понедельник, 20.04.2020 г.

9 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | Задания для контроля | Обратная связь |
| 1 | ОБЖ | Употребление табака Употребление алкоголя Наркомания и токсикомания.  https://resh.edu.ru/subject/lesson/3340/main/ | Выполнить задания  https://resh.edu.ru/subject/lesson/3340/control/2/#193633 | Скриншот выполненного задания на ватсап в группу 9 класс |
| 2 | Биология | Приспособленность организмов к действию факторов среды.  Прочитать параграф 50 стр. 214-217, вопросы 1-3 стр.217  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6186207884410266789&text=видеоурок%20по%20биологии%209%20класс%20по%20теме%20Приспособленность%20организмов%20к%20действию%20факторов%20среды.&path=wizard&parent-reqid=1586799047479965-1506362090955122450200310-production-app-host-vla-web-yp-146&redircnt=1586799070.1> | Заполнить таблицу **«**Многообразие адаптаций» ( смотри приложения №1 внизу) | Ватсап ( фото выполнен ного д/з) |
| 3 | Химия | Спирты  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10201103006957779683&text=видеоурок%20по%20химии%209%20класс%20Спирты.&path=wizard&parent-reqid=1586802717997896-1207023569936268880400324-prestable-app-host-sas-web-yp-40&redircnt=1586802744.1> | Оформить опорный конспект по ссылке тема «Спирты», выполнить тест ( смотри приложение №3 внизу) | Ватсап ( фото выполненного д/з) |
| 4 | История | Германия: и Италия в XIX веке. §16, 17 читать  https://www.youtube.com/watch?v=HkMndnOe1Tw | §16, 17 читать. Понятия объяснить | valent.jakovleva@yandex.ru |
| 5 | Немецкий язык | Немецкие газеты и журналы «Цейт», «Рейнский Меркурий»  [https://www.youtube.com/results?search\_query=немецкий+9+класс+Бим+Садомова+Немецкие+газеты+и+журналы+«Цейт»%2C+«Рейнский+Меркурий»а](https://www.youtube.com/results?search_query=немецкий+9+класс+Бим+Садомова+Немецкие+газеты+и+журналы+)+ | зад. 11(а) перевод, (в) тест  стр 144-145 | ватсап  (фото вып. задания) |
| 6 | География | Население п.51  <https://www.youtube.com/results?search_query=география+9+класс++Население+Западной+Сибири> | п. 51 выполнить задания 2,3 на стр 171 | ватсап  (фото вып. задания) |
| 7 | ФК | Метание мяча на дальность. Техника метания.  https://www.youtube.com/watch?v=NHgQrl32JEc | Выполнить комплекс ОРУ № 2 | Видео выполнения прислать на ватсап в группу «9 класс» |

вторник, 21.04.2020 г.

9 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | Задания для контроля | Обратная связь |
| 1 | Алгебра | Уравнение прямой и окружности  <https://youtu.be/8Vbkp7QmAbs>  [https://youtu.be/8Vbkp7QmAbs](https://youtu.be/8Vbkp7QmAbs" \t "_blank) | №472(2),№473(2) | Через телефон ВАЙБЕР фото |
| 2 | Элективный курс «Решу ОГЭ» | «Нестандартные «методы решения заданий, содержащих модуль. | по книге В.24-26 | Через телефон ВАЙБЕР фото |
| 3 | Физика | Биологическое действие радиации. П58 с241-244,ответить на вопросы.  <https://youtu.be/oJzk_ATkNyE> | П.61(1-4). с. 260(выполнить задание в тетрадь. | Фото задания отправить на № 89185307291WhatsApp |
| 4 | Геометрия | Решение задач по теме «Поворот»  <https://youtu.be/fw5P_kXZk5E> | п.119-121  №1170(а) | Через телефон  ВАЙБЕР  фото |
| 5 | Немецкий язык | Программа телепередач  <https://www.youtube.com/results?search_query=немецкий+9+класс+Бим+Садомова+Программа+телепередач>+ | выполнить упр.5 стр 52 в рабочей тетради | ватсап прислать  фото вып. задания |
| 6 | Русский яз. | Морфемика. Словообразование.  <https://clck.ru/MxHRp> | Пар. 43-44. Вариант ОГЭ № 33 | ватсап (фото выполненного д/з) |
|  | «Путешествуем с немецким» | Молодежная пресса в России.  <https://www.youtube.com/results?search_query=немецкий+9+класс+Молодежная+пресса+в+России> | Подготовить устное сообщение по теме «Молодежная пресса в России» | Ватсап (аудиозапись составленного устного сообщения 5-6 предложений «Молодежная пресса в России» |

среда, 22.04.2020 г.

9 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | Задания для контроля | Обратная связь |
| 1 | Алгебра | Контрольная работа №6 «Множества»  Фото контрольной учитель перешлет по электронной почте | §31, №459(2,8) | Через телефон собеседование |
| 2 | Геометрия | Решение задач по теме «Движения»  <https://youtu.be/hhdp43kAIRE> | П.120-121,№1171(а) | Через телефон фото (вайбер) |
| 3 | Физика | Закон радиоактивного распада. п 58.упр.48(1-2) с.244.  <https://youtu.be/2mtHLVvZZKc> | п 61.ответить на вопросы (6-7) с260.в тетрадь. | Фото задания отправить на № 89185307291WhatsApp |
| 4 | Химия | Альдегиды.  [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5103081143458391000&text=видеоурок+и+конспект+по+химии+9+класс+по+теме+Альдегиды+и+одноосновные+карбоновые+кислоты.&path=wizard&parent-reqid=1586804749904320-187089464310912276600228-production-app-host-man-web-yp-215&redircnt=1586804839.1&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DdBACq2zqcr8**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5103081143458391000&text=видеоурок+и+конспект+по+химии+9+класс+по+теме+Альдегиды+и+одноосновные+карбоновые+кислоты.&path=wizard&parent-reqid=1586804749904320-187089464310912276600228-production-app-host-man-web-yp-215&redircnt=1586804839.1&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DdBACq2zqcr8)  **Информация:**  [**https://edufuture.biz/index.php?title=Альдегиды\_(Химия\_9\_класс)**](https://edufuture.biz/index.php?title=Альдегиды_(Химия_9_класс)) | Выполнить тест «Альдегиды» ( смотри приложение№4 внизу) | Ватсап ( фото выполненного д/з) |
| 5 | Литература | Н.А.Заболоцкий. Философский характер лирики поэта. Тема гармонии с природой, любви и смерти.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2175/main/> | Стр. 148-166, читать, отв. на вопросы. Выразит. чтение одного из стих. с предварительным коммент. | Ватсап (аудиозапись выполн. д/з) |
| 6 | Информатика-9 | История ЭВМ.п2. с.13(1-3) ответить на вопросы в тетрадь.  <https://youtu.be/auaJI_Ek0DQ> | П.5-6.п.23.ответить на вопросы(1-3)с.174 в тетрадь. | Фото задания отправить на № 89185307291WhatsApp |
| 7 | Русский яз. (родной) | Разговорная речь. Анекдот, шутка. Пар. 17  <https://clck.ru/MyDN2> | Пар. 17, упр. 162 | ватсап (фото выполненного д/з) |
|  | «Мой выбор» | Мой профессиональный мир.  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7257345518689072951&text=видеоурок%20мой%20выбор%209%20класс%20по%20теме%20Мой%20профессиональный%20мир&path=wizard&parent-reqid=1586806878745964-529567994487055446000284-production-app-host-vla-web-yp-258&redircnt=1586807502.1> | Прочитать небольшие рассказы и найдите ошибки в поведении и речи героев.  ( Смотри приложение №5 внизу « Разрешение проблемных ситуаций» ) | Ватсап ( фото выполненного д/з) |

четверг, 23.04.2020 г.

9 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | Задания для контроля | Обратная связь |
| 1 | Русский яз. | Морфология. <https://clck.ru/MxHd8> | Пар.45, упр. 248 | ватсап (фото выполненного д/з) |
| 2 | Литература | М.А.Шолохов. «Судьба человека». Образ главного героя. Судьба человека и судьба Родины в рассказе.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2176/main/> | Стр.167-190, читать, отвеч. на вопросы, хар-ка Андрея Соколова в тетради | ватсап (фото выполненного д/з) |
| 3 | Физика-9 | Термоядерные реакции. п.59, упр 47(1-2),с.249,выполнить задание в тетрадь. <https://youtu.be/TztAOjm69m4> | П.62.Ответить на вопросы в тетрадь с263(1-2). | Фото задания отправить на № 89185307291WhatsApp |
| 4 | Алгебра | Действия с дробями (повторение) | №522-523(2-е) | Через телефон  фото |
| 5 | Рус. яз. (родной) | Официально-деловой стиль. Деловое письмо.  <https://clck.ru/MxHtd> | Пар. 18, упр. 174 | ватсап (фото выполненного д/з) |
| 6 | Обществознание | Правовое регулирование отношений в сфере образования https://www.youtube.com/watch?v=cPKa2mXEeXo | §23 читать. Вопрос1 письменно | valent.jakovleva@yandex.ru |
| 7 | Фк | Метание мяча на дальность. Техника метания.  https://www.youtube.com/watch?v=NHgQrl32JEc | Выполнить комплекс ОРУ № 3 | Видео выполнения прислать на ватсап в группу «9 класс» |

пятница, 24.04.2020 г.

9 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | Задания для контроля | Обратная связь |
| 1 | Русский яз. | Р.р. Сжатое изложение ( по материалам ОГЭ).  (**Сайт «Решу ОГЭ. Русский язык 2020. Изложения». Текст ««В обществе, где культивируется идея индивидуализма, »).** | Написать изложение | ватсап (фото выполненного д/з) |
| 2 | Биология | Биотические связи в природе.  Выучить параграф 51 стр.219-222, вопросы 1-4 стр.222  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18027417632811624094&text=видеоурок%20по%20биологии%209%20класс%20Биотические%20связи%20в%20природе.&text=связи%209%20серия%20&path=wizard&parent-reqid=1586801319664125-1767588879564470369300158-production-app-host-vla-web-yp-296&redircnt=1586801417.1> | Выполнить задание « осмысление» ( смотри приложение №2 внизу) | Ватсап( фото выполненного д/з) |
| 3 | История | Война, изменившая карту Европы §18 читать https://www.youtube.com/watch?v=cF0X45PPXOM | §18 читать. Вопрос 1 письменно | valent.jakovleva@yandex.ru |
| 4 | Немецкий | Телевидение или книга?  <https://www.youtube.com/results?search_query=немецкий+9+класс+Бим+Садомова+Телевидение+или+книга%3F> | упр 17 перевод стр 149-150 | ватсап прислать (фото вып. задания) |
| 5 | Литература | А.И.Солженицын. «Матрёнин двор». Картины послевоенной деревни. Образ рассказчика.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2177/main/> | Стр. 233-280, читать. 1 задание учебника (рассказ). | ватсап (аудиозапись выполненного д/з) |
| 6 | География | Хозяйство.п.52  <https://www.youtube.com/results?search_query=география+9+класс++Хозяйство+Западной+Сибири> | п.52  зад.  2-3 стр.  175 | ватсап прислать (фото вып. задания) |
|  | «Мир вокруг нас» | Из истории появления законов.  <https://infourok.ru/prezentaciya-istoriya-sozdaniya-zakona-1349676.html> | Сочинение-рассуждение на тему «Важно ли соблюдать законы?» | ватсап (фото выполненного д/з) |
|  | «Быстрее,  выше,  сильнее» | Удары по катящемуся мячу внутренней стороной стопы и передней частью подъема. Теория  https://www.youtube.com/watch?v=So0j8S3ucaY | Выполнить комплекс ОРУ № 4 | Видео выполнения прислать на ватсап в группу «9 класс» |

**Приложение №1 по биологии** 9 класс

20.04.2020 г. **Приспособленность организмов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид адаптации | Характеристика адаптации | Примеры адаптаций |
| 1. Мимикрия. |  |  |
| 2. Маскировка. |  |  |
| 3. Предостерегающая окраска. |  |  |
| 4. Покровительственная окраска. |  |  |
| 5.Морфологические адаптации. |  |  |
| 6. Физиологические адаптации. |  |  |
| 7. Биохимические адаптации. |  |  |
| 8.Поведенческие адаптации |  |  |

Чтоб заполнить таблицу, воспользуйтесь дополнительным материалом, который дан в информационном листе. Информационный лист: 1. Многообразие адаптаций. Задание. Давайте вместе попробуем соотнести признаки и дать название первому типу адаптаций.

Признаки:

* забота о потомстве улучшает выживание молодых животных, повышает устойчивость их популяций
* образование отдельных пар в брачный период, а зимой объединение в стаи. Что облегчает пропитание и защиту (волки, многие птицы)
* запас корма на зиму.*бобер, белка, сова*
* сезонные миграции.*северный олень, перелетные птицы*
* птичьи базары.*кайра, тупик, чайка-маевка*
* отпугивающее поведение (жук-бомбардир, скунс)
* замирание, имитация ранения или смерти (опоссумы, земноводные, птицы)
* предусмотрительное поведение: спячка, запасание корма

ответ - это  1. Поведенческие адаптации (изменения поведения в тех или иных условиях).

2. Морфологические адаптации (изменения формы тела, окраски, размеров).

* у северных животных увеличены размеры печени и сердца*нерпа, морской заяц*
* зимой у птиц - оперение на цевке ног. к*уропатка*
* обтекаемая форма тела у рыб и птиц (*кайра, тупик, гагара)*
* копыта широкие, ложкообразные, могут раздвигаться; волос заполнен воздухом; рога имеются у самцов и самок.*северный олень*
* совместное гнездование гусей и хищных птиц*гусь-гуменник и канюк*
* перепонки между пальцами у водоплавающих животных
* густой шерстный покров, оперение, белая окраска зимой у северных обитателей*(песец, заяц, куропатка, горностай)*
* плоское тело у придонных рыб
* стелящаяся и подушкообразная форма у растений в северных широтах и высокогорных районах

3. Маскировка: форма тела и окраска сливаются с окружающими предметами

(Морской конек, палочники, гусеницы некоторых бабочек).

4. Покровительственная окраска:

Покровительственная окраска - такой вид окраски, при которой животные становятся незаметными на фоне окружающей среды. В природе распространены 3 вида покровительственной окраски.

Окраска, скрадывающая противотень. У некоторых животных происходит быстрое (в течение нескольких минут) приспособительное изменение окраски тела, что достигается перераспределением пигментов в хроматофорах покровов тела камбалы, хамелеона и ряда других животных. Велика роль окраски в сезонно меняющихся условиях ( белая окраска животных зимой в средних и высоких широтах делает их незаметными на снегу, как это бывает у песца, зайца, горностая, белой куропатки ). окраска яиц *кайра, тупик, люрик, чайка-маевка* Криптическая окраска - это окраска, характерная для организмов, обитающих в определенной природной зоне, например, в пустыне - это желтая окраска, в лесу - зеленая. *травяная лягушка, кузнечик* Расчленяющая окраска создается чередованием на теле темных и светлых пятен. Например, зебры и тигры плохо видны на расстоянии 50-70 метров на открытой местности из-за совпадения полос на теле чередованием тени и света в окружающей местности.

5. Предостерегающая окраска:

Очень яркая, характерна для ядовитых и жалящих форм (осы, шмели, божья коровка, гремучие змеи). Часто сочетается с демонстративным отпугивающим поведением.

6. Мимикрия:

сходство в окраске, форме тела незащищенных организмов с защищенными (крапива двудомная и яснотка белая,муха-журчалка и пчела, тропические ужи и ядовитые змеи; цветки львиного зева похожи на шмелей - насекомые пытаются завязать брачные отношения, что способствует опылению; яйца, откладываемые кукушкой). Подражатели никогда не превосходят численностью вид-оригинал. Иначе предупреждающая окраска потеряет смысл.

7. Физиологические адаптации:

* приспособленность процессов жизнедеятельности к условиям обитания, направленная на сохранение постоянства внутренней среды организма - гомеостаза..
* накопление жира пустынными животными перед наступлением засушливого сезона (верблюд)
* способность морских зверей подолгу находиться под водой благодаря дыханию (легкие крупнее, в крови больше гемоглобина, запас кислорода в миоглобине)*китообразные и ластоногие*
* смена пищи в зависимости от сезона (летом - листья, цветки, ягоды /вороника, брусника, голубика, арктоус/, зимой - веточный корм, хвоя сосны, хвоя ели, можжевельник, береза, почки и сережки ольхи)*птицы отряда куриных: тетерев, рябчик, глухарь, куропатка*
* расположение вен вблизи артерий "чудесное сплетение"(обогрев венозной крови в лапах)*волк*
* изменение обмена веществ (способность зимой обходиться без пищи до 40 дней, используя жировой слой) *полярная сова*
* железы, избавляющие от избытка солей у рептилий и птиц, обитающих у моря
* восковой налёт на листьях *брусники, голубики.*
* для сохранения влаги листья багульника, вереска свёрнуты в трубочку.
* состояние частичного или полного анабиоза

Приложение №2 по биологии

24.04.2020г. **Задание «Осмысление»**   9 класс

- Просмотрите  анимацию и выполните задания.

<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/42381680-f723-46f2-b13c-c41b7f633ea6/%5BBIO9_09-53%5D_%5BMA_01%5D.swf>

1. Задания: Выделите основные понятия, о которых рассказано в анимации  и дополните схему:
2. *Словарная работа:* Выпишите в словарь определения основных понятий  вашей схемы.
3. Прочитайте стихотворение Овидия и  составьте схемы  пищевых  связей, складывающиеся между героями этого стихотворения :

Свирепый волк с кормящею волчат

Волчицею – гроза невинных стад;

Орёл,  стремясь из-под небес стрелою,

Грозит голубке смертью злою.

Голубка ж, как овца, должна,

Кормясь, губить ростки и семена.

Охотнице-сове, средь ночи тёмной

Не жаль певца любви и неги томной,

А соловей съедает светляка,

Не посмотрев на прелесть огонька.

Светляк же, ночи светоч оживлённый,

Вползая вверх, цветок съедает сонный.

**Приложение №3** по химии 20.04.2020 г.Тест « Спирты» 9 класс

**1.Функциональная группа спиртов:**

1)–**ОН**

2)–**СОН**

3)–**СООН**

4)**–С=О**

http://doc4web.ru/uploads/files/95/96602/hello_html_m7eaa7d36.gif**О**

**2.Какое органическое соединение является гомологом этанола?**

1)СН4 2)СН3ОН

3)С6Н5ОН 4)С2Н4(ОН)2 **3.В результате горения этанола в кислороде образуется**

1)С и Н2О 2)СО и Н2О

3)СО2и Н2О 4)С2Н2 и Н2О

**4.Общая формула предельных одноатомных спиртов:**

1) R-О- R http://doc4web.ru/uploads/files/95/96602/hello_html_m2a7690f7.gifhttp://doc4web.ru/uploads/files/95/96602/hello_html_m2a7690f7.gif2) R-Сhttp://doc4web.ru/uploads/files/95/96602/hello_html_m7eaa7d36.gifООН

3) R-СООR 4) R-ОН

**5. Количество коэффициентов в уравнении реакции горения метанола равно:**

1) 4 2) 5

3) 6 4) 7

**6. Глицерин имеет --- гидроксильные группы.**

**7. Образование ярко-синего комплексного соединения с гидроксидом меди (II) является качественной реакцией на**

1) алканы

2) многоатомные спирты

3) циклоалканы

4) бензин

**8. Получить предельный одноатомный спирт можно**

1) окислением алкена

2) гидратацией алкена

3) восстановлением алкена

4) полимеризацией этилена

**Приложение №4по химии**

22.04.2020 г.**Тест « Альдегиды»**

**1. Выберите альдегиды:**

C2H4O;

CH2O2;

CH4O;

C2H4O2;

C3H8O;

C4H8O;

CH2O.

Количество формул:

а) 2;  
б) 3;  
в) 5.

**2. Найдите пару изомеров:**

а) метаналь и пропаналь;  
б) бутаналь и 2-метилпропаналь;  
в) ацетальдегид и уксусная кислота.

**3. Формальдегид нельзя получить:**

а) дегидратацией метанола;  
б) каталитическим дегидрированием метанола;  
в) окислением метанола.

**4. Формалин:**

а) иное название формальдегида;  
б) водный раствор формальдегида;  
в) продукт окисления формальдегида.

**5. Качественная реакция на альдегиды:**

а) окисление оксидом меди (+2);  
б) бромная вода;  
в) окисление аммиачным раствором оксида серебра.

**Приложение №**5 « Мой выбор» 22.04.2020г**.Разрешение проблемных ситуаций.** - Ребята, после школы, училища или ВУЗА вы будете устраиваться на работу. В этот момент надо быть внимательными и не совершать ошибок. Прочитать небольшие рассказы и найдите ошибки в поведении и речи героев. 1) После кулинарного училища Катя Сергеева пришла устраиваться на работу в кафе. У неѐ были хорошие оценки в дипломе, и директор сказал: « Мы с радостью возьмѐм вас на работу». Прощаясь с Катей, он вдруг обратил внимание на еѐ ногти и сказал: « Ой, извините, я забыл, что вчера уже взял на работу кулинара». 2) Сережа и Гена после училища устроились на стройку малярами. Маляров не хватало. Мальчики сказали мастеру, что у них есть товарищ ( Олег), который имеет опыт работы маляром. Олег и его отец часто подрабатывали по вечерам. Мастер обрадывался. На следующий день Олег вошѐл в кабинет мастера: походка его была развязной, руки в карманах, он громко жевал жвачку. Мальчик не успел поздороваться, как мастер, которому очень нужны были маляры, отказал Олегу в приѐме. 3) Оля любила цветы и умела составлять красивые букеты. Она решила устроиться в фирму по продаже цветов. Олю взяли с испытательным сроком на две недели. Еѐ букеты очень понравились старшему продавцу Марии Семѐновне. Наблюдая за девочкой, она услышала, как Оля разговаривает с покупателями. Одному девочка сказала: « Не хватает денег – иди одуванчики покупай», другому – « Какая наглая! Ей объвѐртка не нравится!» и так далее. Вечером Мария Семѐновна сказала Оле, что фирма в еѐ услугах не нуждается. 4) Саша и Коля решили устроиться на фирму по ремонту дорог. Они, не читая контракт, быстро подписали его. Ребята работали с восьми утра до восьми вечера. За работу мальчики получили по 1000 рублей. Саша и Коля решили уволиться, но хозяин фирмы показал им контракт, который обязывал мальчиков работать на фирму ещѐ целый год.