понедельник, 18.05.2020 г.

2 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | задания для контроля | Обратная связь |
| 1. | **Литерат.чт.** | Итоговая диагностическая работа.  | Выполните задания контрольной работы. Смотрите Приложение № 1 внизу расписания | Фото выполненного задания прислать на ватсап в группу «2 класс» |
| 2. | **Русский яз.** | Повторение по теме «Предложение» Стр 117 упр 196 устно | Выполнить упр.198 письменно в тетрадь | Фото выполненного задания прислать на ватсап в группу «2 класс» |
| 3. | **Математика** | Деление на 3.Стр 92-93 | Выполните № 1,2,4 | Фото выполненного задания прислать на ватсап в группу «2 класс» |
| 4. | **Технология**  | Правила набора текста. С.91-92 | Набери на компьютере в программе ворд 3 предложения | Фото выполненного задания прислать на ватсап в группу «2 класс» |
|  | **Доноведение** | Спасём и сохраним! | Подготовить в течение мая сообщение на одну из тем:- Красная книга Дона- Моя семья -Моя семья в годы великой Отечественной войны | Фото выполненного задания прислать на ватсап в группу «2 класс» |
|  | **Здоровейка** | Игры на свежем воздухе | В течение мая делать фото (1 в неделю), где ты вместе с семьёй работаешь в саду, помогаешь на кухне, играешь в настольные игры | Фото выполненного задания прислать на ватсап в группу «2 класс» |

вторник,19.05.2020 г.

2 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | задания для контроля | Обратная связь |
| 1. | **Литерат.чт.** | Шарь Перро «Кот в сапогах» Стр 182-187 читать | С. 193 задание 1,2 | Аудиозапись прислать на ватсап в группу «2 класс» |
| 2. | **Русский яз.** | Повторение по теме «Слово и его значение» стр 120 упр 203 устно | С. 122, упр.207 письменно в тетрадь | Фото выполненного задания прислать на ватсап в группу «2 класс» |
| 3. | **Математика** | Контрольный математический диктант. | С. 79 учебника. Вариант № 2 | Фото выполненного задания прислать на ватсап в группу «2 класс» |
| 4. | **Ин.яз.(англ.)** | Что ты любишь?<https://youtu.be/SH5X0s7a_Yg> Учебник: с.100 № 2.1) прослушать аудио запись, прочитать | Раб.тетр.: с.97-98 №1 по заданию | Аудио запись упр. 2.1) в учебнике. Фото упр. №1 в Р.т. по вотсап 89896175133 |
| 5 | **Физ. культ.** | Челночный бег<https://www.youtube.com/watch?v=onYJCN9bJ_U>  | Выполнить комплекс ОРУ № 2 | Видео выполнения прислать на ватсап в группу «2 класс» |
| 6 | **Поговорим о правильном питании** | Самый полезный продукт | Какие блюда можно приготовить из фруктов? Перечисли, как можно больше | Фото выполненного задания прислать на ватсап в группу «2 класс» |
|  | **Умелые ручки**  | Рамка для фотографии<https://www.youtube.com/watch?v=-8EVFp9hAok>  | Сделать фоторамку | Фото выполненного задания прислать на ватсап в группу «2 класс» |

среда, 20.05.2020 г.

2 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | задания для контроля | Обратная связь |
| 1. | **Литерат.чт.** | Шарь Перро «Кот в сапогах» С. 187-193 читать  | С. 193 задание 4,5 | Фото выполненного задания прислать на ватсап в группу «2 класс» |
| 2. | **Русский яз.** | **Контрольный диктант за год.** | Спишите текст и выполните задания к нему . Смотрите Приложение № 2 внизу расписания | Фото выполненного задания прислать на ватсап в группу «2 класс» |
| 3. | **Математика** | Что узнали. Чему научились.  | С.88, упр 1,6,7(В разделе «Что узнали.Чему научились» ) | Фото выполненного задания прислать на ватсап в группу «2 класс» |
| 4. | **Ин. яз.(анг.)** | Давайте поиграем в школу!Учебник: стр.101 №1.1) по заданию | Рабочая тетрадь: стр. 99 №1 по заданию | фото упр. из учебника и раб.тетради по вотсап 89896175133 |
| 5. | **Физ. культ.** | Равномерный бег<https://www.youtube.com/watch?v=R34ioijbeXU>  | Выполнить комплекс ОРУ № 4 | Видео выполнения прислать на ватсап в группу «2 класс» |
|  | **Путешествуем с английским** | Конкурс загадок «Семейка». <http://youtu.be/liEyOIMSYLQ> | Придумать загадку про маму | Фото или аудио по вотсап 89896175133 |

четверг,21.05.2020 г.

2 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | задания для контроля | Обратная связь |
| 1. | **Музыка** | Два лада. Легенда. Природа и музыка. Печаль моя светла.<https://www.youtube.com/watch?v=uG7dS12YoNU>  | Прослушайте музыку по ссылке | Аудиозапись ответа прислать на ватсап в группу «2 класс» |
| 2. | **Окруж. мир** | Путешествие по материкам | С. 118-123, задания 1-3 | фото ответов прислать на ватсап в группу «2 класс» |
| 3. | **Русский яз.** | Повторение по теме «Звуки и буквы» Стр.126-127 упр 216 устно | Выполнить упр.218 письменно в тетрадь | Фото выполненного задания прислать на ватсап в группу «2 класс» |
| 4. | **Литерат.чт.** | Шарль Перро «Красная шапочка» Стр.194-196 вспомнить сказку и сравнить с пьесой . | С. 196 вопрос № 1,2 устно (сделать аудиозапись) | Аудиозапись ответов прислать на ватсап в группу «2 класс» |
| 5 | **ИЗО** | Весенний пейзаж<https://www.youtube.com/watch?v=c2hF1hxu32w>  | Рисунок по теме урока | Фото выполненного задания прислать на ватсап в группу «2 класс» |
|  | ОПК  | «Храмы Миллеровского района» |  рисунок |  valent.jakovleva@yandex.ru |
|  | **Кладовая подвижных игр** | Русская народная игра «Гори, гори ясно!» | Найти в интернете правила игры | Текст с правилами игры прислать на ватсап в группу «2 класс» |

пятница, 22.05.2020 г.

2 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | задания для контроля | Обратная связь |
| 1. | **Окруж. мир** | Страны мира. Стр.124-127 читать | Выполнить задания №1,2,3  | Фото выполненного задания прислать на ватсап в группу «2 класс» |
| 2. | **Математика** | Нумерация чисел от 1 до 100.Стр 102 учебника рассмотрите таблицу, устно выполните № 1,2 | Выполнить задания № 5,6 письменно в тетрадь | Фото выполненного задания прислать на ватсап в группу «2 класс» |
| 3. | **Русский яз.** | Повторение по теме «Правила правописания» стр 127 упр 220 устно | Выполнить упр.222 письменно в тетрадь | Фото выполненного задания прислать на ватсап в группу «2 класс» |
| 4. | **Физ. культ.** | Подвижные игры с мячом. Выполнить комплекс ОРУ из ссылки<https://www.youtube.com/watch?v=rxoRTeEWJ-4&feature=emb_logo>  | Разыграть любую игру с родителями | Видео выполнения прислать на ватсап в группу «2 класс» |
|  | **Риторика**  | Развитие связной речи<https://www.youtube.com/watch?v=jz7zGFizG4Y>  | Составить рассказ о родственниках-участниках ВОВ 5-7 предложений | Видео выполнения прислать на ватсап в группу «2 класс» |
|  | **Королевство шахмат** | Типичные комбинации в дебюте. | Сыграть виртуальную партию на <https://www.chess.com/ru/play/computer> (начальный уровень) | Сделать скриншот финала игры, прислать на ватсап в группу «2 класс» |

 **Приложение № 1 по литературе 18.05.2020г**

 Итоговая диагностическая работа

Контрольная работа.

1.Соедини пословицы:

Кто много читает, стыдно не учиться.

Не стыдно не знать, тот большого не достоин.

Кто малым не доволен, тот много знает.

2.Укажи, какие произведения не писали авторы для детей:

а) русские народные сказки;

б) рассказы

в) стихи;

г) басни.

3.Соедини фамилии авторов с их именами и отчествами:

Пушкин Иван Андреевич

Носов Лев Николаевич

Крылов Сергей Александрович

Толстой Александр Сергеевич

Есенин Николай Николаевич

4.Прочти текст и выполни задания.

 Север лентяев не любит. Зима здесь долгая, суровая, а лето короткое, промелькнёт — не заметишь. Поэтому не так-то просто вырастить тут рожь, ячмень и лён. Нужно работать не покладая рук, чтобы получить хороший урожай. Но с природой не поспоришь, и даже упорный труд не всегда мог заменить тепло и свет.

 Вот и занимались поморы в основном не земледелием, а рыбным промыслом. «Море — наше поле», — говорили они. На самодельных судах поморы ходили на охоту за морским зверем — тюленем и моржом, совершая смелые плавания к полярным островам и землям. Рыбу, моржовые клыки, выпаренную из морской воды соль и прочие товары поморы возили на рынки Новгорода, Москвы и даже в Швецию и Норвегию. Оживлённая торговля велась и в самом Архангельске.

 Долгое время город был единственным морским портом России. Сюда приходило множество иностранных судов. Для торговли с иноземными купцами в городе построили каменные гостиные дворы…

а) Озаглавь текст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Запиши основную мысль текста \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Определи последовательность пунктов плана, расставь цифры 1, 2, 3в соответствии :

 Единственный морской порт.

 Суровый край

 Море - наше поле.

г) Ответь на вопросы:

1) Куда возили свои товары поморы?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Каким промыслом занимались поморы?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3)Что построили в городе для торговли с иноземными купцами?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Кто такие поморы?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Как добывали поморы соль?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) Что значит работать не покладая рук?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7) Отметь знаком +, в какой книге ты посоветуешь другу искать это произведение?

 стихи басни

 рассказы сказки

Проверь свою работу!

**Приложение № 2 по русскому языку 20.05.2020г**

**Контрольный диктант за год для 2 класса**

Весна

               Закончилась  х…лодная  з…ма, наступила  в…сна. Погода  ч…сто  меняется. То сне…, то  дож…ь, то  яркое  солнце  льёт  свои  тёплые  лучи  на  землю. Д…ревья  покрылись  молодыми  л…сточками. На  траве  играют  золотые  лучи  солнца. В  ч…ще  кустов  и  деревьев  распевают  птицы. Яблони  ст…ят  все в  цвету, душ…стая  сирень  склонила  св…и  длинные  з…леные  ве…ки  над  ш…рокой  гладью  пруда.

Задания :

1.В третьем предложении подчеркнуть главные члены предложения.

2.Выделить предлоги, волнистой линией подчеркнуть имена прилагательные.