вторник, 12.05.2020 г.

4 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | предмет | Тема урока | Контроль усвоения | Обратная связь |
| 1 | **Англ.яз** | Тест. Unit 8. Часть 1  Рабочая тетрадь: с.100-102 № II прочитать и перевести рассказ “Bedtime for Frances” до слов “Frances went back to bed…” | Раб.тетр.: с.102 №2) ответить на первый вопрос | Фото по вотсап 89896175133 |
| 2 | **Математика** | Контрольная работа по теме « Умножение и деление многозначных чисел».  Решить контрольную работу из приложения 1 | Фото выполненных заданий | Ватсап  89604661424 |
| 3 | **Русский язык** | Безударные личные окончания глаголов.  <https://www.youtube.com/watch?v=8yFKuETfIxk> – ссылка на обучающий урок.  Учебник стр.99 правило выучить, памятка стр. 98 ознакомиться, Используя памятку устно упр.201 по образцу объяснить, упр.202 письменно.  В тетрадь записать со стр.100 «обратите внимание» и записать слова: бережёт, жжёт, стрижёт. | Аудио запись разбора одного глагола из упр.201, фото выполненного задания | Ватсап  89604661424 |
| 4 | **ОРКСЭ** | Человек – чело века. | § 23 читать Задание 2 письменно | valent.jakovleva@yandex.ru |
|  | **Вн.деят.**  **« Путешествуем с английским»** | Игра «Найди заблудившуюся букву»  <https://youtu.be/i2tUHRpe6g0>  посмотреть видео урок | Нарисовать рисунок и «спрятать» в нем букву | Фото по вотсап 89896175133 |
|  | **Вн.деят.**  **« Путешествуем с английским»** | Дикие животные на английском языке  <https://youtu.be/dLsntuUWrd8>  посмотреть видео урок, записать названия животных | Рассказ об одном диком животном (4-5 предложений) | Аудио запись рассказа по вотсап 89896175133 |

среда, 13.05.2020 г.

4 класс.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | предмет | Тема урока | Контроль усвоения | Обратная связь |
| 1 | **Окружающий мир** | Мы- граждане России. Основной закон России. <https://www.youtube.com/watch?v=UZDQJn_ft8U> –  Учебник стр.156- 167прочитать, найти ответы на вопросы «Проверь себя» стр.163 вопросы 1,2,3; стр. 167 вопросы 1,2 | Ответы на вопросы 1,2,3 стр.163; вопросы 1,2 стр.167 | Аудио ответов на Ватсап  89604661424 |
| 2 | **Английский язык** | Тест. Unit 8. Часть 2  Рабочая тетрадь: с.102 № II прочитать и перевести рассказ до конца. Ответить на вопрос №2 на стр. 103 | Раб.тетрадь: с.103 № 4) составить предложения и записать их | Фото по вотсап 89896175133 |
| 3 | **Математика** | Письменное деление многозначного числа на трехзначное число <https://www.youtube.com/watch?v=JQhore7UHC0> .- ссылка на подробное объяснение.  Учебник стр. 72,73 рассмотреть деление № 279 в первом задании 2 первых примера, во втором задании тоже 2 первых примера, №284 ( 1,3 пример )- решить | Фото выполненного задания | Ватсап  89604661424 (фото выполненных заданий) |
| 4 | **Родной язык** | Изложение с элементами сочинения.  <https://www.youtube.com/watch?v=dGfZni8rrgo> - ссылка на повторение типов текста и понятия изложения. Используя инструкцию по написанию изложения из приложения 2 и упр.241 из учебника по русскому языку подготовиться к написанию изложения. План изложения в учебнике. Дополнить план пунктом 5.Каким олимпийским видом спорта ты бы занимался в древней Греции?  Напиши изложение | Фото изложения | Ватсап  89604661424 |
| 5 | **Музыка** | Праздники русского народа: Троицын день.  <https://www.youtube.com/watch?v=o4fCbuILWzs>  Стр 68-71 учебника прочитать . Прослушать песню - <https://www.youtube.com/watch?v=Yrte24VIyP0> , разучить песню | Видеозапись разучивания | Ватсап  89604661424 |
|  | **Вн. Деят. «Поговорим о правильном питании»** | Проект « На необитаемом острове».  <https://www.youtube.com/watch?v=x9l16VOI1Lw> | Рисунок «Как добыть воду на необитаемом острове» | Ватсап  89604661424 |
|  | **Вн.Деят. ОПК** | Священный долг https://www.youtube.com/watch?v=k1e4e6v-QMA https://www.youtube.com/watch?v=lACP\_eWu8FI | Сочинение «Внуки войны» | valent.jakovleva@yandex.ru |

четверг, 14.05.2020 г.

4 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | предмет | Тема урока | Контроль усвоения | Обратная связь |
| 1 | **ИЗО** | Герои- защитники  <https://www.youtube.com/watch?v=KYnUK3v8VKM> – ссылка на ознакомительное видео. Посмотреть видео.  Учебник стр. 152 -153 ознакомиться с текстом.. | Из пластилина создать эскиз памятника народному герою | Ватсап  89604661424 (фото эскиза) |
| 2 | **Русский язык** | Повторение пройденного. Контрольное списывание, словарный диктант.  Выполнить задания из приложения 3. | Фото выполненных заданий | Ватсап  89604661424 |
| 3 | **Математика** | Проверка умножения и деления.. <https://www.youtube.com/watch?v=kKCUsElbB7I>  Учебник стр. 74-75 № 290 ( 1 пример), № 291 ( первые два примера) выполнить деление и проверить умножением и делением, №299 выполнить умножение и сделать проверку делением. | Фото выполненных заданий | Ватсап  89604661424 (фото задания) |
| 4 | **Литературное чтение** | Обобщение по разделу « Страна Фантазия»  Используя учебник стр.144-157 повторить тему. | Выполнить проверочную работу из приложения 4 | Ватсап  89604661424 |
| 5 | **Физическая культура** | Опорный прыжок.  Ознакомиться [с техникой безопасности и выполнить разминку -https://www.youtube.com/watch?v=iy4oc0ont00.-](https://resh.edu.ru/subject/lesson/641/.-) ссылка для разминки или разминка из приложения 1.  Посмотреть видео обучения опорному прыжку. Ссылка- <https://www.youtube.com/watch?v=VpCz8Vlf-wM> . | Этапы прыжка (показ этапов на ровной поверхности). | Ватсап  89604661424 |
|  | **Вн.деят. «Риторика»** | Речевые жанры. Говорю, пишу, читаю, слушаю.  [https://www.youtube.com/watch?v=Be26xKtw9tY I](https://www.youtube.com/watch?v=kItMrAENp2I) | Напиши особенности научного стиля | Ватсап  89604661424  (фото ). |
|  | **Вн.деят. « Кладовая подвижных игр»** | Игры на развитие эмоций.  <https://www.youtube.com/watch?v=IHfMmR-N0jE> - игра . Потренировать свою мимику | Видео участия в игре | Ватсап 89604661424 (Фото рисунка) |

пятница, 15.05.2020 г.

4 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | предмет | Тема урока | Контроль усвоения | Обратная связь |
| 1 | **Технология** | Создание содержания книги.  <https://www.youtube.com/watch?v=ptLsHRJzxvw> | Стр. 134-135, сделать скриншот страницы | Ватсап 89604661424 |
| 2 | **Литературное чтение** | Д.Свифт « Путешествие Гулливера»  <https://www.youtube.com/watch?v=pzEDJ7AWWl0> – биография Д. Свифта  Стр.160-164 учебника прочитать. | Стр.166 вопрос № 9 ( в тетрадь), сделать фото плана | Ватсап 89604661424 |
| 3 | **Окружающий мир** | Славные символы России. Такие разные праздники.  <https://www.youtube.com/watch?v=O-qUDMz-7eY> – ссылка на историю символов.  Учебник стр.170-174прочитать, найти ответы на вопросы 1-3 «Проверь себя» стр.174.  Учебник стр. 175-178 прочитать, в тетрадь выписать даты и названия памятных дней России. | Ответы на вопросы 1-3 «Проверь себя» стр.174 аудио запись;  Фото записи праздников | Ватсап 89604661424 |
| 4 | **Русский язык** | Возвратные глаголы.  <https://www.youtube.com/watch?v=kNl9dhFVW5Y> – обучающее видео. Посмотреть видео Стр. 102,104, 105 правила выучить, упр.211,219 выполнить | Аудиозапись правил, фото упражнений | Ватсап 89604661424 |
| 5 | **Физическая культура** | Техника броска набивного мяча.  <https://www.youtube.com/watch?v=5k8-b23RO4Y> ,  выполнить разминку, посмотреть видео | Перечислите способы бросков набивного мяча ( аудиозапись) | Ватсап 89604661424 |
|  | **Вн.деят. «Доноведение»** | Красная книга Ростовской области  <https://www.youtube.com/results?search_query=красная+книга+Ростовской+области> . Ознакомиться с презентацией | Рисунок двух ,трех растений из красной книги | Фото рисунка на Ватсап 89604661424 |
|  | **Вн.деят.**  **« Умелые ручки»** | Изготовление нитяных коконов. Смешарики. Нюша  <https://www.youtube.com/watch?v=3aK4DyZOrDc> – ссылка на обучающее видео. Посмотреть видео, изготовить 1 кокон. | Из кокона сделать героя «смешарика» - Нюшу. Фото | Ватсап 89604661424 |

**Приложение 1. Контрольная работа  по математике**

**Цели:** 1**.**проверить умения применять алгоритмы письменного умножения на двузначное и трехзначное числа.

2. проверить умение применять алгоритм письменного деления на двузначное число (в пределах миллиона), решать задачи изученных видов и уравнения.

1. Выполните вычисления.

2 748 · 56        348 · 920

518 · 603        280 · 840

2. Выполните деление столбиком.

9 504 : 44        35 260 : 82        23 232 : 33

3. Решите задачу.

В два магазина привезли 1 800 кг картофеля, который был расфасован в пакеты одинаковой массы. В первый магазин привезли 540 пакетов, а во второй – 360 пакетов. Сколько килограммов картофеля привезли в каждый магазин в отдельности?

4. Решите уравнения.

590 – *х* = 80 · 4 *х* – 180 = 1 600 : 4

5. Начертите отрезок, длина третьей части которого равна 3 см 6 мм.

**Приложение 2. Родной язык. Изложение с элементами сочинения**

Инструкция

1.Прочитайте текст, [который](https://www.kakprosto.ru/kak-126022-kak-opredelit-kakoy-chastyu-rechi-yavlyaetsya-slovo) предложено изложить. Обратите внимание на заголовок, он поможет раскрыть смысл рассказа и сориентирует вас, на что обратить особое внимание. Держите в голове название темы, это поможет осознать логику [изложения](https://www.kakprosto.ru/kak-81925-chto-takoe-stili-rechi).

2.Обратите внимание на текст, его нужно разбить на абзацы, каждый из которых несет свою смысловую нагрузку, характеризует обстоятельства происходящего [в рассказе](https://www.kakprosto.ru/kak-856180-tema-i-ideya-v-proze-kuprina-granatovyy-braslet), обрисовывает [место](https://www.kakprosto.ru/kak-913007-kak-pravilno-klast-ili-lozhit) событий, описывает героев, их поступки.

3. Для удобства запомните первое [слово](https://www.kakprosto.ru/kak-56913-kak-zapominat-nemeckie-slova) каждого абзаца или букву, с которой он начинается, это поможет вам воспроизвести последовательность изложения текста.

4. Запишите краткий план.

5. Выделите обороты и выражения, употребляемые автором, это нужно для того, чтобы воссоздать стиль автора и передать смысл рассказа наиболее близко к тексту. Если в рассказе присутствует прямая речь, постарайтесь запомнить ее как можно точнее, учитывайте характерные слова героев.

6. После первого прочтения подумайте, каким деталями можно дополнить прочитанный текст. Придерживайтесь фактов и стиля рассказа. Лучшими элементами сочинения являются обоснования поступков героев, установления причинно-следственной связи между событиями, оценка событий с вашей точки зрения. Лучше не прибегать к сочинительству при описании места событий, внешнего вида героев, поскольку изложение подразумевает сохранение содержательного и смыслового повествования

7.Прочитайте текст второй раз, Четко отделяйте один абзац от другого и еще раз подумайте, не упустили ли вы что-то значимое.

8. Приступите к оформлению изложения на черновике. Добавьте ваши собственные мысли, рассуждения. Внимательно прочитайте и перепишите на чистовик.

**Приложение 3. Русский  язык. Повторение пройденного**

Контрольное списывание с грамматическим заданием.

***Спишите, вставляя пропущенные буквы  и запятые .***

       За крайн.. избой дальн.. деревушк… виднелось жёлт… поле. Придорожн.. канава зар..сла тр..вой. ( На) просторн… равнин.. у дорог.. ст..яла  бел..  б..рёза. Ос..нь  (у)брала д..ревья  в жёлт.. убор… . Б..рёза  ст..яла  счас..ливая.

        (На)ступила зима. В зимн… ночи ветер тр..пал ветви б..рёзы . Сне.. (за)сыпал поля  леса ж..лища людей. Всё  (за)мерло.

        Но вот от весенн… дождя  нач..ли дымит..ся крыши изб. Снежн…. поле забл..стел..  на ярк..м  со..нце  (по)текли  (за)гов..рили  руч..и  заз..л..нела берёза.

       Пришло лето. В шёлков.. листве б..рёзы беззаботно зашумел ветер. Гибк.. ветви скл..нились до перв.. зелен.. травы. Возле  крепк… ствола   в густ… и мя..кой  траве зак..пела ж..знь. Засуетились мелк..  жучки  мурав..и  мо..ки.

1. *Выпишите из первого абзаца имя существительное 1 скл., ед.ч., П.п.*
2. *Выпишите из второго или из третьего абзаца глагол прош.вр., ср.р.. ед.ч.*
3. *Выпишите из четвёртого абзаца имя прилагательное м.р., ед.ч.,Р.п.*
4. *Разберите по составу: придорожная.*

**Словарный диктант**   
Вставьте пропущенные буквы

Г..зета, с..м..на, с..йчас, п..беда, лу.. ш.. , в..зд…, направ…, ч.. рный, пут..шествие, к…см…на..т, сверх…, сниз.., п…ртрет, с…лют.   
**Приложение 4. Литературное чтение .Проверочная работа по теме «Страна фантазия»**

1. Узнай героя по описанию и запиши

А) Курносый нос, вихор на макушке, длинные ресницы… синяя курточка, рубашка, летние брюки.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Б) У них были длинные, серебристые с изнанки листья и довольно короткие толстые корни.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Допиши героев произведений.
2. Профессор Громов, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Профессор Селезнёв, капитан Полосков \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ответь одним словом.
2. Как называлась гостиница, куда приехал профессор Громов?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В чём вёз профессор громов Электроника?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Как назывался космокатер профессора Селезнёва?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Что делали кусты пред песчаной бурей?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Как Алиса успокоила воинственные кусты? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Запиши значение слов.

Кибернетик- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кают-компания - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Запиши, что в литературе обозначает слово **фантастика?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_