понедельник, 18.05.2020 г.

8 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | Задания для контроля | Обратная связь |
|  | Обществознание | **Промежуточная аттестация по курсу обществознание 8 класс** | Выполнить к.р. | valent.jakovleva@yandex.ru |
|  | Русский яз. | Пунктуация и орфография.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2706/main/> | Пар. 74. Упр. 441 | ватсап (фото выполненного д/з) |
|  | география | ГП Ростовской области, Миллеровского района.  <https://www.youtube.com/results?search_query=География+8+класс+ГП+Ростовской+области%2C+Миллеровского+района> | выполнить задания на контурной карте | ватсап прислать фото вып. задания |
|  | немецкий язык | Пассив в настоящем и прошедшем времени. Выполнение упражнений.  [https://www.youtube.com/results?search\_query=Немецкий язык +8+класс+Бим+Садомова Пассив+в+настоящем+и+прошедшем+времени.+Выполнение+упражнений.](https://www.youtube.com/results?search_query=Немецкий%20язык%20Пассив+в+настоящем+и+прошедшем+времени.+Выполнение+упражнений.+8+класс+Бим+Садомова) | упр.2б стр 73 выполнить письменно в рабочей тетради. | ватсап  прислать фото вып. задания |
|  | Литература | В.П. Астафьева. Автобиографичность рассказа «Фотография, на которой меня нет».  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2141/main/> | Стр.239- 257, письм. ответить на 4 вопрос | ватсап (фото выполненного д/з) |
|  | ФК | Спортивные игры | Выполнить комплекс ОРУ № 4 | Видео выполнения прислать на ватсап в группу «8 класс» |
|  | Музыка | Итоговая контрольная работа за курс 8 класса.  <https://testometrika.com/educational/the-final-test-of-the-music-for-grade-8/> | Пройти итоговый тест по музыке ( онлайн) | Ватсап ( фото выполненного д/з) |

**18 мая 2020 Приложение**

**Промежуточная аттестация по обществознанию 8 класс**

**Вариант 1**

**Часть А**

**А1.** Примером групп, выделенных по этносоциальному признаку, являются

1. консерваторы и либералы
2. буддисты и протестанты
3. русские и белорусы
4. мужчины и женщины

**А2.** Цена праздничной открытки 25 рублей. Какую функцию денег иллюстрирует этот пример?

1. средство обращения
2. мера стоимости товара
3. средство накопления
4. мировые деньги

**А3.** К какому виду экономической деятельности относится продажа автомобилей  в автосалоне?

1. производству
2. распределению
3. обмену
4. потреблению

**А4.** Слово «экономика» употребляется в различных значениях. Какой из примеров соответствует значению «хозяйство»?

1. изучение рынка недвижимости
2. продажа акций предприятия
3. прогнозирование спроса на товары
4. выявление законов развития рынка

**А5.** К основным факторам (ресурсам) производства относится

1. спрос
2. конкуренция
3. товар
4. труд

**Часть В**

**В1.** Учёные опросили 23-летних работающих юношей и девушек страны Z. Им задавали вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?».

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Варианты ответа** | **Юноши** | **Девушки** |
| **(в % от числа опрошенных)** | |
| Я работаю для того, чтобы обеспечить материальное благополучие себе и своей семье | 50 | 40 |
| Мне нужна самореализация | 10 | 10 |
| Я прилагаю усилия, чтобы подняться по карьерной лестнице | 20 | 15 |
| Мне интересно то, чем я занимаюсь | 10 | 20 |
| Меня привлекает возможность путешествий, общения с разными людьми | 5 | 10 |
| Моя работа очень нужна обществу | 5 | 5 |

Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Девушки стремятся выбирать престижную работу с перспективами карьерного роста.
2. Работники руководствуются материальными соображениями
3. Общественная значимость работы не является приоритетом для молодёжи страны Z.
4. Юноши, как правило, выбирают ту работу, которая им интересна.
5. В стране Z молодёжь лишена возможности путешествовать.

**В2.** Установите соответствие между видами ресурсов и факторами производства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ВИДЫ РЕСУРСОВ

А) здание завода

Б) полезные ископаемые

В) станки и оборудование

Г) стройматериалы

Д) работники

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

1) земля

2) капитал

3) труд

**Часть С**

У каждого человека, помимо небольших и «временных» личных целей, в жизни непременно должна быть одна большая личностная цель, и тогда риск неудач будет сведён до минимума.

В самом деле. В маленьких целях доля возможной неудачи всегда большая. Поставили себе целью чисто бытовую задачу – купить хорошие вещи, а достались вам вещи второго сорта. Такое случается часто. Если эта маленькая задача была для вас главной, вы будете чувствовать себя несчастным. Но если эта маленькая цель для вас была «попутной» и вы осознавали её как «попутную» и «небольшую», вы даже не очень обратите внимание на свою «неудачу».

Поставьте себе задачу побольше. Например, стать хорошим врачом. Здесь случайных неудач будет меньше.

Ну, а если вы поставили себе надличностную цель, предположим, самую общую: приносить как можно больше пользы людям? Какие здесь «роковые» неудачи могут вам помешать выполнить свою большую жизненную задачу? К выполнению её можно стремиться в любых обстоятельствах, а неудачи? «Нулевой результат» и только в отдельных случаях… Но в целом успех вам будет сопутствовать – успех и признание окружающих. И если в достижении этой задачи вам будет сопутствовать успех, то и счастье вам будет обеспечено. Надо быть увлечённым своей профессией, своим делом, теми людьми, которым непосредственно оказываешь помощь, и теми, которым приносишь помощь «издали», не видя их. Последнее особенно трудно, но не недостижимо. И вот об этом последнем хочется рассказать как можно яснее.

В жизни человека огромную роль играет любовь. Сперва это любовь к своим родителям, к своей семье. Потом это любовь к своей школе, к своему классу – классным товарищам и подругам; к своему селу или городу. Ещё одна важнейшая ступень – любовь к своему народу, к своей стране. Любовь к своей стране и своему народу – это и есть то надличностное начало, которое по-настоящему освящает (делает святой) всю деятельность человека, приносит ему настоящее счастье, избавляет от неприятностей, мелких личных неудач.

*(По Д.С. Лихачёву)*

С1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

С2. Какие три вида жизненных целей человека рассмотрел Д.С. Лихачёв?

С3. Нередко в военных конфликтах люди жертвуют своими жизнями, семейным благополучием, имуществом во имя родной страны. Объясните данный факт. Приведите фрагмент текста, который может помочь Вам в объяснении.

вторник, 19.05.2020 г.

8 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | Задания для контроля | Обратная связь |
| 1 | Русский яз. | Словосочетание. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1618/main/> | Из упр.441выпис по 3 словосоч. на каждый вид | ватсап (фото выполненного д/з) |
| 2 | История | Урок – проект «Народы Дона в XVIII веке» | проект. | valent.jakovleva@yandex.ru |
| 3 | Химия | Контрольная работа №5 по теме: «Свойства растворов электролитов» | Прочитать &36,37,38. При выполнении теста, использовать таблицу растворимости**.( Смотри приложение №1, внизу)** | Ватсап ( фото выполненного д/з) |
| 4 | Физика-8 | Повторение по теме: «Световые явления»  <https://youtu.be/hdZ2u_sH2Eg> | П.65-70.Ответить на вопросы в тетрадь (1-6) с 217. | Фото задания отправить на № 89185307291WhatsApp |
| 5 | Алгебра | Решение текстовых задач. | №539 | Через телефон  фото |
| 6 | ОДНКНР | **Итоговое повторение по теме: «Религии народов России»** | Повторить темы. | valent.jakovleva@yandex.ru |
|  | «Риторика» |  |  |  |

Приложение №1

19.05.2020 г. **Контрольная работа №5 по теме: «Свойства растворов электролитов»**

**Список вопросов теста**

Вопрос 1

Полностью диссоциирует в водном растворе:

*Варианты ответов*

* серная кислота
* хлорид серебра
* гидроксид железа (III)

Вопрос 2

Анионом является:

*Варианты ответов*

* сульфат - ион
* ион калия
* атом натрия

Вопрос 3

Формула слабого электролита:

*Варианты ответов*

* FeCl3
* HNO2
* NaOH

Вопрос 4

Формула вещества, образующего при электролитической диссоциации сульфат - ионы

*Варианты ответов*

* Na2S
* BaSO4
* K2SO4

Вопрос 5

Взаимодействие гидроксида натрия и серной кислоты в водном растворе отображается сокращённым ионным уравнением:

*Варианты ответов*

* H+ + OH - → H2O
* 2H+ +S2- → H2S
* 2H+ + SO32- → H2SO3

Вопрос 6

Окраска индикатора метилоранжа в растворе, полученном при взаимодействии оксида фосфора (V) с водой:

*Варианты ответов*

* жёлтая
* оранжевая
* розовая

Вопрос 7

Формула оксида, вступающего с водой в химическую реакцию:

*Варианты ответов*

* SiO2
* HgO
* K2O

Вопрос 8

Веществом Х в уравнении реакции ,     Х + H2SO4 → MgSO4 + 2H2O       является:

*Варианты ответов*

* Mg
* MgO
* Mg(OH)2

Вопрос 9

Соотнесите.

*Формула оксида:*

1) N2O5                 2) FeO               3)Fe2O3               4)N2O3

*Формула гидроксида:*

а) HNO2                б) HNO3            в) Fe(OH)2         г) Fe(OH)3

*Варианты ответов*

* б)
* в)
* г)
* а)

Вопрос 10

Вычислите количество вещества серной кислоты, необходимой для взаимодействия со смесью оксидов, содержащей 4 г оксида меди (II) и 4 г оксида железа(III).

Ответ запишите с точностью до тысячныхдолей с обозначением размерности. Например: 5,378 моль

среда, 20.05.2020 г.

8 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | Задания для контроля | Обратная связь |
| 1 | ОДНКНР | **Промежуточная аттестация по ОДНКНР за курс 8 класса** | Выполнить к.р | valent.jakovleva@yandex.ru |
| 2 | немецкий язык | Мы рассказываем о Кельне.  [https://www.youtube.com/results?search\_query=Немецкий+язык+8+класс+Бим+Садомова+Мы+рассказываем+о+Кельне](https://www.youtube.com/results?search_query=Немецкий+Немецкий+язык+8+класс+Бим+Садомова+Мы+рассказываем+о+Кельне) | упр 2 стр 76 выполнить письменно в рабочей тетради | ватсап прислать фото вып. задания |
| 3 | Геометрия | Итоговая аттестация в форме ОГЭ | Фото | Через телефон фото (вайбер) |
| 4 | Алгебра | Итоговая аттестация в форме ОГЭ | Фото | Через телефон собеседование |
| 5 | Физика-8 | Повторение по теме: «Тепловые и световые явления»  <https://youtu.be/y_7onrh6CeA> | П(1- 10)- упр. 8(1-3) с29,ответить на вопросы в тетрадь. | Фото задания отправить на № 89185307291WhatsApp |
| 6 | Биология | Обобщение и систематизация знаний по материалам темы « Индивидуальное развитие организма». | Выполнить тест к уроку биологии по теме «Размножение и индивидуальное развитие организмов**»   ( Смотри приложени№2, внизу)** | Ватсап ( фото выполненного д/з) |
| 7 | Фк | Спортивные игры | Выполнить комплекс ОРУ № 1 | Видео выполнения прислать на ватсап в группу «8класс» |

**20 мая 2020 Промежуточная аттестация по ОДНКНР за курс 8 класса**

**1. Согласитесь или опровергните утверждение (Да/Нет):**

а) Иудаизм – это религиозное, национальное и этическое мировоззрение евреев.

б) Праотцом еврейского народа считается Израиль.

в) Иврит – это храм древних иудеев.

г) По мнению иудеев Бог заключил союз о рождении нового, богоизбранного народа с Авраамом.

д) Евреи – это «люди, ушедшие на другую сторону реки».

е) Галут – это головной убор евреев

ж) Иудаизм – это мировая религия.

**2. Назовите понятие:**

а) Религиозные песнопения, основным содержанием которых является восхваление Бога – это…

б) Помещения для общественного богослужения у иудеев называются……

в) Часть народа, проживающая вне своей исторической родины, в других странах, называется….

**3. Найдите соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления иудаизма | Характеристика |
| 1) реформистский иудаизм | А) нацелен на пропаганду и защиту традиционных иудейских законов. |
| 2) ортодоксальный иудаизм | Б)его последователи пытались приспособить традиционные еврейские нормы к требованиям времени, не разрушая основ иудаизма |
| 3) консервативный иудаизм | В) нацелен на обновление еврейской религии, приспособление к новым условиям |

**4. Расскажите о 4 благородных истинах буддизма. Объясните Восьмеричный путь.**

**5. Какие существуют направления в буддизме?**

**6. Чей культ в католичестве играет особую роль?**

А) Культ Богородицы – Девы Марии Б) Культ Иисуса Христа в) Культ Моисея

**7. Кто является главой католической церкви?**

А) Патриарх Б) Папа Римский В) Митрополит

**8. Как крестятся католики:**

А) Пятью пальцами Б) Тремя пальцами В) Двумя пальцами

**9. В чем состоит процесс богослужения в католическом храме?**

А) играет орган, звучит скрипка, в костеле во время богослужения прихожане сидят

Б) в храме звучит человеческий голос: поют священник, дьякон, хор, верующие; прихожане стоят в течение всей службы

**10. Какой орган имеет право выбирать Папу Римского?**

А) Святой Престол Б) Святая Коллегия В) Монашеский орден

**11. Какой властью обладает Папа Римский?**

А) обладает религиозной и светской властью (является главой католической церкви и государства Ватикан)

Б) только религиозной властью

В) только светской властью

**12. Через какие структуры Католическая церковь в Средние века стремилась распространить свое влияние?**

А) монашеские ордены Б) митрополии В) продажа индульгенций

**13. Главная причина раскола христианской церкви на католическую и православную состояла в том, что:**

А) в Константинополе была запрещена служба по католическому образцу

Б) послы Папы Римского прокляли и предали анафеме константинопольского патриарха Михаила Керуллария

В) после распада Римской империи между ее восточной и западной частями накапливались несоответствия и различия в религиозных догматах и культах

Г) римский папа объявил себя главой всего христианского мира.

**14. Согласно католическому вероучению, промежуточное между адом и раем место называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (вставьте пропущенное слово)**

**15. Флорентийская уния (1439 год) была подписана на условиях:**

А) принятия православными всех католических догматов

Б) признания православных догматов всеми католиками

В) отказа от всех прежних догм и выработки нового религиозного учения

Г) признания за каждой конфессией права сохранить свои догматы и культы

**16. Крещение Руси произошло в годы княжения:**

А) Ольги

Б) Владимира

В) Ярослава Мудрого

Г) Святослава

**17. В православном христианстве таинств:**

a) 7

б) 6

в) 2

г) 9

**18. Основой православного вероучения является:**

a) Библия.

б) Священное Писание, Священное предание.

в) догматы.

г) Священное Писания, Библия

**19. Когда начинается церковный год?**

a) 1 января

б) 1 сентября

в) 1 ноября

г) 1 декабря

**20. Монашество существует:**

а) в католицизме и протестантизме

б) католицизме и православии

в) только православии

г) протестантизме и православии

**21. Посланец Божий, Спаситель- это**

а) ангел б) архангел в)Мессия

**22. Таинство, в котором при помазании больного освященным елеем на него призывается благодать Божия для исцеления, называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**23. Установите соответствия:**

1) псалтырь а) освященное оливковое масло

2) митра б) книга религиозных гимнов

3) елей в) головной убор епископов

4) вечерня г) низшая степень священства

5) диакон д) одна из частей суточного круга богослужения

**24. Когда возникло христианство?**

А) В 1 в. н.э.

Б) Во 2 в. н.э.

В) В 1 в. до н.э.

Г) Во 2 в. до н.э.

**25. На какие ветви разделилось христианство?**

А) Православие и католичество

Б) Православие, католичество, протестантизм

В) Православие, католичество, буддизм

**26. О жизни Иисуса Христа рассказывает?**

А) Ветхий завет

Б) Новый завет

В) Коран

Г) Сунна

**27. Сколько евангелий содержит Новый завет?**

А) 1

Б) 2

В) 3

Г) 4

**28. Кто такой Иисус Христос по учению православной церкви?**

А) Бог

Б) Человек

В) Сначала был человеком, потом стал Богом

Г) Сначала был Богом, потом стал человеком

**29. В каком возрасте крестился Иисус Христос?**

А) При рождении

Б) 20 лет

В) 30 лет

Г) 40 лет

**30. Какой праздник символизирует воскресение Христа?**

А) Рождество

Б) Крещение

В) Пасха

Г) Сретение

**31. Апостолы – это?**

А) Ученики Христа

Б) Еврейские жрецы

В) Еврейские чиновники

**32. Как звали ученика Христа, который его предал?**

А) Павел

Б) Петр

В) Иуда

Г) Симон Зелот

**33. Кто такой Понтий Пилат?**

А) Прокуратор Иудеи

Б) Командир римского легиона

В) Правитель Рима

**34. На какой день Иисус Христос вознесся на небо?**

А) на 20-й

Б) на 30-й

В) на 40-й

Г) на 50-й

**35. Символ веры христиан включает в себя**

А) 12 положений

Б) 13 положений

В) 14 положений

Г) 15 положений

**36. Отклонение от догматов господствующей религии называется**

А) Спиритизм

Б) Ересь

В) Секта

Г) Деноминация

**37. Ислам возник:**

а) в 7 в. б) 6 в. в)5 в. г) 1 в.

**38. Священным Писанием в исламе является:**

а) Коран б) Сунна в) Хадисы г) Коран и Сунна

**39. Основой мусульманского культа являются:**

а) четыре благородные истины б) «пять столпов веры»

в) срединный, или Восьмеричный путь г) Декалог или десять заповедей

**40. Хадж – это:**

а) обязанность вести священную войну б) паломничество к священным местам

в) ежедневная ритуальная молитва г) пост

**41. Последователями основных направлений в исламе являются:**

а) вишниуты и шаваиты б) фарисеи и саддукеи

в) шииты и сунниты г) суфии и шииты

**42. Место поклонения Аллаху и его пророку, молитвенное и одновременно общественное здание**----------------------------------------

**43. Мусульмане совершают молитвы:**

а) 2 раза в день б) 3 раза в день в) 5 раз в день г) 6 раз в день

**44. Мухаммед для мусульман:**

а) Сын Божий б) Посланник Аллаха в) богочеловек г) ангел

**45. «Символ веры» в исламе гласит так:**

а) «Аллах велик» б) «Во имя Аллаха, милостивейшего милосердного»

в) «Нет Бога кроме Аллаха и Мухаммед - Пророк его»

г) «Да хранит его Аллах и приветствует»

**46. Из ряда понятий и терминов отберите те, которые относятся к исламу:**

а) джихад; б) икона; в) Коран; г) епископ; д) намаз;

е) Сунна; з) миропомазание; ж) патриарх; и) Мекка; к) Курбан-Байрам

**47.**  **Выделите общие черты и отличительные особенности ислама и христианства:**

а) Вера в единого бога

б) Единый бог – Аллах

в) Призыв к терпению, страдания, покорность властям

г) Единый Бог в трех ипостасях – Отец, Сын, Святой Дух

д) Священная книга – Библия

е) Священная книга – Коран

з) Обещания праведным жизнь в раю, а грешникам, отступникам – мучений в аду

*Выпишите ответа в соответствующие колонки таблицы:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Христианство (отличительные черты)** | **Ислам**  **(отличительные черты)** | **Общие черты** |

**48**. **Вставьте пропущенную букву, расставьте правильное ударение и объясните смысл понятия:**

К…ран –  . . . Ш...риат –  . . . Им…м - ……

**49. Используя все приведённые слова и словосочетания, составьте определения исторических понятий. Назовите эти понятия.**

А) Предание, в рассказах, святое, ислама, о поступках,, и изречениях, изложенное, Мухаммеда, пророка.

Б) Молитва, ежедневная, у мусульман, обращенная, пятикратная, к Богу.

**50.Соотнесите понятия и их определения**

а) Медресе б) Рамадан в) Хадж

1) Девятый месяц мусульманского календаря, месяц поста.

2) Паломничество мусульман в Мекку к главному святилищу ислама Каабе или в Медину – к гробу пророка Мухаммеда.

3) религиозная исламская школа, где готовят служителей культа, судей шариатских судов, учителей начальных школ в странах ближнего и Среднего Востока

Приложение №2

20.05.202г. Тест к уроку биологии по теме **«Размножение и индивидуальное развитие организмов»**

Мы с Вами прошли раздел "Индивидуальное развитие организма". Сегодня Вам надо выполнить тест в рабочей тетради.

**«Размножение и индивидуальное развитие организмов»**

**Часть А**

**1**.Число хромосом при половом размножении в каждом поколении возрастало бы вдвое, если бы в ходе эволюции не сформировался процесс

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | Митоза        2) мейоза            3) оплодотворения        4) опыления |

**2**. В телофазе митоза не **происходит**

  1) деления центриолей                       3) формирования клеточной перегородки

  2) деспирализации хромосом            4)   распределения органоидов

**3**. У животных в половых клетках содержится набор хромосом

1) равный материнской клетке         3) в два раза больше, чем в клетках тела

 2)  гаплоидный                  4) диплоидный

**4**. Начальный этап эмбрионального развития - это образование

 1)гамет        2) зиготы     3) гаструлы          4) нейрулы

**5**. Сходство митоза и мейоза проявляется в

* редукционном делении
* конъюгации гомологичных хромосом
* расположении хромосом по экватору клетки
* наличии кроссинговера между гомологичными хромосомами

**6.**Каждая новая клетка происходит от такой же путем её

  1)деления      2)адаптации          3)мутации                4)модификации

**7.** Индивидуальное развитие любого организма от момента оплодотворения до завершения жизнедеятельности - это

     1)филогенез     2) онтогенез      3)партеногенез      4)эмбриогенез

1. У овса в половых клетках содержится 21 хромосома, а в соматических клетках -                                                    1) 21 хромосома               2) 28 хромосом               3) 42 хромосомы          4) 84 хромосомы
2. Что из нижеперечисленного происходит при сперматогенезе во время стадии формирования?

 1)образование защитных оболочек    2)образование жгутика     3)митоз    4)образование гаплоидного ядра

**Часть В.**

***В1.****Установите последовательность этапов митоза клетки.*

A)выстраивание хромосом в экваториальной плоскости веретена деления;

Б)   формирование оболочки ядра;

B) расхождение центриолей к противополож­ным полюсам клетки;

Г)   укорочение и утолщение хромосом, исчезно­вение  ядрышек;

Д) удаление хроматид каждой хромосомы друг от друга по направлению к полюсам.

***В2***. Установите соответствие между признаком животных и классом, для которого этот признак характерен.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ПРИЗНАК | | | | |  | | КЛАСС | |
| А) | оплодотворение внутреннее | | | | | 1) | | Земноводные | |
| Б) | оплодотворение у большинства видов наружное | | | | | 2) | | Пресмыкающиеся | |
| В) | непрямое развитие | | | | |  | |  | |
| Г) | размножение и развитие происходит на суше | | | | |  | |  | |
| Д) | тонкая кожа, покрытая слизью | | | | |  | |  | |
| Е) | яйца с большим запасом питательных   веществ | | | | |  | |  | |
| А | | Б | В | Г | Д | | Е | |  |
|  | |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В3. Установите соответствие между характеристикой полового размножения животных и его способом.

ХАРАКТЕРИСТИКА                                                       СПОСОБЫ ПОЛОВОГО  РАЗМНОЖЕНИЯ

* организм развивается из зиготы                             А) с оплодотворением
* потомство развивается из женской                         Б) без оплодотворения  
  половой клетки
* генотип потомства сходен с материнским
* новый организм не является точной  
  копией родительских форм
* потомство наследует гены двух  
  родителей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

четверг, 21.05.2020 г.

8 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | Задания для контроля | Обратная связь |
| 1 | География | Рельеф и полезные ископаемые Ростовской области  <https://www.youtube.com/results?search_query=География+8+класс+Рельеф+и+полезные+ископаемые+Ростовской+области> | выполнить задания на контурной карте | ватсап прислать фото вып. задания |
| 2 | Химия | Промежуточная аттестация по химии за курс 8 класса. | Выполнить итоговую контрольную работу по курсу химии 8 класса **( Смотри приложение№4)** | Ватсап ( фото выполнен ного д/з) |
| 3 | Геометрия | Решение задач по теме «Окружность» | №693(а) | Через телефон  фото и консультация индивидуальная |
| 4 | Биология | Повторение и подготовка к итоговой контрольной работе.  Этот сайт поможет ликвидировать пробелы в знаниях «Повторение курса 8 класса по биологии» [https://infourok.ru/povtorenie-kursa-klassa-po-biologii-2633231.html](https://infourok.ru/povtorenie-kursa-klassa-po-biologii-2633231.html%20) | Принять участие в уроке-игра повторения и обобщения материала по курсу биологии 8 класса  «Своя игра»  **( Смотри приложение №3, внизу)** | Ватсап ( фото выполненного д/з) |
| 5 | Алгебра | Решение текстовых задач. | Проверь себя!  Стр.222(1-4) | Через телефон  фото, консультация индивидуально |
| 6 | Информатика-8 | Повторение по теме: «Компьютерные презентации».  <https://youtu.be/HdYCBBxIXtA> | П (2-4) Ответить на вопросы (1-4)с34.в тетрадь. | Фото задания отправить на № 89185307291WhatsApp |
|  | «Путешествуем с немецким» | Семья  <https://www.youtube.com/results?search_query=Путешествуем+с+немецким+8+класс+Семья> | Подготовить сообщение по теме «Семья» (5-6 предложений | ватсап прислать фото выполненного  задания |
|  | «Быстрее,выше,сильнее» | Удары по воротам с 12 метров по катящемуся мячу | Выполнить комплекс ОРУ № 2 | Видео выполнения прислать на ватсап в группу «8  класс» |

Приложение 4 ***21.05.2020 г .Итоговая контрольная работа по курсу химии 8 класса***

Дорогой восьмиклассник!

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. Работа состоит из 3 частей и включает 10 заданий.

Часть 1 включает 6 заданий базового уровня (А1-А6). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. За выполнение каждого задания - 1 балл.

Часть 2 состоит из 3 заданий повышенного уровня (В1-В3), на которые надо дать краткий ответ в виде числа или последовательности цифр. За выполнение каждого задания - 2 балла.

Часть 3 содержит 1 наиболее сложное объемное задание С1, которое требует полного ответа. За выполнение задания ты можешь получить 4 балла.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Максимально ты можешь набрать 16 баллов. Желаю успеха!

**Система оценивания работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **0 – 6 баллов – «2»** | **7 – 10 баллов – «3»** |
| **11 – 14 баллов – «4»** | **15 – 16 баллов – «5»** |

**ВАРИАНТ**

**Часть 1**

|  |
| --- |
| При выполнении заданий этой части выберите один правильный ответ. |

**А1.** Число атомов всех химических элементов в молекуле серной кислоты равно:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) 3 | 3) 7 |
| 2) 4 | 4) 6 |

**А2.** Число протонов, нейтронов и электронов в атоме фтора https://arhivurokov.ru/multiurok/f/f/f/fff37d59dc54be2fead33258cf188ea0c8b62c77/kontrol-nyie-raboty-dlia-8-klassa_9.png

|  |  |
| --- | --- |
| 1) p+ – 9; n0 – 10; ē – 19 | 3) p+ – 9; n0 – 10; ē - 9 |
| 2) p+ – 10; n0 – 9; ē – 10 | 4) p+ – 9; n0 – 9; ē - 19 |

**А3.** Группа формул веществ с ковалентным типом связи:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) H2S, P4, CO2 | 3) HCl, NaCl, H2O |
| 2) H2, Na, CuO | 4) CaO, SO2, CH4 |

**А4.**Вещество, при растворении которого в воде электролитической диссоциации практически не происходит:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) гидроксид натрия | 3) хлорид серебра |
| 2) сульфат калия | 4) нитрат алюминия |

**А5.** Одновременно могут находиться в растворе ионы:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Na+, H+, Ba2+, OH- | 3) Mg2+, K+, NO3-, SO42 - |
| 2) Fe2+, Na+, OH-, SO42- | 4) Ca2+, H+, CO32-, Cl - |

**А6.**Верны ли следующие высказывания?

**А.** Оксид фосфора (V) - кислотный оксид.

**Б.** Соляная кислота - одноосновная кислота.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) верно только А | 3) верно только Б |
| 2) верны оба суждения | 4) оба суждения не верны |

**Ответы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А1** | **А2** | **А3** | **А4** | **А5** | **А6** |
|  |  |  |  |  |  |

**Часть 2**

|  |
| --- |
| В задании В1 на установление соответствия запишите в таблицу цифры выбранных вами ответов. (Цифры в ответе могут повторяться). |

**В1.**Установите соответствие между формулой вещества и классом соединения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Формула вещества:** | **Класс соединения:** |
| А) Н3РО4 | 1) соль |
| Б) SO3 | 2) основный оксид |
| В) Сu(OH)2 | 3) нерастворимое основание |
| Г) CaCl2 | 4) кислотный оксид |
|  | 5) кислота |
|  | 6) растворимое основание |

**Ответы:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | | | **В** | | **Г** |
|  |  | | |  | |  |
|  | |  |  | |  | |

|  |
| --- |
| Ответом к заданию В2 является последовательность цифр, которые соответствуют номерам правильных ответов. Запишите выбранные цифры в порядке возрастания без пробелов и других символов. |

**В2.** С раствором гидроксида натрия реагируют:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) сульфат меди (II) | 4) азотная кислота |
| 2) оксид меди (II) | 5) магний |
| 3) гидроксид калия | 6) оксид углерода (IV) |

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| Ответом к заданию В3 является число. Запишите это число в ответе без указания единиц измерения. |

**В3.** Масса соли, содержащейся в 150г 5 %-ного раствора соли, равна \_\_\_\_\_г. (Запиши число с точностью до десятых).

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_г.**

**Часть 3**

|  |
| --- |
| Запишите номер задания и полное решение |

**C1.**Составьте уравнения химических реакций согласно схеме:

Fe(OH)3 → Fe2O3 → Fe → FeSO4 → Fe(OH)2.

Назовите все сложные вещества, укажите тип реакции, в 4 химической реакции составьте ионное полное и сокращенное уравнение.

Приложение №3

**21.05.2020г. Урок-игра повторения и обобщения материала по курсу биологии 8 класса**

**«Своя игра»**

**Цель:** повторить, обобщить и систематизировать знания учащихся по курсу биологии 8 класса «Биология. Человек»; выявить пробелы в знаниях и ликвидировать их.

**Задачи:**

*Обучающая*: Обобщить и закрепить знания учащихся об анатомии, физиологии организма и истории развития биологии как науки.

*Развивающая*:. Создание условий для развития коммуникативных навыков и познавательной деятельности учащихся.

*Воспитательная*: Развивать умения работать в команде, группе.

**Оборудование:**  презентация, компьютер, проектор.

**Тип урока:** урок-игра

**Условие:**  Вы должны выбрать строку с названием и столбец с числом, в котором расположена цена вопроса, за которым располагается вопрос. Если ответ на вопрос дан правильно, то Вы, давшая( давший) правильный ответ зарабатывает баллы стоимость выбранной ячейки и продолжает( те) отвечать на выбранные Вами вопросы. В каждой из тем вопросов присутствует вопрос, не относящийся к данной теме. Этот вопрос называется «Кот в мешке»

Р.S Нужно выбрать только одну тему и не более!!!! Та , которая Вас больше заинтересовала.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Люди | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 |
| Медицина | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 |
| Анализаторы | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 |
| Размножение | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 |
| Клетка | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 |
| Разное | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 |

**Люди**

1. Ученый открывший клеточное строение организма.
2. Ученый создавший учение об условных рефлексах.
3. Ученый, открывший яйцеклетку.
4. Ученый создавший учение о фагоцитозе.
5. Ученый открывший рефлекторную основу работы головного мозга.
6. Кот в мешке Внутреннее ухо. Сложная система тонких изогнутых каналов и полостей из костной ткани, внутри которой расположен перепончатый лабиринт, заполненный жидкостью. Место расположения слуховых рецепторов

**Медицина**

1. Кот в мешке «Короткий отросток нейрона.
2. Способность организма защищать себя от болезнетворных микробов и вирусов, от инородных тел и веществ.
3. Это острая вирусная инфекция, характеризующаяся интоксикацией и поражением слизистой оболочки верхних дыхательных путей*.*
4. Опухоль развивающаяся из покровного и железистого эпителия
5. Определите вид кровотечения по следующему описанию: алая кровь, текущая пульсирующей струей.
6. Что такое гиподинамия?

**Анализаторы**

1. Отверстие в радужной оболочке глаза.
2. Зрительные рецепторы, воспринимающие цвета.
3. Передняя часть сосудистой оболочки глаза.
4. Линза в глазном яблоке.
5. Слуховые косточки расположенные в полости среднего уха.
6. Кот в мешке: ученый, сформулировавший учение о 4-х типах темперамента.

**Размножение**

1. Индивидуальное развитие организма.
2. Что такое «Овогенез»?
3. Оплодотворенная яйцеклетка.
4. Как называется процесс слияния мужской половой клетки с женской, приводящий к образованию зиготы, которая дает начало новому организму?
5. Структура , образовавшаяся из оболочек зародыша, через которую осуществляется его питание.
6. Что такое беременность?

**Клетка**

1. Носитель наследственной информации.
2. Как называется наука изучающая клетку?
3. Красные клетки крови.
4. Что такое ЭПС?
5. Нервная клетка.
6. Длинный отросток нейрона.

**Эволюция**

1. Назовите семейство к которому относится человек.
2. Назовите последовательно этапы эволюции человека.
3. Эволюция приматов, давших начало человеческому роду началась……..
4. Исторически сложившаяся группа людей, объединенных общностью происхождения, территорией проживания, общими морфологическими и физиологическими наследственными особенностями, а также традициями и обычаями.
5. Сколько рас выделил К. Линней.
6. Что такое Рудименты?

пятница, 22.05.2020 г.

8 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | Задания для контроля | Обратная связь |
| 1 | ОБЖ |  |  |  |
| 2 | История | **Промежуточная аттестация по истории за курс 8 класса** | Выполнить к.р. | valent.jakovleva@yandex.ru |
| 3 | Русский яз. | Односоставные предложения.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2695/main/> | Упр. 208, спишите,расставьте знаки преп., подчеркн.грам. основы, у односост. укажите вид | ватсап (фото выполненного д/з) |
| 4 | Литература | Русские поэты о Родине и родной природе. Поэты русского зарубежья об оставленной ими Родине.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2142/main/> | Стр. 258-267, выр. чтение одного стихотворения с анализом | ватсап (аудиозапись выполненного д/з) |
| 5 | Нем. язык | Праздники в Германии.  <https://www.youtube.com/results?search_query=Немецкий++язык+8+класс+Бим+Садомова+Праздники+в+Германии> | упр 3 стр 76-77 выполнить письменно в рабочей тетради | ватсап прислать фото вып. задания |
| 6 | Технология | Экономические расчеты при выполнении проекта.Разработка рекламного проекта и этикетки на изделие.  <https://doc4web.ru/tehnologiya/konspekt-uroka-po-tehnologii-reklama.html> | Приготовить текст рекламного листка. | Ватсап ( фото выполненного д/з) |
|  | «Мир вокруг нас» | О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. | Сочинение (по одной из тем). | ватсап (фото выполненного д/з) |

**22 мая 2020 Промежуточная итоговая аттестация по истории 8 класс**

**Вариант 1 Часть А**

А 1. Согласно принятой в 1722 г. Табели о рангах продвижение по службе зависело от:

1) знатности рода 2) личных заслуг 3) богатства 4) выслуги лет

А2. Как назывались центральные государственные учреждения, созданные Петром I?

1) приказы

2) коллегии

3) министерства

4) ассамблеи

А3. В 1722 г. Петр I принял Указ о престолонаследии, в результате которого государь получил право…

1) передавать престол строго по наследству

2) выбирать наследника вместе с Сенатом

3) лично выбирать и назначать наследника

4) передавать престол только по мужской линии

А4. Чем знаменателен в истории России 1703 г.?

1) основанием Санкт-Петербурга

2) победой в Полтавской битве

3) началом царствования Петра I

4) открытием Московского Университета

А5. Наиболее привилегированным сословием в XVIII в являлось (-лись)

1) духовенство   2) личное дворянство  3) казачество   4) мещане

А6. 3. Годы правления Екатерины II:

1. 1741 - 762;

2. 1761 -1762;

3.1762 -1786;

4. 1762 -1796

А7**.** Д.Стефенсон, К. Бенц, Ф. Цеппелин были :

1) писателями

2) изобретателями

3) политиками

4) художниками

А8.В результате наполеоновских войн в Европе произошло

1) восстановление власти дворян

2) уничтожение феодальных порядков

3) возвращение старых династий

**Часть В**

**В1** Установите в хронологической последовательности события Северной войны (запишите цифры в последовательном порядке):

1) Полтавская битва

2)Гангутское сражение  
3) Ништадтский мирный договор   
4) сражение у деревни Лесной

**В2. Установите правильное соответствие**

1. 1730-1740 а. Правление Петра III
2. 1725-1727 б. Правление Елизаветы Петровны
3. 1761-1762 в. Правление императрицы Анны Иоанновны
4. 1741-1761 г. Правление Екатерины I

**Часть С**

**С1.** Победа в Северной войне открыла новую эпоху в развитии России.

Когда закончилась Северная война? Каковы итоги Северной войны?

**С2.** Как вы понимаете выражение «В конце века мир был уже поделен»?

**С3**.Докажите, что в правление Екатерины II наступил апогей крепостничества. Приведите не менее двух фактов