Вторник,12.05.2020 г.

5 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | Задания для контроля | Обратная связь |
| 1 | Технология | Птицеводство-отрасль животноводства. Технология производства продукции птицеводства.  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8946831008849283883&text=видеоурок+по+технологии+5+класс+Птицеводство-отрасль+животноводства&path=wizard&parent-reqid=1587897344317753-603025830934427777100121-production-app-host-vla-web-yp-326&redircnt=1587897369.1> | Собрать материалы из интернета о птицеводстве как отрасль современного животноводства. | Ватсап  ( фото выполненного д/з) |
| 2 | Математика | Решение задач по теме: « Многогранники»  <https://www.youtube.com/watch?v=4suTtsj23t4> | Стр 254 №1- №6 | Фото решения отправить на телефон 8 918 530 72 91  WhatsApp |
| 3 | Англ.яз | Урок чтения «День в Диснейленде»  <https://vk.com/doc188521821_543613280>  стр. 61-62 прочитать рассказ, выписать и перевести незнакомые слова | Книга для чтения: с.62 №3) ответить на вопросы | Фото упражнений по вотсап 89896175133 |
| 4 | Русский язык | РР Сочинение. Невыдуманный рассказ о себе.§113 прочитайте , ответьте устно на вопросы Упр.650  <https://www.youtube.com/watch?v=JN9i7RDsTfU> | Напишите рассказ по упр 652 | Ватсап 89185530862(фото выполненного задания) |
| 5 | Литература | Роберт Льюис Стивенсон. Баллада «Вересковый мед». Д. Дефо. «Робинзон Крузо» - произведение о силе человеческого духа. Познакомьтесь с английским писателем Даниэлем Дефо и его романом «Робинзон Крузо» по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=rvJAw-iTGms&feature=emb_logo> | Прочитайте выразительно шотландскую балладу Роберта Льюиса Стивенсона «Вересковый мёд» в переводе С. Маршака стр . 194-197,сделайте аудиозапись **отрывка** | Ватсап 89185530862  (аудиозапись чтения отрывка из стиха) |
| 6 | Фк | Метание мяча на дальность. Техника метания. | Выполнить комплекс ОРУ № 2 | Видео выполнения прислать на ватсап в группу «5 класс» |
|  | ОПК | Просветители славянские Кирилл и Мефодий | рисунок | valent.jakovleva@yandex.ru |

среда, 13.05.2020 г.

5 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | Задания для контроля | Обратная связь |
| 1 | Технология | Севооборот и его значение. Классификация севооборотов  **Пр.р№13 «Составление схемы севооборота своего приусадебного участка.»** <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4753636815892528999&text=видеоурок+по+технологии+5+класс+растениеводство+Севооборот+и+его+значение.+Классификация+севооборотов.&path=wizard&parent-reqid=1588148577170637-537459300514302494000299-production-app-host-man-web-yp-167&redircnt=1588148620.1>  **Таблицу ротации культур на полях севооборота** (Ротация – период в течение которого, все сельскохозяйственные культуры занимают последовательно ( согласно схеме) каждое поле севооборота.)  1-подсолнечник, 2- пшеница, 3-горох, 4- овес, 5-пары   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | П/№ годы | Ротация | Номера полей |  |  |  |  | |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 1 | 2020 |  |  |  |  |  | | 2 | 2021 |  |  |  |  |  | | 3 | 2022 |  |  |  |  |  | | 4 | 2023 |  |  |  |  |  | | 5 | 2024 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | Составить таблицу ротации культур на полях севооборота | Ватсап  ( фото выполненного д/з) |
| 2 | Русский язык | Время глагола. Прошедшее время. Прочитайте теоретические сведения §115, стр.116,выучите правило на стр. 117 (орфограмма № 2).  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=35&v=4907m9OifAw&feature=emb_logo> | Выполните Упр.655, письменно в тетради | Ватсап 89185530862(фото выполненного задания) |
| 3 | Биология | Обобщающее повторение темы «Человек на планете Земля»  Документальный фильм « Дом. История путешествия»:  [**https://www.youtube.com/watch?v=5vbMV5AqevY**](https://www.youtube.com/watch?v=5vbMV5AqevY) | Просмотрев , документальный фильм“Дом. История путешествия» ( по ссылке),ответить письменно на вопросы или прочитать сочинение ученика, написанного после отдыха на природе. (Смотри приложение №1 внизу ) | Ватсап ( фото выполненного д/з) |
| 4 | Математика | Решение задач по теме: « Многогранники»  <https://www.youtube.com/watch?v=LTp_M7X-0i0> | Стр 255  №7-№9  № 996 | Фото решения отправить на телефон 8 918 530 72 91  WhatsApp |
| 5 | Обществознание | Контрольная работа №5 по теме «Родина» | Выполнить из **приложения № 3** задания контрольной работы | valent.jakovleva@yandex.ru |
| 6 | История | Первые христиане и их учение https://www.youtube.com/watch?v=-l0y5LHeuxc | § 56 читать. Письменно вопрос 2 | valent.jakovleva@yandex.ru |

четверг, 14.05.2020 г.

5 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | Задания для контроля | Обратная связь |
| 1 | Русский язык | Настоящее время. Ознакомьтесь с правилом, запишите в тетрадь и запомните произношение слов, данных в рамке стр.118-119  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=XWQoaDRZcaU&feature=emb_logo> | Выполните Упр.660 письменно | Ватсап 89185530862(фото выполненного задания) |
| 2 | Математика- | Чтение и составление таблиц  <https://youtu.be/D1tn-RIBTvI> | §11.1  Решить в тетради №1004; №1012 | Фото решения отправить на телефон 8 918 530 72 91  WhatsApp |
| 3 | Биология | **Повторение** **по** **теме**: «**Биология** – **наука** **о** **живой** природе»  <https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/10/31/povtorenie_po_teme.docx> | Пройти по станциям и набрать как можно больше баллов . ( Смотри приложение №2 внизу) | Ватсап ( фото выполненного д/з) |
| 4 | Англ.яз | Тур по Лондону  Учебник: стр. 135 №2.1) прочитать текст, выбрать правильную временную форму | Учебник: с.136 №3.1) заполнить пропуски | Фото упражнений по вотсап 89896175133 |
| 5 | Фк | Метание мяча в цель. Техника метания | Выполнить комплекс ОРУ № 3 | Видео выполнения прислать на ватсап в группу «5 класс» |
|  | «Королевство шахмат» | Контратака. | Сыграть виртуальную партию на <https://www.chess.com/ru/play/computer> (средний уровень) | Сделать скриншот финала игры, прислать на ватсап в группу «5 класс» |

пятница, 15.05.2020 г.

5 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | Задания для контроля | Обратная связь |
| 1 | Литература | Вн.чт. Х.К.Андерсен. Сказка «Снежная королева». Композиция сказки. Характеристика героев сказки «Снежная королева». Познакомьтесь со сказочником Х.К.Андерсеном и его сказкой.  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=rtoLhfr_k9g&feature=emb_logo> | Прочитайте сказку стр.116-148.( за выходные).Расскажите о понравившемся герое, сделав аудиозапись ответа | Ватсап 89185530862(аудиозапись ответа) |
| 2 | Математика | Диаграммы  <https://youtu.be/U1POmGGAH2A> | §11.2  Решить в тетради №1015; №1016 | Фото решения отправить на телефон 8 918 530 72 91  WhatsApp |
| 3 | География | Внешние силы, изменяющие рельеф. Выветривание. Работа текучих вод, ледников и ветра.  <https://www.youtube.com/results?search_query=география+6+класс+Дронов+Савельева+Внешние+силы%2C+изменяющие+рельеф.+Выветривание.+Работа+текучих+вод%2C+ледников+и+ветра> | п.27, п.28 прочитать,  зад. 1 на стр. 106, зад.3 на стр 109 выполнить письменно в тетради | ватсап прислать фото вып. задания |
| 4 | Русский язык | Будущее время. Ознакомьтесь с правилом стр.119-120, запишите в тетрадь и запомните произношение слов, данных в рамке стр.120 <https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=gy9Reau7ajQ&feature=emb_logo> | Выполните Упр. 662 в тетради | Ватсап 89185530862(фото выполненного задания) |
| 5 | История | Расцвет империи во 2 –м веке https://www.youtube.com/watch?v=BRhukSBH7xw | §57 читать. Вопрос 3 письменно | valent.jakovleva@yandex.ru |
|  | Путешествуем с английским | Правила в английской школе  <https://youtu.be/jRoqfbhnR_M> | Краткий конспект видеоурока | Фото конспекта по вотсап 89896175133 |
|  | «Мир вокруг нас» | Мы живем среди людей.  <https://kopilkaurokov.ru/vsemUchitelam/prochee/beseda_my_zhivem_sredi_liudei> | Нарисовать пословицу так, чтобы ее поняли другие.  А) На чужой каравай рта не разевай. | Ватсап ( фото выполненного д/з) |

**Приложения**

**Приложение№1**

13.05.2020 г.Рабочая карточка № 1 к уроку **по биологии обобщающее повторение на тему «Человек на планете Земля»**

**Задание: Просмотрев , документальный фильм“Дом. История путешествия» ( по ссылке),ответить письменно на вопросы или прочитать сочинение ученика, написанного после отдыха на природе. ( выберите один из вариантов)** -Сегодня мы посмотрим документальный фильм. В нем нет ничего выдуманного, отрепетированного, а только то, что может увидеть фотокамера и почувствовать человеческое сердце. Фильм называется “Дом. История путешествия”. По окончании просмотра я бы хотела выслушать ваши впечатления об увиденном.

**1.Просмотр и обсуждение фильма**

— Что больше всего вас удивило? — Что испугало? — Что нового вы для себя узнали? — Где бы вы хотели побывать и что увидеть своими глазами? — А куда не отправились бы ни за что? Почему? — О чем предупреждает этот фильм?

**2. Просмотр и обсуждение фильма можно заменить чтением и обсуждением сочинения ученика, написанного после отдыха на природе.**

**Сочинение ученика…** За неделю только и было разговоров в классе, что о будущей поездке в лес. В последний момент заболела учительница, но мы решили поехать в лес сами. Дорогу мы уже знали, запаслись продуктами, взяли компас. Веселой музыкой мы оповестили лес о своем прибытии. Дни стояли жаркие, сухие, но в лесу жара не так ощущалась. Знакомая дорога привела нас к березовой роще. По дороге нам часто попадались грибы: белые, подберезовики, сыроежки. Вот это урожай! Кто-то срезал упругие ножки грибов, кто-то выкручивал их, а кто-то и вырывал. Вес грибы, которые были нам незнакомы, мы сбивали палками. Привал. Мы быстро наломали веток и разожгли костер. Заварили в котелке чай, перекусили и пошли дальше. Перед уходом из рощи Петя повыбрасывал банки и целлофановые пакеты, сказав: “Микробы все равно их разрушат”. Горящие угли костра подмигивали нам на прощанье. В кустах мы нашли гнездо какой-то птицы, подержали теплые голубоватые яички и положили обратно. Солнце припекало все сильнее. На лесной опушке мы нашли маленького ежика. Решив, что мать его бросила, взяли его с собой — в школе пригодится. Мы уже порядочно устали. В лесу довольно много муравейников. Петя решил нам показать, как добывают муравьиную кислоту. Он настругал палочек и начал ими протыкать весь муравейник. Через несколько минут мы с удовольствием обсасывали муравьиные палочки. Постепенно стати набегать тучи, стало темнее, засверкали молнии, пошел дождь. Но нам было уже не страшно — мы успели добежать до одиноко стоящего дерева и спрятаться под ним. Оживленные мы шли на станцию, перепрыгивая лужи. И вдруг поперек земли проползла змея. “Это гадюка!” — закричал Петя и ударил ее палкой. Мы подошли к неподвижной змее и увидели у нее на затылке два желтых пятнышка. “Это не гадюка, — тихо сказала Маша, — это уж”. “Все равно — гадина!” — ответил Петя. С охапками луговых и лесных цветов мы пошли к станции. Через час поезд уже подходил к окраине города. Весело прошел день.

**Вопрос:**-Назовите ошибки, которые допустили ученики.

**Приложение №2**

14.05.2020 г.Рабочая карточка № 1 к уроку **по биологии** повторение по разделу «Биология – наука о живой природе».

**Задание:** Пройти по станциям и набрать как можно больше баллов .

«Наш урок необычный – путешествие по станциям» :

**1. Станция «Всезнайка»( дать ответ « Да» или «Нет»)**

Верите ли Вы что…

А) Вакуоль содержит цитоплазму.

Б) Вакуоль содержит клеточный сок.

В) Микробиология – наука о животных.

Г) Микология – наука о грибах.

Д) Рост – то увеличение размеров тела.

Е) Для живых организмов характерно только питание и выделение.

Ж) Живые организмы имеют клеточное строение.

З) Группы клеток, сходных по строению, функциям и имеют общее происхождение называют тканью.

И) Эпителиальная ткань – это ткань растений.

К) Механическая ткань – это ткань животных.

Л) В состав клеток входят только неорганические вещества.

М) Крахмал, белок, жир – это органические вещества.

Н) Жиры используются организмами как запасной источник энергии.

О) Вода, сахар, углеводы, клейковина – это неорганические вещества.

**2. Станция «Микроскоп».**

**- Восстановите правильную последовательность работы с микроскопом**

1.Вращая зеркальце и глядя в окуляр, добейся полного освещения поля зрения.

2.Глядя на предмет сбоку, добейся с помощью винта такого положения объектива, чтобы он оказался на расстоянии 1-2мм от объекта исследования.

3.Поставь микроскоп штативом к себе на расстоянии 5-8 см от края стола.

4.Положи готовый микропрепарат на столик микроскопа (над отверстием столика).

5.Глядя в окуляр, медленно вращай винт до тех пор, пока не появится четкое изображение изучаемого объекта. Делай это осторожно, чтобы не раздавить препарат.

**3. Станция «Клетка».**

**-Назвать органоид клетки по предложенной характеристике**

1) В этом органоиде накапливается  
клеточный сок.

2) В этом органоиде хранится наследственная информация.

3) Она представляет собой вязкое, полужидкое содержимое клетки.

4) Покрывает клетку снаружи.

**(обществознание) 13.05.2020 Приложения№3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контрольная работа №5 по теме: «Родина» 5 класс**   1. Дайте определение понятию «родина»  2. Соотнесите понятия и их определения   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **понятие** |  | **определение** | | **1** | Государство | **А** | Человек, любящий своё Отечество, преданный своему народу, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей Родины | | **2** | Нация | **Б** | Государственное образование в составе федерации | | **3** | Национальность | **В** | Основной закон государства | | **4** | Многонациональное государство | **Г** | Сложившаяся в течение длительного времени общность людей, которых объединила общая историческая судьба, язык, духовная культура, территория, экономика | | **5** | Патриот | **Д** | Гражданин, который принадлежит к постоянному населению данного государства, подчиняется его законам и имеет определённые права и обязанности | | **6** | Гражданин | **Е** | Совокупность органов власти, действующих в масштабах страны | | **7** | Субъект РФ | **Ж** | Принадлежность человека к той или иной нации | | **8** | Конституция | **З** | Государство, в котором ни один из народов, проживающих на территории данного государства, не имеет доминирующей позиции. |    4. Какое слово лишнее в ряду? Подберите общее понятие для каждого ряда.  А) Патриот, подвиг, малая родина, ответственность, смелость, творчество.  Б) Герб, гимн, флаг, скипетр, держава, венец, государство.  В) Гражданин, права, школа, обязанности, Отечество.  Г) Конституция, сознание, народ, нация, национальность, субъекты федерации. |