. Кто из русских поэтов описал строительство железной дороги:

1- Некрасов

2- Фет

3- Тютчев

4- Пушкин

17. Произведение Лескова «Левша» - это:

1- Повесть

2- Роман

3- Рассказ

4- Сказ

18. Левша родом из:

1- Москвы

2- Санкт-Петербурга

3- Вологды

4- Тулы.

19. Левша в произведении Лескова символизирует:

1- Русский народ

2- Крепостное крестьянство

3- Русскую интеллигенция

4- Русское дворянство.

20. Чехов начинал свой творческий путь как:

1- Автор сатирических рассказов

2- Автор приключенческих романов

3- Автор юмористических романов

4- Автор лирических стихотворений

21. Сатира – это:

1- Высмеивание пороков общества

2- Высмеивание порок людских характеров

3- Реалистическое отображение действительности

4- Фантастическое изображение действительности.

22. Творчество Грина относится:

1- к началу 19 века

2- к началу 20 века

3- к середине 20 века

4- ко второй половине 19 века.

23. Произведение Грина «Алые паруса» относится:

1- К романтическим произведениям

2- К реалистическим произведениям

3- К фантастическим произведениям

4- К приключенческим произведениям.

24. Главные герои произведения Грина «Алые паруса»:

1- Дубровский и Маша

2- Сильвио и графиня Б..

3- Грей и Ассоль

4- Ромео и Джульетта

25. О залежах какого полезного ископаемого говорится в «Кладовой солнца» Пришвина:

1- О нефти

2- О газе

3- О торфе

4- Об угле

26. Чей это портрет: «Была как золотая курочка на высоких ножках.По лицу были крупные, как

монетки, веснушки:

1- Митраша

2- Настя

3- Ассоль

4- Маша Троекурова

27. Кто автор рассказа «Конь с розовой гривой»:

1- Пришвин

2- Платонов

3- Распутин

4- Астафьев

28. Как звали учительницу из рассказа Распутина «Уроки французского»:

1- Лидия Валентиновна

2- Анастасия Прокопьевна

3- Анастасия Ивановна

4- Лидия Михайловна.

29. Почему герой этого произведения стал играть в «чику»:

1- Нужны были деньги на учебу

2- Нужны были деньги на еду

3- Нужно было отдать денежный долг

4- Хотел помочь матери в деревне.

30. Из какого произведения цитата: «Смехом он закалял наши лукавые детские души, приучал нас

относиться к собственной персоне с чувством юмора»:

1- Уроки французского

2- Кладовая солнца

3- Тринадцатый подвиг Геракла

4- Срезал.

31. Сколько подвигов совершил Геракл:

1- 11

2- 8

3- 9

4- 12

32. Кто автор «Илиады» и «Одиссеи»:

1- Гомер

2- Софокл

3- Еврипид

4- Аристофан

33. Творчество Сервантеса приходится на эпоху:

1- Возрождения

2- Средневековья

3- Просвещения

34. Новелла- это:

1 – небольшое эпическое произведение

2- это краткое мудрое изречение

3-Малый прозаический жанр, который отличается остротой сюжета и отсутствием описательности

4- Большое прозаическое произведение.

35. «Маленький принц» Экзюпери - это:

1- Философская сказка

2- Приключенческая повесть

3- Фантастический рассказ

4- Историческая повесть.

 29.05.2020 Задания для летнего чтения. 6 класс. Приложение по литературе

1. Николай Васильевич Гоголь. *«Тарас Бульба».*

*2.* Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин.

*«Повесть   о   том,   как   один   мужик   двух   генералов прокормил».  «Дикий помещик».*

*3.* Лев Николаевич Толстой. *«Детство».*

*4.* Максим Горький. *«Детство», «Старуха Изергиль».*

*5.*Леонид Николаевич Андреев. *«Кусака».*