понедельник, 27.04.2020 г.

5 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет |  Тема урока | Задания для контроля | Обратная связь |
| 1 | Музыка  |  «В каждой мимолётности вижу я миры...» Живописные и литературные впечатления композитора Прочитать стр. 148-151 учебника. <http://resh.in.edu.ru/subject/lesson/7206/main/559518/> | Выполнить контрольные задания В1 и оформить в тетрадь. |  ватсап (фото выполненного д/з) |
| 2 | Математика |  Объем параллелепипеда<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7730/main/272356/> | §9.6 Решить в тетради №885;№900(б)  | Фото решения отправить на телефон 8 918 530 72 91WhatsApp |
| 3 | Англ.яз | События Лондонских улицУчебник: с.132 №1 заполнить пропуски словами из рамочки | Учебник: с. 133 №3 выписать выражения в тетрадь и перевести их | Фото упражнений по вотсап 89896175133 |
| 4 | Русский язык | Виды глагола. Повторение изученного о глаголе. Познакомьтесь с правилом стр.110 В изучении темы урока вам поможет видеоурок по ссылке<https://www.youtube.com/watch?time_continue=20&v=i-2gQH5nBjM&feature=emb_logo>  | Выполните Упр.641, письменно | Ватсап 89185530862(фото выполненного д/з) |
| 5 | Литература  | Саша Черный. Образы детей в рассказах "Кавказкий пленник", "Игорь-Робинзон". Ю.Ч.Ким «Рыба-кит». Прочитайте рассказы С.Черного самостоятельно, прослушайте видеоурок ,который поможет вам ответить на вопрос д/з<https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=NBfQtxZLsp0&feature=emb_logo>  | Письменно ответьте на вопрос :Что объединяет оба произведения С.Черного? (развернутый ответ) | Аудиозапись чтения стиха в Ватсап 89185530862  |
| 6 | Изо | . Современное декоративное искусство.https://youtu.be/BQTVleKAmjE | Рисунок по теме «Украшение» (браслет) | Фото задания отправить на № 89185307291WhatsApp |
|  | «Доноведение» | г. Миллерово <https://www.youtube.com/results?search_query=Доноведение+5+класс+г.+Миллерово> | Подготовить сообщение о г. Миллерово | Ватсап (аудиозапись составленного устного сообщения по г.Миллерово |
|  | «Быстрее,выше,сильнее» | Удары по катящемуся мячу внутренней стороной стопы и передней частью подъема. Теория  | Выполнить комплекс ОРУ № 1 | Видео выполнения прислать на ватсап в группу «5 класс» |

вторник, 28.04.2020 г.

5 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет |  Тема урока | Задания для контроля | Обратная связь |
| 1 | Технология  |  Виды с/х животных, условия их содержания.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7585/conspect/256746/>  | Выполнить контрольные задания В1 |  ватсап (фото выполненного д/з) |
| 2 | Математика |  Объем параллелепипеда<https://youtu.be/uEDDFbYp3LU><https://resh.edu.ru/subject/lesson/584/> |  §9.6Решить в тетради №887;№901  | Фото решения отправить на телефон 8 918 530 72 91WhatsApp |
| 3 | Англ.яз | Тур по ЛондонуУчебник: с. 135 №2 выбрать правильную форму глагола | Раб.тетр.: с.108-109 №1 по заданию | Фото упражнений №1, №2 по вотсап 89896175133 |
| 4 | Русский язык | Буквы Е – И в корнях с чередованием. Выучите правило стр.112-113 (орфограмма № 24). В изучении темы урока вам поможет видеоурок по ссылке<https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=VEuJtJe020k&feature=emb_logo>  | Выполните Упр.647 | Ватсап 89185530862(фото выполненного задания) |
| 5 | Литература  | Контрольная работа №4 по русской литературе 20 вв. Выполните тест из приложения № 1,который расположен внизу расписания |   Выполните тест из приложения № 1 в тетради | Ватсап 89185530862(фото ответа на вопрос и аудиозапись стиха) |
| 6 | Фк | Метание мяча на дальность. Техника метания. | Выполнить комплекс ОРУ № 2 | Видео выполнения прислать на ватсап в группу «5 класс» |
|  | ОПК  | Творческая работа по теме: «Воскресение Христово» | рисунок | valent.jakovleva@yandex.ru |

среда, 29.04.2020 г.

5 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет |  Тема урока | Задания для контроля | Обратная связь |
| 1 | Технология  | Продуктивность с/х животных.<https://www.youtube.com/watch?v=0ZDzMyKmXRs>  |  Написать 3-4 фактора влияющие на продуктивность сельскохозяйст венных животных.  | Ватсап( фото выполненного д/з) |
| 2 | Русский язык | Комплексный анализ текста. Выполните задания из приложения №2(спишите текст, вставляя пропущенные буквы, выполните задания к тексту) | Выполните задания из приложения №2 письменно в тетради | Ватсап 89185530862(фото выполненного задания) |
| 3 | Биология  | Живые организмы красной книги Ростовской области. Информация: [**https://ecobloger.ru/krasnaya-kniga-rostovskoj-oblasti/**](https://ecobloger.ru/krasnaya-kniga-rostovskoj-oblasti/%20%20) видео [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6149935564174955781&text=информация%20по%20биологии%205%20класс%20Красная%20книга%20Ростовской%20области»%20.&path=wizard&parent-reqid=1586954426936911-809588347406447962100335-production-app-host-man-web-yp-160&redircnt=1586954512.1**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6149935564174955781&text=информация%20по%20биологии%205%20класс%20Красная%20книга%20Ростовской%20области) | Подготовить открытки-послания для взрослых, друзей с просьбой, чтобы они не рвали редкие растения | Ватсап ( фото выполненного д/з) |
| 4 | Математика |  Пирамида<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4129/start/218551/> |  §9.7Решить в тетради №903(б); №904(б)  | Фото решения отправить на телефон 8 918 530 72 91WhatsApp |
| 5 | Обществознание  |  Проект: **«**Наша Родина – Россия» https://www.youtube.com/watch?v=wwaQC6vQgcs | Презентация «Село мое родное» |  valent.jakovleva@yandex.ru |
| 6 | История  | Установление империи. Соседи Римской империиhttps://www.youtube.com/watch?v=no3mWl1sRhw |  §51,52читать. Письменно вопрос 1  |  valent.jakovleva@yandex.ru |

четверг, 30.04.2020 г.

5 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет |  Тема урока | Задания для контроля | Обратная связь |
| 1 | Русский язык  | Повторение изученного материала по теме «Глагол». <https://imperiya.by/video/IAHrlLXMdlC/glagol-5-klass-videourok_prezentatsiya.html>  | Выполните Упр.647 письменно | Ватсап 89185530862(фото выполненного задания) |
| 2 | Математика- |  Решение задач по теме: «Многогранники»<https://youtu.be/UgTE98iRQzs> |  §9.7Решить в тетради №905(б);№908  | Фото решения отправить на телефон 8 918 530 72 91WhatsApp |
| 3 | Биология  |  Мини-проект « Редкие виды животных и растений Ростовской области.» [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5556063797966622349&text=информация+по+биологии+5+класс+Красная+книга+Ростовской+области»+.&path=wizard&parent-reqid=1586954615373493-1163495067391866300300324-production-app-host-man-web-yp-147&redircnt=1586954826.1&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D-DBo-2cSFmo](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5556063797966622349&text=информация+по+биологии+5+класс+Красная+книга+Ростовской+области)   |  Сделать книжку раскладушку « Растения Красной книги» | Ватсап ( фото выполненного д/з) |
| 4 | Англ.яз | Вы были в тематическом парке?Учебник: с.142 №1.4) заполнить пропуски | Раб.тетр.: с.110 №1 по заданию | Фото упражнений по вотсап 89896175133 |
| 5 | Фк | Метание мяча в цель. Техника метания | Выполнить комплекс ОРУ № 3 | Видео выполнения прислать на ватсап в группу «5 класс» |
|  | «Королевство шахмат» | Контратака. | Сыграть виртуальную партию на <https://www.chess.com/ru/play/computer> (средний уровень) | Сделать скриншот финала игры, прислать на ватсап в группу «5 класс» |

**Приложение №1** по литературе для 5 кл на 28.04.2020г.

Контрольная работа №4 по русской литературе 20 вв Соотнесите произведение и его автора.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | П.П. Бажов |  | «Никита» |
|  | И.А. Бунин |  | «Густой зеленый ельник у дороги» |
|  | А.П. Платонов |  | «Каменный цветок» |
|  |  |  |  |
|  | Л. Андреев |  | «Петька на даче» |

2. Соотнесите термин и его определение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Эпитет |  | Сопоставление противоположных качеств, способствующих их усилению |
| 2. | Олицетворение |  | Повествование, имитирующее речь рассказчика и ведущееся от его лица. |
| 3. | Сказ |  | Особый вид художественного творчества, где изображаются необычные, сказочные, неправдоподобные явления |
| 4. | Контраст |  | Перенесение человеческих черт (или вообще признаков живого существа) на неодушевленные предметы и явления |
| 5. | Фантастика |  | Образное определение. |

3.По фактам из биографии определите, о ком из писателей ил поэтов идет речь.

Родился в семье рабочего, его обучение началось в школе, а затем в духовной семинарии в его сказах человек и природа поставлены в сложные и разнообразные взаимосвязи.

Был режиссером мультфильмов, учебных и научных лент. В годы Великой Отечественной войны работал над созданием военно-технических фильмов. Писателем стал случайно: после рождения сына приходилось рассказывать малышу сказки.

Родился в селе Константинове, с двух лет был отдан на воспитание деду, у которого было трое взрослых неженатых сыновей. «Бабушка любила меня из всей мочи, и нежности её не было границ». Любил читать. Если видел у кого-нибудь новую книгу, так весь и загорался и уж каким-нибудь образом заполучал эту книгу.

Укажите произведение и его автора по приведенному отрывку

Деревья стоят высоченные, только не такие, как в наших лесах, а каменные. Которые мраморные, которые из змеевика-камня... Ну, всякие... Только живые, с сучьями, с листочками. От ветру-то покачиваются и голк дают, как галечками кто подбрасывает. Понизу трава, тоже каменная. Лазоревая, красная... разная... Солнышка не видно, а светло, как перед закатом. Промеж деревьев змейки золотенькие трепыхаются, как пляшут. От них и свет идет.

Он думал, что там живут на дне маленькие водяные люди. Он знал, какие они были, он их видел во сне и, проснувшись, хотел их поймать, но они убежали от него по траве в колодец, в свой дом. Ростом они были с воробья, но толстые, безволосые, мокрые и вредные;

В первые два дня ˂…˃ пребывания на даче богатство и сила новых впечатлений, лившихся на него и сверху, и снизу, смяли его маленькую и робкую душонку. В противоположность дикарям минувших веков, терявшимся при переходе из пустыни в город, этот современный дикарь, выхваченный из каменных объятий городских громад, чувствовал себя слабым и беспомощным перед лицом природы.

Между тем спела свою партию Кукушка и подошла очередь ее партнера. И как только послышалось особенно отчаянное "ку-ка-ре-ку", Витькин петух вдруг выпятил грудь и сделал навстречу патефону свои два предупреждающих шага. Вот ведь воинственная птица! Даже с распухшей головой и заплывшими глазами петух не мог стерпеть, чтобы противник нагло горланил, спрятавшись в этом ящике. Сделав еще два шага, петух пригнул голову, распустил на шее перья и сердито долбнул в пол клювом.

Найди соответствия между проблемой и произведением

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Проблема, затронутая автором* |  | *Произведение, в котором поднимается эта проблема* |
|  | Проблема трудного детства |  | И.А. Бунин «Густой зелёный ельник у дороги…» |
|  | Борьба добра и зла |  | Е И. Носов «Как патефон петуха от смерти спас" |
|  | Проблема милосердия и сострадания |  | Л. Андреев «Петька на даче» |

**Приложение №2** по русскому языку для 5 кл на 29.04.2020г.

**Комплексный анализ текста**

**Спишите текст:**

У охотников самым хитрым звер-м считает(?)ся шакал. Однажды д-велось мне самому вид-ть, как охотят(?)ся шакалы на диких гусей.

На отмел- сидело большое стадо гусей. Вижу, по отмели проб-рают(7)ся два шакала. Остановились на м-нутку, будто совещают(?)ся. Вот подб-жал один шакал прямо к гусям, а другой остался возле к-мышей в воде. Увидели гуси зверя, заг-готали, подн-лись и пол-тели к дальн-му берегу и сели на нов-и месте.

Добежал шакал опять до гусей. Опять подн-лись гуси. Покружились, покружились над водой гуси, стали сади(?)ся. Тут второй шакал из воды выскочил и схв-тил гуся. Заг-готали гуси, высоко поднялись, а один гусь бьет(7)ся в острых зубах шакала.

(И.Соколов- Микитов)

Задания.

1.Определите тему и главную мысль текста.

2.Озаглавьте текст.

3.Выпишите глаголы, объясните написание.

4.Выпишите слова с пропущенной буквой в корне слова. Объясните правописание этих слов.

5.Найдите во 2 абзаце простое предложение с однородными сказуемыми и разберите его по членам.(в тексте) Объясните знаки препинания в этом предложении.

6.Выпишите существительное, состоящее из корня, суффикса, окончания. Морфемы обозначьте.

8.Выполните транскрипцию слова бьется.(квадратные скобки)