

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кудиновская основная общеобразовательная школа

Рассмотрена и рекомендована к утверждению  
педагогическим советом школы  
протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ О.В. Волгина

Утверждаю  
Директор МБОУ Кудиновской ООШ  
\_\_\_\_\_ О.В.Волгина  
приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

# **Адаптированная рабочая программа по физической культуре**

**(ЗПР, 7.2)**

**на 2019-2020 г.**

Уровень: начальное общее образование, 2 класс  
Количество часов: 34 ч  
Учитель: Плескачёва И.А., I квалификационная категория

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Адаптированная рабочая программа по физической культуре для учащихся с ЗПР 2 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) обучающихся с ОВЗ, адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МБОУ Кудиновской ООШ, учебным планом НОО для детей ЗПР(7.2) в МБОУ Кудиновской ООШ, программы общеобразовательных учреждений к УМК «Школа России», авторы: / Лях, В. И.– М.: Просвещение, 2018г., адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Кудиновской ООШ, учебным планом НОО для детей ЗПР(7.2) в МБОУ Кудиновской ООШ

Адаптированная рабочая программа разработана для учащегося 2 класса с ЗПР на основе заключения ПМПК «Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка (ФГОС для детей с ОВЗ-вариант 7.2) по очной форме с полной включенностью.

### **Цели и задачи обучения**

**Цель программы:** формирование у учащихся начальной школы с ОВЗ основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Освоение физической культуры в школе направлено на реализацию следующих **задач:**

- укрепление здоровья, профилактика заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата, содействие гармоническому физическому развитию;
- освоение двигательных навыков и умений, необходимых для нормальной жизнедеятельности,
- развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости);
- формирование простейших знаний о личной гигиене, режиме дня, установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям (дома), подвижным играм;
- воспитание морально-волевых качеств;
- воспитание устойчивого интереса к двигательной активности;
- обучение детей правилам поведения во время занятий физическими упражнениями; развитие умения контролировать уровень своей двигательной подготовленности.

**Коррекционные задачи** физической культуры заключаются в формировании жизненных компетенций:

- исправление недостатков физического и психического развития посредством специальных упражнений;

- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение ребёнком основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации;
- формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью; - овладение умениями включаться в занятия, дозировать физическую нагрузку.

### **Общая характеристика и коррекционно-развивающее значение предмета**

Программа характеризуется направленностью:

- на реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с возрастными-половыми особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион), регионально-климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские школы);
- на реализацию принципа достаточности и сообразности, связанного с распределением учебного материала, обеспечивающего развитие познавательной и предметной активности учащихся;
- на соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;
- на достижение межпредметных связей, нацеливающих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;
- на усиление оздоровительного эффекта образовательного процесса, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, умений и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях в режиме дня, самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Программа состоит из **трех разделов**: «Знания о физической культуре» (информационный компонент), «Способы физкультурной деятельности» (операционный компонент) и «Физическое совершенствование» (мотивационный компонент).

Рабочая программа курса «Физическая культура» направлена на реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса, региональными климатическими условиями. В связи с недостаточной

оснащенностью материально-технической и учебно-спортивной базы школы не включены в данную программу разделы «Лыжные гонки» и «Плавание».

**Первый раздел** «Знания о физической культуре» соответствует основным направлениям развития познавательной активности человека: знания о природе (медико-биологические основы деятельности), знания о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знания об обществе (историко-социологические основы деятельности).

**Второй раздел** «Способы физкультурной деятельности» соотносится с представлениями о самостоятельных занятиях физическими упражнениями, способах организации исполнения и контроля за физическим развитием и физической подготовленностью учащихся.

**Третий раздел** «Физическое совершенствование» ориентировано на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовку и укрепление здоровья школьников. Данный раздел включает в себя освоение жизненно важных навыков и умений, подвижных игр и двигательных действий из программных видов спорта, а так же общеразвивающих упражнений с различной функциональной направленностью.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных недель, 3 часа в неделю. Согласно годовому календарному графику календарно - тематическое планирование рассчитано на 97 часов

#### **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

**Ценность жизни** – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в отношении к другим людям и к природе.

**Ценность добра** – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление любви.

**Ценность свободы, чести и достоинства** как основа современных принципов и правил межличностных отношений.

**Ценность красоты и гармонии** – это ценность стремления к гармонии, к идеалу.

**Ценность истины** – это ценность научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений. Приоритетность знания, установления истины, самопознание как ценность – одна из задач образования.

**Ценность семьи.** Семья – первая и самая значимая для развития социальная и образовательная среда. Содержание физической подготовки способствует формированию эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности, укреплению здоровья.

**Ценность труда и творчества.** Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации средствами учебного предмета у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность,

формируется ценностное отношение к труду в целом и к труду физической подготовленности в частности.

**Ценность гражданственности** – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

**Ценность патриотизма.** Любовь к России, активный интерес к её прошлому и настоящему, готовность служить ей.

**Ценность человечества.** Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета**

#### **Личностные результаты:**

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### **Предметные результаты:**

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости)
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- выполнение простейших акробатических и гимнастических комбинаций на высоком качественном уровне, характеристика признаков техничного исполнения;
- выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности.

#### **Знания о физической культуре.**

##### **Обучающиеся научатся:**

- выполнять организационно-методические требования, которые предъявляются на уроке физкультуры;
- рассказывать, что такое физические качества;
- рассказывать, что такое частота сердечных сокращений.

##### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- выполнять комплексы упражнений для утренней зарядки и физкультминуток в соответствии с изученными правилами;
- организовывать и проводить подвижные игры и соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении (спортивном зале и местах рекреации), соблюдать правила взаимодействия с игроками;
- измерять частоту сердечных сокращений;
- называть основные части тела человека.

#### **Способы физкультурной деятельности.**

##### **Обучающиеся научатся:**

- рассказывать, что такое режим дня и как он влияет на жизнь человека;
- выполнять упражнения на улучшение осанки, для укрепления мышц живота и спины, для укрепления мышц стоп ног.

##### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- составлять индивидуальный режим дня;
- выполнять утреннюю зарядку и гимнастику под музыку;
- выполнять упражнения, развивающие быстроту и равновесие.

### **Физическое совершенствование.**

#### **Гимнастика с элементами акробатики.**

##### **Обучающиеся научатся:**

- строиться в шеренгу и колонну;
- выполнять разминку, направленную на развитие координации движений;
- выполнять наклон вперед из положения стоя;
- выполнять подъем туловища за 30с на скорость;
- подтягиваться на низкой перекладине из виса лежа;
- проходить станции круговой тренировки;
- выполнять различные перекаты, кувырок вперед с трех шагов, «мост», стойку на лопатках;
- выполнять прыжки со скакалкой;
- выполнять упражнения с малыми мячами.

##### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- осваивать технику акробатических упражнений и акробатических комбинаций;
- осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании акробатических упражнений;
- выявлять характерные ошибки при выполнении акробатических упражнений;
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении акробатических упражнений;
- проявлять качества силы, координации и выносливости при выполнении акробатических упражнений и комбинаций;
- осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании и выполнении гимнастических упражнений;
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении гимнастических упражнений;
- оказывать помощь сверстникам в освоении новых гимнастических упражнений.

#### **Легкая атлетика.**

##### **Обучающиеся научатся:**

- объяснять основные понятия и термины в беге, прыжках, метаниях;
- технике высокого старта;
- пробегать на скорость дистанцию 30м;
- выполнять челночный бег 3x10 м;
- выполнять беговую разминку;
- выполнять метание как на дальность, так и на точность;
- технике прыжка в длину с места;
- выполнять прыжок в длину с места и с разбега;
- выполнять броски набивного мяча от груди и снизу;

- преодолевать полосу препятствий;
- выполнять броски набивного мяча от груди, снизу и из-за головы;
- пробегать 1 км.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- осваивать технику бега различными способами;
- осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании и выполнении беговых упражнений;
- проявлять качества силы, быстроты, выносливости и координации при выполнении беговых упражнений;
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении беговых упражнений;
- выявлять характерные ошибки в технике выполнения прыжковых упражнений;
- осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании и выполнении прыжковых упражнений;
- проявлять качества силы, быстроты, выносливости и координации при выполнении прыжковых упражнений;
- осваивать технику бросков большого мяча;
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении бросков набивного мяча;
- проявлять качества силы, быстроты и координации при выполнении бросков большого мяча;
- соблюдать правила техники безопасности при метании малого мяча;
- проявлять качества силы, быстроты и координации при метании малого мяча.

**Подвижные игры.**

**Обучающиеся научатся:**

- играть в подвижные игры;
- руководствоваться правилами игр;
- выполнять ловлю и броски мяча в парах;
- выполнять ведение мяча правой и левой рукой;
- выполнять броски мяча через волейбольную сетку;
- выполнять броски мяча в баскетбольное кольцо способами «снизу» и «сверху»;
- участвовать в эстафетах.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр;
- излагать правила и условия проведения подвижных игр;
- осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр;
- взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх;
- принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности;
- проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр;



- соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр;
- выявлять ошибки при выполнении технических действий из спортивных игр;
- развивать физические качества;
- организовывать и проводить совместно со сверстниками подвижные игры, осуществлять судейство;
- применять правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе;
- использовать подвижные игры для активного отдыха.

## **Содержание программы**

### **Знания о физической культуре.**

Возникновение первых спортивных соревнований. Появление мяча, упражнений и игр с мячом. История зарождения древних Олимпийских игр. Физические упражнения, их отличие от естественных движений. Основные физические качества: сила, быстрота, выносливость, гибкость, равновесие.

### **Способы физкультурной деятельности.**

Выполнение утренней зарядки и гимнастики под музыку; выполнение упражнений, развивающих быстроту и равновесие, совершенствующих точность броска малого мяча. Подвижные игры и занятия физическими упражнениями во время прогулок. Измерение длины и массы тела.

### **Физическое совершенствование.**

#### **Гимнастика с основами акробатики:**

Организуемые команды и приемы: повороты кругом с разделением по команде «Кругом! Раз-два»; перестроение по двое в шеренге и колонне; передвижение в колонне с разной дистанцией и темпом, по «диагонали» и «противоходом».

Акробатические упражнения из положения лежа на спине, стойка на лопатках (согнув и выпрямив ноги); кувырок вперед в группировке; из стойки на лопатках полупереворот назад в стойку на коленях.

Гимнастические упражнения прикладного характера: танцевальные упражнения, упражнения на низкой перекладине — вис на согнутых руках, вис стоя спереди, сзади, зависом одной, двумя ногами.

#### **Легкая атлетика:**

Равномерный бег с последующим ускорением, челночный бег 3 x 10 м, бег с изменением частоты шагов.

Броски большого мяча снизу из положения стоя и сидя из-за головы. Метание малого мяча на дальность из-за головы.

Прыжки: на месте и с поворотом, по разметкам, через препятствия, в высоту с прямого разбега, со скакалкой.

#### **Подвижные игры:**

На материале раздела «Гимнастика с основами акробатики»: «Волна», «Неудобный бросок», «Отгадай, чей голос», «Что изменилось», «Посадка картофеля», «Прокати быстрее мяч», «Веревочка под ногами», «Эстафеты с обручами».

На материале раздела «Легкая атлетика»: «Точно в мишень», «Вызов номеров», «Шишки — желуди — орехи», «Мяч соседу».

На материале раздела «Спортивные игры»: Футбол: остановка катящегося мяча, ведение мяча внутренней и внешней частью подъема по прямой, по дуге, с остановками по сигналу, между стойками, с обводкой стоек, остановка катящегося мяча внутренней частью стопы. Подвижные игры: «Гонка мячей», «Метко в цель», «Слалом с мячом», «Футбольный бильярд», «Бросок ногой». Баскетбол: специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста, приставными шагами правым и левым боком, бег спиной вперед, остановка в шаге и прыжком, ведение мяча на месте, по прямой, по дуге, с остановками

по сигнал. Подвижные игры: «Мяч среднему», «Мяч соседу», «Бросок мяча в колонне». Волейбол: подводящие упражнения для обучения прямой нижней и боковой подаче, специальные движения — подбрасывание мяча на заданную высоту и расстояние от туловища. Подвижные игры: «Волна», «Неудобный бросок». Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.

#### Учебно-тематический план

| № п/п                       | Наименование разделов и тем           | Всего часов | Основные виды деятельности и                                                                            | Коррекционно-развивающая направленность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|---------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Лёгкая атлетика</b>      |                                       |             | Выполнение физических упражнений, выполнение команд учителя, выполнение инструкции, действие по образцу | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать представления о значении физической культуры в укреплении собственного здоровья;</li> <li>• формировать навыки выполнения основных видов движения (ходьба, бег, перекаты, лазанье, прыжки, метание) в процессе выполнения гимнастических упражнений, по легкой атлетике, коррекционно-развивающих упражнений и игр;</li> <li>• учить имитировать движения спортсменов;</li> <li>• формировать потребность организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.).</li> </ul> |
| 1                           | Ходьба и бег                          | 6           |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2                           | Прыжки                                | 5           |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3                           | Метание                               | 4           |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Кроссовая подготовка</b> |                                       |             |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4                           | Бег по пересеченной местности         | 10          |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Гимнастика</b>           |                                       |             |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5                           | Акробатика. Строевые упражнения       | 7           |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6                           | Висы. Строевые упражнения             | 7           |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7                           | Опорный прыжок, лазание               | 7           |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8                           | Подвижные игры с элементами волейбола | 14          |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9                           | Подвижные игры на основе баскетбола   | 18          |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Кроссовая подготовка</b> |                                       |             |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10                          | Бег по пересеченной местности         | 10          |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Лёгкая атлетика</b>      |                                       |             |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11                          | Ходьба и бег                          | 4           |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 12                          | Прыжки                                | 4           |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 12                          | Метание                               | 3           |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ИТОГО</b>                |                                       | <b>99</b>   |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |              |  |  |
|--|--|--------------|--|--|
|  |  | <b>часов</b> |  |  |
|--|--|--------------|--|--|

| <b>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</b> |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                                          | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования                                                                    |
| 2.                                                                          | Примерная программа начального общего образования по физической культуре. 2класс.                                                                     |
| 3.                                                                          | Рабочие программы по физической культуре.                                                                                                             |
| 4.                                                                          | Учебник и пособия, которые входят в предметную линию В.И.Ляха. В.И.Лях. Физическая культура. 1- 4 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. |
| 5.                                                                          | Компьютер                                                                                                                                             |
| 6.                                                                          | Скамейка гимнастическая жёсткая                                                                                                                       |
| 7.                                                                          | Мяч набивной                                                                                                                                          |
| 8.                                                                          | Мяч малый ( теннисный)                                                                                                                                |
| 9.                                                                          | Скакалка гимнастическая                                                                                                                               |
| 10.                                                                         | Палка гимнастическая                                                                                                                                  |
| 11.                                                                         | Обруч гимнастический                                                                                                                                  |
| 12.                                                                         | Игровая площадка                                                                                                                                      |



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Волгина Ольга Владимировна

Действителен с 21.05.2021 по 21.05.2022