среда, 06.05. 2020 г.

9 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | Задания для контроля | Обратная связь |
| 1 | Алгебра | Решение систем неравенств.  <https://youtu.be/VZXAgthp308> | №697, №712 | Через телефон . Фото |
| 2 | Геометрия | Об аксиомах стереометрии. | Стр.337-341(прочитать) | Через телефон фото (вайбер) |
| 3 | Физика-9 |  |  |  |
| 4 | Химия | Углеводы.  Просмотреть ссылку и выполнить тест:  [**https://www.youtube.com/watch?v=8gEAmSAsBsY**](https://www.youtube.com/watch?v=8gEAmSAsBsY) | Выполнить тест по теме « Углеводы» ( Смотрите приложение №1, внизу) | Ватсап ( фото выполненного д/з) |
| 5 | Литература | Песни и романсы на стихи русских поэтов 19-20 веков.  <https://clck.ru/NAZAp> | Стр. 282-302, Стих-ие К.Симонова «Жди меня, и я вернусь» наизусть | Ватсап (видеозапись выполн. д/з) |
| 6 | Информатика-9 |  |  |  |
| 7 | Русский яз. (родной) | Публицистический стиль. Проблемный очерк.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4793/main/175792/> | Пар. 20, упр. 182 (4зад.) | ватсап (фото выполненного д/з) |
| 8 | «Мой выбор» | Профессиональная карьера.  <https://videouroki.net/video/47-professionalnaya-karera.html> | Составить схему «Основные компоненты профессиональной карьеры», используя материал из ссылки. | Ватсап ( фото выполненного д/з) |

четверг, 07.05. 2020 г.

9 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | Задания для контроля | Обратная связь |
| 1 | Русский яз. | Контрольная работа №7 по теме «Сложные предложения с различными видами связи». (Приложение) | Контр. работа | ватсап (фото выполненного д/з) |
| 2 | Литература | Античная лирика. Катулл. Чувства и разум в любовной лирике поэта. <https://clck.ru/NAZuy> | Стр. 303-308, анализ одного из стих- ий в тетради. | ватсап (фото выполненного д/з) |
| 3 | Физика-9 |  |  |  |
| 4 | Алгебра | Решение текстовых задач. | №694 | Через телефон  фото |
| 5 | Рус. яз. (родной) | Язык художественной литературы.  <https://clck.ru/NAYW9> | Пар. 21, упр. 187 | ватсап (фото выполненного д/з) |
| 6 | Обществознание | **Контрольная работа №2 по теме: «Право в жизни человека** | понятия по теме | valent.jakovleva@yandex.ru |
| 7 | Фк |  |  |  |
| 8 | «ОПК» |  |  |  |

пятница, 08.05. 2020 г.

9 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | Задания для контроля | Обратная связь |
| 1 | Русский яз. | Синтаксис и пунктуация. Тире в предложении.  <https://clck.ru/NAaHG> | 1-4 тесты ОГЭ. | ватсап (фото выполненного д/з) |
| 2 | Биология | Сообщество. Экосистема. Биогеоценоз.  Прочитать параграф 53-54, стр. 228- 238  [**https://www.youtube.com/watch?v=tJI9H2FORjU**](https://www.youtube.com/watch?v=tJI9H2FORjU)  **Термины:**  **<https://www.yaklass.ru/p/biologia/obschie-biologicheskie-zakonomernosti/osnovy-ekologii-13908/ekologicheskie-soobshchestva-biotcenoz-biogeotcenoz-ekosistema-13954/re-5662f786-ff91-4b3d-b3c1-a6a2ffecbb86>** | Составить опорный конспект - на основе текста учебника § 53-54 стр.228-238 и ссылки. | Ватсап ( фото выполненного д/з) |
| 3 | История | Франция: Третья республика. https://www.youtube.com/watch?v=fztSeO2vLFo | §21 читать. Вопрос 2 письменно | valent.jakovleva@yandex.ru |
| 4 | Немецкий | Как Дэнис проводит свое свободное время  <https://www.youtube.com/results?search_query=Немецкий+9+класс+Бим+Садомова+Как+Дэнис+проводит+свое+свободное+время%3F> | упр 1 перевод стр 155 | ватсап (фото вып. задания) |
| 5 | Литература | Гораций. Поэтическое творчество и поэтические заслуги. « Я воздвиг памятник..» ( « К Мельпомене»)  <https://clck.ru/NAa54> | Стр. 309-314, выр. читать | ватсап (аудиозапись выполненного д/з) |
| 6 | География | Особенности природы.  <https://www.youtube.com/results?search_query=география+9+класс++Хозяйство+Западной+Сибири> | п.54, 55 изучить выполнить  зад.  1 стр.  183 | ватсап (фото вып. задания) |
| 7 | «Мир вокруг нас» | Основной закон жизни нашего государства.  <https://clck.ru/NAaZQ> | Познакомиться с основными разделами Конституции РФ. |  |
| 8 | «Быстрее,выше,сильнее» |  |  |  |

**07.05. 2020 Приложение (русский язык)**

**Контрольная работа №7 по теме**

**«Сложные предложения с разными видами связи»**

***1. В каком случае представлено сложное предложение с разными видами связи?***

1) Солнце как будто запоздало в это утро и, когда оно заглянуло из-за домов и церквей, застало всех в страшной суматохе.

2) Как ни велика сила Базарова, она только свидетельствует о величии силы, его породившей и питающей.

3) Громадная фигура, сидевшая за столом спиной к нему, повернулась, и на Павку глянули из-за густых черных бровей суровые глаза брата.

4) В доме Шуминых только что закончилась служба, которую заказывала бабушка, и теперь Наде было видно, как в зале накрывали на стол.

***2. В каком случае дана правильная характеристика предложения?***

Уже все было готово к нашему отлету: упаковано снаряжение, продукты, инструменты, личные вещи, но ледяной аэродром на реке, где нас с Василием Николаевичем должны были высадить, затопила наледь, и теперь там невозможно было посадить самолет.

1) СП с сочинением, подчинением и бессоюзной связью

2) СП с сочинением и бессоюзной связью

3) СП с подчинением и бессоюзной связью

4) СП с сочинением и подчинением

***3. В каком случае дана правильная характеристика предложения?***

Везде все бело и неподвижно; то вдруг белая высокая стена вырастает справа, то вдруг исчезнет и вырастает спереди, чтобы убежать и опять исчезнуть.

1) СП с сочинением и подчинением

2) СП с сочинением и бессоюзной связью

3) СП с подчинением и бессоюзной связью

4) СП с сочинением, подчинением и бессоюзной связью

***4. В каком предложении на стыке союзов следует поставить запятую?***

1) Я был командирован редакцией «Русских ведомостей» дать отчет о юбилее, и когда явился, то уже все сидели за столом.

2) Он пробыл недолго в Марселе; но когда он рассказывал о марсельской жизни, это не было впечатлениями туриста.

3) Когда раздали палатки, наши офицеры поместились вместе, а так как офицерские палатки были просторны, то капитан решил поселить с собою и меня.

4) Больница была устроена на восемьдесят человек, но так как она одна служила на несколько окрестных губерний, то в ней помещалось до трехсот.

***5. В каком предложении не нужна запятая перед союзом И?***

1) В его гениальность она верила безусловно, а кроме того, была убеждена, что эта гениальность не может испытываться только шахматной игрой и что, когда пройдет турнирная горячка, в нем заиграют какие-то еще неведомые силы.

2) К тому же Фаина, хоть и помалкивала, как-то умудрялась не давать Леве почувствовать неловкость от его неумеренной болтливости и от того, что она так чутка и тактична, Лева становился ей тем более благодарен и сильнее влюблялся.

3) Мать жива, дети здоровы, жены несчастны, но тоже здоровы и все у них есть...

4) Когда же он сердился, гнев его был как внезапно ударивший мороз и я хорошо помню эти внезапные молчания за столом.

***6. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?***

Ночью море грозно шумело (1) и (2) когда утром рассеялся туман (3) и выглянуло солнце (4) то все увидели берег (5) заваленный водорослями и каким-то мелким мусором.

1) 1,  2,  3,  4,  5

2) 1,  3,  4,  5

3) 1,  4,  5

4) 2,  3,  4,  5

***7. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?***

Толпа расступилась (1) и (2) прежде чем заиграла музыка (3) Устинья вышла в круг (4) и сельчане невольно залюбовались её танцем.

1) 1,  2,  3,  4

2) 1,  2,  3

3) 1,  3,  4

4) 1,  3

***8. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?***

Я думаю (1) что (2) когда заключённые увидят лестницу (3) ведущую на свободу (4) то многие захотят бежать.

1)  2,  3,  4

2)  1,  3,  4

3) 1,  2,  3

4) 1,  2,  4

***9. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?***

Человек был большого роста (1) и (2) для того (3) чтобы пройти в дверь (4) ему не только нужно было нагнуть голову (5) но и согнуться всем телом.

1) 1,  2,  4,  5

2) 1,  2,  3

3)  3,  4,  5

4)  2,  4,  5

***10. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?***

Метеорологи предупреждали (1) что приближается мощный грозовой фронт (2) и (3) если не ускорить уборку пшеницы (4) то она поляжет под дождём (5) и сгинет.

1) 1,  2,  3

2)  1,  3,  4

3)  1,  3

4)  1,  2,  4

***11. Среди предложений 1-7 найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной подчинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.***

(1) Бабушка целыми днями сидела на завалинке под расколовшейся черешней. (2) У черешни уже высох один ствол, тот, что обнимал и хранил дом. (3) Второй ствол все ещё с безнадежной настойчивостью устремлялся в небо. (4) Бабушка Одарка ждала внука и медленно, незаметно впадала в дремучую дремоту. (5) И не слышала она уже ни шороха листьев над головой, ни птичьего перезвона - мир потухал и отдалялся от нее со всей своей суетой. (6) Лишь грохот войны еще слышала она и вздрагивала от этого грохота. (7) И думалось ей: из-под корней этой косолапой черешни, которую она когда-то и зачем-то посадила, идёт он, из самого нутра земли, из чёрного чрева ее. (Астафьев В.)

**12. Верно ли утверждение:** *«СП с разными видами связи состоят из трех и более частей»*

1)да 2)нет

**13. Верно ли утверждение:** *«Если две сочинённые части распространяются общей для них придаточной частью и между ними стоит союз и, то запятая перед ним не ставится»*

1)да 2)нет

07.05.2020 Приложение (обществознание)

Контрольная работа №2 по теме: «Право в жизни человека» - 9 класс

Вариант 1

А1. Государство, в котором высшей целью является обес­печение прав человека и гражданина:

1) федеративное 2) социальное 3) светское 4) правовое

А2. Политико-правовая связь человека и государства:

1) правовая норма 2) моральная норма 3) гражданство 4) идеология

A3. Сферу имущественных отношений и личных неиму­щественных отношений граждан регулирует:

1) административное право 2) гражданское право 3) конституционное право 4) трудовое право

А4. Что не подлежит правовой ответственности?

1) оппозиционная критика курса правительства 2) переход дороги в неустановленном месте

3) жестокое обращение с животными 4) пропаганда националистических идей

А5. Естественные права человека:

1) социальные и культурные 2) экономические 3) политические и гражданские

4) все, включенные во Всеобщую декларацию прав человека

А6. Верно ли, что:

а) становление гражданского общества неразрывно связано с утверждением правового государ­ства; б) в гражданском обществе возникают многочис­ленные и разнообразные объединения,

общественные организации?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**А 7.** Массовое собрание по поводу злободневных, преимущественно политических, вопросов:

1) выборы 2) пикет 3) референдум 4) митинг

А8. Верно ли, что:

а) полная дееспособность физического лица наступает с получением паспорта;

б) в некоторых случаях законом предусмотрена эмансипация, полная дееспособность до

наступления совершеннолетия?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А9. Что относится к признакам тоталитарного режима?

1) отсутствие всякой легальной оппозиции власти 2) свобода средств массовой информации

3) разделение власти на три ветви 4) многопартийная система

А10. Верно ли, что:

а) в Конституции РФ Российская Федерация провозглашена федеративным государством с

республиканской формой правления;

б) Конститу­ция РФ закрепляет приоритет частной собственности?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**All.** Контроль за соблюдением трудового законодатель­ства осуществляют:

1) работодатели 2) партии 3) профсоюзы 4) страховые компании

А12. Верно ли, что: а) самой распространенной формой договора является устная форма;

б) письменные договоры могут быть заверены нотариусом?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**А 13**. Верно ли, что:

А. преступлением против общественной безопасности и общественного порядка является терроризм;

Б. за совершение преступления к подростку могут быть применены ограничение досуга и установление особых требований поведения.

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А14. Верно ли, что: а) при демократическом режиме уве­личивается роль государства в жизни общества;

б) демо­кратические государства стремятся подчинить частную предпринимательскую деятельность?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А15. Верно ли, что:

а) социальная политика государства позволила решить все проблемы общества в развитых странах; б) социальная политика государства составляет значительную часть расходов государственного бюджета?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А16. Верно ли, что:

а) закон «Об образовании» закрепляет свободу и плюрализм в образовании;

б) законом «Об об­разовании» предусмотрено обязательное изучение нацио­нальных языков всеми проживающими на территории субъекта Федерации?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

В1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, характеризуют понятие «государство».

Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1) территория 2) публичная власть 3) налоги 4) законодательство 5) конкуренция

В2. Что является юридической ответственностью?

1. культурная ответственность 2) уголовная ответственность 3) экономическая ответственность
2. административная ответственность 5) дисциплинарная ответственность

ВЗ. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) тоталитарный  режим | А) система правления, при которой власть осуществляется одним конкретным  лицом при минимальном участии народа |
| 2)авторитарный | Б) режим, при котором единственным источником власти признается народ, |
| режим | власть осуществляется по воле и в интересах народа |
| 3) демократи- ческий режим | В) режим полного контроля со стороны государства над всеми сферами жизни общества и каждым человеком, посредством прямого вооруженного насилия |

**Приложения**

Приложение 1

06.05.2020 г. **Тест к уроку химии по теме « Углеводы»**

**1.Общая формула углеводов условно принята:**

а) СnH2nOn

б) (СnH2)2Om

в) СnH2mOm

г) Сn(H2O)m

**2.К углеводам относяться:**

а) моносахариды

б) полисахариды

в) триолеаты

г) дисахариды

**3.Название углеводов имеют окончание:**

а) - аза б)- ол в) – окси г) - оза

**4. При спиртовом брожении глюкозы образуется**

а) CH3COOH

б) C2H5OH

в) CH3CHOHCOOH

г) CH3CH2CH2COOH

**5. Моносахариды, содержащие пять атомов углерода называются:**

а) гексозы

б) пентозы

в) тетрозы

г) триозы

**6. Природным изомером глюкозы является:**

а) сахароза

б) фруктоза

в) рибоза

г) целлюлоза

**7.По своему химическому строению глюкоза является**

а) карбоновой кислотой

б) одноатомным спиртом

в) многоатомным спиртом

**8.Конечными продуктами окисления глюкозы в организме человека являются**

а) СО2б) Н2

в) О2 г) Н2О

**9. В нашей стране сахарозу получают из:**

а) сахарного тростника

б) сахарного клена

в) сахарной свеклы

г) сахарной моркови

**10. При гидролизе сахарозы получают:**

а) две молекулы глюкозы

б) две молекулы фруктозы

в) крахмал

г) глюкозу и фруктозу