понедельник, 18.05.2020 г.

9 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет |  Тема урока | Задания для контроля | Обратная связь |
| 1 | ОБЖ  |  |  |  |
| 2 | Биология  | Основные закономерности устойчивости живой природы.  Прочитать параграф 57, стр. 246-249<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15633640554747363693&text=видеоурок%20в%209%20классе%20по%20теме%20Основные%20закономерности%20устойчивости%20живой%20природы.&path=wizard&parent-reqid=1589358389855935-1499332144256631925500331-production-app-host-man-web-yp-75&redircnt=1589358415.1> |  Изучить параграф 57, письменно ответить на вопросы 1-4 стр. 249 учебника  | Ватсап ( фото выполнен ного д/з) |
| 3 | Химия  |  **Контрольная работа №4** по теме «Органические соединения»   |  Выполнить контрольную работу по теме « Органические соединения» **( Смотри приложение №1, внизу)**  | Ватсап ( фото выполненного д/з) |
| 4 | История  | **Промежуточная аттестация по истории за курс 9 класса** | Выполнить к.р. | valent.jakovleva@yandex.ru |
| 5 | немецкий язык | Развитие навыков и умений аудирования<https://www.youtube.com/results?search_query=Немецкий+9+класс+Бим+Садомова+Развитие+навыков+и+умений+аудирования> | упр 1,2 стр 61 выполнить в рабочей тетради | ватсапприслать фото вып. задания |
| 6 | География | Промежуточная аттестация по географии за курс 9 класса | выполнить контрольную работу | ватсапприслать фото вып. задания |
| 7 | Фк | Спортивные игры | Выполнить комплекс ОРУ № 1 | Видео выполнения прислать на ватсап в группу «9 класс» |

**18 мая 2020 9 класс Промежуточная аттестация по истории России XIX века.**

1.В каком году про­изо­шло вы­ступ­ле­ние де­каб­ри­стов на Се­нат­ской пло­ща­ди?

1) 1801 г.

2) 1815 г.

3) 1825 г.

4) 1830 г.

2.Что яви­лось одним из ито­гов внут­рен­ней по­ли­ти­ки Алек­сандра II?

1) осво­бож­де­ние кре­стьян от кре­пост­ной не­во­ли

2) при­со­еди­не­ние к Рос­сии Фин­лян­дии

3) за­ко­но­да­тель­ное оформ­ле­ние при­ви­ле­гий дво­рян­ства

4) от­ме­на внут­рен­них та­мо­жен­ных по­шлин

3. Какое из пе­ре­чис­лен­ных со­бы­тий про­изо­шло позже осталь­ных?

1) начало царствования Александра I

2) про­воз­гла­ше­ние Рос­сии им­пе­ри­ей

3) учре­жде­ние Го­су­дар­ствен­но­го со­ве­та

4) из­да­ние ма­ни­фе­ста о воль­но­сти дво­рян­ской

4.Какое из на­зван­ных ме­ро­при­я­тий было осу­ществ­ле­но в годы Пер­вой рос­сий­ской ре­во­лю­ции 1905—1907 гг.?

1) от­ме­на кре­пост­но­го права

2) со­зда­ние Го­су­дар­ствен­ной думы

3) лик­ви­да­ция по­ме­щи­чье­го зем­ле­вла­де­ния

4) вве­де­ние все­об­щей тру­до­вой по­вин­но­сти

5.Общим в про­грамм­ных до­ку­мен­тах Се­вер­но­го и Юж­но­го об­ществ де­каб­ри­стов было по­ло­же­ние об (о)

1) уста­нов­ле­нии рес­пуб­ли­ки

2) осво­бож­де­нии кре­стьян от кре­пост­ной за­ви­си­мо­сти

3) де­ле­нии всех уго­дий на об­ще­ствен­ные и част­ные земли

4) уста­нов­ле­нии иму­ще­ствен­но­го ценза для уча­стия в вы­бо­рах

6.Вто­рое От­де­ле­ние соб­ствен­ной Его Им­пе­ра­тор­ско­го Ве­ли­че­ства кан­це­ля­рии, воз­глав­ля­е­мое М. М. Спе­ран­ским, за­ни­ма­лось

1) раз­ра­бот­кой про­ек­та от­ме­ны кре­пост­но­го права

2) под­го­тов­кой и про­ве­де­ни­ем ре­фор­мы го­су­дар­ствен­ной де­рев­ни

3) цен­зур­ным над­зо­ром

4) со­став­ле­ни­ем Свода за­ко­нов Рос­сий­ской им­пе­рии

7.В ре­зуль­та­те про­ведённой С. Ю. Витте в конце XIX в. фи­нан­со­вой ре­фор­мы

1) из де­неж­но­го обо­ро­та были изъ­яты зо­ло­тые мо­не­ты

2) укре­пи­лась де­неж­ная си­сте­ма стра­ны

3) вы­пуск мед­ных монет был пол­но­стью пре­кращён

4) про­изо­шло рез­кое па­де­ние уров­ня бла­го­со­сто­я­ния на­се­ле­ния

8.Что яви­лось одним из по­след­ствий на­ча­ла про­мыш­лен­но­го пе­ре­во­ро­та в Рос­сии?

1) по­яв­ле­ние пер­вых ма­ну­фак­тур

2) раз­ви­тие же­лез­но­до­рож­но­го стро­и­тель­ства

3) укреп­ле­ние кре­пост­ни­че­ско­го хо­зяй­ства

4) на­ча­ло фор­ми­ро­ва­ния все­рос­сий­ско­го рынка

9.Про­чти­те от­ры­вок из вос­по­ми­на­ний Б.Н. Чи­че­ри­на и ука­жи­те им­пе­ра­то­ра, о ко­то­ром идёт речь.

«Целые два ме­ся­ца Рос­сия была в каком-то стран­ном сму­ще­нии и оце­пе­не­нии; не толь­ко руки от­па­да­ли от вся­ко­го дела, но даже ум и чув­ства как будто омерт­ве­ли. По­кой­но­го го­су­да­ря лю­би­ли, обо­жа­ли осво­бождённые кре­стья­не и быв­шие дво­ро­вые люди; ду­шев­но были к нему рас­по­ло­же­ны и пре­да­ны в об­ще­стве все лично его знав­шие и те, ко­то­рые много слы­ша­ли о его сер­деч­ной доб­ро­те, о его все­гдаш­нем рас­по­ло­же­нии ко вся­ко­му доб­ро­му делу».

1) Ни­ко­лай I

2) Алек­сандр II

3) Алек­сандр III

4) Ни­ко­лай II

10.Кто из де­каб­ри­стов был чле­ном «Юж­но­го об­ще­ства»?

1) П. И. Пе­стель

2) М. С. Лунин

3) С. П. Тру­бец­кой

4) Н. М. Му­ра­вьев

11 Участ­ни­ком со­бы­тий, уве­ко­ве­чен­ных В.И. Шерву­дом в па­мят­ни­ке, фраг­мент ко­то­ро­го Вы ви­ди­те, был

1) М. И. Ку­ту­зов

2) П. С. На­хи­мов

3) М. Д. Ско­бе­лев

4) А. В. Су­во­ров

12.Рас­по­ло­жи­те в хро­но­ло­ги­че­ском по­ряд­ке сле­ду­ю­щие со­бы­тия. Ука­жи­те ответ в виде по­сле­до­ва­тель­но­сти цифр вы­бран­ных эле­мен­тов:

1) вве­де­ние все­об­щей во­ин­ской по­вин­но­сти;

2) от­ме­на кре­пост­но­го права;

3) из­да­ние ма­ни­фе­ста о не­зыб­ле­мо­сти са­мо­дер­жа­вия;

4) зем­ская ре­фор­ма.

13.Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между вой­на­ми и сра­же­ни­я­ми, про­изо­шед­ши­ми в ходе этих войн: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ВОЙНЫ |   | СРА­ЖЕ­НИЯ |
| А) Оте­че­ствен­ная война 1812 г.Б) рус­ско-ту­рец­кая война 1877–1878 гг.В) Крым­ская война |   | 1) осада Плевны2) взятие крепости Измаил3) Си­ноп­ское сра­же­ние4) сра­же­ние под Ма­ло­я­ро­слав­цем  |

14.Какие по­ли­ти­че­ские пар­тии на­ча­ла XX в. от­но­си­лись к ли­бе­раль­но­му ла­ге­рю? Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке две пар­тии и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) «Союз рус­ско­го на­ро­да»;

2) «Союз 17 ок­тяб­ря»;

3) Пар­тия со­ци­а­ли­стов-ре­во­лю­ци­о­не­ров;

4) Пар­тия кон­сти­ту­ци­он­ных де­мо­кра­тов;

5) Рос­сий­ская со­ци­ал-де­мо­кра­ти­че­ская ра­бо­чая пар­тия.

15.Ис­поль­зуя дан­ные ста­ти­сти­че­ской таб­ли­цы, за­вер­ши­те пред­став­лен­ные ниже суж­де­ния, со­от­не­ся их на­ча­ла и ва­ри­ан­ты за­вер­ше­ния.

 *Доля ма­шин­но­го и руч­но­го труда в рос­сий­ской эко­но­ми­ке в 80-е гг. XIX в.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Тек­стиль­ное про­из­вод­ство |  Са­ха­ро­ва­ре­ние  |  Ме­бель­но­е­про­из­вод­ство  |
| Фаб­рич­но-за­вод­ское про­из­вод­ство  | 58% | 90% | 35% |
| Ма­ну­фак­тур­ное ире­мес­лен­ное про­из­вод­ство | 42% | 10% | 65% |

|  |  |
| --- | --- |
|               НА­ЧА­ЛО СУЖ­ДЕ­НИЯ                     | ВА­РИ­АН­ТЫ ЗА­ВЕР­ШЕ­НИЯСУЖ­ДЕ­НИЯ |
| A) В 1880-е гг. руч­ной труд пре­об­ла­дал в про­из­вод­стве | 1) ме­бе­ли |
| Б) Наи­боль­шей сте­пе­нью ме­ха­ни­за­ции от­ли­ча­лось про­из­вод­ство   | 2) руч­ной труд |
| В) В тек­стиль­ном про­из­вод­стве пре­об­ла­да­ю­щим был | 3) са­ха­ра |
|   | 4) ма­шин­ный труд |
|   | 5) тка­ней |

 16.За­пи­ши­те тер­мин, о ко­то­ром идёт речь.

«Во­ен­но-по­ли­ти­че­ский блок ряда стран Ев­ро­пы, со­здан­ный перед Пер­вой ми­ро­вой вой­ной в ка­че­стве про­ти­во­ве­са Гер­ма­нии и её со­юз­ни­кам. Стра­ны, вхо­див­шие в дан­ный союз, ока­за­ли во­ен­но-по­ли­ти­че­скую под­держ­ку бе­ло­му дви­же­нию в ходе Граж­дан­ской войны».

17.За­пи­ши­те на­зва­ние стра­ны, про­пу­щен­ной в схеме.

18.На­зо­ви­те имя рос­сий­ско­го им­пе­ра­то­ра, по­ли­ти­ка ко­то­ро­го опи­сы­ва­ет­ся в от­рыв­ке. Ука­жи­те на­зва­ние, ко­то­рое по­лу­чи­ла опи­сы­ва­е­мая по­ли­ти­ка.

**Из со­чи­не­ния ис­то­ри­ка**

«С на­ча­лом цар­ство­ва­ния новый им­пе­ра­тор от­стра­нил от вла­сти всех ми­ни­стров сво­е­го отца во главе с Лорис-Ме­ли­ко­вым. На пер­вый план вы­дви­ну­лись дру­гие, близ­кие но­во­му го­су­да­рю люди. Ярым про­вод­ни­ком идей «на­род­но­го, са­мо­быт­но­го, тёплого са­мо­дер­жа­вия», свя­зан­но­го с на­ро­дом «живым зве­ном» дво­рян­ства, стал из­да­тель «Мос­ков­ских ве­до­мо­стей» М. Н. Кат­ков. Он же на­пи­сал про­ект ма­ни­фе­ста 29 ап­ре­ля 1881 г., из­вест­ный как «ана­на­со­вый» из-за вы­со­ко­пар­ных слов в нём: «А на нас воз­ло­жить долг са­мо­дер­жав­но­го прав­ле­ния…»

 С этого ма­ни­фе­ста на­ча­лось на­ступ­ле­ние на ре­фор­мы преды­ду­ще­го цар­ство­ва­ния, на вся­кий, даже уме­рен­ный, ли­бе­ра­лизм. Были сме­ще­ны ли­бе­раль­ные ми­ни­стры; введён ре­ак­ци­он­ный уни­вер­си­тет­ский устав, ко­то­рый упразд­нил ав­то­но­мию уни­вер­си­те­тов, стес­нил усло­вия учёбы и жизни сту­ден­тов. Кон­сер­ва­тор Кат­ков вме­сте с По­бе­до­нос­це­вым и ми­ни­стром внут­рен­них дел Д. А. Тол­стым со­ста­ви­ли фак­ти­че­ски пра­вя­щую в стра­не груп­пи­ров­ку.

 Не­уди­ви­тель­но, что и эко­но­ми­че­ская по­ли­ти­ка пра­ви­тель­ства со­сто­я­ла в ре­ви­зии ре­форм 1860-х гг. и вы­ра­бот­ке эко­но­ми­че­ской док­три­ны, ос­но­ван­ной на уси­ле­нии вла­сти го­су­дар­ства во всех сфе­рах, на кон­тро­ле за зем­ства­ми и дру­ги­ми вы­бор­ны­ми ор­га­на­ми».

 **18.05 2020 Промежуточная аттестация по географии за курс 9 класса**

**1 вариант**

**1. Какое утверждение о географическом положении России является** **верным?**
1) На юге Россия граничит с Белоруссией; 2) Крайняя восточная точка страны находится на полуострове Чукотка ; 3) Площадь территории страны превышает 20 млн кв. км;
4) Россия омывается морями четырех океанов.

**2. Какой из перечисленных районов относится к Западной экономической зоне:**
1) Уральский; 3) Западносибирский;

2) Дальневосточный; 4) Восточносибирский.

**3.** **Выберите из списка субъект РФ с максимальной лесистостью:**

1) Татарстан 3) Приморский край

2) Чукотский АО 4) Ростовская область

**4. Коренными жителями Европейского Севера России являются**
1) хакасы; 2) карелы; 3) марийцы; 4) тувинцы.

**5. Какой из перечисленных городов России является наибольшим по численности населения?**

1)Пермь; 2) Омск; 3) Краснодар; 4) Оренбург.

**6. С целью сохранения природной среды жизни коренных народов компания "Газпром" предпринимает специальные меры по рекультивации земель, нарушенных в результате буровых работ в районах добычи газа. На территориях традиционного проживания какого из перечисленных народов необходимо предпринимать такие меры?**

1. чукчи              2.карелы             3.ненцы        4.чуваши

**7. О каком социально-экономическом процессе в России идет речь**

**в приведенном ниже тексте?**

В середине прошлого столетия доля городского населения в общей

численности населения России составляла примерно 45%. В настоящее

время доля горожан в общей численности населения России составляет

примерно 73%. В крупных городах (с численностью населения от 500 тыс.

человек и более) проживает более 43% всего городского населения России.

Ответ:

**8. Укажите основную нефтяную базу России:**

1) Волго-Уральская; 2) Северо-Западная; 3) Западно-Сибирская; 4) Северо-Кавказская.

**9.** **Крупные месторождения железной руды в России расположены**

1) в Курской области 3) в Поволжье

2) на Дальнем Востоке 4) в республике Коми

**10. Какие из перечисленных электростанций вырабатывают больше всего энергии в России?**

1) Тепловые; 2) Гидравлические; 3) Атомные 4) Солнечные.

**11. В каком из перечисленных районов России наиболее развита лесная промышленность?**
1) Поволжье 2) Европейский Юг 3) Центральная Россия 4) Европейский Север.

**12.** В городе Шахты (Ростовская область) с 2007 г. работает Ростовский

электрометаллургический завод – новое современное предприятие, имеющее

производственную мощность 730 тыс. тонн стального проката в год.

В 2008 г. рядом с этим заводом начато строительство «Южнорусского

электрометаллургического завода». Сталеплавильные мощности нового

завода составят 960 тыс. тонн в год. Наличие крупных потребителей металла

как в Ростовской области, так и в соседних регионах позволит компании,

управляющей заводами, быстро окупить затраты.

**Карты какого географического региона России необходимо выбрать, чтобы более детально изучить территорию Ростовской области?**

1) Европейского Юга 3) Урала

2) Поволжья 4) Центральной России

**13. Какие особенности хозяйства Ростовской области, кроме упомянутых**

**в тексте, делают экономически целесообразным размещение в ней электрометаллургических производств?** Укажите две особенности.

Обоснованный ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав

сначала номер задания.

**14.**Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы

(рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. **Установите**

**соответствие между слоганом и регионом.** Запишите в таблицу цифры,

соответствующие выбранным ответам.

СЛОГАН РЕГИОН

A) Посетите наш регион летом – здесь можно 1) Ленинградская область

любоваться «белыми ночами»! 2) Краснодарский край

Б) Прекрасные пляжи, горы с альпийскими 3) Кемеровская область

лугами – отдых у нас разнообразен! 4) Самарская область

|  |  |
| --- | --- |
| А | Б |
|  |  |

**15.** Расположите регионы страны в той последовательности, в которой их

жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся

последовательность букв.

А) Смоленская область

Б) Приморский край

В) Красноярский край

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

**16. Из перечисленных выбери 3 субъекта Российской Федерации, относящиеся к Западной Сибири:**

1) Кемеровская обл. 4) Вологодская обл.;

2) Карачаево-Черкесская р-ка; 5) Р-ка Удмуртия;

3) Алтайский край; 6) Новосибирская обл

**18. Определите регион России.**

Этот край имеет выход к двум морям, по суше граничит с одной из зарубежных стран. Бóльшую часть территории занимает низменность, на юге расположены молодые высокие горы. Особенностью климата является непродолжительный холодный период года. Основное богатство края – агроклиматические и рекреационные ресурсы.

**Приложение №1**

 **18.05.2020 г.Контрольная работа №4 за курс химии** по теме «Органические соединения»

***ЧАСТЬ А. Тестовые задания с выбором ответа.***

1. (1 балл). Органическим веществом является: А. Вода. Б. Гидроксид натрия. В. Глюкоза. Г. Серная кислота.
2. (1 балл). Общая формула предельных углеводородов: А. CnH2n. . Б. CnH2n-2. В. CnH2n+2. Г. CnH2n+1.
3. (1 балл). Формула алкена, содержащего 5 атомов углерода: А. C5H8. Б. C5H10. В. C5H12. Г. C5H14.
4. (1 балл). Гомологом метана является вещество, формула которого:

 А. СН3 – СН2 – СН3. Б. СН2 = СН – СН3.

В. СН ≡ С – СН3. Г. СН3СООН.

1. (1 балл). Формула предельного одноатомного спирта:

 А. СН3СH2 OH  Б. СН3 – СООН. В. СН3 – СН2Cl. Г. НСООСН3

1. (4 балла). Установите соответствие.

**Класс соединения:** 1. Одноатомные спирты. 2. Алканы. 3. Алкены. 4. Многоатомные спирты.

**Формула**: А. СН3 – СH3  Б. СН3 – СН2 – ОН В. СH2(OH) –CH2(OH) Г. С5Н10.

***ЧАСТЬ Б. Задания со свободным ответом.***

1. (1 балл). Дополните фразу: «Гомологи – это …».
2. (1 балл). Дополните фразу: «Алкены – это…»

вторник, 19.05.2020 г.

9 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет |  Тема урока | Задания для контроля | Обратная связь |
| 1 | Алгебра | Степенная функция | №685 | Через телефон ВАЙБЕР фото |
| 2 | Элективный курс «Решу ОГЭ» | Площадь круга. | Варианты из ОГЭ-9Ященко | Через телефон ВАЙБЕР фото |
| 3 | Физика-9 | Строение , эволюция солнца и звезд.<https://youtu.be/64Fk5T8o5NA> | П.66, Ответить на вопросы (1-4) с. 286. | Фото задания отправить на № 89185307291WhatsApp |
| 4 | Геометрия | Площади многоугольников. | №495(а) | Через телефонВАЙБЕРфото |
| 5 | немецкий язык  | Проект «Газета в школе». Развитие грамматических навыков и умений.<https://www.youtube.com/results?search_query=Немецкий+9+класс+Бим+Садомова+Проект+%22Газета+в+школе%22+Развитие+грамматических+навыков+и+умений> | упр 3,4 стр 61 выполнить письменно в рабочей тетради | ватсапприслать фото вып. задания |
| 6 | Русский яз. | Синтаксис и пунктуация.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2219/main/> | Упр.267 (1абзац) | ватсап (фото выполненного д/з) |
|  | «Путешествуем с немецким» | Программа передач в Германии<https://www.youtube.com/results?search_query=Путешествуем+с+немецким+9+класс+Программа+передач+в+Германии> | Подготовить сообщение по теме «Программа передач в Германии» (5-6 предложений) | ватсап прислать фото выполненногозадания |
|  |  |  |  |  |

среда, 20.05.2020 г.

9 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет |  Тема урока | Задания для контроля | Обратная связь |
| 1 | Алгебра | Степенная функция | №700 | Через телефон собеседование  |
| 2 | Геометрия  | Повторение. Треугольники. | №487 | Через телефон фото (вайбер) |
| 3 | Физика-9 | Строение и эволюция Вселенной.<https://youtu.be/QSWLCmsrFN4> | П.66, ответить на вопросы(2-4),с.290,в тетрадь. | Фото задания отправить на № 89185307291WhatsApp |
| 4 |  Химия  | Бытовая химическая грамотностьП/Р № 5 «Знакомство с образцами химических средств санитарии и гигиены». <https://thepresentation.ru/himiya/znakomstvo-s-obraztsami-himicheskih-sredstv-sanitarii-i-gigieny> |  Подготовить сообщение на тему « Бытовая химическая грамотность» | Ватсап ( фото выполненного д/з) |
| 5 | Литература  | Эпоха Возрождения. У. Шекспир. Сонеты.<https://www.youtube.com/watch?v=OSFXW3cV-50> | Стр. 329, читать выразительно | ватсап (аудиозапись выполненного д/з) |
| 6 | Информатика-9 | Повторение по теме: «Информационные технологии»<https://youtu.be/GHm0d-mQqqQ> | П.22-24 Ответить на вопросы в тетрадь (2-5) с 184. | Фото задания отправить на № 89185307291WhatsApp |
| 7 | Русский яз. (родной)  | Диалогичность в художественном произведении.<https://ppt-online.org/750276> | Упр. 190 | ватсап (фото выполненного д/з) |
|  |  «Мой выбор» |  Оформление проекта.<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9577358820710515804&text=Оформление%20проекта%20Мой%20выбор%209%20класс&path=wizard&parent-reqid=1589361499221355-1520650142847297181200304-production-app-host-vla-web-yp-142&redircnt=1589361520.1> |  Оформить проектную работу по выбранной теме. |  Ватсап ( фото выполненного д/з) |

 четверг, 21,05.2020 г.

9 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет |  Тема урока | Задания для контроля | Обратная связь |
| 1 | Русский яз.  | Р.р. Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста (по материалам ОГЭ). Вариант №5 | Сочинение в тетради по ОГЭ. | ватсап (фото выполненного д/з) |
| 2 | Литература  | Данте Алигьери. Слово о поэте. «Божественная комедия» (фрагменты). <https://clck.ru/NRBKK>  | Стр. 315-325, 4 задание письм в тетради | ватсап (фото выполненного д/з) |
| 3 | Физика-9 | Повторение по теме: «Атомная физика»<https://youtu.be/zVMbgHc-VVI> | П 52-56.упр.48(1-4)с.240.выполнить в тетради. | Фото задания отправить на № 89185307291WhatsApp |
| 4 | Алгебра | Работа с таблицами | №682 | Через телефонфото |
| 5 | Рус. яз. (родной)  | Интертекстуальность.<https://ppt-online.org/284857> | Упр.193 | ватсап (фото выполненного д/з) |
| 6 | Обществознание  | **Контрольная работа за курс 9 класса по обществознанию** |  Выполнить к.р |  valent.jakovleva@yandex.ru |
| 7 | Фк | Спортивные игры | Выполнить комплекс ОРУ № 5 | Видео выполнения прислать на ватсап в группу «9 класс» |

**21 мая 2020 Промежуточная аттестационная работа по обществознанию 9 класс**

**Вариант 1**

А1
Что из перечисленного ниже относится к духовной сфере жизни общества?
1) референдум, избирательная кампания
2) социальная стратификация, мобильность
3) товары, услуги
4) художественное творчество, научная гипотеза
А2
Игра, в отличии от иных видов деятельности, предполагает
1) создания нового, ранее не существовавшего
2) передачу определённой информации
3) общение с другими людьми
4) наличие воображаемой обстановки
А3
Что из перечисленного иллюстрирует деятельность общества по снятию остроты глобальных экологических проблем?
1) установка нового поколения очистных сооружений на электростанциях
2) развитие сферы телекоммуникации, рынка мобильной
3) закрытие убыточных предприятий
4) введение пропорциональной шкалы налогообложение
А4
Верны ли следующие суждения о межличностных конфликтов?
А. Межличностные конфликты можно рассматривать как столкновение интересов личностей в процессе их взаимоотношений.
Б. Межличностные конфликты могут возникнуть как между впервые встретившимися, так и между постоянно общающимися людьми
1) верно А
2) верно Б
3) верны оба
4) оба не верны
А5
Что отличает религию от других форм(областей) духовной культуры?
1) объяснение сущности природы и общества
2) обращение к сверхъестественным силам
3) использование художественных образов
4) оценка поступков людей с точки зрения добра и зла

А6

Верны ли следующие суждения о морали?

А. Государство регулирует исполнение гражданами моральных норм

Б.отношение окружающих может повлиять на соблюдение человеком моральных норм.

1) верно А
2) верно Б
3) верны оба
4) оба не верны

А7
На рынке недвижимости формируется спрос и предложение на
1) квартиры
2) трудовые услуги
3) акции предприятий
4) легковые автомобили

А8
Государство выполняет различные функции в экономической жизни общества. В частности, оно поддерживает и защищает конкуренцию. Какой из приведенных ниже примеров иллюстрирует эту функцию?
1) правительство изменило порядок купли-продажи земли
2) Центральный банк осуществил комплекс антиинфляционных мер
3) парламент внес изменения в антимонопольное законодательство
4) в рамках государственной программы развития образования открылась новая школа
А90
Предприниматель открыл сеть недорогих кафе. Труд как фактор производства в данной фирме представляет(-ют)
1) оригинальное оформление залов
2) оборудование, мебель
3) средства на закупку продуктов
4) штат поваров, кондитеров и официантов
А10
Верны ли следующие суждения о деньгах?
А. Деньги-это всеобщий эквивалент стоимости товаров и услуг.
Б. Деньги являются средством осуществления расчетов при обмене благами.
1) верно А
2) верно Б
3) верны оба
4) оба не верны
А11
Семья, а отличии от других малых групп, характеризуется
1) наличием норм и правил
2) общими увлечениями
3)общностью быта
4) единством взглядов
А12
Перед тем как отпустить сына на празднование дня рождения его товарища, родители рассказали ему о правилах поведения в гостях. Какую функцию семьи иллюстрирует этот пример?
1) эмоциональную
2) воспитательную
3) репродуктивную
4) досуговую
А13
Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?
А. Отклоняющееся поведение может проявляться в необычных увлечениях
Б. Отклоняющееся поведение всегда формальные негативные санкции.
1) верно А
2) верно Б
3) верны оба
4) оба не верны
А14
Что отличает правовое государство?
1) система законов
2) наличие парламента
3) независимость внешней политики
4) разделение и независимость властей
А15
В государстве Z высшей ценностью являются права и свободы граждан, реализована взаимная ответственность государства и граждан. В политической жизни страны активно участвует несколько партий, действуют независимые средства массовой информации. Какой политический средства массовой информации. Какой политический режим установился в стране 2?
1) демократический
2) тоталитарный
3) диктаторский
4) авторитарный
А16
Верны ли суждения о политических партиях и общественно-политических движениях?
А. Политические партии выражают властно значимые интересы определенных социальных групп.
Б. Общественно-политические движения, в отличие от политических партий, не ставят задачи получения государственной власти.
1) верно А
2) верно Б
3) верны оба
4) оба не верны
А 17
Жители многоквартирного дома регулярно паркуют свои автомобили на газоне. Их действия являются
1) дисциплинарным проступком
2) административным проступком
3) гражданско-правовым проступком
4) преступлением
А18
Кто поддерживает государственное обвинение в суде по уголовному делу?
1) судья
2)адвокат
3) нотариус
4) прокурор
А19
Совершеннолетние Юлия и Григорий подали в отделение ЗАГС заявление о государственной регистрации брака. Сотрудники ЗАГС отказали им. Какая дополнительная информация позволяет сделать вывод о правомерности действий сотрудников ЗАГС?
1)Григорий преподавал в той школе, где училась Юлия
2) Григорий удочерил Юлию, когда она была ребёнком
3) Григорий был другом отца Юлии
4) Григорий и Юлия принадлежат разным профессиям
А20
Верны ли следующие суждения о федеральном устройстве РФ?
А. Российская Федерация гарантирует права коренных малочисленных народов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.
Б. По предметам ведения Российской Федерации принимаются федеральные конституционные законы и федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории Российской Федерации.

1) верно А
2) верно Б
3) верны оба
4) оба не верны

В1 Государственное предприятие, на котором Антон работал главным инженером, стало акционерным обществом.

Сравните правовой статус работника государственного предприятия и акционерного общества. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую- отличия.

* Получение дивидендов по итогам года
* Участие в управлении предприятием
* Заключение трудового договора
* Обязанность соблюдать трудовую дисциплину

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты различия |
|  |  |  |  |

В2

Установите соответствие между отличительными признаками и типами экономических систем : к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Отличительные признаки | Типы экономических систем |
| А) цены определяются посредством колебания спроса и предложения | 1) командная(плановая)  |
| Б) производитель обладает частной хозяйственной инициативой | 2) рыночная  |
| В) распределение производственных ресурсов осуществляется государственными органами |  |
| Г)количество производимой продукции определяется правительством  |  |
| Д) государство гарантирует многообразие форм собственности |  |

пятница, 22.05.2020 г.

9 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет |  Тема урока | Задания для контроля | Обратная связь |
| 1 | Русский яз.  | Выполнение различных видов грамматического разбора слова.  | 6-10 тесты ОГЭ. | ватсап (фото выполненного д/з) |
| 2 | Биология  |  Промежуточная аттестация по биологии за курс 9 класса.  |  Выполнить итоговую контрольную работу по биологии 9 класс **( Смотри приложение№2, внизу)** | Ватсап( фото выполненного д/з) |
| 3 | История  | Традиционные общества в XIX веке. Международные отношения: дипломатия или войны? | § читать. Составить план – конспект по теме урока |  valent.jakovleva@yandex.ru |
| 4 | Немецкий | Промежуточная аттестация по немецкому языку за курс 9 класса | выполнить контрольную работу | ватсапприслать фото вып. работы |
| 5 | Литература  | И. В. Гёте. «Фауст». Особенности жанра. Идейный смысл трагедии. <https://clck.ru/NRBgc>  | Стр. 335-346, 3 зад. Письм в тетради | ватсап (фото выполненного д/з) |
| 6 | География | Дальний Восток. Географическое положение. Особенности природы. Население. Хозяйство.п.57-60 | прочитаьп.57-60выполднить письменно задание 3 стр 189 | ватсап прислать фото вып. задания |
|  | «Мир вокруг нас» | О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. | Сочинение (по одной из тем). | ватсап (фото выполненного д/з) |
|  | «Быстрее,выше,сильнее» | Удары по воротам с 12 метров по катящемуся мячу | Выполнить комплекс ОРУ № 2 | Видео выполнения прислать на ватсап в группу «9 класс» |

**22.05 2020г Контрольная работа по немецкому языку**

**за курс 9 класса**

*Aufgabe I Lies den Text und mache Aufgabe zum Text!*

**Haus**

Früher war Christina oft in diesem Haus. Meistens sonntags so gegen halb vier zum Kaffee. Dieses Haus gab ihr Ruhe und Wärme. Ihre Oma hatte immer einen Kuchen fertig. Wenn sie keine Zeit hatte zu backen, kaufte sie einen.

Jedes Mal wenn Christina das Haus betrat, fühlte sie einen leicht kühlen Luftzug auf ihrer Haut. Auf der Treppe höher wurde ihr immer wärmer. Vor der Wohnung ihrer Großeltern fühlte sie sich angenehm warm, so wie im Schwimmbad, wenn einem die Sonne auf den Körper scheint. Sie lief immer gleich in die Küche zu ihrer Oma. „Hallo, mein Schatz, geht es dir gut?“, rief sie. „Ja“, sagte Christina. Oma hatte schon alles vorbereitet. Der Tisch war gedeckt, der Kuchen stand auf dem Tisch und Kaffeeduft kam in die Nase. „Wo bleibt die Sahne?“, rief der Opa. Oma

antwortete: „Gleich, jetzt lass die Kleine doch erst mal die Sahne schlagen, ich habe damit extra auf sie gewartet, ich weiß genau, wie gerne sie das macht.“ Mit leuchtenden Augen begann Christina die Sahne zu schlagen.

Das ging viele Jahre so weiter. Aber dann starb die Oma. Das Haus verlor seine Wirkung auf Christina. Sie fühlte jetzt den kalten Luftzug, wenn sie die Treppe hinaufging. Egal, wie viel Stufen sie hinaufstieg, ihr wurde nicht wärmer.

1. Die Oma hatte immer Zeit, einen Kuchen zu backen.

 a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

2. Die Oma und der Opa freuten sich immer auf Christinas Besuch.

 a ) richtig b) falsch  c) steht nicht im Text

3. Neben Omas Haus war ein schönes Schwimmbad.

 a ) richtig b) falsch  c) steht nicht im Text

4. Der Tisch war immer von der Oma gedeckt.

 a ) richtig b) falsch  c) steht nicht im Text

5. Christina schlug die Sahne nicht gern.

 a ) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

6. Jetzt besucht Christina nicht mehr so oft Omas Haus.

 a ) richtig b) falsch  c) steht nicht im Text

7. Nach dem Tod der Oma verlor das Haus seine Wirkung auf Christina.

 a ) richtig b) falsch  c) steht nicht im Text

Aufgabe II  *Wie ist es richtig!*

*1. Ich habe meinen zukünftigen Beruf noch nicht* *… .*

 a) wählen b) gewählt c) geworden d) gearbeitet

*2. Was ist bei ... wichtig?*

 a) die Berufswahl b) der Berufswahls c) der Berufswahl d) dem Berufswahl

*3. Alle Kinder besuchen … .*

 a) die Grundschule b) das Gymnasium c) die Realschule d) die Hauptschule

*4.* *… schlieβt mit dem “Abitur“ oder „Reifezeugnis“ ab.*

 a) Die Realschule b) Die Hauptschule c) Das Gymnasium d) Die Grundschule

*5*. Welche Berufe sind … … besonders attraktiv?

 a) für dich b) für dir c) für du d) für der

*6. Die Realschule bereitet die Schüler … höherqualifizierte Berufe … .*

 a) für, vor b) auf, aus c) mit, vor d) auf, vor

*7*. *Mädchen … Pflege- und Lehrberufe.*

 a) vorzugen b) bevorzugen c) sind d) arbeiten

*8. Jungen finden technische Berufe … .*

 a) attraktiven b) attraktiv c) nicht attraktiv d) am attraktiver

*9. Mode auf bestimmte Berufe ist … … überhaupt nicht … .*

 a) für mir, wichtigen b) von mir, wichtig c) für mich, wichtig d) für mich, wichtige

*10. Mein Bruder will arbeiten und …*

 a) Karriere gemacht. b) machen Karriere. c) Karriere macht. d) Karriere machen.

*11. Meine Schwester hat ihr … in diesem Beruf gemacht.*

 a) Praktiken b) Praktikum c) Praktik d) Praktikant

*12. Ich interessiere mich … Sport.*

 a) mit b) für c) vor d) zu

*13. Wofür interessierst du … ?*

 a) sich b) mich c) dir d) dich

*14. Sie interessiert sich auch … .*

 a) dafür b) damit c) wofür d) wozu

*15.* Sie warten *… uns.*

 a) nach t b) zu c) auf d) für

*16. … warten sie?*

 a) Worauf b) Darauf c) Wozu d) Womit

*17. Es ist Sommer. Ich freue mich … die Sommerferien.*

 a) mit b) auf c) um d) über

18. Wir erinnern uns gern … unsere Schultage.

 a) um b) an c) von d) nach

*19. Er verabschiedet sich ... seinen Freunden.*

 a) von b) um c) nach d) zu

*20. Alle Schüler nehmen … … Vorbereitungen zum Abend teil*.

 a) von den b) an die c) auf die d) an den

*21. Die Eltern sorgen … mich.*

 a) für b) von c) zu d) auf

*22. … sorgen sie?*

 a) Woraus b) Womit c) Wofür d) Wozu

*23. Die Schülerin spricht …diese Stadt.*

 a) über b) um c) auf d) nach

*24. … spricht sie?*

 a) Wonach b) Wozu c) Worauf d) Worüber

*25.…. denkt sein Sohn?*

 a) Wozu b) Woran c) Darauf d) Wodurch

Aufgabe III *Setze* ***um, ohne*** *oder* ***statt*** *ein!*

1. Man muss viel arbeiten, … gute Kenntnisse zu bekommen.
2. … zu üben, kann man die Aussprache nicht beherrschen.
3. Der Sohn hörte Musik, … den Aufsatz zu schreiben.
4. Er ging fort, … die Jacke mitzunehmen.
5. … auf die Krim zu fahren, haben wir diesen Sommer auf dem Lande verbracht.
6. … schlafen zu gehen, las er weiter.
7. … zu denken, antwortete er schnell.
8. … die Übung richtig zu machen, las ich die Regel noch einmal durch.

**Приложение №2**

**22.05.2020 г.Итоговая контрольная работа по биологии 9 класс**

**К каждому из заданий А 1 – А10 даны четыре варианта ответа, из которых только один**

**правильный, номер этого ответа запишите.**

**А 1.**Какой органоид клетки по своей функции можно сравнить с кровеносной системой

позвоночных животных?

1. Клеточную мембрану   2. Эндоплазматическую сеть  3. Вакуоль   4. Рибосому

**А 2.** Образование новых видов в природе происходит в результате

1. Регулярных сезонных изменений в природе

2. Возрастных физиологических изменений особей

3. Природоохранной деятельности человека

4. Взаимодействующих движущих сил (факторов) эволюции

**А 3.** Какая наука изучает химический состав, строение и процессы жизнедеятельности клетки

1. Гистология   2. Эмбриология   3. Экология  4. Цитология

**А 4.**Какое свойство характерно для живых тел природы – организмов в отличие от объектов

неживой природы?

1. Рост  2. Движение  3. Ритмичность  4. Раздражимость

**А 5.** Сходство строения клеток автотрофных и гетеротрофных организмов состоит в наличии у них

1. Хлоропластов  2. Плазматической мембраны  3. Оболочки из клетчатки

4. Вакуолей с клеточным соком

**А 6,** Кого из перечисленных ученых считают создателем эволюционного учения?

1. И.И. Мечникова   2. Луи Пастера    3. Н.И. Вавилова     4. Ч. Дарвина

**А 7.** Какая цепь питания составлена правильно

1. кузнечик-------------растение-----лягушка---------змея----------хищная птица

2. растение----- кузнечик----------- лягушка---------змея----------хищная птица

3. лягушка-------растение-----кузнечик-------хищная птица----- змея

4. кузненчик-------змея--- хищная птица -------лягушка-------- растение

*А 8*. Какое изменение не относят к ароморфозу

1. Живорождение у млекопитающих

2. Прогрессивное развитие головного мозга у приматов

3. Превращение конечностей китов в ласты

4. Постоянная температура тела у птиц и млекопиьтающих.

**А 9.**При моногибридном скрещивании рецессивный признак проявится в фенотипе у потомков второго поколения

1. 75%   2. 10%    3. 25%    4. 50%

**А10.**К освобождению энергии в организме приводит

1. Образование органических веществ

2. Диффузия веществ через мембраны клеток

3. Окисление органических веществ в клетках тела

4. Рахложение оксигемоглобина до кислорода и гемоглобина

**При выполнении заданий В 1. – В 3. Запишите номера трех правильных ответов**

**В 1.** Сходное строение клеток животных и растений свидетельствует

1. об их родстве

2. об общности их происхождения

3. о происхождении растений от животных

4. об их развитии в процессе эволюции

1. о единстве растительного и животного мира 6.
2. о многообразии их органов и тканей

**В2.** Сходство грибов и животных состоит в том, что

1. они способны питаться только готовыми органическими веществами
2. они растут в течении всей своей жизни
3. в их клетках содержатся вакуоли с клеточным соком
4. в клетках содержится хитин
5. в их клетках отсутствуют специализированные органоиды – хлоропласты
6. они размножаются спорами

**В3.**Среди приведенных ниже описаний приспособленности организмов к условиям внешней среды найдите те из них, которые способствуют перенесению недостатка влаги:

1. листья крупные, содержат много устьиц, расположенных на верхней поверхности листа.
2. Наличие горбов, заполненных жиром у верблюдов, или отложения жира в хвостовой части у курдючных овец.
3. Превращение листьев в колючки и сильное утолщение стебля, содержащего много воды.
4. Листопад осенью.
5. Наличие на листьях опушения, светлый цвет у листьев.
6. Превращение части стебля в «ловчий аппарат» у растений, питающихся насекомыми.

**В4.** Установите соответствие между процессами, характерными для фотосинтеза и энергетического обмена веществ.

1. Поглощение света
2. Окисление пировиноградной кислоты
3. Выделение углекислого газа и воды
4. Синтез молекул АТФ за счет химической энергии
5. Синтез молекул АТФ за счет энергии света
6. Синтез углеводов из углекислого газа

|  |
| --- |
| 1. Энергетический обмен
2. Фотосинтез
 |

**В5.** Установите соответствие между особенностями обмена веществ и организмами, для которых они характерны.

1. Использование энергии солнечного света для синтеза АТФ
2. Использование энергии, заключенной в пище, для синтеза АТФ
3. Использование только готовых органических веществ
4. Синтез органических веществ из неорганических
5. Выделение кислорода в процессе обмена веществ
6. Грибы

|  |
| --- |
| 1. Автотрофы
2. Гетеротрофы
 |

**В6.** Установите, в какой хронологической последовательности появились основные группы растений на Земле.

А) голосеменные

Б) цветковые

В) папоротникообразные

Г) псилофиты

Д) водоросли

**С 1. Прочтите текст и найдите в тексте предложения, в котором содержаться биологические ошибки. Запишите сначала номера этих предложений, а затем сформулируйте правильно.**

НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ

( 1) Наследственность – это способность организма сохранять и передавать свои признаки и особенности развития из поколения в поколение. (2) Передача наследственных признаков у организма, происходит только при половом размножении. (3) Носителями наследственной информации у большинства организмов служат молекулы ДНК, сосредоточенные в хромосомах. (4) Материальной основой наследственности, определяющей развитие признака, является ген – участок молекулы ДНК. (5) Совокупность всех наследственных признаков – генов организма, полученных от обоих родителей, называют генофондом организма. (6) Все полученные по наследству гены обязательно проявятся у организма.