понедельник, 18.05.2020 г.

6 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | Задания для контроля | Обратная связь |
|  | Литература | Ф. Шиллер. Баллада «Перчатка». Романтизм и реализм в произведении. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7074/main/246582/> | Стр. 221-227, выр. чтение баллады | ватсап (аудиозапись выполненного д/з) |
|  | география | Промежуточная аттестация по географии за курс 6 класса  <https://infourok.ru> | выполнить контрольную работу | ватсап прислать фото вып. работы |
|  | Математика-6 | Решение задач по теме « Площадь круга. Длина окружности»  <https://youtu.be/c1GAaD9PPK8> | **§** 8.4 стр 175  решить в тетради №669 (а) , №675; | Фото решения отправить на телефон 8 918 530 72 91  WhatsApp |
|  | Русский яз. | Сложное предложение.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6931/main/258094/> | Сост. 3 предложения  (ССП, СПП, БСП) и разобрать | ватсап (фото выполненного д/з) |
|  | История | Московское государство и его соседи во второй половинее XV в. | § читать Задание 1 письменно. | valent.jakovleva@yandex.ru |
|  | ОПК | Исправление церковных книг. Патриарх Никон. | понятия | valent.jakovleva@yandex.ru |
|  | «Мир вокруг нас» | Субботник «Мой чистый двор» | Убрать на любимом участке своего двора. | Фото отправить на телефон 8 918 530 72 91  WhatsApp |

**Приложение**

**18.05 2020 Промежуточная аттестация по географии за курс 6 класса**

**В- 1.**

**Часть А**. Выберите **один** правильный ответ.

**1. Большую часть гидросферы составляют:**

А)воды Мирового океана Б) воды суши В) ледники Г) подземные воды

**2. Какой океан занимает второе место на Земле по площади?**

А) Атлантический Б) Тихий В) Индийский Г) Северный Ледовитый

**3. Что является причиной образования океанических течений?**

А) притяжение Луны Б) штормовой ветер В) постоянные ветры Г) подводные землетрясения

**4.Какой газ обеспечивает процессы дыхания и горения на Земле?**

А) кислород Б) водород В) азот Г) углекислый газ

**5. В каком слое атмосферы происходит изменение погоды?**

А) в мезосфере Б) в стратосфере В) в термосфере Г) в тропосфере

**6. Где на Земле четко выражены все четыре времени года?**

А) в арктических широтах Б) в умеренных широтах В) в тропических широтахГ) в экваториальных широтах.

**7. Биосфера – это…**

А) все живые организмы, живущие на Земле Б) всё пространство на Земле и около неё, где обитают любые организмы В) все растения, распространённые на Земле Г) оболочка Земли, где распространены все организмы и неживое вещество, созданное или изменённое организмами

**8.Природный комплекс – это устойчивое сочетание:**

А) животных и растений Б) рельефа и растений В) всех компонентов природы Г) почв и растений

**9.Распределите почвы по степени увеличения их плодородия: (запишите буквы в порядке от менее плодородной к более плодородной)**

А) подзолистые и дерново-подзолистые Б) арктические и тундровые

В) черноземные и каштановые Г) серые и бурые лесные

**Часть В. (работа по картам атласа)**

**1.Выберите из перечисленных ниже морей те, которые принадлежат к Атлантическому океану (6)**

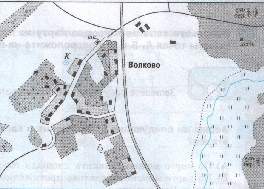
А) Карибское, Б) Балтийское, В) Японское, Г) Средиземное, Д) Берингово, Е) Аравийское,

Ж) Саргассово, З) Лаптевых, И) Северное, К) Черное, Л) Тасманово.

**2. Рассмотрите карту «Климатические пояса мира» и напишите названия климатических поясов, располагающихся на материках:**

А) Австралия Б) Евразия

**Часть С.**А) По плану местности определите расстояние от школы до колодца (Масштаб в 1 см-50 м). Б) Определите в каком направлении от школы находится отдельно стоящее дерево.



вторник, 19.05.2020 г.

6 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | Задания для контроля | Обратная связь |
| 1 | История | Русская православная церковь в XV-начале XVI в. | § читать Задание 1 письменно. | valent.jakovleva@yandex.ru |
| 2 | Англ.яз | Повторение грамматических правил.  Учебник, стр. 146-147 повторить правила «Исчисляемые и неисчисляемые существительные», «Число», Притяжательный падеж имен существительных», «Степени сравнения прилагательных» | Пересказ правил | Аудио запись правил по вотсап 89896175133 |
| 3 | Математика | Повторение. Действия с обыкновенными дробями.  <https://youtu.be/KXuPkStJ6h4> | Стр 37-38  решить в тетради с №1 - по №12 | Фото решения отправить на телефон 8 918 530 72 91  WhatsApp |
| 4 | Русский яз. | Контрольная работа по русскому языку за курс 6 класса. (Приложение №2) | Контр. работа | ватсап (фото выполненного д/з) |
| 5 | Русский яз. | Контрольная работа по русскому языку за курс 6 класса. | Контр. работа | ватсап (фото выполненного д/з) |
| 6 | Изо-6 | Выразительные возможности изобразительного искусства.  <https://youtu.be/EvPMK3Sv0Do> | Нарисовать в альбоме игрушку. | Фото задания отправить на № 89185307291WhatsApp |
|  | «Путешествуем с английским» | Стоунхендж  <https://youtu.be/A1GXBLVgPyc>  Посмотреть видео урок | Краткий конспект видео урока | Фото конспекта по вотсап 89896175133 |
|  | «Быстрее,выше,сильнее» | Удары по воротам с 12 метров по катящемуся мячу | Выполнить комплекс ОРУ № 2 | Видео выполнения прислать на ватсап в группу «6 класс» |

среда, 20.05.2020 г.

6 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | Задания для контроля | Обратная связь |
| 1 | Фк | Спортивные игры | Выполнить комплекс ОРУ № 1 | Видео выполнения прислать на ватсап в группу «6 класс» |
| 2 | Обществознание | **Промежуточная аттестация по обществознанию за курс 6 класс** | Выполнить к.р | valent.jakovleva@yandex.ru |
| 3 | Математика | Повторение. Действия с десятичными дробями. Текстовые задачи на движение.  <https://youtu.be/cMbkQBogwhw> | Повт гл 4  Решить в тетради стр 103 - 104  С№1- по № 14 | Фото решения отправить на телефон 8 918 530 72 91  WhatsApp |
| 4 | Русский яз. | Лексика и фразеология.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6949/main/259397/> | Подберите 5 фразеолог., синоним. словосоч. Хорошо работать | ватсап (фото выполненного д/з) |
| 5 | Англ.яз | Повторение грамматических времен  Учебник, стр.152-155 «Видо-временная система английского глагола» | Пересказ правила | Аудио запись по вотсап 89896175133 |
| 6 | Литература | П. Мериме. Новелла «Маттео Фальконе».  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7073/main/246518/> | Стр. 228-244, читать, отвечать письм. на вопр. 1-4. | ватсап (фото выполненного д/з) |
|  | «Доноведение» | Памятные места нашего села  <https://www.youtube.com/results?search_query=Доноведение+6+класс+Памятные+места+нашего+села> | Подготовить фото  «Памятники нашего села» | ватсап прислать фото выполненного  задания |

**20 мая 2020 Промежуточная аттестация по обществознанию за курс 6 класс**

**А1.** В основе человеческой деятельности в отличие от действий животных лежит:

1) цель 2) интерес

3) инстинкт 4) потребность

**А2.** Способность человека мыслить, рассуждать и определять свое отношение к окружающей жизни:

1) сознание 2) эрудиция

3) талант 4) индивидуальность

**A3.** Верно ли, что:

а) человек рождается как социальное существо, а развивается как биологическое;

б) каждый человек — индивидуальность?

1) верно только *а* 2) верно только *б*

3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

**А4.** Самостоятельность приносит пользу потому, что:

а) учит принимать важные решения и нести за них ответственность; б) позволяет во всем подражать взрослым.

1) верно только *а* 2) верно только *б*

3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

**А5.** Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности:

1) способности 2) самооценка

3) самосознание 4) творчество

**А6.** К социальным потребностям человека относится:

1) потребность в отдыхе 2) стремление познать окружающий мир

1. потребность в общении 4))необходимость в воде и пище

**А7.** Национальность человека определяют:

* 1. судьи
  2. чиновники
  3. сам человек и его родители
  4. работники правоохранительных органов

**А8.** Смелым является человек, который:

1. победил свой страх
2. никогда не испытывает страха
3. всегда готов полезть в драку
4. обладает большой физической силой

**А9.** Длительное увлечение человека чем-либо в свободное время:

1) спорт 2) хобби

3 **)** игpa 4) просмотр телепередач

**А10.** Обязательным в нашей стране является:

1. начальное образование
2. общее школьное образование
3. среднее профессиональное образование
4. высшее профессиональное образование

**A11.** Чему учат в школе:

а) ставить опыты, наблюдать происходящие процессы; б) уважать людей, честности, доброте?

1. верно только *а* 3) оба суждения верны
2. верно только *б* 4) оба суждения неверны

**А12.** Верно ли, что:

а) труд может приносить человеку материальное и духовное удовлетворение;

б) труд может быть бесцельным?

1. верно только *а* 3) оба суждения верны

|2) верно только *б* 4) оба суждения неверны

**А13.** Предприниматель, занимающийся благотворительностью:

* 1. капиталист 2) торговец

1. мизантроп 4) меценат

**А14.** Создание человеком чего-то нового, ценного для всех:

* 1. творчество 2) труд

1. учеба 4) общение

**А15.** Слагаемыми жизненного успеха являются: а) здоровье и способности человека;

б) готовность к умственному труду.

* 1. верно только *а* 2) верно только *б*

3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

**А16.** Субъектом Российской Федерации является:

1) штат 2) федеральная земля

3) автономная область 4) департамент

**В1.** Все термины, приведенные ниже, за исключение одного, связаны с понятием «сознание». Укажите термин не связанный с этим

понятием.

1. Эмоция
2. Разум
3. Мышление
4. Рассуждение
5. Интеллект

**В2**. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина.

1. Платить налоги
2. Защищать Родину
3. Посещать театры и музеи
4. Участвовать в митингах и демонстрациях
5. Беречь природу
6. Заниматься благотворительностью

**В3**. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

|  |  |
| --- | --- |
| Кодекс | **А**. Совокупность особых, духовных правил, регулирующих поведение человека,  его отношение к другим людям, к самому себе, а также к окружающей среде |
| Конституция | **Б**. Основной закон государства |
| Мораль | **В.** Систематизированный сборник законоположений по какой-либо области права |

**С1. *Объясните, по какому принципу образованы ряды/ что объединяет понятия/***

А. пенсия, стипендия, пособие по безработице, детские пособия

Б. фермерское хозяйство, коммерческий банк, туристическое агентство, ателье

В. торговля, цена, продавцы, покупатели

четверг, 21.05.2020 г.

6 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | Задания для контроля | Обратная связь |
| 1 | Технология | Фенологические наблюдения за опытным растением.  <https://www.youtube.com/watch?v=EKO0Ff730WE>  ***Дневник наблюдений за растениями***   |  |  | | --- | --- | | *растения* | *что наблюдаем* | | *береза* | *примерно так: Начинается изменение : растения в разные сроки зацветают.* | | *рябина* |  | | *сирень* |  |   *Наблюдения проводим с 18.05 по 29.05, каждый раз оформляя запись в тетради по предложенному образцу. В конце работы выполнить зарисовку различных вариантов весеннего цветения растений.* | Оформить « Дневник наблюдений за растениями». ( Срок до 29.05.2020 г.) | ватсап (фото выполненного д/з) |
| 2 | Англ.яз | Неправильные глаголы  Учебник, стр.167-169 таблица неправильных глаголов | Выучить неправ.глаголы на стр.167 | Аудио запись по вотсап 89896175133 |
| 3 | Русский яз. | Словообразование.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6964/main/260572/> | Пар. 103, упр. 615 | ватсап (фото выполненного д/з) |
| 4 | Математика | Повторение. Действия с рациональными числами.  <https://youtu.be/mIAAz9Ckiac> | Глава 11  Решить в тетради  с №1 - по№16 | Фото решения отправить на телефон 8 918 530 72 91  WhatsApp |
| 5 | Биология | Промежуточная контрольная работа по биологии за 6 класс. | Выполнитьпромежуточную контрольную работу по биологии. ( Смотри приложение №2 внизу) | ватсап (фото вып. проверочной работы) |
| 6 | Литература | А. де Сент-Экзюпери. «Маленький принц» как философская сказка-притча.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7076/main/246422/> | Стр. 247-264, читать, отвечать на вопросы 1-3 письм. | ватсап (фото выполненного д/з) |

пятница, 22.05.2020 г.

6 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | Задания для контроля | Обратная связь |
| 1 | Музыка | Опера «Орфей и Эвридика». Рок-опера «Орфей и Эвридика».  Прочитать стр.156-159 учебника.  [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18370545891900950435&text=видеоурок%20по%20музыке%206%20класс%20Опера%20«Орфей%20и%20Эвридика».%20Рок-опера%20«Орфей%20и%20Эвридика».&path=wizard&parent-reqid=1589284323751344-1210184477492811861700287-production-app-host-man-web-yp-193&redircnt=1589284462.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18370545891900950435&text=видеоурок%20по%20музыке%206%20класс%20Опера%20) | Сочинение-рассуждение по теме: «Какими качествами характера Эгмонт близок  Бетховену?» Подтвердите строчкой из текста.  Сочинение-рассуждение по теме: «Какими качествами характера Эгмонт близок  Бетховену?» Подтвердите строчкой из текста.  Написать эссе на тему « Если звёзды зажигают, это кому-нибудь нужно» (В.Маяковский) Аргументируй своё мнение на примерах музыкальных сочинений. | ватсап ( фото выполненного д/з) |
| 2 | Русский яз. | Морфология. Имя числительное.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6997/main/259118/> | Просклонять количеств. числит. **567** и порядков. **345** | ватсап (фото выполненного д/з) |
| 3 | Математика | Повторение. Решение задач на составление уравнения  <https://youtu.be/mQLyefnc9mM> | §  Решить в тетради №339 (а) №339 (б)  №397(б) | Фото решения отправить на телефон 8 918 530 72 91  WhatsApp |
| 4 | Биология | Экскурсия  «Весенние явления в жизни экосистемы (лес )»  Повторить параграф 30 стр.159-162.  <https://dourokov.ru/6-klass/biologiya/rabochaya-tetrad-po-biologii-kornilova-nikolaev-simonova-6-klass-chast-2/2359-ponyatie-o-prirodnom-soobshhestve-biogeocenoze-i-ekosisteme.html> | Записать название экосистемы и название преобладающих в ней видов растений, их жизненные формы; выполнить рисунки ( фотографии) раннецветущтх растений. | ватсап (фото творческого задания) |
| 5 | Технология | Основные виды проектной документации. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11086497206632960045&text=Урок%20по%20технологии%206%20класс%20ФГОС%20Основные%20виды%20проектной%20документации.&path=wizard&parent-reqid=1589283657438042-793759182681769355600299-production-app-host-vla-web-yp-66&redircnt=1589283675.1> | Выполнить **тест**  к модульной единицы (М.Е. – 7.1.3.) “Технологическая документация”. | ватсап (фото выполненного д/з) |
| 6 | ФК | Спортивные игры | Выполнить комплекс ОРУ № 1 | Видео выполнения прислать на ватсап в группу «6 класс» |
|  | «Королевство шахмат» | Анализ партий лучших шахматистов. | Сыграть виртуальную партию на <https://www.chess.com/ru/play/computer> (начальный уровень) | Сделать скриншот финала игры, прислать на ватсап в группу «6класс» |

**Приложения**

19.05.2020 (Приложение №2 по русскому языку)

Контрольная работа по русскому языку за курс 6 класса.

**ЧАСТЬ 1.**

1. В каком слове *неверно* выделен ударный звук?

1) стОляр

2) досУг

3) цЕнтнер

4) газопровОд

2. Укажите предложение, в котором присутствует *устаревшее слово*.

1) Мы приобрели несколько экземпляров новой книги.

2) Голову девушки украшал расписной кокошник.

3) Вдруг раздался гортанный крик журавлей.

4) Мне приходилось ночевать в стогах.

3. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1) соб…раться, гр…бной, обв…нять

2) д…ждевой, приг…рел, возл…гать

3) т..полиный, предпол…гать, к…снитесь

4) прот…рать, ц…нитель, д…ржать

4. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1) д…гнать, п…прыгать, н…ткнуться

2) бе…вкусица, бе…звёздная, ра…смеяться

3) пред…дущий, под…тожить, вз…грать

4) раз…ёмный, б…ёт, с…ест

5. В каком ряду во всех словах пропущена буква *И*.

1) пр…вязать, пр…высить

2) пр…ехать, пр…одолеть

3) пр...клеить, пр…скакать

4) пр…глушить, пр…кратить

6. В каком словосочетании использовано разносклоняемое существительное среднего рода, в предложном падеже?

1) луч солнца

2) разговор об имени

3) задумался о знании

4) прочитать рассказ

7. Укажите предложение, в котором *не* со словом пишется раздельно.

1) У него был (*не*)решительный характер.

2) (*Не*)взлюбила мачеха свою падчерицу.

3) (*Не*)кричите громко!

4) Голубые *(не*)забудки росли на грядке.

8. В каком случае ВЕРНО указаны морфологические признаки имени прилагательного из предложения.

*По необходимости в комнате для гостей мог оставаться письменный стол.*

1) качественное, в ед.ч., м.р., И.п.

2) относительное, в ед.ч., ж.р., В.п.

3)относительное, в ед.ч.,м.р., И.п.

4)притяжательное, во мн.ч., ж.р., Т.п.

9. Укажите словосочетание, в котором в прилагательном нужно писать *НН*.

1) серебря…ый портсигар

2) овся…ое печенье

3) авиацио..ый планшет

4) соболи…ая шуба

10. Какое прилагательное пишется через дефис?

1) полу(годовой)

2) русско(немецкий)

3) водо(непроницаемый)

4) сельско(хозяйственный)

11. Запишите *порядковое*числительное *268* в родительном падеже.

12. Какое местоимение пишется *слитно*?

1) (*кое*)кто

2) (*не*)сколько

3) какой(*либо*)

4) (*не*)(*у*)кого

13. Укажите предложение, в котором глагол стоит в форме *изъявительного* наклонения.

1) Всю жизнь стремитесь к высшему и учитесь.

2) Если у меня было бы желание, я бы хорошо учился.

3) Чем ты людям помог?

4) Эй, барабанщик, сильней барабань.

14. Укажите глагол, в суффиксе которого пишется буква *и.*

1) буш…вать

2) подта…вать

3) коч…вать

4) туш…вать

15. Установите соответствие между словом и способом его образования: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| СЛОВО | СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОВА |
| А) сотрудник | 1) приставочный |
| Б) помощник | 2) суффиксальный |
| В) пренеприятный | 3) сложение двух основ |
| Г) самовар | 4) приставочно-суффиксальный |
|  | 5) бессуффиксный |

16. Укажите номера предложений, в которых необходимо поставить ОДНУ запятую. (Знаки препинания не расставлены).

1) В лучших пословицах народ передавал от отцов к сыновьям от дедов к внукам свои заветные правила жизни учил детей разуму.

2) Русские писатели поэты любили слушать народ и записывали меткие изречения.

3) Все наши замечательные писатели использовали народные пословицы и поговорки в своих книгах.

4) Синичка сядет а ветка не дрогнет.

5) Косяки журавлей уверенно шли на юг где солнце играло трепещущим золотом в затонах Оки.

**ЧАСТЬ 2.**

**Прочитайте текст и выполните задания.**

(1) Сколько превосходных слов существует в русском языке для называния природных явлений!

(2) Зарница - долгий отблеск далёких молний. (3) Чаще всего зарницы разгораются в июне. (4) Существует народное поверье, что зарницы «зарят хлеб», - и от этого он растет быстрее.

(5) В одном поэтическом ряду с зарницей стоит слово «заря». (6) Это слово не произносится громко. (7) Оно возникает из тишины ночи, когда над зарослями деревенского сада занимается чистая и слабая синева.

(8) Вот на бревенчатые стены ложатся квадраты оранжевого света, и бревна загораются, как янтарь. (9) Восходит солнце.

(10) Заря бывает не только утренняя, но и вечерняя. (11) Множество красок расстилается по небу - от червонного золота до бирюзы. (12) Загораются первые звезды, а заря еще долго остывает над далями и туманами.

17. Какой тип речи используется в предложениях 1 - 6?

18. В каком предложении наиболее полно раскрывается основная мысль текста?

19. Выпишите из предложения 11 слово с чередующейся гласной в корне.

20. Выпишите из предложений 8 - 10 слова-антонимы.

21. Из предложения 2 выпишите грамматическую основу.

22. Найдите среди предложений 8 - 11 предложение с однородными членами. Напишите его номер.

23. Найдите среди предложений 9 - 12 сложное. Напишите его номер.

Приложение №**1**

**22.05.2020 г. Тест**  к модульной единицы (М.Е. – 7.1.3.) “Технологическая документация”.

**М.Е.-7.1.3.**

1. Технологическая документация:

а) комплект графических и текстовых документов;

б) единая система конструкторской документации;

в) графические и текстовые документы, определяющие технологию изготовления изделия.

2. Основными технологическими документами являются:

а) схема, чертёж, эскиз;

б) маршрутная, операционная карта и технологическая операция;

в) технологическая, маршрутная и операционная карта.

3. Технологическая карта это:

а) документ, в котором записан весь процесс обработки детали и изделия;

б) операция, выполняемая на одном рабочем месте;

в) перечень переходов и установок.

4. Технологическая операция это:

а) часть всего производственного процесса;

б) законченная часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте;

в) описание отдельных маршрутов в технологии изготовлении.

5. Точение на токарном станке это:

а) технологическая операция;

б) технологический переход;

в) маршрутная карта.

Приложение №2

**21.05.2020 г.   Промежуточная контрольная работа по биологии**

**1. Тест с выбором одного правильного ответа.**

    1. Биология - наука изучающая ...

а) живую и неживую природу     б) живую природу

в) жизнь растений

   2. Цветковые растения относят к ...

а) царству растений и ядерным живым организмам

б) царству грибов           в) безъядерным живым организмам

   3. Корневая система представлена ...

а) боковыми корнями                  б) главным корнем

в) всеми корнями растений

   4. Почва - это ...

а) верхний плодородный слой земли

б) горная порода                  в) перегной

   5. Корневой чехлик ...

а) обеспечивает передвижение веществ по растению

б) выполняет защитную роль

в) придает корню прочность и упругость

   6. Места прикрепления листьев к побегу называют...

а) узлами             б) междоузлиями         в) конусом

   7. В процессе дыхания происходит...

а) поглощение кислорода; выделение воды и углекислого газа

б) поглощение углекислого газа и образования кислорода

в) выделение воды с поглощением воздуха

   8. Побегом называют ...

а) почки            б) стебель с листьями и почками     в) почки и листья

   9. Видоизмененным побегом является ...

а) клубень           б) любая почка           в) глазки на клубне

   10. Зачаточные бутоны находятся в почке ...

а) вегетативной          б) генеративной            в) любой

   11. Фотосинтез - это ...

а) процесс образования органических веществ

б) корневое давление              в) процесс обмена веществ

   12. Цветок - это ...

а) видоизмененный побег        б) яркий венчик      в) околоцветник

   13. Плод образуется из ...

а) тычинки         б) пестика            в) завязи пестика

   14. Семя - это ...

а) орган семенного размножения      б) новое поколение       в) плод

   15. Плотный покров семени.

а) оболочка                 б) эпидермис                  в) кожура

   16. Растения, зародыш которых, имеет две семядоли называют ...

а) двудольными              б) однодольными            в) многодольными

   17. Процесс двойного оплодотворения цветковых растений был открыт ...

а) С.Г.Навашиным          б) И.В.Мичуриным              в) Н.И.Вавиловым

   18. Женские гаметы цветкового растения называют ...

а) спермиями            б) пыльцой              в) яйцеклетками

   19. Размножение - это ...

а) увеличение количества растений      б) увеличение размера организма

в) образование новых побегов

   20. Все цветковые растения объединяют в два класса. Как они называются?

а) Однодольных и Двудольных     б) Голосеменных и Покрытосеменных

в) Крестоцветных и Сложноцветных

   21. Двойное название растения вводят для обозначения ...

а) семейства               б) класса               в) вида

   22. По наличию стебля соломины, плоду зерновки, соцветию колос, можно предположить, что это растение ...

а) овес                     б) кукуруза                в) пшеница

   23. Признаки класса двудольных.

а) плод ягода                             б) плод зерновка

в) стержневая корневая система, зародыш с двумя семядолями

   24. Назови лекарственное растение из семейства сложноцветных.

а) шиповник                  б) одуванчик                 в) тюльпан

   25. Органические вещества образуются в ...

а) луковицах                 б) листьях                       в) плодах

   26. Опылением называют ...

а) высеивание пыльцы из пыльников        б) слияние половых клеток

в) перенос пыльцы из пыльников на рыльце пестика

   27. Бактерии и грибы питаются ...

а) только путем фотосинтеза  б)готовыми органическими веществами

в) только поселяясь на продукты питания

   28. Тело лишайника образовано двумя организмами ...

а) грибом и водорослью                        б) деревом и грибом

в) грибом и бактерией

**II. Установи соответствие между первым и вторым столбиками.**

**ПРИЗНАКИ ПРОЦЕССА**                                ПРОЦЕСС

А) процесс идёт только в клетках,                   1) дыхание

содержащих хлоропласты                                 2) фотосинтез

Б) выделяется углекислый газ

В) органические вещества расходуются

Г) для процесса необходим свет

Д) органические вещества образуются

Е) поглощается кислород

**III. Какие утверждения верны?**

1.        Ботаника – наука о растениях.

2.        Покрытосеменные  растения – это цветковые растения.

3.        Бактерии относятся к прокариотам, так как клетка не имеет ядро.

4.        Вакуоли – это пластиды клеток.

5.        Годичные кольца находятся в древесине.

6.        Виды корневых систем: стержневая, мочковатая, придаточная.

7.        Автотрофы – организмы, способные питаться только готовыми органическими веществами.

8.        У подсолнечника соцветие зонтик.

9.        Двудольные растения имеют мочковатую корневую систему.

10.        Эндосперм – это часть семени, в которой находится запас питательных веществ.

11.        Междоузлия – это участки стебля между листьями.

12.        Эволюция – это процесс быстрого, стремительного развития жизни на Земле