График работы МБОУ Кудиновской ООШ

на период с 18.05.2020 г. по 22.05.2020 г.

3 класс, понедельник, 18.05.2020 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | Д/з | Обратная связь |
|  | Музыка | Мир Л.В. Бетховена. Джаз – музыка ХХ века <https://www.youtube.com/watch?v=KbqFzz6dRjA> Стр. 112-113 читать | Стр. 113 вопрос № 3  | Ватсап (аудиозапись ответа на вопрос на стр. 113) |
|  | Иностранный язык (английский) | Мы будем веселиться летом!Учебник: стр. 65 №1.1) прочитать и перевести предложения | Учебник: с. 65 №1.1) составить 3 предложения с данными выражениями | Фото упражнений по вотсап 89896175133 |
|  | Русский язык | Правописание частицы *НЕ* с глаголами.<https://www.youtube.com/watch?v=nHpdy5sQZp0>или<https://www.youtube.com/watch?v=LUbxcpDyL3M>Упр. 229 стр. 126. | Упр. 230 стр. 126.  | Ватсап(фото выполненного д/з упр. 230 стр. 126) |
|  | Литературное чтение | Р. Сеф «Весёлые стихи».<https://www.youtube.com/watch?v=iLJ8vZbbdOw><https://www.youtube.com/watch?v=PeQfDOgUoo0>Стр. 186-188 читать | Выразительно читать стр. 186-188  | Ватсап (аудиозапись выразительного чтения стихотворения) |
|  | Физическая культура | Техника выполнения бега до 6 мин. <https://www.youtube.com/watch?v=-3wfw16UCtI><https://www.youtube.com/watch?v=2CHtZogDOHE> |  Выполнить комплекс упражнений утренней гимнастики | Ватсап (видеозапись комплекса упражнений утренней гимнастики) |
|  | ОПК | Доброта и милосердие христианина | Рисунок  | valent.jakovleva@yandex.ru |
|  | «Здоровейка» | Игра «Не зная броду, не суйся в воду» <https://ok.ru/video/1576997687754>  | Расскажите историю возникновения пословицы  | **Выполненное задания в ватсап 89185530862** |

3 класс, вторник, 19.05.2020 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | Д/з | Обратная связь |
|  | Физическая культура | Техника броска большого мячам (1 кг) на дальность разными способами.<https://www.youtube.com/watch?v=5k8-b23RO4Y> | Напишите в тетрадь из чего состоит техника броска набивного мяча. | Ватсап (фото записи) |
|  | Окружающий мир | На юге Европы. <https://www.youtube.com/watch?v=GQJgIiL11f0>стр. 142-148 читать | Рассказать об одной из стран юга Европы  | Ватсап(аудиозапись рассказа об одной из стран юга Европы) |
|  | Математика | Знакомство с калькулятором. <https://www.youtube.com/watch?v=wbfCJM0vG04><https://www.youtube.com/watch?v=zBlwqA-r7cs&list=PLf8BsO9D5XG3sum_VqPoKRxCbhQ8HkTMR>№ 2,3 стр. 98 | № 5 стр. 98 | Ватсап(фото выполненного д/з № 5 стр. 98) |
|  | Родной язык | Особенности словарных статей как разновидностей текста.<https://www.youtube.com/watch?v=JQCv-nF_p1g>упр. 100. Стр.79 | упр. 101. Стр.79 | Ватсап(фото выполненного д/з упр. 101. Стр.79) |
|  | Литературное чтение | Создание сборника добрых советов.<https://www.youtube.com/watch?v=xuUSKHoe41c> | Сделать сборник добрых советов (3-5 доброго совета). | Ватсап (фото сборника с добрыми советами) |
|  | «Доноведение» | Сельское хозяйство на Дону: животноводство.<https://www.youtube.com/watch?v=JCELdc4Mt_w><https://www.youtube.com/watch?v=s25dHyMhmnw> | Составить кроссворд по теме «Профессии людей, работающих в сельском хозяйстве» | Ватсап(фото кроссворда с заданиями) |
|  | «Умелые ручки» | Аппликация из скрученных ниток. «Весна». Вам понадобится клубок шерстяных ниток, картон <https://vk.com/video368194116_456239627>  | Продолжаем выполнение аппликации  | Фото выполненной работы (аппликации) в ватсап 89185530862 |

3 класс, среда, 20.05.2020 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | Д/з | Обратная связь |
|  | Окружающий мир | По знаменитым местам мира. <https://www.youtube.com/watch?v=5-LrzA9bhd4>Стр. 149-153 читать | Пересказать тему на стр. 149-153  | Ватсап(аудиозапись пересказа темы на стр. 149-153) |
|  | Русский язык | Обобщение знаний о глаголе.Морфологический разбор глагола.<https://www.youtube.com/watch?v=2_o-DDQiCEM><https://www.youtube.com/watch?v=rAZn8FSGgQo>Упр. 232 стр. 127 | упр. 231. стр.127 | Ватсап(фото выполненного д/з упр. 231. стр.127) |
|  | Математика | Повторение пройденного материала по теме «Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000».№ 4, 8 стр. 99 | № 9 стр. 99 | Ватсап(фото выполненного д/з № 9 стр. 99) |
|  | Физическая культура | Техника броска большого мячам (1 кг) на дальность разными способами.<https://www.youtube.com/watch?v=6QXRNac5jAs><https://www.youtube.com/watch?v=X44ksBO5Bm8> |  Составить новый комплекс упражнений утренней гимнастики | Ватсап (видеозапись комплекса упражнений утренней гимнастики) |
|  | ИЗО | Скульптура в музее и на улице. <https://www.youtube.com/watch?v=sNr9Cu4Q0X8><https://www.youtube.com/watch?v=8lpzyxzhmZY>стр. 132-137 читать | задание № 2 на стр. 137 | Ватсап(фото выполненного д/з на стр. 137) |
|  | «Риторика» | Как строятся сравнительные тексты.<https://www.youtube.com/watch?v=afxWkR-_vd4><https://www.youtube.com/watch?v=Ins1Wx08KDU> | Написать мини текс сравнения. | Ватсап(фото выполненного задания(текста сравнения) |
|  | «Поговорим о правильном питании» | Оформление проекта «Хлеб - всему голова» <https://www.youtube.com/watch?v=YFjABu2yE48><https://www.youtube.com/watch?v=_8LkooF0GW0><https://www.youtube.com/watch?v=GV4RIh0X3qc> | Проект «Хлеб - всему голова» | Ватсап(фото выполненного задания) |

3 класс, четверг, 21.05.2020 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | Д/з | Обратная связь |
|  | Литературное чтение | Обобщающий урок по разделу «По страницам детских журналов».стр. 188 читать и отвечать на вопросы | Отвечать на вопросы на стр. 188 | Ватсап (аудиозапись ответов на вопросы на стр. 188) |
|  | Математика  | Контрольная работа по теме «Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000».Приложение № 1 (см. ниже) | Решить контрольную работу | Ватсап(фото выполненных заданий в контрольной работы) |
|  | Иностранный язык (английский) | Проверь себя. Рабочая тетрадь, стр.89-90 прочитать текст до слов «In the forest the wolf saw a bear» | Раб.тетр. стр. 89-90 выписать из текста в тетрадь и перевести все незнакомые слова | Фото выписанных слов по вотсап 89896175133 |
|  | Русский язык | Обобщение знаний о глаголе.Морфологический разбор глагола.<https://www.youtube.com/watch?v=yrAgbs-NP-4>Упр. 233 стр. 128 | Упр. 234 стр. 128  | Ватсап(фото выполненного д/з Упр. 234 стр. 128) |
|  | «Кладовая подвижных игр» | Подвижная игра «Кот проснулся»<https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=n6SSsiCOnME&feature=emb_logo>  | Познакомиться с правилами игры, разучить в семье по возможности |  |
|  | «Королевство шахмат» | Типичные комбинации в дебюте. | Сыграть виртуальную партию на <https://www.chess.com/ru/play/computer> (начальный уровень) | Сделать скриншот финала игры, прислать на ватсап в группу «3 класс» |

3 класс, пятница, 22.05.2020 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | Д/з | Обратная связь |
|  | Технология | Кукольный театр. Изделие: «Кукольный театр». <https://www.youtube.com/watch?v=onVNOzvdKZY>Стр. 130-132 читать  | Записать в тетрадь понятия, указанные на стр. 130-131 | Ватсап(фото записанных понятий) |
|  | Русский язык | Контрольное списывание по теме «Глагол».упр. 236 стр. 129.  | Упр. 235. Стр. 129 | Ватсап(фото выполненного д/з Упр. 235. Стр. 129) |
|  | Математика | Повторение пройденного материала по теме «Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000».№ 10, 12 стр. 100  | № 16, 17 стр. 100 | Ватсап(фото выполненного д/з № 16, 17 стр. 100) |
|  | Литературное чтение | Мифы Древней Греции. «Храбрый Персей».<https://www.youtube.com/watch?v=yvITrC4Eihg>стр. 190-199 читать | Отвечать на вопросы на стр. 199  | Ватсап (аудиозапись ответов на вопросы на стр. 199) |
|  | «Путешествуем с английским» | Игра «Что я спрятал за спиной?»<https://youtu.be/0XNSTwEC2cY> | Выучить стихотворение | Аудио запись по вотсап 89896175133 |

 **Приложение № 1 к уроку математика 21.05.2020 г.**

Контрольная работа по теме

**«**Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000»

**1. Решите задачу:**

Утром в кассе было 815 рублей. Днем из нее выдали 508 рублей, а приняли 280 рублей. Сколько денег стало в кассе к концу дня?

**2. Запишите число, состоящее:**

- из 6 сот. 2дес. 4ед.

- из 8 сотен и 3 десятков

**3. Решите примеры, записывая в столбик:**

        354+228                   505+337

        867 - 349                    650 - 370

**4. Решите примеры, записывая в столбик:**

 375 : 3 246 × 4

 234 × 3 791 : 7

**5.   Сравните и поставьте знаки сравнения.**

5 ч … 400 мин                      4 м 5дм … 5м 4дм

**6. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 7 см. Найди его площадь и периметр.**

**7. Реши уравнения.**

 х • 11 = 55              х + 52 = 70