понедельник, 27.04.2020 г.

7 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет |  Тема урока | Задания для контроля | Обратная связь |
|  | ИЗО-7 | Рисование самовара или чайникаhttps://youtu.be/FdeMuYX6qz0 | Выполнить рисунок самовара или чайника , на выбор. | Фото задания отправить на № 89185307291WhatsApp |
|  | История  |  Парламент против короля. Начало революции в Англии https://www.youtube.com/watch?v=1nwK0HqBWAg  | § 16 читать. Задание 1 письменно. |  valent.jakovleva@yandex.ru |
|  | Русский язык 7кл |  Контрольная работа № 9 по теме «Служебные части речи». | Выполните тест из приложения № 1 в тетради | Ватсап 89185530862(фото выполненного теста) |
|  | Алгебра- | Разложение многочлена на множители различными способами.<https://youtu.be/oOhO7lDj6RA>1 часть Задачи (1-7)  | **§** 8.5Решить в тетради №884(б) 885(б),886(б), №887(б)  | Фото решения отправить на телефон 8 918 530 72 91WhatsApp |
|  | Физика-7 | Коэффициент полезного действия (КПД), п 65,с191,ответить на вопросы(1-2)https://youtu.be/Ue66iQ8SF7Y | П65, ответить на вопросы (3-5) в тетрадь.с191. | Фото задания отправить на № 89185307291WhatsApp |
|  | Технология  |  Условия для ведения устойчивого агрохозяйства. <https://infourok.ru/urok-tehnologii-selskogo-hozyaystva-klass-2343495.html> |  Выстроить письменно технологическую цепочку изготовления хлебобулочных изделий, начиная от посева зерновых культур до производства и реализации готового продукта. |  ватсап (фото выполненного д/з) |

вторник, 28.04.2020 г.

7 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет |  Тема урока | Задания для контроля | Обратная связь |
| 1 | География  | Страны Западной Европы<https://www.youtube.com/results?search_query=география+7+класс+Душина+Коринская+Щенева+Страны+Западной+Европы>  | прочитать п.55подготовить письменно сообщение об одной из стран Западной Европы | ватсап прислать (фото вып. задания |
| 2 | Биология  |  Отряды: ластоногие, китообразные, парнокопытные, непарнокопытные, хоботные.Прочитать параграф 55, стр.251-2-257, вопросы 1-4 стр.257.<https://kopilkaurokov.ru/biologiya/presentacii/priezientatsiia_po_biologhii_na_tiemu_mnoghoobraziie_mliekopitaiushchikh_otriady>**Сравнительная таблица отрядов млекопитающих**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отряд | Особенности строения отряда | Предста вители |
| Ластоногие |  |  |
| Китообразные |  |  |
| Парнокопытные |  |  |
| Хоботные  |  |  |
| Непарнокопытные |  |  |

 |  Заполнить сравнитель ную таблицы отрядов млекопитающих. ( смотри в теме урока) | Ватсап ( фото выполненного д/з) |
| 3 | Русский язык  | Р/р Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему. Просмотрите видеоурок, который поможет вам написать сочинение по теме « Нужны ли в жизни сочувствие и сострадание?», опираясь на примеры из текстов русских писателей- Л. Андреева и А. Платонова. <https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=cmPudnn1uvQ&feature=emb_logo>  | Напишите сочинение по теме в« Нужны ли в жизни сочувствие и сострадание?» в тетради | Ватсап 89185530862(фото выполненного задания) |
| 4 | Геометрия |  Решение задач по теме: « Прямоугольные треугольники»<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1353/> Записать в тетради решение с1 -4 задачи |  § 37 Решить в тетради №265  | Фото решения отправить на телефон 8 918 530 72 91WhatsApp |
| 5 | Алгебра | Разложение многочлена на множители различными способами <https://youtu.be/oOhO7lDj6RA>2 часть, Задачи (8 -11) до конца | §8.5Решить в тетради №894(б); №896 (б)  | Фото решения отправить на телефон 8 918 530 72 91WhatsApp |
| 6 | Литература  |  Стихотворения русских поэтов XX века о природе. В. Я. Брюсов, Фёдор Сологуб, С. А. Есенин, Н. А. Заболоцкий, Н. М. Рубцов. Восприятие родной природы русскими поэтами. Песни на стихи русских поэтов XX века. Булат Окуджава, А. Н. Вертинский. Стр.218-230 прочитайте стихи поэтов, прослушайте видеоурок<https://ok.ru/video/1139471288896> . | Выучите наизусть любое стихотворение, сделайте аудиозапись  | Ватсап 89185530862 аудиозапись стиха |
| 7 | Фк | Метание мяча на дальность. Техника метания. | Выполнить комплекс ОРУ № 2 | Видео выполнения прислать на ватсап в группу «7 класс» |
|  | «Королевство шахмат» | Связи фигур. Двойной удар | Сыграть виртуальную партию на <https://www.chess.com/ru/play/computer> (средний уровень) | Сделать скриншот финала игры, прислать на ватсап в группу «7 класс» |

среда, 29.04.2020 г.

7 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет |  Тема урока | Задания для контроля | Обратная связь |
| 1 | Физика-7 | Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости.п.66, ответить на вопросы (1-3) с. 193.<https://youtu.be/Ue66iQ8SF7Y> | П.66,упр.34(1-4),с.196.ответить на вопросы в тетрадь. | Фото задания отправить на № 89185307291WhatsApp |
| 2 | Алгебра |  Решение уравнений с помощью формул сокращенного умножения<https://youtu.be/J1mxAKw0efE> | § 8.6Решить в тетради №901(б);№905 (б) ;№907 (б)  | Фото решения отправить на телефон 8 918 530 72 91WhatsApp |
| 3 | Англ.яз | Как мы видим друг друга?Учебник: с.194, 202, 205 правила. Стр.182-183 №1.1) выбрать правильный вариант | Раб.тетр. с. 133 №1 по заданию | Фото вып. упражнений по вотсап 89896175133 |
| 4 | Русский язык  | Разделы науки о языке. §76 стр 186<https://www.youtube.com/watch?v=sm1NUup2kOk>  | Выполните упр.466 в тетрадь | Ватсап 89185530862(фото выполненного задания) |
| 5 | Биология  |  Отряд приматы. Экологические группы млекопитающих.Выучить параграф 56 стр. 257-259, прочитать параграф 57 стр.259-262, вопросы 1-3 стр. 261-263.<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=859227562205226200&text=видеоурок+по+биологии+7+класс+Отряд+приматы.+Экологические+группы+млекопитающих.&text=отряд+7+серия+&path=wizard&parent-reqid=1587120811265330-823753791152473090700292-prestable-app-host-sas-web-yp-19&redircnt=1587120866.1> |  Написать характеристику отряда Приматы.  |  ватсап (фото выполненного д/з) |
| 6 | Фк | Метание мяча в цель. Техника метания | Выполнить комплекс ОРУ № 3 | Видео выполнения прислать на ватсап в группу «7 класс» |
| 7 | Музыка  |  Симфония № 5 П.ЧайковскогоПрочитать стр. 130-131., задания стр.131[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8841674357843537225&text=видеоурок%20по%20музыке%207%20класс%20Симфония%20№%205%20П.Чайковского&path=wizard&parent-reqid=1587121525970861-396442385072975842814846-prestable-app-host-sas-web-yp-39&redircnt=1587121653.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8841674357843537225&text=видеоурок%20по%20музыке%207%20класс%20Симфония%20№%205%20П.Чайковского&path=wizard&parent-reqid=1587121525970861-396442385072975842814846-prestable-app-host-sas-web-yp-39&redircnt=1587121653.) |  Составить свои пять вопросов по теме урока, запиши их в тетрадь**.** |  ватсап (фото выполненного д/з) |
|  | «Быстрее,выше,сильнее» | Удары по катящемуся мячу внутренней стороной стопы и передней частью подъема. Теория | Выполнить комплекс ОРУ № 3 (то же видео, что и на физкультуру) | Видео выполнения прислать на ватсап в группу «7 класс» |

 четверг, 30.04.2020 г.

7 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет |  Тема урока | Задания для контроля | Обратная связь |
| 1 | Информатика-7 | Представление звука в памяти компьютера.п26.Ответить на вопросы (1-2) с157 в тетрадь.<https://youtu.be/7pCuETtRP9s> | П.26.Ответить на вопросы (3-6) с.157 в тетрадь. | Фото задания отправить на № 89185307291WhatsApp |
| 2 | История  | Революция в Англии. Путь к парламентской монархии https://www.youtube.com/watch?v=hyYYfBzf2ng | § 17 читать вопрос 1  |  valent.jakovleva@yandex.ru |
| 3 | Геометрия | Решение задач по теме: « Прямоугольные треугольники»<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1354/>Записать в тетради решение с 1 по 5 задачи | § 38Решить в тетради №308  | Фото решения отправить на телефон 8 918 530 72 91WhatsApp |
| 4 | Русский язык  | Контрольная работа по русскому языку за курс 7 класса. | Выполните задания из приложения №3 | Ватсап 89185530862(фото выполненного задания) |
| 5 | Англ.яз | Является ли твой город столицей культуры?Учебник: с.193, 201, 203 – правила. Стр. 184-185 № 1.1) выбрать правильный вариант | Раб.тетр.: с.133 №2 по заданию | Фото упражнений по вотсап 89896175133 |
| 6 | Технология  |  Полив и подкормка. Внесение удобрений в почву. <https://plants-book.ru/uhod-za-cvetami-poliv-udobreniya-propolka-i-ryhlenie-pochvy> | Выполнить тест по теме « Удобрения» ( смотри приложение №2( внизу)   | Ватсап ( фото выполненного д/з) |
|  | «Путешествуем с английским» | 20 строгих правил королевской семьи<https://youtu.be/YdxZU88p4gY> посмотреть видео урок | Конспект видео урока | Фото конспекта по вотсап 89896175133 |
|  | «Доноведение» | Охрана природы<https://www.youtube.com/results?search_query=Доноведение+7+класс+Охрана+природы> | нарисовать рисунок на экологическую тему | прислать ватсап (фото рисунка) |

 Приложения

**Приложение №1** по русскому языку для 7 кл на 27.04.2020г.

1. Какой предлог является непроизводным?

1) Через 2) в связи 3) вследствие 4) позади

2. Укажите пример раздельного написания предлога.

1) отменили (в)виду морозов 2) зайду (в)течение недели

 3) обогнал (не)смотря на запрет 4) объект (на)подобие летающей тарелки

3. Найди пример, в котором предлог выражает временное значение:

а) простоял с год; г) упал с дерева; б) величиной с орех; д) говорил с 10 часов утра. в) пришёл с багажом;

4. Укажи пример, в котором предлог выражает пространственные от ношения:

а) проснулся в 5 часов; в) порошок для стирки; б) находился в состоянии г) боролись за победу; ожидания;

 д) повернули в сторону

5. Найди и отметь примеры с производными предлогами:

а) благодаря его за помощь; в) благодаря дождям; б) строился около дома; г) сидел перед сценой;

д) прошёл мимо; ж) вследствие болезни; е) идут навстречу; з) шёл впереди.

6. Определи предложения, в которых употреблены производные предлоги.

а) Мы шли след в след. б) Неслись навстречу поезду огоньки.

 в) Благодаря компасу туристы хорошо ориентирование!

 г) Разногласия были устранены путём переговоров.

 д) Благодаря за приют, мы попрощались с хозяином,

е) Вслед ему неслись грубые слова.

7. Выбери предлоги, пишущиеся раздельно:

а) (в)следствие; б) (в)течение; в) (на)счёт; г) (в)связи; д) (по)мере; е) (в)виду.

8. Укажите предложения, в которых выделенные слова – союзы и пишутся слитно.

А. Молодые сыны его то(же) оглядывали себя.

Б. Я благодарил друга за(то), что он мне помог.

В. Было холодно, при(том) и тучи появились.

Г. Он узнавал время по(тому), как двигалось солнце.

9. В каждом ряду выдели сочинительный союз:

a) также, в то время как, так как;

б) что, если, не только ... но и;

 в) то ... то, если, потому что.

10. Укажи ряд, в котором перечислены только союзы:

а) что, а, то ... то, ввиду;

б) раз, как скоро, с тем чтобы, так что;

в) зато, вследствие того что, несмотря на, из-за.

11. Части какого предложения связаны подчинительным союзом?

а) Гроза не разбирает, в чей дом ударяет.

б) Ввиду того, что погода изменилась, необходимо перенести сроки поездки.

в) Где закалка, там и смекалка.

г) Кто врага не боится, того пуля сторонится.

12. Раздельно пишутся слова в предложениях:

а) Слева от дороги то(же) были холмы.

б) Лес так(же) хорош, как и три года назад.

в) То(же) слово, да не так бы молвил.

г) Что(бы) осмотреть другие холмы, нам пришлось пройти пеш ком дальше по долине.

д) Что(бы) вы нам пожелали перед отъездом?

е) Убранство других комнат так(же) не отличалось комфортом.

ж) Кругом всё было так(же) тихо, как накануне.

13. Укажи вопросительные частицы:

а) именно, как раз; б) что за, как; в) неужели, разве; г) вряд ли, едва ли; д) даже, же.

14. Выбери предложение, в котором употреблена частица «не».

а) Сколько волка н\_\_корми, он всё в лес смотрит.

б) Н\_\_исследованная до сих пор местность привлекала вин

ние учёных.

в) Н\_\_чем тебе похвалиться.

г) Он был н\_\_рыба и\_\_мясо.

15. В каком из предложений использовано междометие?

а) Жаль расставаться с ними.

б) Пусть они сами рассудят.

в) Что за прелесть эти сказки!

г) Чу! Шёпот опять.

16. В каком из предложений нет междометия?

а) Ай! Какой голос!

б) Переписывай! Быстро, ну!

в) Он, однако ж, так и не появился.

г) Ура! Мы идём в поход.

17. Выпиши номера пропусков, где необходимо поставить запятые.

а) По мере того 1как приближался день нашего выступления 2

 наше волнение 3 усиливалось.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Мы очень поздно вышли из дома 1 вследствие чего 2 не успели к открытию спартакиады.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Отряд остановился 1 так 2 как впереди была отвесная скала.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) Слышится 1 то шёпот 2 то осторожный шелест.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д) Судьба этих уникальных животных не может не волновать 1

не только ученых 2\_но и всех защитников 3\_и любителей при роды. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

е) Для того 1 чтобы добраться до озера 2 потребовалось немало времени.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ж) Так 1 как брат вовремя не приобрёл билет 2 он не смог присутствовать на матче.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18\* Напишите небольшое сочинение о функции предлога (союза, частицы).

 Приложение №2

 30.04 2020 г **Тест к уроку технологии по теме « Удобрения.»**

1.Какие вещества называют удобрениями?

* Минеральные вещества, содержащие элементы питания растений;
* Минеральные и органические вещества, содержащие элементы питания растений и создающие благоприятную среду для их возделывания.

2. Перечислите виды органических удобрений

* Навоз, торф, птичий помет, компост, навозная жижа, зеленое удобрение;
* Навоз, птичий помет, суперфосфат, торф, компост.

3. В какой срок вносят органическое удобрение в почву?

* Только осенью;
* Осенью и весной.

4. Какова норма внесения органических удобрений под овощные культуры?

* 60 -70 т на 1 га;
* 30 – 40 т на 1 га.

5. В каком виде может быть навоз?

* Свежий, полуперепревших, перепревший, перегной;
* Свежий, перегной.

6. Навозная жижа – это

* Остатки соломы и моча животных;
* Кал и моча животных.

7. Где хранят навоз?

* В специальном навозохранилище;
* В специальном овощехранилище.

8. На какой год после добычи торф вносят в почву?

* В первый год;
* После специальной подготовки через год.

9. На какой год после закладки используют компост?

* На первый год;
* Через 1- 2 года.

10. Сколько перегноя образуется при разложении 4 т свежего навоза?

* 3т перегноя;
* 1 т перегноя.

11. Что такое зеленое удобрение?

* Настой, полученный из зеленой растительности;
* Прием запашки свежей растительной массы в почву для повышения почвенного плодородия и урожайности.

**Приложение №3** по русскому языку для 7 кл на 30.04.2020г.

**Контрольная работа по русскому языку за курс 7 класса.**

**В каком слове при произношении происходит озвончение согласного звука?**Укажите А. Б. В или Г

А) деньки Б) деньги В) всмятку Г) сбой

**2. Укажите способ образования слова *«колеблемый»*.**

А) суффиксальный Б) приставочно-суффиксальный В) сложение Г) бессуффиксный Д) приставочный

**3. Укажите причастие.**Вдоль(1) леса росли красивые(2) молодые ели и берёзы, выбежавшие(3) на край, как будто покрасоваться.

А) 1 Б) 2 В) 3

**4. Укажите деепричастие.**

Кругом(1) , теряясь(2) в золотом тумане утра, теснились(3) вершины гор.

А) 1 Б (2) В) (3)

**5. Укажите предложение с причастным оборотом***(знаки препинания не расставлены)*.

А) Пот стекал по лицу смывая грязь и залетевшие комары начинали наглеть.

Б) На паруснике находившемся далеко в море повисли паруса.

В) Посидели на поваленной березе сбросив рюкзаки.

Г) Распаханные и засеянные холмы разбегаются широкими волнами.

**6. Укажите предложение с деепричастным оборотом**(знаки препинания не расставлены)

А) Всем стало скучно и грустно.

Б) На острове Севан гуляя в высокой траве я восхищался ярким горением маков.

В) Пусть мал муравей да горы копает.

Г) Только на следующее утро все увидели что натворил ураган.

**7. Укажите ошибку в ударении?**

А) перезвОнит

Б)повторЁнный

**8. В каких наречиях следует написать Ь?.**

А) уж(Ь) Б) навзнич(ь) В) настеж(Ь)

**9. Укажите действительные причастия**

А) покрашенный Б) страдающий В) умытый Г) нагрузивший

**10. Укажите вариант с грамматической ошибкой.**

А) лаевший Б) окрашенный В) ведомый Г) колышущийся

**11. Укажите слова, в которых следует писать – нн?**

А) устрое…ы Б) расписа…ый В) покраше…а Г) распиле…ый

**12. С какими словами пишется НЕ слитно?**

А) (не) давая опомниться Б) (не) проторенных дорог В) (не) вспомнишь Г) (не) видевшие её

**13. В каком случае вы выберете слитное написание?**

1) Я пришёл в библиотеку, что(БЫ) подготовиться к экзамену.

2) Что(БЫ) мне приготовить на ужин?

**14. В каких предложениях глагольное окончание пишется с буквой И?**

А) Пожар огнём не погас…шь Б) День на день не приход…тся. В) Весь день се…т мелкий дождь. Г) На западе догора…т последняя заря.

**15. В какой строке следует написать в словах – А, в какой – О?**

1)слев…,досыт…,издавн…, 2) досрочн…,доходчив…,созвучн… Ответ: А -\_\_\_\_\_\_\_О-\_\_\_

**16. Назовите часть речи, подчеркнутую в предложении:***Чтобы избежать ошибок, пришлось провести много экспериментов.*

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**17. Запишите, каким членом предложения является выделенное слово:***В течении реки было много порогов.*

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В1. Выпишите подлежащее:***Никто не забыт.*

Ответ:-------------------

**В2. Запишите слово, имеющее лексическое значение**« доказательства своей правоты»

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В3. Подберите синоним и антоним к слову *закрыть.***

**В4. Запишите свой пример предложения по заданной характеристике: *Сложносочиненное предложение***

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В5. Каким членом предложения являются подчёркнутые слова: *Согретый солнцем, мох зацвёл.***

**С1 Напишите сочинение- рассуждение( 5-8 предложений) на тему *«Школа – это…»***