

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кудиновская основная общеобразовательная школа

Принята педагогическим
советом школы
протокол от _____ № _____
Председатель педсовета
_____ О.В. Волгина

Утверждаю
Директор МБОУ Кудиновской ООШ
_____ О.В. Волгина
Приказ от _____ № _____

**АДАптированная рабочая программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1
предмета «Ручной труд»
4 класс
на 2019-2020 г.**

Уровень: образование для детей с УО, 4 - класс
Количество часов: 33 ч
Учитель: Белоногова М.Н.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «**Ручной труд**» составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта для умственно отсталых детей в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 год) с изменениями и дополнениями;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 – «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для умственно отсталых детей.
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы, под редакцией В.В. Воронковой. – М., Просвещение, 2013.

Цель: подготовить обучающихся к профессионально-трудовому обучению

Задачи:

1. Воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
2. Сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
3. Формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Методы:

- словесный (рассказ, описание и объяснение)
- наглядный (демонстрация)
- практический

Формы:

- фронтальная;
- индивидуальная;
- работа в парах;
- групповая;
- самостоятельная.

Коррекционные приемы:

ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки,

определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения); контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Виды и формы контроля: практические работы

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

Уроки труда должны быть тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики. Учебный материал в программе распределен по годам обучения с учетом возрастных и психофизических особенностей умственно отсталых школьников.

Предусмотрены следующие виды труда:

- работа с глиной и пластилином;
- работа с природными материалами;
- работа с бумагой и картоном;
- работа с текстильными материалами;
- работа с проволокой и металлоконструктором;
- работа с древесиной.

Необходимо обратить особое внимание на соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ.

При оценке знаний и умений учащихся по труду следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места).

На уроках труда в 4 классе решаются задачи развития трудовой деятельности учащихся и непосредственной их подготовки к профессиональному обучению. К основным из них относятся:

- выявление актуальных и потенциальных способностей учащихся в трудовом обучении;
- воспитание организационных умений и привычек, необходимых для продуктивной и безопасной работы в учебных мастерских;
- обучение простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке.

Изучение содержания каждого блока начинается с вводного занятия. К общим вопросам таких занятий относятся:

- значение производства товаров для жизни людей;
- сведения о профессиях, соответствующих содержанию блока;
- демонстрация лучших изделий учащихся, выполненных в прошлом году;

- соблюдение установленных правил и порядка в мастерской — основа успешного овладения профессией;

- знакомство с оборудованием мастерской и общими правилами безопасности.

Формирование умений учащихся должно включать дозированную (с постепенным уменьшением) помощь в ориентировке и планировании работы. Для формирования оперативного образа объекта труда используются натуральные образцы, которые в зависимости от сложности изделия дополняются макетами и рисунками.

Помощь в планировании работы осуществляется в групповой беседе с использованием демонстрационных (предметных и комбинированных) технологических карт. На одном из последних занятий учебной четверти проводится самостоятельная работа учащихся. Учитель подбирает изделие (вид работы) среднего уровня сложности. Анализ натурального образца и рисунка с размерами, а также планирование действий осуществляется учащимися полностью самостоятельно. Индивидуальные возможности учащихся в такой работе рассматриваются как один из важных показателей индивидуальных трудовых способностей.

Ценностные ориентиры содержания предмета:

■ природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

■ наука-ценность знания, стремление к познанию и истине, научная картина мира;

■ человечество — мир во всем мире, многообразие и уважение культур и народов, прогресс человечества международное сотрудничество;

■ труд и творчество — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие

■ патриотизм — любовь к Родине, своему краю, народу, служение Отечеству;

■ социальная солидарность — свобода личная и национальная; уважение и доверие к людям, институтам государства и гражданского общества;

■ гражданственность — долг перед Отечеством, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок;

■ поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания, забота о благосостоянии общества;

■ семья — любовь и верность, забота, помощь и поддержка, равноправие, здоровье, достаток, уважение к родителям;

■ личность — саморазвитие и совершенствование, смысл жизни, внутренняя гармония, самопроявление и самоуважение, достоинство, любовь к жизни и человечеству, мудрость, способность к личностному и нравственному выбору;

■ традиционные религии — представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения учебного предмета «Живой мир» является формирование следующих умений:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

1. Самостоятельная ориентировка в задании.
2. Самостоятельное составление плана работы, осуществление контрольных действий.
3. Самостоятельный подбор материалов и инструментов для работы.

4. Самостоятельное выполнение изделия.
5. Самостоятельный отчет о технологии изготовления отдельных частей изделий и несложных изделий.
6. Употребление в речи технических терминов

Место предмета в учебном плане

На изучение учебного предмета «**Ручной труд**» согласно учебному плану обучающихся с интеллектуальными нарушениями Кудиновской ООШ для обучающихся с ОВЗ №1» на 2019-2020 учебный год в 4 классе всего отводится 35 часов (1 час в неделю). Общее количество часов на изучение ручного труда в 4 классе составит **33 часа**, т.к 1.05. и 29.05 совпадают с учебными днями.

Ценностные ориентиры содержания предмета:

-  природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
-  наука-ценность знания, стремление к познанию и истине, научная картина мира;
-  человечество — мир во всем мире, многообразие и уважение культур и народов, прогресс человечества международное сотрудничество;
-  труд и творчество — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие
-  патриотизм — любовь к Родине, своему краю, народу, служение Отечеству;
-  социальная солидарность — свобода личная и национальная; уважение и доверие к людям, институтам государства и гражданского общества;
-  гражданственность — долг перед Отечеством, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок;
-  поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания, забота о благосостоянии общества;
-  семья — любовь и верность, забота, помощь и поддержка, равноправие, здоровье, достаток, уважение к родителям;
-  личность — саморазвитие и совершенствование, смысл жизни, внутренняя гармония, самоприятие и самоуважение, достоинство, любовь к жизни и человечеству, мудрость, способность к личностному и нравственному выбору;
-  традиционные религии — представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного

мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога.

Содержание учебного предмета

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ АППЛИКАЦИИ

- Изделия: 1. Аппликация — орнамент (коврик). 2. Предметные аппликации (дом, автомобиль, жилая комната и т. д.).
- Круглые косоугольные детали размечаются по шаблонам, прямоугольные — по заданным размерам.
- Технические сведения. Инструменты: измерительная линейка, угольник, ножницы, кисти для клея, их применение, устройство и назначение. Клей и его свойства. Повторение свойств простейших геометрических фигур. Применяемые виды бумаги, их свойства. Основные цвета бумаги. Правила нанесения клея при наклеивании деталей на основание.
- Правила безопасности работы ножницами. Возможный брак при разметке деталей.

Практические работы

- Разметка деталей по шаблону. Вырезание деталей ножницами. Разметка прямоугольных деталей с помощью измерительной линейки и угольника. Предварительное раскладывание и разметка положения деталей на основании. Наклеивание деталей. Контроль правильности изделия.
- Упражнение 1. Нахождение на линейке длин, заданных в миллиметрах.
- Упражнение 2. Вычерчивание отрезков длины, заданной в миллиметрах.

ОБЪЕМНЫЕ ИГРУШКИ ИЗ КАРТОНА И БУМАГИ

- Изделия: 1. Модель парашюта. 2. Модель планера. 3. Макет комнаты.
- Технические сведения. Краткие сведения об изготовлении бумаги. Свойства бумаги. Назначение реальных предметов, подлежащих моделированию. Материалы для моделей: бумага, картон, нитки, груз (для парашюта). Основные части планера: фюзеляж, крылья, стабилизатор, руль высоты, их назначение.
- Анализ рисунков реальных предметов и образцов моделей.

Практические работы

- Разметка заготовок по шаблонам и заданным размерам. Украшение раскрашиванием и дополнение деталей рисованием. Складывание разверток. Опробование парашюта и планера в действии.
- Изготовление пространственного угла для модели комнаты. Изготовление деталей: окно, дверь, шкаф, стол, диван, стулья. Склеивание деталей.

ПАКЕТЫ И КОНВЕРТЫ

- Изделия: 1. Пакеты для семян. 2. Карманы для библиотечных формуляров. 3. Конверты для почтовых отправок.

- Технические сведения. Назначение пакетов и конвертов. Виды и свойства бумаги, применяемой для пакетов и конвертов. Производство заготовок для пакетов и конвертов в промышленности. Фальцовка бумаги. Ее назначение и правила выполнения. Гладилка, переплетный нож. Их применение. Правила безопасной работы с переплетным ножом. Технические требования к готовой продукции. Виды возможного брака.

- Практические работы. Изготовление пакетов и конвертов из готовых разверток. Фальцовка разверток. Прием мазки нескольких конвертов одновременно. Изготовление изделий по разметке. Сборка и подклейка клапанов. Обжим готовых изделий. Контроль, подсчет изделий.

ЕЛОЧНЫЕ УКРАШЕНИЯ

- Изделия: 1. Фонарики. 2. Гирлянды. 3. Снежинки. 4. Корзиночки. 5. Полумаски. 6. Чемоданчики для новогодних подарков.

- Технические сведения. Виды бумаги для изготовления елочных украшений и игрушек (писчая, глянцевая, мраморная, цветная). Окрашивание бумаги. Необходимость пропитывания бумаги огнестойкими веществами. Эстетические требования к елочным украшениям.

Практические работы

Разметка заготовок по заданным размерам и шаблонам. Приемы экономии материала при разметке. Сборка и склеивание изделий. Выполнение работ с пооперационным разделением труда. Контроль и учет выполненной работы в течение занятия.

КОРОБКИ ОТКРЫТЫЕ

- Изделия: коробки разных размеров и формы из тонкого картона.

- Технические сведения. Сведения о получении картона. Свойства картона. Необходимость рицовки для сгибания развертки изделия. Названия элементов: *развертка, клапан*. Условные обозначения линий при разметке развертки (линии реза, рицованные линии сгиба, места нанесения клея). Правила безопасной рицовки картона.

Практические работы

- Разметка заготовок по шаблонам. Нанесение условных обозначений. Раскрой по разметке. Рицовка линий сгиба. Срезание уголков на клапанах. Приклеивание клапанов. Оклейка коробки бумагой. Изготовление и приклеивание элементов украшающего орнамента.

- Самостоятельная работа.

РАБОТА С ТКАНЬЮ

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ТКАНИ

- Изделие: макет полотняного переплетения нитей в ткани из полос цветной бумаги.

- Технические сведения. Применение тканей. Краткие сведения о получении нитей и ткани. Нити основы и нити утка. Самое простое переплетение нитей в ткани — полотняное. Ознакомление с другими видами переплетений. Анализ демонстрационного макета и раздаточных образцов тканей полотняного переплетения. Устройство и правила безопасной работы с ножницами.

Практические работы

Разметка полосок основы. Резание полосок (полностью не отрезаются). Разрезание полосок утка. Выполнение переплетения. Приклеивание концов полосок. Контроль выполненной работы.

САЛФЕТКИ-ПРИХВАТКИ

· Изделия: 1. Салфетки для переноски горячей посуды из двух слоев ткани, с обработкой срезов украшающими стежками «через край». Выполняются из готового кроя. 2. Другие виды обработки салфеток-прихваток.

· Технические сведения. Цвета тканей и ниток. Швейная игла. Ее назначение и устройство. Правила безопасной работы при ручном шитье. Подбор и применение наперстков. Украшающий стежок «через край», правила его выполнения. Виды возможного брака и меры его устранения.

Практические работы

Вдевание нитки в иглу, завязывание узла. Обработка срезов. Контроль выполненных изделий.

ПОДУШЕЧКА ДЛЯ ИГЛ

· Изделия. Подушечка 10×10 см, украшенная орнаментом из отделочных стежков.

· Технические сведения. Назначение изделия. Название ткани, понятие о стежках и строчках. Тамбурный и крестообразный стежки. Их форма и размеры (анализ увеличенных макетов стежков). Стачной шов. Частота стежков в ручном стачном шве. Лицевая и обратная детали подушечки.

Практические работы

Разметка отделочных строчек на лицевой детали изделия. Выполнение отделочных строчек. Стачивание боковых срезов ручным стачным швом. Вывертывание и набивка ватой подушечки. Обработка края косыми стежками. Изготовление и пришивание петельки из тесьмы. Контроль изделия.

РЕМОНТ ОДЕЖДЫ

· Виды работ: 1. Пришивание пуговиц. 2. Изготовление и пришивание вешалок к халатам и верхней одежде. 3. Стачивание распоровшегося шва.

· Технические сведения. Виды пуговиц и способы их пришивания. Нитки для пришивания пуговиц. Раскрой вешалки по долевой нитке. Последовательность стачивания распоровшегося шва.

Практические работы

· Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц с образованием стойки. Закрепление нитки.

· Разметка линий сгибов на заготовке для вешалки. Загиб и наметывание. Прошивание вешалки стачным швом. Пришивание вешалки к одежде. Стачивание распоровшихся швов одежды ручным стачным швом.

МЯГКИЕ ИГРУШКИ

· Изделия. Набивные игрушки из готового кроя (рыбки, гриб, заяц, медвежонок, утка и др.).

- Технические сведения. Анализ формы игрушек и название их частей. Дополнительные материалы: драп, фетр, кожа, мех, синтетические пленки, картон.

- Ткани для основных деталей: фланель, байка, ситец.

- Эстетические требования к изделиям.

Практические работы

Разметка линий соединительного шва. Сметывание основных деталей и стачивание обтачным швом. Вывертывание и набивка ватой. Пришивание и приклеивание дополнительных деталей. Анализ выполненных изделий.

РАБОТА С МЕТАЛЛОМ И ДРЕВЕСИНОЙ

ИЗДЕЛИЯ ИЗ ПРОВОЛОКИ

- Изделия: 1. Декоративные фигуры зверей и птиц (гибка по контуру рисунка). 2. Цепочки в 2 и 3 оборота. 3. Подставки для книг. 4. Головоломки.

- Технические сведения. Стальная, алюминиевая, медная проволока. Применение проволоки и различия свойств проволоки из разных металлов. Миллиметр — основная мера длины в слесарном и столярном деле. Устройство измерительной линейки. Кусачки, острогубцы, плоскогубцы, круглогубцы. Их устройство, применение и правила безопасности при работе с проволокой.

Практические работы

- Отмеривание заготовок из проволоки по заданным размерам. Изгибание мягкой проволоки в руках по рисунку. Навивание спирали на оправке. Откусывание колец для цепочки. Соединение колец в цепочку.

- Последовательное изгибание заготовки стальной проволоки при изготовлении подставки для книги (ориентировка по предметным образцам-полуфабрикатам). Контроль и оценка правильности выполненных изделий.

ИЗДЕЛИЯ ИЗ ЖЕСТИ И ТОНКОЛИСТОВОГО МЕТАЛЛА

- Изделия: 1. Коробочки из вырезанных по размерам заготовок. 2. Игрушка «летающий пропеллер».

- Технические сведения. Свойства и применение жести, тонколистового металла (кровельной стали). Инструменты и приспособления: чертилка, ручные ножницы по металлу, киянка, напильник плоский личневый, оправки, тиски. Правила безопасной работы чертилкой и ножницами.

Практические работы

- Разметка контура изделия по шаблону. Вырезание заготовки с креплением ножниц в тисках. Притупление кромок личневым напильником. Гибка заготовки на оправке.

- Разметка заготовки летающего пропеллера по размерам. Разметка, прогибание отверстий под штифты и зачистка заусенцев напильником. Изгибание круга из тонкой стальной проволоки. Крепление пропеллера в круге (зафальцовкой проволоки на концах пропеллера). Пропеллер запускается с помощью катушки с двумя штифтами на торце и стержня.

ИЗДЕЛИЯ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ

- Изделия: 1. Игрушечная мебель (из выстроганных по ширине и толщине заготовок). 2. Модели транспортных средств: повозка, трактор, грузовой автомобиль (колеса изготавливают учащиеся старших классов), корабль. 3. Поделки из природных материалов.

- Технические сведения. Распространенные в данной местности породы деревьев. Свойства их древесины: твердость, цвет, рисунок (текстура), запах, обрабатываемость.

- Инструменты: пила-ножовка, драчевый напильник, молоток, клещи, шило, буравчики.

- Материалы: гвозди, клей, шкурка. Правила безопасной работы при пилении. Ознакомление учащихся с изделиями из сучков, веток, корней деревьев.

Практические работы

- Анализ образцов изделий и технических рисунков их деталей. Разметка деталей по заданным размерам. Отпиливание ножовкой и обработка деталей напильником, шкуркой. Сборка на гвоздях и клею. Крепление дополнительных деталей, раскраска.

- Подбор сучков и веток для изготовления фигур животных, человека. Сборка путем засверливания отверстий буравчиком, склеивания.

ИЗДЕЛИЯ ИЗ ФАНЕРЫ (ВЫПИЛИВАНИЕ ЛОБЗИКОМ И ВЫЖИГАНИЕ)

- Изделия: 1. Силуэты с преимущественно прямоугольными кромками (сельский дом, грузовая автомашина). 2. Силуэты птиц и зверей.

- Технические сведения. Лобзик ручной. Устройство, приемы работы, правила безопасности.

- Фанера. Различия фанеры по толщине. Технологические свойства фанеры.

- Отделочные материалы: шкурка, бесцветный лак, олифа. Их свойства и применение.

Практические работы

- Перевод рисунка на заготовку с помощью копировальной бумаги. Крепление заготовки при ручном выпиливании. Приемы выпиливания на изгибах контура кромки изделия. Шлифовка изделия шкуркой. Выжигание. Подрисовка и раскраска. Нанесение бесцветного лака.

- Упражнения. Выполнение установочных упражнений в выпиливании лобзиком и выжигании на материалоотходах.

Самостоятельная работа

РАБОТА С ПЛАСТИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ И РАСТВОРАМИ (ПРОПЕДЕВТИКА ШТУКАТУРНО-МАЛЯРНОГО ДЕЛА)

ИЗДЕЛИЯ ИЗ ПЛАСТИЛИНА

- Изделия: 1. Геометрические тела. 2. Посуда. 3. Модели овощей, фруктов.

- Технические сведения. Правила подготовки рабочего места и материала. Свойства и цвета пластилина. Виды и назначение стеков. Эстетические требования к изделиям.

Практические работы

Анализ рисунка, предметного образца. Подготовка пластилина к работе. Выполнение уменьшенных моделей кирпичей по заданным размерам. Лепка моделей посуды, овощей, фруктов. Подбор цветового решения изделия.

ЗАГОТОВКА ГЛИНЫ

Технические сведения. Виды и свойства глины. Применение глины. Оценка качества глины в полевых условиях. «Жирная» и «тощая» глины. Прием определения готовности глины к работе.

Практические работы

Выкапывание глины. Определение наличия в глине мелких камней и песка на ощупь. Просушивание, измельчение и просеивание глины. Заливка водой и удаление примесей.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ И ПРИСПОСОБЛЕНИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ ДЛЯ РАБОТЫ С ГЛИНОЙ

Изделия: 1. Деревянная скалка. 2. Стеки и лопаточки разной формы. 3. Разборные формы для изготовления кирпичей уменьшенных размеров (заготовки выполняются учащимися старших классов).

Практические работы

- Анализ образцов и технических рисунков изделий. Измерение заготовок и разметка по заданным размерам. Отпиливание заготовок. Обработка ножом, напильником и шкуркой. Покрытие поверхности скалок и лопаток олифой. Пропитка стеков растительным маслом. Разметка мест соединения деталей разборной формы и выпиливание выемок для соединения перегородок.

- Зачистка деталей шкуркой и отделка олифой.

ИЗДЕЛИЯ ИЗ ГЛИНЫ

- Изделия: 1. Кирпич уменьшенного размера (соотношение сторон 4:2:1 и строения на них). 2. Посуда. 3. Фигуры птиц и зверей.

- Технические сведения. Глиняное тесто и способы его приготовления. Определение его готовности к формовке изделий. Качество и возможный брак изделий из глины. Способы отделки и украшения изделий.

Практические работы

- Подготовка рабочего места. Приготовление глиняного теста (насыпка сухой глины в посуду, заливка водой, отстаивание, сливание отстоявшейся воды, выкладывание теста в мешковину).

- Формовка кирпичей с помощью формы, подкладной доски, киянки, лопаточки. Изготовление модели дома.

- Изготовление других изделий: определение формы основной детали и ее изготовление, лепка и присоединение дополнительных деталей, уточнение формы изделия. Просушка и обжиг изделий. Раскрашивание.

ОТЛИВКА ИЗДЕЛИЙ ИЗ АЛЕБАСТРА, ГИПСА, ЦЕМЕНТА

- Изделия: 1. Барельефы. 2. Фигурки животных и птиц.

- Технические сведения. Основные свойства алебастра, гипса, цемента. Растворы для изготовления отливок. Формы для отливок. Правила подготовки

форм для выполнения отливок. Требование к сушке изделий. Возможный брак при выполнении изделий отливкой и меры его недопущения.

Практические работы

· Приготовление раствора. Подготовка форм: выбор форм в соответствии с изделием, нанесение мастики на стенки формы, заливка формы раствором. Определение готовности отлитых изделий, выемка, установка изделий для просушки.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1.	Получение квадрата из прямоугольника путем складывания по диагонали.	1	06.09	
2.	Сборка вертушки.	1	13.09	
3.	Способы крепления сложенных вчетверо прямоугольных деталей.	1	20.09	
4.	Фигурка «Рыбка»	1	27.09	
5.	Подбор цветной бумаги к избранному изображению. Раскрой деталей аппликации по шаблону.	1	04.10	
6.	Сборка поздравительной открытки ко Дню учителя на четвертой части альбомного листа.	1	11.10	
7.	Приемы сгибания бумаги: используя край стола, по ребру фальцлинейки.	1	18.10	

8.	Сборка елочки на основу.	1	25.10	
9.	Свойства разных сортов бумаги. Вырезание зубчиков по заготовке круга.	1	01.11	
10.	Наклеивание подложки из серебряной бумаги. Высушивание.	1	15.11	
11.	Вырезание зубчиков на подложке.	1	22.11	
12.	Разметка малого круга. Наклеивание малого круга по кромке.	1	29.11	
13.	Изделие «Салфетка с аппликацией»		06.12	
14.	Технология получения папье-маше на твердой форме. Приемы раскрашивания папье-маше.	1	13.12	
15.	Зашивание отверстия потайными стежками.	1	20.12	
16.	Нарезание деталей для бумажных цветов из полосок шириной 5 см, заготовленных учителем.	1	27.12	
17.	Отмеривание полосок по линейке и прикладывание уже отрезанных деталей.	1	17.01	
18.	Заготовка полосок бумаги для сплетения стебельков. Формирование заготовки в цветок.	1	24.01	
19.	Связывание проволокой основание цветка, оклеивание места связки и	1	31.01	

	далее – всего стебля.			
20.	Раскрой одной детали по шаблону.	1	07.02	
21.	Перевод рисунка. Наклеивание соломинок.	1	14.02	
22.	Вырезание рисунка. Наклеивание аппликации на бархатную бумагу, высушивание под прессом.	1	21.02	
23.	Выполнение композиций по комбинированной инструкционной карте.	1	28.02	
24.	Сувениры из целой яичной скорлупы. Особенности работы со скорлупой.	1	06.03	
25.	Чеканка – история, технология, виды. Демонстрация образцов. Выполнение рисунка на фольге по шаблону	1	13.03	
26.	Правила гигиены при работе с клеем.	1	20.03	
27.	Складывание и скрепление реек, приклеивание каркаса на лист бумаги.	1	03.04	
28.	Оклеивание каркаса бумагой, высушивание заготовки под грузом.	1	10.04	
29.	Изготовление уздечки. Привязывание леера. Подвязывание хвоста.	1	17.04	
30.	Изготовление каркаса из реек для коробчатого змея.	1	24.04	

31.	Склеивание каркаса двумя полосками бумаги. Вкладывание и вклеивание нитей в припуски.	1	08.05	
32.	Вставка распорок.	1	15.05	
33.	Запуск змея	1	22.05	

Критерии и нормы оценивания

Оценка результата: 1 класс – безоценочная система,
2 – 4 классы – пятибалльная система оценивания

При оценке знаний и умений учащихся по **трудовому обучению** следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места) **Оценка «5»** - выставляется за безошибочное и аккуратное выполнение изделия при соблюдении правил безопасности работы с инструментами (учитывается умение выбрать инструмент в соответствии с используемым материалом, а также соблюдение порядка на рабочем месте в течение всего урока).

Оценка «4» - выставляется с учетом тех же требований, но допускается исправление без нарушения конструкции изделия.

Оценка «3» - выставляется, если изделие выполнено недостаточно аккуратно, но без нарушения конструкции изделия.

Учебно-методическое обеспечение:

1..Кузнецова Л.А., Симукова Я.С. Учебник: Технология: Ручной труд: 4 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образ. учреждений VIII вида. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2018г. , 143с.

2.. И.Агапова, М.Давыдова «Аппликация». Москва, «Лада», 2009г., 200с.

3. Жидкина Т.С., Кузьмина Н.Н. «Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы VIII вида». - М., Академия, 2005., 192с.

4. В.Г.Машинистов «Дидактические материалы по трудовому обучению», Москва, «Просвещение», 2009г., 92с..

5. Е.Румянцева «Аппликация. Простые поделки». Москва, «Айрис-Пресс», 2008г., 144с.

6. Н.Е. Цейтлин, А.П.Демидова «Справочник по трудовому обучению», Москва, «Просвещение», 2007г., 208с. **Средства обучения:** цифровые образовательные ресурсы, учебная справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал

Дополнительная литература:

1. Подарки и игрушки своими руками. М.А. Гусакова – М.: ТЦ «Сфера» 1997.

2. Человек разумный – человек умелый. Развивающее обучение на уроках труда. Н.М. Коньшева //Начальная школа.– 2000 - № 1.

3. Лепка в начальных классах: Книга для учителя. Из опыта работы. Н.М. Коньшева – М.: Просвещение, 1985.

4. Дидактический материал по трудовому обучению: пособие для учащихся четырехлетней начальной школы В.Г. Машинистов – М.: П

Согласована

Заместитель директора по УВР

____ С.А.Рыбалкина

_2019

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Волгина Ольга Владимировна

Действителен с 21.05.2021 по 21.05.2022