понедельник, 20.04.2020 г.

4 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | предмет | Тема урока | Д/з, контроль усвоения | Обратная связь |
| 1 | Физическая культура | Подвижные и спортивные игры.Ознакомиться  [с техникой безопасности и выполнить разминку -https://www.youtube.com/watch?v=iy4oc0ont00.-](https://resh.edu.ru/subject/lesson/641/.-) ссылка для разминки или разминка из приложения 5. Стр. 135- 138 учебника «Подвижные игры» ознакомиться.  | Ежедневно выполнять разминку из приложения (сделать видео разминки), Игра « Салки- догонялки» сформулировать правила игры. |  Ватсап  89604661424 |
| 2 | Литературное чтение | О Родине. <https://www.youtube.com/watch?v=WLhom1iss2U> – ссылка проекта « Они защищали Родину». Посмотреть презентацию. Учебник стр.140-141 ознакомиться с проектами, способами их подготовки.  | Написать сочинение- рассуждение по теме « Что значит для меня Родина» (аудиозапись сочинения) | Ватсап  89604661424 |
| 3 | Математика | Письменное деление многозначного числа на двузначное по плану.<https://www.youtube.com/watch?v=VaR-b-Tu3_g> – ссылка на обучающее видео или <https://www.youtube.com/watch?v=FQsHwtbKPvM> .- ссылка на подробное объяснение. Посмотреть видео .Учебник стр. 60 . № 226(1,2 пример), задача 228 решить |  Учебник стр. 60. . № 226(3,4 пример), задача 231 решить Сделать фото выполненного задания | Ватсап  89604661424 |
| 4 | Русский язык | Упражнения в правописании глаголов во 2 лице единственного числа и правописании не с глаголами<https://www.youtube.com/watch?v=cdYoSu3TybI>  [-](https://www.youtube.com/watch?v=ioS63tP_LiY-) ссылка на обучающий урок « Не с глаголами». Повторить на стр. 80 упр.164 устно, на стр.85 учебника правила о личных окончаниях глаголов 2 лица. Учебник стр. 86 упр. 173, 175 выполнить в тетради, выполнить тест из приложения 1. |  Стр. 86 учебника упр.176 выполнить( сделать фото выполненного задания) | Ватсап  89604661424 |
|  | Вн. Деятельность «Королевство шахмат» | Пат. Удивительные ничейные положения.https://www.youtube.com/watch?v=UWpS7pX-m1U | Сыграть виртуальную партию на <https://www.chess.com/ru/play/computer> (начальный уровень) | Сделать скриншот финала игры, прислать на ватсап в группу «4 класс» |
|  | Вн. Деятельность «Здоровейка» | Вредные привычки и их профилактика. <https://www.youtube.com/watch?v=LF9RbCmJ5PI> - мульфильм о привычках Посмотреть мультфильм. Ответьте на вопросы:1) Какие вредные привычки вы увидели?2) Что нужно делать, чтобы здоровым | Аудио запись ответов на вопросы | Ватсап  89604661424 |

вторник, 21.04.2020 г.

4 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | предмет | Тема урока | Д/з, контроль усвоения  | Обратная связь |
| 1 | Англ.яз |  Давайте устроим школьную ярмарку!<https://youtu.be/C-jbxYtBuUw> Учебник: стр. 59 №1.1) прочитать и перевести текст | Учебник: стр. 60 №2 заполнить пропуски в таблице | Чтение или фото перевода № 1.1); фото упр 2 стр 60 по WhatsApp 89896175133 |
| 2 | Математика  | Письменное деление многозначного числа на двузначное. Изменение пробной цифры. <https://www.youtube.com/watch?v=KMzU_w5g1qs> –ссылка обучающего видео ( РЭШ). Учебник стр. 61 изучить объяснение, решить №232 (1, 2 столбик), задача 233 | Стр. 61учебника№232 (3 столбик), задача 234 решить( фото выполненных заданий) | Ватсап  89604661424 |
| 3 | Русский язык | Развитие речи. Сочинение по репродукции картины И.И. Левитана Весна. Большая вода» Учебник стр.151 повторить памятку «Как подготовиться к составлению описательного текста», Стр.87, упр.179 подготовиться к сочинению, используйте <https://www.youtube.com/watch?v=vmch_ujYtQ0> – ссылка обзора картины, <https://www.youtube.com/watch?v=eiPCDlKGQLM> – ссылка на сочинение, как образец для составления своего текста.  |  Написать план и сочинение по картине в тетради. (фото выслать) | Ватсап  89604661424 |
| 4 | ОРКСЭ | С чего начинается Родина https://www.youtube.com/watch?v=GGHINExxMeQ | §20 читать. Выучить песню | valent.jakovleva@yandex.ru |
|  | Вн.деят. « путешествуем с английским»  | Завтра в школу<https://youtu.be/qwYFRvfO0_s> | Составить коллаж «Школа» | Фото коллажа по WhatsApp 89896175133 |
|  | Вн.деят. « путешествуем с английским» | Что лежит у меня в портфеле?<https://youtu.be/lodlVspF2aU> | Рисунок школьных принадлежностей | Фото рисунка по WhatsApp 89896175133 |

среда, 22.04.2020 г.

 4 класс.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | предмет | Тема урока | Д/з, контрольусвоения | Обратная связь |
| 1 | Окружающий мир | Великая война и великая Победа. <https://www.youtube.com/watch?v=-djnn6kfaXE> – ссылка на познавательное видео, и <https://www.youtube.com/watch?v=Gvc0RbmCoGw> – ссылка на презентацию о городах героях .  Учебник стр.140-141 прочитать. Проверь себя стр.146:ответить на 1 и 2 вопросы в виде связного рассказа.  |  Аудиозапись ответов Стр. 146 учебника. Напиши небольшое сообщение по заданию 2 для домашней работы (фото работы) | Ватсап  89604661424 |
| 2 | Английский язык | Какие у тебя планы на каникулы?<https://youtu.be/V_BnhRJmxtA> Учебник: стр. 62 № 1.1) прослушать и прочитать диалог | Учебник: стр. 63 №3 составить диалог | Фото или аудио упр.№ 3 (диалог) по WhatsApp 89896175133 |
| 3 | Математика | Письменное деление многозначного числа на двузначное . <https://www.youtube.com/watch?v=FQsHwtbKPvM> .- ссылка на подробное объяснение. Учебник стр. 62, №238, №239 ( 1 пример)- решить,  |  Учебник стр. 62 №239 (2 столбик ), задача 241- решить (фото выполненных заданий) | Ватсап  89604661424 (фото выполненных заданий) |
| 4 | Родной язык | Тон вежливой речи. <https://www.youtube.com/watch?time_continue=52&v=ubAoBd0TeUI&feature=emb_logo> - ссылка на видео о правилах этикета. Посмотреть видео. Вспомнить формулы: приветствия, прощания, благодарности, извинения, вежливого отказа, просьбы и приглашения. Записать свои формулы в тетрадь | Повторить формулы общения. Аудио запись формул вежливого отказа и просьбы | Ватсап  89604661424  |
| 5 | Музыка | Родной обычай старины. Светлый праздник<https://www.youtube.com/watch?v=O2mTepF6nfw> – ссылка на видео песни « Не шум шумит». Посмотреть видео. <https://www.youtube.com/watch?v=dSCKP5QiwuE> – ссылка на детскую пасхальную песенку. Прослушать песенку. Стр 36-39 учебника прочитать . |  Учить текст песни (приложение 3) Сделать аудиозапись своего выступления. | Ватсап  89604661424 |
|  | Вн. Деят. «Поговорим о правильном питании» | Накрываем праздничный стол. <https://www.youtube.com/watch?v=zgOajLsbbec> - ссылка на видео. Посмотреть видео, спросить у родителей рецепты пасхи.  | Сделать фото рецепта | Ватсап  89604661424 |
|  | Вн.Деят. ОПК  | Доброе имя – в славе моего Отечества https://www.youtube.com/watch?v=YkjxU4MU9pU |  Рисунки по теме урока | valent.jakovleva@yandex.ru |

четверг, 23.04.2020 г.

4 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | предмет | Тема урока | Д/з | Обратная связь |
| 1 | ИЗО | Мудрость старости<https://www.youtube.com/watch?v=N-rCYH1iEkk> – ссылка на ознакомительное видео. Посмотреть видео.Учебник стр. 144 -146 ознакомиться с текстом. Нарисовать портрет близкого пожилого человека- дедушки или бабушки. | Сделать фото рисунка | Ватсап  89604661424 (фото рисунка) |
| 2 | Русский язык | Первое и второе спряжение глаголов. Спряжение глаголов в настоящем времени.<https://www.youtube.com/watch?v=d4NwvYcEo1I> - ссылка на обучающий урок (инфоурок) Учебник стр. 88 упр.180 устно, выписать окончания глаголов 1 и 2 спряжения, упр.181 письменно в тетрадь – указать лицо, число, спряжение над каждым личным окончанием глагола. | Стр.88, используя таблицу, упр.182 выполнить в тетради ( фото упр.) | Ватсап  89604661424 |
| 3 | Математика | Решение задач.  Учебник стр. 63 № 250 ( 1,2 пример), задача 220 решить используя следующие вопросы:О чем эта задача?На сколько метров второй кусок больше первого?Сколько метров пошло на 3 шторы?Как найти сколько метров ушло на одну штору?Сколько штор сшили из 27 метров?Сколько штор сшили из 36 метров? | Стр.63, № 251 , задача 248-решить (фото выпол.заданий) | Ватсап89604661424 (фото задания) |
| 4 | Литературное чтение | Обобщение по разделу « Родина». Контрольная работа №9 по теме « Родина».Используя стр.127-142учебника ответьте на вопросы: 1)Чему должны были научиться в разделе? 2)Назовите фамилии, имена, отчества поэтов и названия произведений, которые изучались в разделе3) Какой видит Русь И.С. Никитин: необъятной, великой, непобедимой, самоотверженной, красивой, достойной восхищения? (аудио запись ответов).Выполните контрольную работу (фото в конце урока) из приложения 2 | Учебник стр. 142 на вопросы 2, 6 ответить письменно в тетради (фото ) | Ватсап  89604661424 |
| 5 | Физическая культура | Подвижные и спортивные игры. Ознакомиться  [с техникой безопасности и выполнить разминку -https://www.youtube.com/watch?v=iy4oc0ont00.-](https://resh.edu.ru/subject/lesson/641/.-) ссылка для разминки или разминка из приложения 5. Перечислить спортивные игры (аудио запись), Игра «Метко в цель»- стр. 140-141 учебника ознакомиться с правилами.  | Ежедневно выполнять разминку из приложения (сделать видео разминки), Игра « Метко в цель » сформулировать правила игры.(аудиозапись) | Ватсап  89604661424(аудиозапись ответов). |
|  | Вн.деят. «Риторика» | Информационные жанры: хроника, заметки.Приложение 7 ознакомиться с видами журналистики. Написать заметку.  | Напишите заметку 8-10 предложений об праздновании пасхи.. | Ватсап  89604661424(фото заметки). |
|  | Вн.деят. « Кладовая подвижных игр» |  Игры на развитие воображения.<https://www.youtube.com/watch?v=9pMHJsV6IVA> – развитие воображения. Изучить видео, вместе с ведущим потренироваться | Одно понравившееся упражнение выполнить еще раз | Ватсап (видео 1 минута упражнения) |

пятница, 24.04.2020 г.

 4 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | предмет | Тема урока | Д/з | Обратная связь |
| 1 | Технология | Издательское дело. ТБ работы с компьютером. « Титульный лист»Учебник стр.128-129 читать, учить тб работы с компьютером (приложение 4), <https://www.youtube.com/watch?v=aRbdTXL-gmM> – ссылка на обучающее видео. Посмотреть видео. Ответить на вопрос:Для чего служит текстовый редактор?  |  Повторить на стр.129- титульный лист. Изготовить титульный лист на компьюре или от руки (фото ) | Ватсап  89604661424(фото изделия) |
| 2 | Литературное чтение | Е.С.Велтистов « Приключение электроника». <https://www.youtube.com/watch?v=BOc6NcvEYrU> – ссылка на презентацию об авторе и произведении. Познакомиться с презентацией. Стр.144- 145 учебника: прочитать отрывок произведения.  |  Перечитайте текст и ответьте на вопросы:1) О ком этот отрывок?2) Как зовут главных героев?3) Кем был Громов?4) Кого создал Громов?.(аудиозапись ответов)  | Ватсап  89604661424 |
| 3 | Окружающий мир | Великая война и великая Победа.. <https://www.youtube.com/watch?v=ZVHjMOyG37Q> – ссылка познавательного о ВОВ.Учебник стр. 144-145 прочитать, подготовить пересказ.  | Аудиозапись пересказа 2-3 минуты . Написать поздравление ветерану (фото) | Ватсап  89604661424 (аудиозапись) |
| 4 | Русский язык | Спряжение глаголов в будущем времени<https://www.youtube.com/watch?v=d4NwvYcEo1I> - ссылка на обучающий урок (инфоурок) Учебник стр.89 упр.183 устно - изучить таблицу, выписать личные окончания глаголов в будущем ( простом времени) времени, упр. 184 – изучить таблицу спряжения глаголов в сложном будущем времени, выписать из таблицы формы будущего времени, состоящие из двух глаголов; записать и выучить словарные слова: везде, сверху, снизу, назад, вперед ( подчеркнуть буквы написание которых надо запомнить). | Стр. 91 выучить правило (аудио запись), упр. 186 письменно ( сделать фото задания) | Ватсап  89604661424 |
| 5 | Физическая культура | Техника прыжка в высоту. Прыжок в высоту с прямого разбега.Ознакомиться  [с техникой безопасности и выполнить разминку -https://www.youtube.com/watch?v=iy4oc0ont00.-](https://resh.edu.ru/subject/lesson/641/.-) ссылка для разминки или разминка из приложения 5. Ознакомиться с техникой безопасности для выполнения прыжка (приложение 6) и техникой выполнения прыжка.  | Ежедневно выполнять разминку из приложения. Измерить пульс после выполнения разминки, правила разминки стр.163 сформулировать. (видео),  | Ватсап  89604661424(фото ответа). |
|  | Вн.деят. «Доноведение» | Экологическое равновесие в природе. <https://www.youtube.com/watch?v=PkTzNA4YQlw> –ссылка на презентацию об экологическом равновесии. Посмотреть видео. Рабочая тетрадь стр. 91 выполнить задание 2.  | Фото задания | Ватсап  89604661424(фото тестов). |
|  | Вн.деят. « Умелые ручки» | Изготовление нитяных коконов. Объемные поделки. Смешарики. <https://www.youtube.com/watch?v=3aK4DyZOrDc> – ссылка на обучающее видео. Посмотреть видео, изготовить 1 кокон. | Сделать фото | Ватсап  89604661424(фото изделия). |

Приложение 1. Русский язык 20 апреля. Тест « *НЕ* с глаголами»

**Вопрос № 1.**НЕ с глаголами пишется

 слитно
 раздельно
 частицы НЕ перед глаголами не бывает

**Вопрос № 2.**Определи правильное написание НЕ с глаголами

 Чего незнаешь, того не говори.
 Чего не знаешь, того неговори.
 Чего не знаешь, того не говори.

**Вопрос № 3 .**Найди правильное утверждение

 НЕ с глаголами пишется слитно, если глагол без НЕ не употребляется (НЕгодовать)
 НЕ с глаголами пишется слитно (НЕзнать)
 НЕ с глаголами пишется раздельно (НЕ знать)

**Вопрос № 4.**Подумай! На каких вывесках забыли написать НЕ с глаголами

 Здесь сорить!
 Мыть руки перед едой!
 По газонам ходить и сидеть!
 Входить! Стучать!

**Вопрос № 5.**В каком случае НЕ с глаголами пишется слитно?

 (Не) дразните собак.
 (Не) взлюбила мачеха падчерицу.
 (Не) выйдет из жадины друга хорошего.
 Как зима (не) злилась, а пришла весна.
 (Не) годует зима, посылает мороз.

**Вопрос № 6.**В каком случае НЕ с глаголами пишется раздельно?

 (Не) знать
 (Не) готовить
 (Не) здоровиться
 (Не) любить
 (Не) доумевать

Приложение. Литературное чтение. Контрольная работа «Родина»

 **Проверочная работа по теме «Родина»**

1. Соедини имя и отчество поэта с фамилией.

Иван Саввич Жигулин

Спиридон Дмитриевич Слуцкий

Анатолий Владимирович Никитин

Борис Абрамович Дрожжин

1. Узнай и запиши название стихотворения по двум строчкам.

А) Как хороша ты в тёплый день

 На празднике весны.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) «И уж есть за что, Русь могучая,

 Полюбить тебя, назвать матерью.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Плыл по океану рыжий остров

 В море синем остров плыл гнедой.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Запиши значение слов

Гнедой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курган \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Допиши пословицы о Родине.

Родина – мать, умей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Своя земля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Нет в мире краше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Приложение 3 Урок музыки

**Оригинальный текст и слова песни «Не шум шумит» :**

Ни шум шумит, ни гром гремит
Христос васкрёс Сыне Божай
Хозяинушка наш баринушка
Сам стань праснитсь в акно аглянись
На тваём дваре роса пала
Роса пала церковью стала
А ва той церыкви семь праздников
Первый праздник Светлая Пасха
Светлая Пасха яички катала
Яички катала Христа споминала
Второй праздник Егорий святой
Егорий святой каров выгонял
Третий праздник Макарий святой
Макарий святой каров выпасал
Четвёртый праздник Никола святой
Никола святой жито засевал
Пятый праздник Вознесение святое
Вознесение святое жито зеленило
Шестой праздник Троица святая
Троица святая жито растила
Сидьмой праздник Илия святой
Илия святой золотым серпом
Где раз махнет там сноп кладет
Где два махнет капну кладет

## ****Приложение 4. Технология****

**Нормативные позы за компьютером**

Поза, соответствующая нормам, должна включать в себя следующее:

* ступни обязательно должны стоять либо на полу, либо на специальной подставке для ног;
* бёдра должны располагаться строго параллельно полу;
* спина прямая, перпендикулярно полу;
* руки согнуты в локтях под прямым углом;
* запястья располагаются под углом 20° относительно столешницы;
* голова может быть слегка опущена вниз;

## ****Нормы времени работы за компьютером для детей разных возрастов****

Важно не позволять ребёнку превышать нормы по работе за компьютером, иначе это может пагубно отразится на его физическом и психическом состоянии. Нормы для детей разных возрастов разняться:

* младше 5 лет — не более 10 минут;
* 5- 7 лет — 15–20 минут;
* 7–11 лет — 20–30 минут;
* 12–14 лет — 30–45 минут;
* 15–16 лет — 1–2 часа.

Каждые 15 минут работы за компьютером необходимо давать отдых глазам и телу. Разомнитесь буквально несколько минут, и тело будет готово к дальнейшей работе без ущерба для здоровья.

Нормы, приведённые выше, рассчитаны на здоровых детей. Во время болезни [компьютер](http://my-safety.ru/zdoroviy-obraz-gizni/kak-uberech-zrenie-rebenka-kabinet-oh/) ребёнку строго противопоказан.

Работать только под контролем взрослых

Приложение 5. Урок физкультуры

## Требования к безопасности во время выполнения физических упражнений

Как во всех серьёзных делах, так и при проведении зарядки. существует ряд требований техники безопасности. Вам нужно их постоянно контролировать и обсуждать с ребёнком, для того, чтобы он тоже умел это делать. Итак, запомните семь обязательных требований:

1. Соблюдайте необходимое расстояние от окружающих предметов: не меньше 130-140 см!

2. Всегда обращайте внимание на пол: он должен быть ровным, не скользким, чистым. Рядом не должно быть никаких выступов!

3. Для упражнений, которые выполняются на полу, обязательно нужен маленький коврик.

4. Следите, чтобы никто не мешал, не сбивал с темпа, не отвлекал! Ведь очень важно задать правильный ритм.

**Разминка** выполняется из основного положения ноги на ширине плеч, стопы параллельно друг другу, руки вдоль тела или на бедрах:

* наклоны головы вперед-назад на 4 счета (8-12 раз);
* наклоны головы вправо и влево на 4 счета (8-12 раз);
* повороты головы в стороны на 4 счета (8-12 раз);
* вращение головой по кругу по 2 раза в обе стороны;
* руки к плечам, вращение плечами вперед-назад на 4 счета (8-12 раз);
* разминка запястий – вращение в обе стороны по 2-4 раза;
* разминка локтей – вращение в обе стороны по 4 раза;
* вращение в пояснице по кругу по 2-4 раза в каждом направлении;
* наклоны туловища вперед-назад на 4 счета (8 раз);
* наклоны туловища вправо-влево на 4 счета (8 раз);
* разминка голеностопных суставов – вращение по и против часовой стрелке по 4 круга в каждую сторону;
* аналогичная разминка для тазобедренных суставов;
* руки поставить над коленями и выполнять вращение в коленном суставе по 2-4 круга в каждом направлении;
* выполнение классических выпадов вперед – по 8 раз для каждой ноги;
* махи ногами – по 10-15 махов для каждой ноги.

Приложение 6. Урок физкультуры.

**Техника безопасности при выполнении прыжка**

 Прыжки надо выполнять поочередно, не мешая друг другу, нельзя перебегать дорожку разбега, когда выполняются прыжки. Не начинать разбег, пока в месте приземления находится другой прыгун. Чтобы не по­лучить травму при приземлении, научить прыгуна сначала правильно приземляться.

 Прыжки в высоту. Если они проводятся в спортзале, правильно уложить гимнастические маты на месте приземления (толщина поролоновых матов должна соответствовать установленным нормам, маты должны плотно состыковываться друг с другом); места разбега и отталкивания должны быть ровными и сухими.

**Техника выполнения прыжка в высоту с прямого разбега**

Прямой разбег в прыжках в высоту составляет 3—5 беговых шагов и выполняется с ускорением. Подготовка к отталкиванию осуществляется как и при прыжках в длину.

Выполняя последний шаг, прыгун переходит на маховую ногу за счет быстрого выноса толчковой ноги после прохождения туловищем вертикального положения. Если при постановке маховой ноги в предпоследнем шаге туловище еще имеет некоторый наклон вперед, то при выносе толчковой ноги вперед одновременно происходит и перемещение таза, туловище принимает вертикальное или близкое к нему положение. При выполнении последнего шага поддерживается высокая беговая активность — разгибание маховой ноги в коленном суставе. Ногу на отталкивание ставят с касания опоры пяткой с последующим быстрым переходом на всю стопу. Отталкивание будет эффективным, если фаза амортизации (от момента постановки ноги до начала активного разгибания ноги) закончится до момента вертикали. Маховая нога, согнутая в коленном суставе, при выполнении отталкивания, быстро выносится вперед- вверх. В фазе амортизации при продвижении тела вперед через толчковую ногу плечи не должны обгонять линию таза. Положение туловища при окончании отталкивания сходно с аналогичным положением туловища в прыжках в длину, но угол наклона толчковой ноги больше, т.е. движения в фазе отталкивания в прыжках в высоту обеспечивают больший угол вылета, а значит, и большую высоту взлета ОЦМ тела. В фазе полета прыгун для рационального перехода через планку группируется: толчковая нога приближается к маховой, и они обе подтягиваются коленями к груди в сочетании с некоторым наклоном туловища вперед. Руки выносятся вперед. После перехода через планку ноги сначала выпрямляются и после касания передней частью стопы места приземления сгибаются в коленных суставах, обеспечивая мягкое приземление.

# Приложение 7. Риторика

# ХРОНИКА

**Хроника -***информационный жанр, в котором**содержится короткое сообщение. Обычно публикуются подборками и без заголовка.*

Хронику используют для фактологического изложения материала или как оригинальную форму какого-либо другого жанра (например, фельетона). Фактологическое изложение материала удобно, когда необходимо обойтись без субъективного мнения автора. Хроника подразумевает наличие времени (или дат) и описания событий, соответствующих этому времени.

Как пишется хроника?

Начинать хронику лучше со вступления, в котором кратко указывается, какие события будут описываться, далее следует собственно хроника, заканчивать хронику лучше выводом или кратким резюме происходившего. В хронике могут быть описаны какие-либо ситуации объединенные одной темой. Часто хронику используют как элемент, иллюстрирующий статью другого жанра.

# ЗАМЕТКА

**Заметка**- *информационный жанр, наиболее широко распространенный в ежедневной печати. По сути, то же, что и информация, заметка носит обычно менее официозный, более персонифицированный характер, помимо изложения хода событий иногда включает в себя и элементы анализа.*

Заметка соответствует важнейшие требования, предъявляемым к оперативно-новостным текстам, таким как:

* · Оперативность;
* · Релевантность - соответствие интересам аудитории;
* · Фактическая точность;
* · Декодируемость - понятность для аудитории сути сообщения;
* · Очищенность сущностной информации от «шумов» (дополнительных сведений, деталей, отвлекающих от смысла основной темы);
* · Краткость информации.

Ее жанровое своеобразие выражается в максимальной локализации пространственно временных координат. Заметка несет в себе классическое триединство: все факты в ней объединены одной темой, фиксируются одномоментное состояние процессов, происходящих в действительности, и точно обозначено место действия. Идеально, когда все три компонента заметки сконцентрированы в двух-трех фразах, открывающих текст.