

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУДИНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принято
Педагогическим советом школы
Протокол от _____ г. № _____.
Председатель педсовета
_____ О.В. Волгина

Утверждаю.
Директор МБОУ Кудиновская ООШ
_____ О.В. Волгина
Приказ от _____. № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации инклюзивного
образования детей с ограниченными
возможностями здоровья
в МБОУ Кудиновской ООШ

I. Общие положения

1. Настоящее Положение обеспечивает реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях общеобразовательной организации (далее - Положение).
2. Положение разработано в соответствии с [Конституцией Российской Федерации](#), [Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#), [Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"](#), [Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"](#), [Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\)"](#), "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15).

В Положении используются следующие понятия:

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
 - инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
 - адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Для целей настоящего Положения понятия "адаптированная образовательная программа" и "адаптированная основная общеобразовательная программа" являются идентичными.
3. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ) в общеобразовательной организации может быть организовано как в отдельном классе (группе), так и совместно с другими обучающимися.
 4. Зачисление в образовательные организации детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с [Приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 года N 32 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"](#) и осуществляется на основании личного заявления родителя (законного представителя) ребенка и рекомендаций ПМПК.
 5. Заключение ПМПК на ребенка с ОВЗ, как и индивидуальная программа реабилитации и абилитации (далее - ИПРА) ребенка с инвалидностью, для родителей (законных представителей) носит заявительный характер.
 6. Заключение ПМПК и/или ИПРА, представленное в образовательную организацию,

является основанием для создания условий обучения и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с их компетенцией.

II. Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам МБОУ Кудиновской ООШ

7. МБОУ Кудиновская ООШ, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы:

- обеспечивают комплектование классов (групп) для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15;
- реализуют адаптированные основные общеобразовательные программы, обеспечивающие совместное обучение лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития;
- организуют проведение мероприятий по формированию благоприятного психологического климата для лиц с ОВЗ в образовательной организации;
- формируют заявки педагогов на прохождение курсов повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования и направляют их в органы местного самоуправления муниципальных образований, осуществляющие управление в сфере образования;
- обеспечивают выполнение мероприятий по созданию равного доступа лицам с ОВЗ к обучению: оснащение образовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием, специализированным автотранспортом и др.;
- организуют работу по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования.

8. Основным инструментом по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в образовательной организации является психолого -педагогический консилиум (далее - консилиум). Консилиум несет ответственность за создание необходимых условий образования ребенка с ОВЗ, которые определены в заключении ПМПК, и собирается для решения следующих вопросов:

- организация приема обучающихся;
- проведение психолого-медико-педагогического обследования;
- анализ проблем обучения и воспитания ребенка в семье или в школе;
- организационно-методическая поддержка специалистов, работающих с ребенком.

В работе консилиума принимают участие специалисты, работающие с ребенком, и родители обучающегося. С целью координации медицинского и психолого-педагогического аспектов помощи детям необходимо проведение регулярных консультаций с врачами. По итогам работы консилиума составляется протокол и при необходимости даются рекомендации о внесении изменений в адаптированную образовательную программу. Заседания консилиума проводятся не реже 1 раза в четверть.

9. При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ.

10. Комплектование классов (групп) осуществляется на 1 сентября нового учебного года приказом руководителя общеобразовательной организации.

11. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.

12. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и

внеурочной деятельности.

Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

13. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана общеобразовательной организации, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Для организации трудового обучения мастерские обеспечиваются необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, учитывающими особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе должны соответствовать возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

14. Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируются для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья. Дети с ОВЗ занимаются по индивидуальным программам, составленным врачом и педагогом по физическому воспитанию с учетом рекомендаций врачей-специалистов.

III. Кадровое обеспечение образовательного процесса

15. Кадровое обеспечение осуществляется с учетом [Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих"](#) (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"), а также с учетом [Приказа Минтруда России от 18 октября 2013 года N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог \(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования\) \(воспитатель, учитель\)"](#).

16. Штатное расписание МБОУ Кудиновской ООШ, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ, составлено с учетом требований Приказа Минобрнауки России от 17 июля 2015 года N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования".

17. Педагогические работники, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ, должны пройти профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации (в объеме от 72 часов) по особенностям организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и/или введения ФГОС НОО ОВЗ и/или ФГОС О у/о, подтвержденные дипломом о

профессиональной переподготовке или удостоверением о повышении квалификации установленного образца.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Волгина Ольга Владимировна

Действителен с 21.05.2021 по 21.05.2022