среда, 06.05.2020г

6 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет |  Тема урока | Задания для контроля | Обратная связь |
| 1 | Фк |  |  |  |
| 2 | Обществознание  | Контрольная работа №3 по теме «Нравственные основы жизни» | понятия |  valent.jakovleva@yandex.ru |
| 3 | Математика |  |  |  |
| 4 | Русский яз.  |  Повторение изученного по теме «Глагол». Орфограммы в окончаниях. <https://clck.ru/N8qHq>  | Упр. 513, повторить правила «Орфограммы в окончаниях глаголов» | ватсап (фото выполненного д/з) |
| 5 | Англ.яз |  |  |  |
| 6 | Литература |  Геродот. «Легенда об Арионе». Отличие от мифа.<https://clck.ru/N9PcB>  | Стр. 185 – 187, пересказ | ватсап (аудиозапись выполненного д/з) |
|  | «Доноведение» | Экологические проблемы Миллеровского района.<https://www.youtube.com/results?search_query=Доноведение+6+классЭкологические+проблемы+Миллеровского+района>.+  | Подготовить фото на тему «Загрязнение природы» | ватсап прислать фото выполненного задания |

четверг, 07.05. 2020 г.

6 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет |  Тема урока | Задания для контроля | Обратная связь |
| 1 | *Технология*  | Значение с/х опытов и правила их проведения.[https://cs01.services.mya5.ru/-/YWHIUd1wjtHAJT8wLUU8yw/sv/document/dc/69/31/206547/57/6\_кл.\_труды-урок1-2.PDF?1463159664](https://cs01.services.mya5.ru/-/YWHIUd1wjtHAJT8wLUU8yw/sv/document/dc/69/31/206547/57/6_%D0%BA%D0%BB._%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D1%8B-%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA1-2.PDF?1463159664)   |  Записать правила проведения с/х опытов. | ватсап (фото выполненного д/з) |
| 2 | Англ.яз  |  |  |  |
| 3 | Русский яз.  |  Повторение изученного по теме «Глагол». Орфограммы в суффиксах. <https://www.youtube.com/watch?v=eLENy9ko-yo> | Упр. 557, повт. правила по теме «Орфограммы в суффиксах глаголов» | ватсап (фото выполненного д/з) |
| 4 | Математика |  |  |  |
| 5 | *Биология*  |  Обобщение и систематизация знаний по материалам темы «Природные сообщества». |  Выполнить тест « Природные сообщества» ( Смотри приложение №1 внизу) | ватсап (фото вып. проверочной работы)  |
| 6 | Литература  |  Геродот. «Легенда об Арионе». А. С. Пушкин «Арион».<https://www.youtube.com/watch?v=SOKoK_E-eQY> <http://www.myshared.ru/slide/214072/>  | Сравнительный анализ письм.( по материалам видеоурока) | ватсап (фото выполненного д/з) |

пятница, 08.05. 2020 г.

6 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет |  Тема урока | Задания для контроля | Обратная связь |
| 1 | Музыка  |  Мир музыкального театра. Балет « Ромео и Джульетта.» Стр. 150-155 учебника. [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14354907750965454736&text=Видеоурок%20по%20музыке%206%20класс%20по%20темеМир%20музыкального%20театра.Балет%20«%20Ромео%20и%20Джульетта.»&path=wizard&parent-reqid=1587975710697447-1273609433588600756300253-production-app-host-sas-web-yp-216&redircnt=1587975731.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14354907750965454736&text=Видеоурок%20по%20музыке%206%20класс%20по%20темеМир%20музыкального%20театра.Балет%20)   | Придумать 2-3 вопроса к дискуссии « В чём современность трагедии « Ромео и Джульетта» Шекспира, Чайковского, Прокофьева» | ватсап (фото выполненного д/з) |
| 2 | Русский яз.  |  Контрольная работа №8 по теме «Глагол». (Приложение) | Контр. работа | ватсап (фото выполненного д/з) |
| 3 | Математика  |  |  |  |
| 4 | Биология  | Обобщение и систематизация знаний по курсу 6 класса. | Выполнить задание к приложению№2 ( Смотри внизу) | ватсап (фото вып. работы)  |
| 5 | Технология  | Выбор и обоснование темы опыта.<https://doc4web.ru/tehnologiya/konspekt-otkritogo-uroka-po-selskohozyaystvennomu-trudu-razmesch.html> | Повторить по ссылке технологию размещения овощных культур на огороде. | ватсап (фото вып. работы) |
| 6 | ФК |  |  |  |
|  | «Королевство шахмат» |  |  |  |

**08. 05. 2020 Приложение (русский язык)**

 **Контрольная работа № 8 по теме «Глагол».**
**1.Спишите, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.**

        Утро только наступа…т. З..л..тистый туман стел..т..ся по долине. Ве..т утренней пр..хладой. Первые лучи со..нца пр…бивают..ся скво..ь густые верхушки д..ревьев.
  Бр..деш.. по заречному лугу и вид..ш..много цветов в высокой з...леной траве. От ле..ко..о в..терка качаются их н..рядные г..ловки в ж..лтых колпач..ках и белых веноч..ках прячутся в густой траве. На резных листочках серебром л..жат капельки р..сы. Сорви цв...точную чашечку осторожно подн..си ко рту и выпей росинку и она вкуснее всякого напитка п..каж..т..ся.
        Днем ветер  далеко по окрес.. ностям ра..н..сет медовые запахи луговых цв..тов и сочных трав.

2. Отразите в названии тему текста.
3. Сформулируйте основную мысль текста.
4. Выпишите из текста безличный глагол.
5. Выпишите из текста глаголы в повелительном наклонении.
6.Запишите глаголы, объясните правописание суффикса инфинитива графически:
*Та…л, се…л,  кле...л, обид…л,  стро...л*
7.Запишите глаголы, объясните правописание безударного личного окончания в глаголе графически:
*Бор…тся, гон…т, стел…т, скач…т, обид…тся*
8. Запишите глаголы в 1 лице единственного числа настоящего времени. Объясните правописание суффиксов :
*атак..вать, бесед..вать, разгляд..вать, посвист..вать, основ..вать*
9. Произведите морфологический разбор любых 2 глаголов.

06.05.2020 Приложения (обществознание)

**Контрольная работа** №3 **«Нравственные основы жизни» 6 класс**

1.Правилами доброго поведения называют:

1.Мораль

2.Инстинкт

3.Закон

4.Этику

2.Как называют постоянную боязнь чего-либо?

1.Опасность

2.Апатия

3.Безразличие

4.Фобия

3 . Что может помочь преодолеть страх?

1.Стремление избегать споров

2.Желание всегда соглашаться с сильными

3.Попытка узнать причину тревоги

4.Правило: страху нельзя противостоять, от него нужно спрятаться

4. Что является наиболее высокой степенью страха?

1.Тревога

2.Ужас

3.Опасение

4.Настороженность

5. Сочувствие другим людям – это:

1.Мораль

2.Обман

3.Сострадание

4.Жалость

6. Золотое правило нравственности требует: а) хорошо относиться к другому человеку; б) хорошо относиться ко всем людям?

1.Верно только А

2.Верно только Б

3.Оба суждения верны

4.Оба суждения неверны

7.Верно ли что: а) смелость – врожденное качество; б) смелость воспитывается?

1.Верно только А

2.Верно только Б

3.Оба суждения верны

4.Оба суждения неверны

8.Верно ли что: а) свои поступки человек должен сверять с нравственными заповедями; б) не все поступки человека можно назвать человечными?

1.Верно только А

2.Верно только Б

3.Оба суждения верны

4.Оба суждения неверны

9.Чувство страха: а) знакомо как человеку, так и животным; б) незнакомо людям, совершающим героические поступки?

1.Верно только А

2.Верно только Б

3.Оба суждения верны

4.Оба суждения неверны

10. Что указывает на гуманные нормы поведения: а) желание жить за чужой счет; б) отсутствие потребности совершать хорошие поступки?

1.Верно только А

2.Верно только Б

3.Оба суждения верны

4.Оба суждения неверны

11. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «гуманизм». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1.Человечность

2.Великодушие

3.Человеколюбие

4.Черствость

5.Нравственность

12. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Добро2.Добродетель3.Нравственность 4.Честь  | А. Свойства характера или поступка, одобряемые с моральной точки зренияБ. Понятие, связанное с оценкой таких качеств индивида, как верность, справедливость, правдивость, благородство, достоинствоВ. Все хорошее, полезное, что помогает житьГ. Совокупность правил поведения, добровольно соблюдаемых людьми |

**13.Найдите в приведенном списке нормы гуманного поведения**

1. Необходимость трудиться
2. Умение приспособиться
3. Стремление к славе
4. Уважение к старшим
5. Верность дружбе

**14.** **Почему, ухаживая за стариками, мы отдаем свой долг?**

**15. Почему важно уметь сказать злу «нет»?**

**16. Объясни, что такое страх.**

 **Приложения**

 **Приложение №1**

07.05.2020г. **Тест к уроку биологии по теме «Природные сообщества»** **1.** Природное сообщество образуют располагающиеся на одной территории

1) пни елей
2) автомобили
3) вулканы
4) живые организмы

**2.** Все виды взаимодействий природного сообщества и окружающей среды представляют собой

1) экосистему
2) неживую природу
3) паразитизм
4) симбиоз

**3.** Организмы, осуществляющие процесс фотосинтеза в экосистеме, принято называть

1) потребителями
2) производителями
3) паразитами
4) хищниками

**4.** Остатками мертвых тел и выделениями живых организмов питаются

1) потребители
2) производители
3) разрушители
4) паразиты

**5.** Верны ли следующие утверждения?

*А. Животные в экосистеме способны существовать обособленно без других живых организмов.*
*Б. Виды птиц широколиственного леса отличаются от набора видов птиц, обитающих в степи.*

1) верно только *А*
2) верно только *Б*
3) верны оба суждения
4) неверны оба суждения

**6.** Выберите **три верных** утверждения.

*К разрушителям органического вещества и тел живой природы в природном сообществе относятся*

1) бактерии
2) водоросли
3) почвенные черви
4) хищные звери
5) грибы
6) цветковые растения

**7.** Установите соответствие между организмом и его ролью в экосистеме.

**ОРГАНИЗМЫ**

1. Ель
2. Лисица
3. Мышь
4. Береза
5. Лягушка

**РОЛЬ В ЭКОСИСТЕМЕ**

А. Производители
Б. Потребители

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

**8.** Установите верную последовательность звеньев в цепи питания широколиственного леса.

1) филин
2) липа
3) зяблик
4) бабочка

**Приложение №2**

08.05.2020г. **Карточка к уроку биологии по теме** «Обобщение и систематизация знаний по курсу 6 класса.»

**Задание:** дать ответы на вопросы. (1 правильный ответ = 1 балл).

**35-30-«5»; 29-25-«4»; 24-20-«3»;ниже 19-«2»**

1.Наука, изучающая растения………

2.Оболочка, цитоплазма, ядро – основные части …….

3.Стебель, с расположенными на нем листьями и почками называется …..

4.Корни, отрастающие от стебля, называются ……..

5.Главные функции корня……..

6.Образование крахмала в листьях на свету - это……

7.Зачаточный побег – это…….

8.Корневая система, в которой хорошо развит главный корень, называется………

9.Сосуды и ситовидные трубки (ксилема и флоэма) образуют ткань……

10.Группа клеток, имеющая одинаковое строение и выполняющая одну и ту же функцию называется …….

11.Пересадка молодых растений с удалением кончика корня называется ………

12.Кончик корня защищен …….

13.Семя снаружи покрыто ……..

14.Количество семядолей в семени фасоли……

15.Участки стебля, на которых развиваются листья, называются ……

16.Замыкающие клетки с хлоропластами и щель между ними ……..

17.Виды жилкования листьев………..

18.Основная функция зеленого листа….

19. Органические вещества движутся в растении по ……….

20. Покровная ткань стебля – это ……………

21. Корни, отрастающие от главного корня называются …..

22.Об условиях жизни растений в разные годы можно узнать по толщине ……

23.Хорошо развитый главный корень имеет корневая система ……..

24. Из генеративной почки развивается ……..

25. Выделение воды из устьиц в виде пара ……..

26. Орган семенного размножения растений ……..

27. Подземные побеги можно отличить от корней по наличию у них ……

28. Вода и минеральные вещества в стебле передвигаются по клеткам ……

29. Какая зона корня участвует в поглощении воды и минеральных солей …….

30. К какой ткани относится камбий? ……..

31. Лист, состоящий из нескольких пластинок, соединенных с общим черешком небольшими черешками называют ……

32.Пространства между клетками, заполненные воздухом, называют ……

33. Приспособление растений к уменьшению испарения осенью и зимой …….

34. Рост побега, при котором активно растут междоузлия называется ……..

35. Длинный вырост наружной клетки корня в зоне всасывания – это ………