понедельник, 18.05.2020 г.

5 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет |  Тема урока | Задания для контроля | Обратная связь |
| 1 | Музыка  |  Мир композитора. С веком наравне. Итоговая контрольная работа.Прочитать стр.152-153,156 учебника |  Выполнить итоговую контрольную работу ( Смотри приложение №1 внизу) |  ватсап (фото выполненного д/з) |
| 2 | Математика |  Итоговое повторение. Решение задач | МАТЕМАТИКА 5 класс  <https://youtu.be/nIfHc1MRGV8> ( 23 минуты) Все видео разбито на 5дней. Всю неделю будем разбирать решение примеров и задач из этого видео.  |  Выполнить в тетради №1 -№8. Которые есть в видео. | Фото решения отправить на телефон 8 918 530 72 91WhatsApp |
| 3 | Англ.яз | Проверь себя.Рабочая тетрадь, стр.111 внимательно прочитать правило | Р.т., с.111 №1 по заданию | Фото упражнения по вотсап 89896175133 |
| 4 | Русский язык | Определение спряжения глагола с безударным личным окончанием. §119.стр 122 правило выучите<https://www.youtube.com/watch?v=4G6lZJsiotQ>  | Выполните Упр.669, 675 письменно | Ватсап 89185530862(фото выполненного д/з) |
| 5 | Литература  |  Джек Лондон. «Сказание о Кише». РР. Нравственное взросление героя рассказа. <https://www.youtube.com/watch?time_continue=46&v=oSWcdqaOIOc&feature=emb_logo>  | Составьте кроссворд с ответами по произведению | Ватсап 89185530862(фото выполненного задания) |
| 6 | Изо-5 | Современное повседневное и выставочное декоративное искусство.<https://youtu.be/FdeMuYX6qz0> | Нарисовать игрушку «Матрешка» в альбоме. | Фото задания отправить на № 89185307291WhatsApp |
|  | «Доноведение» | Город и природа.<https://www.youtube.com/results?search_query=Доноведение+5+класс+Город+и+природа> | выполнить рисунок на тему «Природа в городе» | ватсап прислать фото выполненного рисунка |
|  | «Быстрее,выше,сильнее» | Удары по воротам с 12 метров по катящемуся мячу | Выполнить комплекс ОРУ № 2 | Видео выполнения прислать на ватсап в группу «5 класс» |

вторник, 19.05.2020 г.

5 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет |  Тема урока | Задания для контроля | Обратная связь |
| 1 | Технология  |  Цели и виды мелиорации. Мелиорация с/х угодий. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11377924943808764581&text=видеоурок%20Цели%20и%20виды%20мелиорации.%20Мелиорация%20с%2Fх%20угодий.%20урок%20по%20растениеводству%20в%205%20классе&path=wizard&parent-reqid=1589273368224386-908666520042361614000121-production-app-host-man-web-yp-51&redircnt=1589273389.1>информация: <http://cozyhomestead.ru/voda_13899.html> |  Составить рассказ о проводимых мелиоративных работах |  ватсап (аудиозапись выполненного д/з) |
| 2 | Математика |  Повторение. Решение задач. <https://youtu.be/nIfHc1MRGV8> ( с 24 минуты- по 41 минуту) | Выполнить в тетради задания которые есть в видео. | Фото решения отправить на телефон 8 918 530 72 91WhatsApp |
| 3 | Англ.яз | Проверь себя.Рабочая тетрадь, стр.112 №2 по заданию | Рабочая тетрадь, стр.112 №3 по заданию | Фото упражнений по вотсап 89896175133 |
| 4 | Русский язык |  Проверочная работа по теме « Глагол». Внизу таблицы расположен тест, выполните его, повторив тему « Глагол». | Выполните тест из приложения № 2 в тетради | Ватсап 89185530862(фото выполненного теста) |
| 5 | Литература  | Марк Твен. «Приключения Тома Сойера». Жизнь и заботы Тома Сойера. Стр.251-268<https://www.youtube.com/watch?time_continue=167&v=NgOYpDZ1g6c&feature=emb_logo>  | Аудиозапись ответа на вопрос: В чем проявлялась изобретательность Тома Сойера, перечислите несколько случаев. | Ватсап 89185530862(аудиозапись ответа) |
| 6 | Фк | Спортивные игры | Выполнить комплекс ОРУ № 2 | Видео выполнения прислать на ватсап в группу «5 класс» |
|  | ОПК  | Просветители славянские Кирилл и Мефодий. |  рисунок | valent.jakovleva@yandex.ru |

среда, 20.05.2020 г.

5 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет |  Тема урока | Задания для контроля | Обратная связь |
| 1 | Технология  | Цветоводство-отрасль растениеводства. Технология выращивания цветочно-декоративных растений.[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17147831621286620378&text=Видеоурок%20по%20растениеводству%20в%205%20классе%20по%20теме%20Цветоводство-отрасль%20растениеводства.%20Технология%20выращивания%20цветочно-декоративных%20растений.&path=wizard&parent-reqid=1589274151695826-1256982419493805074000243-production-app-host-sas-web-yp-131&redircnt=1589274160.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17147831621286620378&text=Видеоурок%20по%20растениеводству%20в%205%20классе%20по%20теме%20Цветоводство-отрасль%20растениеводства.%20Технология%20выращивания%20цветочно-декоративных%20растений.&path=wizard&parent-reqi)Информация: <http://tepka.ru/tehnologiya_5/49.html>  |  Ответить письменно на контрольные вопросы по теме « Основы цветоводства» ( Смотри в информации) | Ватсап( фото выполненного д/з) |
| 2 | Русский язык | Морфологический разбор глагола. §120,стр 128 прочитайте материал или посмотрите видеоурок по ссылке<https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=4pPjJ18-Too&feature=emb_logo>  | Выполните упр.686 в тетрадь. Взамен морфологического разбора существительного сделайте разбор глагола **хвалит.** | Ватсап 89185530862(фото выполненного задания) |
| 3 | Биология  |  Итоговая контрольная работа по биологии за 5 класс. |  Выполнить итоговую контрольную работу за 5 класс. ( Смотри приложение №3 внизу) | Ватсап ( фото выполненного д/з) |
| 4 | Математика | Повторение. Решение задач. <https://youtu.be/nIfHc1MRGV8> ( с 42 минуты- по 1 час 1 минуту) |  Выполнить в тетради задания которые есть в видео. | Фото решения отправить на телефон 8 918 530 72 91WhatsApp |
| 5 | Обществознание  | **Промежуточная аттестация по обществознанию за курс 5 класса»** |  Выполнить к.р Смотри приложение №4 внизу) |  valent.jakovleva@yandex.ru |
| 6 | История  | Римская империя при КонстантинеВзятие Рима варварами |  §59, 60 читать. Письменно ответить на вопрос 3 |  valent.jakovleva@yandex.ru |

четверг, 21.05.2020 г.

5 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет |  Тема урока | Задания для контроля | Обратная связь |
| 1 | Русский язык  | Морфологический разбор глагола. .§120.стр.128-129 письменный разбор выучить | Выполните Упр.687 письменно | Ватсап 89185530862(фото выполненного задания) |
| 2 | Математика- | Повторение. Решение задач. <https://youtu.be/nIfHc1MRGV8> ( с 1 часа1 минуты- по 1 час 35 минут) |  §9.7Решить в тетради №905(б);№908  | Фото решения отправить на телефон 8 918 530 72 91WhatsApp |
| 3 | Биология  |  Экскурсия №2 по теме ««Весенние явления в природе». ***Инструктивная карточка №1– задания***Выбрать одно из деревьев, на дворе и выполнить его описание.1.Характеристика дерева2.Изменения, произошедшие с деревом весной3.Зарисовать цветение дерева |  Выполнить инструктивную карточку №1-задания. | Ватсап ( фото выполненного д/з) |
| 4 | Англ.яз | Урок закрепления. Unit 8.Рабочая тетерадь, стр.115 № 4 по заданию | Рабочая тетр., стр.114 №7 по заданию | Фото упражнений по вотсап 89896175133 |
| 5 | Фк | Спортивные игры | Выполнить комплекс ОРУ № 1 | Видео выполнения прислать на ватсап в группу «5 класс» |
|  | «Королевство шахмат» | Анализ партий лучших шахматистов. | Сыграть виртуальную партию на <https://www.chess.com/ru/play/computer> (начальный уровень) | Сделать скриншот финала игры, прислать на ватсап в группу «5класс» |

пятница, 22.05.2020 г.

5 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет |  Тема урока | Задания для контроля | Обратная связь |
| 1 | Литература  | Промежуточная аттестация по литературе за курс 5 класса.  | Выполните тест из приложения № 5 в тетради  | Ватсап 89185530862(фото выполненного теста) |
| 2 | Математика | Повторение. Решение задач. <https://youtu.be/nIfHc1MRGV8> ( с 1 часа 35 минут- по 1 час 58 минут) | §9.7Решить в тетради №909(б); №911(б)  | Фото решения отправить на телефон 8 918 530 72 91WhatsApp |
| 3 | География  | Промежуточная аттестация по географии за курс 5 класса <https://infourok.ru> | выполнить контрольную работу из приложения № 6 в тетради | ватсап прислать фото вып. работы |
| 4 | Русский язык  |  Промежуточная аттестация по русскому языку за курс 5 класса. Выполните тест из приложения №2 внизу расписания | Выполните тест из приложения №7 в тетради | Ватсап 89185530862(фото выполненного теста) |
| 5 | История  | Контрольная работа №5 по теме: «Древний Рим». |  Выполнить к.р из приложения № 8 в тетради |  valent.jakovleva@yandex.ru |
|  | Путешествуем с английским | Правила в английской школе<https://youtu.be/jRoqfbhnR_M>  |  Краткий конспект видеоурока | Фото конспекта по вотсап 89896175133 |
|  | «Мир вокруг нас» |  Музей леса.<https://doc4web.ru/obzh/vneklassnoe-meropriyatie-klassov-po-teme-les-lesnie-pozhari.html> |  Нарисовать рисунок, призывающий сохранить лес от пожара. |  Ватсап ( фото выполненного д/з) |

 **Приложения**

**Приложение №1** 18.05.2020 г. **Итоговая контрольная работа по музыке за курс 5 класса**

**1 уровень**

**1. Жанр  вокальной  музыки:**

а)  симфония  б) песня  в)  соната

**2. Камерное  вокальное  произведение,  для  голоса  с  инструментом:**

а) соната  б)  опера  в)  романс

**3.  Произведение  А.К.Лядова,  основой которого стало одно из сказаний русского народа:**

а)  симфоническая  миниатюра  «Кикимора»

б) симфоническая  сюита  «Шехеразада»

в)  симфония  действо  «Перезвоны»

**4.  Родоначальник  русской  классической  музыки:**

а)  Ф.Шуберт б)  М.И.Глинка  в)  Ф.Шопен

**5.  Автор  кантаты  «Снег  идёт»,  основой  которого  стало  одноимённое  стихотворение  Б.Пастернака:**

а) В.А.Гаврилин      б) П.И.Чайковский       в) .Свиридов

**6.  Краткое  литературное  содержание  оперы,  балета, мюзикла, оперетты:**

а)  либретто  б)  увертюра  в)  кардебалет

**7.  Мюзикл  Эндрю  Ллойд  Уэббера:**

а)  «Звуки  музыки»  б)  «Кошки»  в)  «Юнона  и  Авось»

**8.  Жанр  произведения  С,С.Прокофьева  «Александр  Невский»**

а)  балет  б)  опера   в)  кантата

**9.  Главный  образ  в  творчестве  С.В.Рахманинова:**

а)  родина  б)  борьба  в) сказка

**10.  Королева  симфонического  оркестра:**

а)  труба  б) скрипка  в)  виолончель

**2 уровень**

11.  Произведение  М.П.Мусоргского  созданное  под  впечатлением  от  просмотра  выставки  художника  В.Гартмана?

12.  Композитор,   в  творчестве  которого  тесно переплетаются  жанры  живописи,  музыки,  поэзии.

13.  Дирижёр  симфонического  оркестра  «Виртуозы  Москвы»?

14.  Автор  маленькой  трагедии  «Моцарт  и  Сальери»?

15.  Композитор,  автор  оперы-былины   «Садко»?

16.  Вид  древнерусского  церковного  пения?

17.  Праздничный  колокольный  звон?

18.  Какому   музыкальному  инструменту  Древней  Руси   подражает  арфа  в  произведении  В.Г.Кикты  «Фрески  Софии  Киевской»?

19.  Кем  был  Никколо  Паганини?

20.  Французский  композитор,  основоположник  импрессионизма  в музыке?

**3 уровень**

21.  Какому  жанру  изобразительного  искусства  родственен  романс  «Островок» С.В. Рахманинова?

22.  Состав  инструментов  произведения  Ф.Шуберта  «Фореллен-квинтет»?

 **Приложение № 2 к уроку русского языка в 5 кл 19.05.2020г**

 **Проверочная работа по теме «Глагол»**

1. Спиши словосочетания, укажи морфологические признаки глаголов: время, число, лицо(если это возможно), род (если это возможно). Обозначь орфограмму №

(Не)смотришь в небо, посмотрел фильм, увидим восход.

2. «Собери» пословицы, обозначь орфограмму № 23.

|  |  |
| --- | --- |
| Где нет кошки, … | … пригодит(?)ся воды напит(?)ся. |
| Не плюй в колодец: … | … есть чем хвалит(?)ся. |
| Для добра трудит(?) - … | … мыши резвят(?). |

3. Данные в столбцах глаголы запишите в формах, соответствующих названиям столбцов. Обозначьте орфограмму № 22.

**Инфинитивы**                                   **Глаголы 2 л. ед. ч.**

бережём                                                говорит

стерегу                                                    запоём

привлечёте                                            улечу

4. Спишите стихотворение, обозначьте орфограмму в окончаниях глаголов:

Что люб\_тся, чем дыш\_тся,

Душа чем ваша полн\_тся,

То в песенке припомн\_тся,

То в голосе услыш\_тся.

А мы споём о родине,

С которой столько связано,

С которой столько пройдено

Хорошего и разного!

Тяжёлое – забуд\_тся,

Хорошее – остан\_тся.

Что с родиною сбуд\_тся,

То и с народом стан\_тся.

 **.**

 **Приложение №3 20.05.2020 г.** Итоговая контрольная работа по биологии за 5 класс.

**А1. Наука изучающая растения:**

1. биология 3. зоология

2. ботаника 4. экология

**А 2. Полужидкое вещество, которое заполняет клетку, - это:**

1. цитоплазма 3)наружная мембрана
2. хлоропласт 4) ядро

**А3. Метод изучения природных объектов с помощью органов зрения:**

1. эксперимент 3. наблюдение

2. измерение 4. описание

**А4. Клетка, как структура живого организма, была открыта с помощью:**

1. весов 3) телескопа
2. мензурки 4) микроскопа

**А 5. Верны ли следующие утверждения:**

А. Живые клетки дышат и растут.

Б. Внутри клетки человека в цитоплазме расположен хлоропласт.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) неверны оба суждения

**В1. Установите соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ткани** | **Живые организмы** |
| А) эпителиальная | 1. рыба |
| Б) мышечная | 2. фасоль |
| В) проводящая |  |
| Г) механическая |  |
| Д) нервная |  |

**В2. Установите соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Части увеличительных приборов** | **Увеличительные приборы** |
| А) оправа | 1. ручная лупа |
| Б) окуляр | 2. микроскоп  |
| В) увеличивает в 2-20раз |  |
| Г) объектив |  |
| Д) тубус |  |

**С.** **Прочитайте текст. Вставьте в места пропусков слова**

Все живые организмы имеют клеточное строение. Каждую живую клетку покрывает…(1), под ней находится вязкое полужидкое вещество…(2). У большинства клеток в центре расположено… (3). Отличие растительных клеток от других живых клеток заключается в том, что они содержат …(4). У растений выделяют 5 типов ткани ,перечислите их. ……(5)

**\*Дополнительные вопросы**

1. Чем живая природа отличается от неживой?
2. Почему клетку считают живой системой?

**Критерии оценивания для контрольной работы по биологии для 5 класса:**

* За каждый правильный ответ блока «А» - 1 балл, максимально можно набрать за данный блок – 5 баллов.
* За правильный ответ блока «В» можно заработать 0 - 4 баллов, максимально можно набрать за данный блок – 8 баллов.
* За каждый правильный ответ блока «С» - 2 балла, максимально можно набрать за данный блок – 8 баллов.

Дополнительные вопросы -2 балла

Всего за работу можно набрать максимально – 23- 25 балл.

**Перевод баллов в оценку:**

* 21 – 23- 25 балл «5»
* 15 – 20 баллов «4»
* 7 - 14 баллов «3»
* 6 и менее баллов «2»

**Приложение № 4 20 мая 2020 Контрольная работа по обществознанию за курс 5 класса**

**А1**.Выберите основные сферы жизни общества:

1. экономика, политика, социальная сфера, духовная сфера
2. математика, история, география
3. психология, философия, этика
4. психология, политология, культура

**А2**. Выберите из предложенного списка, то что относится к законодательной власти:

1. Министерства, мэрии, полиция
2. Конституционные суды, местные суды, Верховный суд
3. Совет Федерации, Государственная дума, Областные думы, Городские думы

**А3**.Ты в школе. В класс заходит учитель. Тебе присуща роль:

* 1. Ученика 2) Внука 3) Коллекционера 4) Спортсмена

**А4.** Выбери два суждения, которые относятся к республике:

1) монарх 2) гражданин 3) наследственность 4) выборность

**А5**.Выбери из списка понятия, которые относятся к сфере власти:

1) познание мира и себя 2) трудовая деятельность

3) деление на разные группы 4) организация порядка

**В1**. Установите соответствие между двумя списками, в одном из которых дано определение понятия, а во втором само понятие:

|  |  |
| --- | --- |
| А. Учение о нравственности и морали, правильном достойномповедении | 1.Логика |
| Б. Действия людей, направленные на достижение полезного результата. | 2.Этика |
| В. Наука о способах доказательств и опровержений | 3. Труд |

1 , 2 , 3 .

**В2**. Вставьте пропущенное слово:

« – часть экономической науки, изучающая общие для всей национальной или мировой экономики явления».

**В3**. Вставьте пропущенное слово:

?

Ветви власти

Судебная

Исполнительная

**В4**. Ниже приведён ряд терминов. Все они за исключением одного, относятся к понятию

«государство». Найдите термин, не соответствующий этому понятию. Аппарат управления, индивидуальность, армия, границы, сбор налогов

**В5**. Напиши два предложения раскрывающие понятие: «монархия». Одно из которых это определение, а второе раскрывает его особенность.

 **С1**.Выберите высказывание и изложите свои мысли (свою точку зрения, своё отношение) по поводу поднятой проблемы. Выполняя задание, следует использовать термины курса обществознания и, опираясь на знания, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт, привести необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

1.«Талант зреет в тиши, характер закаляется в бурях». (И.В. Гёте)

1. Правда — наше самое драгоценное состояние. Давайте бережно с ней обходиться. (Марк Твен)
2. Лучше всего о нас говорят не слова, а наши поступки.( Древнее изречение)

**Приложение № 5 к уроку литературы в 5 кл 22.05.2020г**

**Контрольная работа за курс литературы 5 класса**

 **Обведи букву, под которой дан верный ответ.**

*А1. К какому виду относятся сказки, повествующие об обыденной жизни, повседневном народном быте?*

 а) к бытовым сказкам б) к сказкам о животных в) к волшебным сказкам

*А2. Что такое пейзаж?*

а) картины природы в художественном произведении;

б) внутренняя обстановка помещения (дома, усадьбы);

в) бытовая обстановка, среда обитания людей;

*А3. К какому жанру литературы относится произведение А. П. Чехова «Хирургия»?*

а) сказка; б) рассказ; в) повесть.

*А4. В какой из басен И. А. Крылова содержится приведённая ниже мораль?*

Невежда также в ослепленье
Бранит науки и ученье,

И все учёные труды,

Не чувствуя, что он вкушает их плоды.

а) «Волк на псарне» б) «Свинья под Дубом»; в) «Ворона и Лисица».

*А5. Кого из писателей XIX века бабушка возила на лечение на Северный Кавказ, где он слушал горские легенды?*

а) В.А. Жуковского; б) А.С. Пушкина; в) М.Ю. Лермонтова.

*А6. Кто является автором повести «Заколдованное место»?*

 а) Н.В. Гоголь; б) И.С. Тургенев; в) А.П. Чехов.

*Укажите, кто есть кто на фотографии.*

   

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*А7. Произведение кого из писателей XIX века является откликом на события Отечественной войны 1812 года, когда Наполеон вошёл в оставленную полководцем М.И. Кутузовым Москву и понял, что русская армия не побеждена, а набирает силы?*

а) басня И. А. Крылова «Волк на псарне»;

б) стихотворение М. Ю. Лермонтова «Бородино»;
в) рассказ Л. Н. Толстого «Кавказский пленник».

*А8. Как называется сказка, в которой герой получает конопляное семечко и просит: «чтобы, не учившись, я всегда знал урок свой, какой бы мне ни задали»?*

а) сказка В.А. Жуковского «Спящая царевна»;

б) «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» А.С. Пушкина;

в) сказка А. Погорельского «Чёрная курица, или Подземные жители».

*А9. Кто жил в таком месте, о котором идёт речь в приведённом ниже отрывке?*

«Две струи света резко лились сверху, выделяясь полосами на тёмном фоне подземелья;
свет этот проходил в два окна, одно из которых ... в полу склепа, другое, подальше, очевидно, было пристроено таким же образом; стены были сложены из камня. Большие, широкие колонны массивно вздымались снизу и, раскинув во все стороны свои каменные дуги, крепко смыкались кверху сводчатым потолком».

а) Герасим (И.С. Тургенев. «Муму»);

б) Жилин и Костылин (Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник»);
в) Валек и Маруся (В.Г. Короленко. («В дурном обществе»).

*А10. Кому из литературных героев принадлежат приведённые ниже слова?*

«Фу ты, чёрт! Где же затеси? ... Всё этот глухарина! Понёсся, как леший, теперь вот думай, куда идти ... Ничего, сейчас посоображаю и найду дорогу. Та-ак ... Почти голая сосна у ели - значит, в ту сторону север, а где ветвей больше - юг. Та-ак ... »

а) королеве (С.Я. Маршак. «Двенадцать месяцем);
б) Никите (А.П. Платонов. «Никита»);

в) Васютке (В.П. Астафьев. «Васюткино озеро»).

*А11.О ком из героев русской литературы ХХ века идёт речь в приведённом ниже отрывке?*

«Они были как-то стариннее и добротнее, чем наши, - в обычае, в повадке, в языке, опрятней и красивей одеты, своими мягкими кожаными бахилками, белыми, ладно увязанными онучами, чистыми портками и рубахами с красными, кумачовыми воротами и такими же ластовицами».

а) о косцах (И. А. Бунин. «Косцы»);

б) о тех, кто в горе робили (П. П. Бажов. «Медной горы Хозяйка»);
в) о двенадцати братьях (С. Я. Маршак. «Двенадцать месяцев»).

*А12. Какое изобразительно-выразительное средство языка (выделено курсивом) использует А. С. Пушкин в отрывке из «Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях»?*

И к царевне ***наливное***,
***Молодое, золотое,***
Прямо яблочко летит ...

 а) эпитет; б) сравнение; в) метафору.

**

*А13 Какие из приведённых ниже строк* ***не принадлежат*** *Ф. И. Тютчеву?*

а) Зима ещё хлопочет

И на Весну ворчит.

 Та ей в глаза хохочет

 И пуще лишь шумит…

б) Весело сияет

Месяц над селом;

Белый снег сверкает
Синим огоньком.

в) Весна идёт, весна идёт!

И тихих, тёплых майских дней
Румяный, светлый хоровод
Толпится весело за ней!

*А14. Как называется рифма, использованная А.Н.Плещеевым в приведённой ниже строфе из стихотворения «Весна»?*

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною ...
Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою!

а) перекрёстная рифма; б) парная (смежная) рифма; в) опоясывающая (кольцевая) рифма.

*А15. Какое изобразительно-выразительное средство языка использует И. С. Никитин в приведённом ниже примере из стихотворения «Утро»?*

Белый пар по лугам расстилается.

 а) эпитет; б) метафору; в) сравнение.

*А16.* Кто является автором баллады «Вересковый мёд»? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*А17.* Что обозначает фразеологизм «держать (своё) слово», взятое из литературной сказки А. Погорельского «Чёрная курица, или Подземные жители»?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение № 6 22.05 2020г Контрольная работа по географии за курс 5 класса**

**Вариант 1.**

1**. Название какой из перечисленных наук с греческого языка переводится как «землеописание»?**

1) геологии

2) геоморфологии

3) географии

4) геоинформатики

Максимальный балл 1.

**2. Как называются небесные тела, достигшие поверхности Земли?**

1) кометы

2) метеоры

3) метеориты

4) астероиды

Максимальный балл 1.

**3. Как называется верхняя твердая оболочка Земли?**

1) ядро

2) мантия

3) литосфера

4) атмосфера

**4. Установи соответствие между понятиями и их определениями.**

**ПОНЯТИЯ                        ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

А) линия горизонта        1) линия, соединяющая Северный и Южный полюсы

Б) горизонт        2) видимое глазом пространство

В) меридиан        3) воображаемая линия, ограничивающая горизонт.

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

Максимальный балл 2.

**5. Какая из перечисленных наук изучает взаимоотношение организмов между собой и с окружающей средой?**

1) геология

2) экология

3) физика

4) астрономия

Максимальный балл 1.

**6. Как вращение Земли вокруг своей оси отражается на явлениях природы**.

1) происходит смена времен года.

2) происходит смена дня и ночи.

3) реки стекают с возвышенности в более низкие места

4) возникают приливы и отливы.

Максимальный балл 1.

**7. Земная кора состоит из**

1) воздуха

2) воды

3) горных пород

4) почвы.

Максимальный балл 1.

**8. Какой из перечисленных морей расположен в Западном полушарии?**

1) Балтийское

2) Карибское

3) Верхнее

4) Японское.

Максимальный балл 1.

**9. Установите соответствие между понятиями и их определениями.**

**ПОНЯТИЯ        ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

А) экватор        1) линия, с которой пересекается  меридиан

Б) параллель        2) линия, соединяющая Северный и Южный полюсы

В) меридиан        3) самая длинная параллель

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

Максимальный балл 2.

**Приложение № 7 2 к уроку русского языка в 5 кл 22.05.2020г**

Контрольная работа по русскому языку за курс 5 класса.

**1.Спишите текст, расставьте недостающие знаки препинания, вставьте пропущенные буквы**

Небо над головой в\_сеннее, голубое. В полях бегут шумные и говорливые ручейки.

Над влажной землей кружатся, взл\_тают высоко в небо жаворонки. «Река! Проснись!» - журчат веселые ручейки. Тонкие веточки кустов у берега ни(з,с)ко накл\_няются к реке и шепчут Проснись, поиграй с нами, река.

Идет весна по полям, гонит тучи с весеннего неба, теплым ветром дышит на реку, солнечными лучами согревает землю. Тихий шорох и легкий звенящий шум проносится над рекой. Это ломается лед. Солнце заб\_рается в трещины, в них вспыхивают голубые з\_леные ж\_лтые огоньки. И вот уже нет на реке прочного панциря изо льда. Льдины плывут ра(з,с)ходятся сближаются и со звоном ра(з,с)биваются.

Все живое, все р\_стения приветствуют весну.

(99 слов)

(По В.Бианки

**2.Грамматическое задание**

1) Озаглавить текст.

2) Морфемный разбор слов:

Весеннее, ломается, огоньки

3)Сделайте полный синтаксический разбор предложения:

**Льдины плывут, расходятся, сближаются и со звоном разбиваются.()**

4) Выписать из текста по одному существительному, прилагательному ,глаголу.

 **Приложение № 8 22 мая 2020 5класс по истории**

 **Контрольная работа по теме «Древний Рим»**

**Выполните задания и ответьте на вопросы**

1. Составьте предложение, используя слова – Ромул, город, Тибр, первый царь
2. Объясните, что такое «республика»
3. Запишите даты периода времени, когда Рим был республикой

**Назовите понятия, соответствующие определениям:**

1. Совет старейшин – …
2. Знатные жители Рима, потомки основателей Рима – …
3. Должность человека, избираемого из плебеев и представлявшего их интересы в Сенате – …
4. римский тяжеловооруженный пехотинец – …
5. торжественный въезд в Рим полководца-победителя – ...
6. правитель, обладающий пожизненно неограниченной властью – …
7. Что означают выражения «Жребий брошен!» и «Перейти Рубикон»?
8. Война между гражданами одного государства за власть – …
9. Город, в котором родился Иисус Христос – …
10. «Христос» означает – …
11. Евангелие – книга о жизни, крестной смерти и воскресении Иисуса Христа, означает – …
12. **Вставьте пропущенные слова и запишите их под указанными номерами:**

Пунические войны – это войны Рима с \_\_\_1\_\_\_ за господство в \_\_\_\_2\_\_\_\_. Переход армии \_\_\_\_3\_\_\_\_ (имя полководца) через Альпы стоил ему почти половины войска, что не помешало ему не потерпеть ни одного поражения на территории Италии. В крупнейшем сражении вблизи города \_\_\_4\_\_\_ в 216 г. до н.э. римляне потеряли практически все войско. И только в 202 г. до н.э. римскому полководцу Сципиону удалось победить армию \_\_\_3\_\_\_ близ города Зама к югу от \_\_\_1\_\_\_. Окончательно \_\_\_1\_\_\_ был взят и разрушен римскими войсками в \_\_5\_\_ г. до н.э.

1. Плутарх писал о нѐм так: «Он сам добровольно бросался навстречу любой опасности и не отказывался переносить какие угодно трудности. Любовь его к опасностям не вызывала удивления у тех, кто знал его честолюбие, но всех поражало, как он переносил лишения, которые, казалось, превосходили его физические силы. Спал он большей частью на повозке или на носилках, чтобы использовать для передвижения даже часы отдыха. Днем он объезжал города, караульные отряды и крепости. А во время Галльской войны упражнялся еще и в том, чтобы, сидя на коне, диктовать письма, занимая одновременно двух или даже нескольких писцов…». **Назовите историческую личность** (полное имя, должность)
2. **Напишите имена исторических личностей в соответствии с их деятельностью**

|  |  |
| --- | --- |
| Историческая личность | Характеристика деятельности |
| 1) | Фракиец знатного происхождения, возглавивший крупнейшее в Риме восстание рабов |
| 2) | За заслуги перед Римом получил титул «Отец Отечества», был убит в результате заговора |
| 3) | Самый порочный и жестокий император, считавший себя великим актёром |
| 4) | Император, прекративший гонения на христиан и основавший новую столицу империи «Новый Рим» |

1. **Дополните информацию о датах и событиях римской истории**

|  |  |
| --- | --- |
| Даты | События |
| 1) | Основание города Рима |
| 2) 133 г. до н.э. | Земельный закон ……………………… |
| 3) 31 г. до н.э. |  |
| 4) | Годы правления Октавиана Августа |
| 5) 313 г. н.э. | Указ о …………………………………… |
| 6) 330 г. н.э. |  |
| 7) 476 г. н.э. |  |