

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кудиновская основная общеобразовательная школа

Принята
Педагогическим советом школы
Протокол от 29.08. 2019 г. № 1
Председатель Педагогического совета
О.В. Волгина



Утверждаю
Директор
МБОУ Кудиновской ООШ
Приказ от 29.08. 2019г № 144
О.В. Волгина



Рабочая программа по ТЕХНОЛОГИИ на 2019-2020 учебный год

Уровень: основное общее образование, 5 класс

Количество часов: 69 ч

Учитель: Гуртовая Н.П, 1 квалификационная категория

Пояснительная записка.

Рабочая программа предмета « Технологии» для 5 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2014 год с изменениями и дополнениями, Примерной программы « Технология» для учащихся 5-8 классов под редакцией _А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. Издательство:М. « Вентана-Граф» 2015г., общего образования МБОУ Кудиновской ООШ, учебного плана МБОУ Кудиновской ООШ на 2019-2020 учебный год, Положения о рабочей программе МБОУ Кудиновской ООШ.

Данная программа реализуется с помощью учебника « Технология. Индустриальные технологии: 5 класс» учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана-Граф. 2018 г, включённого в федеральный перечень учебников. (Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»)

Изучение технологии в 5 классе направлено на достижение следующей **цели:** изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Обозначенная цель определяет следующие задачи обучения:

- 1.Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин;
2. Овладение способами управления отдельны видами распространенной в быту техники;
3. Научиться применять в практической деятельности полученные знания.

Рабочая программа по технологии рассчитана на 70 часов за год. В 2019-2020 учебном году согласно учебному плану на изучение предмета технологии в 5 классе отведено часов в неделю, что составляет за год 70 часов. Однако в соответствии календарным учебным графиком рабочая программа по технологии рассчитана на 69 часов за год. Это связано с тем, что 1 урок совпал с праздничным выходным днём (1 мая). Программа будет выполнена за счёт уплотнения материала уроков.

Планируемые результаты.

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты .

Ученик научится:

- развитие трудолюбия, и ответственности за качество своей деятельности;
- бережному отношению к природным и хозяйственным ресурсам;
- формировать ответственные отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

Ученик получит возможность научиться:

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира;
 - проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; -выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
-

Метапредметные результаты.

Ученик научится:

- планировать процесс познавательно-трудовой деятельности с опорой на алгоритмы;
- организации учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;
- осознанному использованию речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- соблюдать нормы и правила безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- оценивать свою познавательно-трудовую деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам

Ученик получит возможность научиться:

- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

-соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.

Предметные результаты:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор

инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования;

проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

- в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;

- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;
- **в коммуникативной сфере:**
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

В результате изучения технологии обучающиеся независимо от изучаемого блока или раздела научатся:

- выполнять основные технологические операции-пиление, строгание, сверление;
- трудовым и технологическим знаниям и умениям по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

- умениям ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыкам использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства;
- культуре труда, уважительному отношению к труду и результатам труда.

получат возможность научиться:

- выполнять по установленным нормативам различные трудовые операции и работы;
- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты, оборудование для выполнения работ;
- оценивать затраты, необходимые для создания объекта или услуги;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами, электрооборудованием;
- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия;
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных операций;
- распределять работу при коллективной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание.

Тема 1. Основы аграрной технологии (осенние работы) 8 часов

Теоретические сведения. Основные задачи сельскохозяйственного производства. Отрасли сельского хозяйства: растениеводство и животноводство. Понятие «аграрные технологии». Понятие «сельскохозяйственные культуры». Многообразие сельскохозяйственных растений и продолжительность их жизни. Понятие «система обработки почвы». Обработка почвы под овощные растения: основная, предпосевная и послепосевная (междурядная).

Лабораторно-практические и практические работы. Экскурсия на пришкольный участок. Изучение сельскохозяйственных растений в осенний период. Виды удобрений, их свойства, классификация. Подготовка участка к осенней основной обработке почвы.

Варианты объектов труда. Сельскохозяйственные растения.

В результате изучения раздела « Основы аграрной технологии» учащиеся должны:

знать полный технологический цикл получения двух-трех видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном грунте; агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона;

уметь разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке; проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ; выбирать покровные материалы для сооружений защищенного грунта;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений рассадным способом; расчета необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы; выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней.

Тема 2. Введение в творческий проект(2 часа)

Теоретические сведения. Понятие учебного творческого проекта по технологии. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию.

Проектирование и изготовление лично или общественно значимых изделий с использованием конструкционных или поделочных материалов.

Этапы проектной деятельности: поисковый, технологический, аналитический, их содержание.

Лабораторно-практические и практические работы. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации использованием сети Интернет.

Варианты объектов труда. Кухонные принадлежности, подставки для ручек и карандашей, настольная полочка для дисков, полочки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные доски, подвеска для отрывного календаря, домики для птиц, декоративные панно, вешалки для одежды, рамки для фотографий, стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки, куклы, модели автомобилей, судов и самолётов, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

В результате изучения раздела «Творческий проект» учащиеся должны: **знать**

порядок выбора темы проекта на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг.

Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Способы проведения презентации проектов.

Уметь

формулировать требования к выбранному изделию, обосновать конструкции изделия. Подготавливать графическую и технологическую документации.

Рассчитывать стоимость материалов для изготовления изделия. Проводить окончательный контроль и оценку проекта.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для разработки творческого проекта и его защиты .

Тема 3. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов. (18 часов)

Теоретические сведения. Древесина, пиломатериалы и древесные материалы.

Последовательность работ по созданию изделий. Графическое изображение последовательности превращения заготовки в деталь.

Сборочная единица. Технологический процесс. Операция. Переход.

Установка. Технологическая карта.

Разметка плоских деталей. Инструменты для разметки. Приемы разметки линий, окружностей. Разметка по шаблону.

Виды пиления и пил. Конструкции зубьев пил для поперечного и продольного пиления древесины. Приемы пиления. Правила безопасной работы.

Назначение операции строгания. Струги и их назначение (шерхебель, рубанок, фуганок). Ножи. Режущая кромка. Крепление и строгание заготовок на верстаке. Приемы и безопасность строгания.

Виды отверстий и их назначение. Виды сверл. Устройство сверл.

Устройство и назначение коловорота и дрели. Правильность установки сверла. Разметка отверстий. Приемы сверления коловоротом и дрелью с соблюдением правил безопасного труда.

Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами, склеиванием. Правила безопасного труда. Виды клеев и их назначение. Подготовка склеиваемых поверхностей. Приемы и режимы склеивания. Правила безопасной работы.

Зачистка изделий напильником и шлифовальной колодкой.

Понятия «машина» и «механизм». Винтовой механизм зажима верстака. Назначение. Устройство. Принцип работы. Кинематическая схема. Виды типовых деталей, их связи (соединения) и условные графические изображения. Типовые соединения деталей.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.

Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение устройства и назначения столярного верстака и отработка приемов крепления заготовок из досок, брусков, фанеры, ДСП.

Изучение образцов пиломатериалов и древесных материалов. Выбор материалов для творческого проекта.

Распознавание древесины и древесных материалов.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины. Сверление древесины. Экономические расчеты. Затраты на материалы.

Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов.

Презентация проекта. Защита творческого проекта.

Варианты объектов труда: предметы обихода и интерьера (подставки для ручек и карандашей, настольная полочка для дисков, полочки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные доски, подвеска для отрывного календаря, домики для птиц, декоративные панно, вешалки для одежды, рамки для фотографий) стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки, куклы, модели автомобилей, судов и самолётов, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Контрольная работа №1 по теме «Защита проектов».

Тест №3 по теме «Технология ручной обработки древесины и древесных

материалов» В результате изучения раздела «Технология ручной обработки древесины и древесных материалов.» учащиеся должны:

знать методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов; технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация.

уметь обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов; выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий, для выполнения графических работ с помощью инструментов, приспособлений; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

Тема 4. Технологии художественно- прикладной обработки материалов. (6 часов)

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно- прикладного творчества. Народные промыслы России. Промыслы, распространенные в регионе проживания.

История выжигания по древесине. Выжигание в быту различных народов России. Сущность и назначение процесса выжигания. Материалы и инструменты, применяемые для выжигания. Правила безопасного труда. Организация рабочего места. Увеличение и уменьшение рисунка.

Подготовка материала к работе. Перевод рисунка на материал. Устройство электровыжигателя. Подготовка электровыжигателя к работе. Приемы выжигания. Технология выполнения изделия. Приемы окончательной обработки изделия.

История выпиливания лобзиком. Материалы и инструменты, применяемые для выпиливания. Организация рабочего места. Подбор материалов и подготовка их к работе. Разметка рисунка. Назначение и устройство лобзика. Крепление пилки. Подготовка лобзика к работе. Приемы выпиливания. Технология выполнения изделия. Приемы окончательной обработки изделия: зачистка и лакирование поверхности.

Профессии, связанные с технологиями обработки конструкционных материалов.

Лабораторно-практические и практические работы. Выдвижение идей для выполнения творческого задания. Выполнение эскиза модели авторского декоративного изделия для выжигания и выпиливания лобзиком вручную и/или с помощью ПЭВМ либо выбор модели из банка идей. Нанесение на заготовку рисунка. Настройка электровыжигателя. Освоение приемов выжигания. Настройка столика и лобзика. Выполнение проколов по внутренним контурам рисунка. Выпиливание изделий из древесины лобзиком. Отделка изделий из древесины выжиганием.

Варианты объектов труда. Плоскостные игрушки, сувениры, кухонные принадлежности, декоративное панно.

Контрольная работа №2 по теме «Защита проектов.»

В результате изучения раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» учащиеся должны:

знать методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; виды выжигания, традиционные виды ремесел, народных промыслов;

уметь обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов (выжиганием) и повышения потребительских качеств изделий.

Тема 5. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. (14 часов)

Теоретические сведения. Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов. Требования к готовому изделию.

Правила безопасного выполнения работ. Организация рабочего места.

Слесарный верстак и тиски. Их устройство и назначение.

Тонкие металлические листы, жечь и проволока. Их получение и применение. Графические изображения металлических изделий из листов и проволоки (эскиз, технический рисунок, чертеж). Развертка объемного изделия. Правила изображения. Проектирование и конструирование изделий. Макетирование. Последовательность изготовления изделия. Технологическая карта.

Правка металлических листов и проволоки. Процесс правки в условиях мастерских и на производстве. Приемы ручной правки. Правила безопасного труда.

Приемы разметки деталей из металлических листов и проволоки.

Инструменты и приспособления для разметки.

Резание жести и проволоки. Виды, устройство и применение слесарных ножниц. Приемы работ ножницами. Правила безопасного труда.

Инструменты и приемы для резания проволоки. Зачистка изделий из жести и проволоки. Инструменты для зачистки.

Процесс гибки металлических заготовок из листов и проволоки.

Инструменты и приспособления для гибки. Приемы гибки. Гибка на оправках. Понятие о гибочных приспособлениях и штампах.

Операции пробивания и сверления отверстий в тонких металлических листах. Применяемые инструменты и приспособления. Приемы выполнения отверстий. Правила безопасного труда.

Соединение жести фальцевым швом. Примеры изделий с фальцевым швом. Последовательность выполнения фальцевого шва.

Заклепочные соединения. Виды заклепок. Подбор длины заклепки.

Последовательность выполнения заклепочного соединения и применяемые инструменты. Правила безопасного труда.

Устройство и назначение сверлильного станка как технологической машины. Способы передачи движений. Движения резания и подачи.

Их регулирование. Установка сверла в патрон. Приемы сверления. Правила безопасной работы на станке.

Лабораторно-практические и практические работы. Выбор изделия в качестве творческого учебного проекта из банка проектов. Изучение устройства и назначения слесарного верстака и тисков. Ознакомление с образцами тонколистового металла, проволоки и пластмасс. Правка и разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов.

Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка: стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки.

Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Варианты объектов труда: предметы обихода и интерьера (ручки для дверей, подставки для цветов, декоративные подсвечники, подставки под горячую посуду, брелок, подставка для книг, декоративные цепочки, номерок на дверь квартиры), отвёртка, подставка для паяльника, коробки для мелких деталей, головоломки, блёсны, наглядные пособия и др.

Контрольная работа № 3 «Защита проектов»

Тест №4 по теме «Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.»

В результате изучения раздела «Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов» учащиеся должны:

знать методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов; технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация.

уметь обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов; выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей, **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:** для изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий, для выполнения графических работ с помощью инструментов, приспособлений; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

Тема 6. Технология домашнего хозяйства. (8 часов)

Теоретические сведения. Понятие «интерьер». Оборудование кухни. Планировка кухни. Функциональные зоны кухни. Создание интерьера кухни. Санитарно-гигиенические работы на ней. Кухонная утварь и уход за ней. Правила безопасного труда при использовании электронагревательных приборов, бытовой техники, газовых плит, при работе с горячей жидкостью. Эстетика и экология жилища. Технология ухода за жилым помещением, одеждой, обувью.

Лабораторно-практические и практические работы. Планировка кухни. Разработка интерьера жилого помещения. Изготовление полезных для дома вещей.

Варианты объектов труда. Кухонные посуда и инвентарь. Бытовая техника. План кухни. Одежда, обувь.

Контрольная работа №4 по теме «Технологии домашнего хозяйства.»

В результате изучения раздела «Технология домашнего хозяйства» учащиеся должны: **знать** характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; Оборудование кухни. принципы действия электробытовых приборов. Правила культуры поведения в семье. Уход за одеждой и книгами.

уметь обращаться с электробытовыми приборами.

Производить генеральную уборку кухни. Ухаживать за мебелью, одеждой,

обувью.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств;

Тема 7. Животноводство(4 часа)

Теоретические сведения. Основные направления животноводства.

Характеристика ведущих пород сельскохозяйственных животных. Разведение мелких животных: планирование сроков получения приплода, подбор пар, подготовка животных к выходу приплода, выращивание молодняка

Характеристика технологического цикла производства продукции животноводства: содержание животных, кормление, разведение, ветеринарная защита, получение продукции. Создание необходимых условий для содержания сельскохозяйственных животных: подготовка и оборудование помещения, поддержание микроклимата. Кормление: составление простых рационов, подготовка кормов к скармливанию, раздача кормов. Профессии, связанные с технологиями выращивания животных.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с условиями содержания кур на подворье. Уход и производство продукции птицеводства в домашних условиях.

Варианты объектов труда. Получение одного из видов животноводческой продукции: яиц.

В результате изучения раздела «Животноводство» учащиеся должны:

знать основные направления животноводства. Характеристику технологического цикла производства продукции животноводства: содержание животных, кормление, разведение, ветеринарная защита, получение продукции. Характеристики ведущих пород сельскохозяйственных животных. Разведение мелких животных.

уметь создавать необходимые условия для содержания сельскохозяйственных животных: подготовка и оборудование помещения, поддержание микроклимата, составление простых рационов, подготовка кормов к скармливанию, раздача кормов, выращивание молодняка. **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:** проведение простых ветеринарно-профилактических мероприятий с применением нетоксичных препаратов. Получение одного из видов животноводческой продукции: молока, яиц, шерсти, меда.

Тема 8. Основы аграрной технологии (весенние работы) 6 часов

Теоретические сведения.

Способы выращивания овощных культур. Виды удобрений, их применение.

Понятие «подкормка», сочетание подкормки с междурядной обработкой почвы. Правила безопасной работы с удобрениями. Понятия «однолетние зеленные культуры», «предшествующие культуры», «чистый пар».

Сроки и способы посева семян зеленных культур. Агротехнические, химические и биологические меры защиты сельскохозяйственных растений от вредителей и болезней. Правила безопасной работы при опрыскивании

растений. Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур.

Профессии, связанные с технологиями выращивания культурных растений.

Лабораторно-практические и практические работы.

Посадка семян и рассады петунии и астры в открытый грунт. Прополка и прореживание растений. Вегетационный полив. Составление схемы севооборота своего приусадебного участка.

Варианты объектов труда. Рассада петунии и астры, семена календулы, космеи.

В результате изучения раздела: « Основы аграрной технологии» учащиеся должны:

знать полный технологический цикл получения двух-трех видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном грунте; агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона;
уметь разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке; проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ; выбирать покровные материалы для сооружений защищенного грунта; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:** для обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений рассадным способом; расчета необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы; выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней.

Тема 9. Итоговый урок. (1 час)

Теоретические сведения. Объем теоретических сведений по разделам, изученным в 5 классе..

Лабораторно-практические и практические работы.

Умение участвовать в коллективном деле. Знать типы севооборотов, их зависимость от климатических условий, классификацию севооборотов, знакомство с содержанием работы агронома, мелиоратора.

Варианты объектов труда.

Деловая игра «Компетентность».

В результате изучения раздела «Итоговый урок» учащиеся должны:
знать объем теоретических сведений по разделам, изученным в 5 классе.
уметь участвовать в коллективном деле.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для участия в коллективной игре.

**Учебно-тематический план по технологии
на 2019-2020 учебный год.**

№ раз дел а и тем	Наименование разделов и тем.	Учебн ые часы	Контрольны е работы	Практи ческая часть
1.	Основы аграрной технологии (осенние работы)	8	Тест №1,2	
2.	Введение в творческий проект.	2	К/р№1	Л/р№4, 5
3.	Технология ручной обработки древесины и древесных материалов.	18	Тест№3 К/р№2	Пр/р№ 1,2,3,4
4.	Технологии художественно – прикладной обработки материалов.	6	К/р№ 3	Пр/р№ 5,6
5.	Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.		Тест№4 К/р№4	Пр/р№ 7,8,9
6.	Технологии домашнего хозяйства	8	К/р№5	Пр/р№ 10,11
7.	Животноводство	4		
8.	Основы аграрной технологии (весенний период)	6		Пр/р№ 12 Экс.№1
9.	Итоговый урок .	1		
	Итого:	69	К/р-4, тест- 4	Пр/р- 12 Экс.№1

Тематическое планирование.

№ ур ока	Дата план	Дата факт	Тема раздела, тема урока	Кол-во часов
1 четверть				18 ч
Тема 1. Основы аграрной технологии (осенние работы)				8 ч
1	03.09		Технология как учебная дисциплина и наука. Вводный урок. Инструктаж по ТБ.	1
2	04.09		Средства обработки почвы.	1
3	10.09		Понятие о почве, ее плодородие.	1
4	11.09		Необходимые условия для роста и развития культурных растений.	1
5	17.09		Пр.р№1 «Виды удобрений, их свойства, классификация.» Инструктаж по ТБ.	1
6	18.09		Способы внесения удобрений.	1
7	24.09		Севообороты.	1
8	25.09		Классификация паров, их значение.	1
Тема 2. Введение в творческий проект.				2ч
9	01.10		Что такое творческий проект.	1
10	02.10		Этапы выполнения проекта.	1
Тема 3. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов.				18ч
11	08.10		Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы.	1
12	09.10		Пр.р№2 «Распознавание древесины и древесных материалов.» Инструктаж по ТБ.	1
13	15.10		Графическое изображение деталей и изделий.	1
14	16.10		Пр.р№3 «Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.» Инструктаж по ТБ.	1
15	22.10		Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины.	1
16	23.10		Последовательность изготовления изделий из древесины.	1
17	29.10		Разметка заготовок из древесины.	1
18	30.10		Пиление столярной ножовкой.	1
2 четверть				14 ч
19	12.11		Строгание древесины.	1
20	13.11		Пр.р№4 «Сверление древесины.» Инструктаж по ТБ.	1

21	19.11		Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов.	1
22	20.11		Соединение деталей из древесины клеем.	1
23	26.11		Зачистка поверхностей деталей из древесины.	1
24	27.11		Пр.р№5 «Экономические расчеты. Затраты на материалы» Инструктаж по ТБ.	1
25	03.12		Отделка изделий из древесины.	1
26	04.12		Рекламный проект на изделие.	1
27	10.12		Анализ результатов.	1
28	11.12		Контрольная работа №1 по теме «Защита проектов».	1
29	17.12		Итоговый урок по теме «Технология ручной обработки древесины и древесных материалов».	1
30	18.12		Тест №3 по теме «Технология ручной обработки древесины и древесных материалов»	1
Тема 4. Технологии художественно – прикладной обработки материалов.				6 ч
31	24.12		Запуск проекта. «Художественно – прикладная обработка материалов»	1
32	25.12		Выпиливание лобзиком.	1
3 четверть				20ч
33	14.01		Пр.р№6 «Выпиливание изделий из древесины лобзиком.» Инструктаж по ТБ.	1
34	15.01		Выжигание по дереву.	1
35	21.01		Пр.р№7 «Отделка изделий из древесины выжиганием» Инструктаж по ТБ.	1
36	22.01		Контрольная работа №2 по теме «Защита проектов.»	1
Тема 5. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.				14 ч
37	28.01		Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. Запуск проекта.	1
38	29.01		Понятие о машине и механизме.	1
39	04.02		Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы.	1

40	05.02		Пр.р№8 «Ознакомление с образцами тонколистового металла, проволоки и пластмасс.» Инструктаж по ТБ.	1
41	11.02		Рабочее место для ручной обработки металлов .	1
42	12.02		Графическое изображение деталей и технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов.	1
43	18.02		Пр.р№9 «Правка и разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки.» Инструктаж по ТБ.	1
44	19.02		Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.	1
45	25.02		Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки.	1
46	26.02		Пр.р№10 «Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов.» Инструктаж по ТБ.	1
47	03.03		Устройство настольного сверлильного станка.	1
48	04.03		Сборка и отделка изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.	1
49	10.03		Контрольная работа № 3 «Защита проектов.»	1
50	11.03		Тест №4 по теме «Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.»	1
Тема 6. Технологии домашнего хозяйства				8 ч
51	17.03		Запуск проекта. Интерьер жилого помещения.	1
52	18.03		Эстетика и экология жилища.	1
4 четверть				17ч
53	31.03		Разработка интерьера жилого помещения.	1
54	01.04		Пр.р№11 «Разработка интерьера жилого помещения.» Инструктаж по ТБ.	1
55	07.04		Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью.	1
56	08.04		Разработка технологии изготовления полезных для дома вещей.	1

57	14.04		Пр.р.№12 «Изготовление полезных для дома вещей». Инструктаж по ТБ.	1
58	15.04		Контрольная работа №4 по теме «Технологии домашнего хозяйства.»	1
Тема 7. Животноводство				4ч
59	21.04		Виды с/х животных, условия их содержания.	1
60	22.04		Продуктивность с/х животных.	1
61	28.04		Птицеводство-отрасль животноводства.	1
62	29.04		Технология производства продукции птицеводства.	1
Тема 8. Основы аграрной технологии (весенний период)				6 ч
63	06.05		Севооборот и его значение. Классификация севооборотов.	1
64	12.05		Пр.р.№13 «Составление схемы севооборота своего приусадебного участка.» Инструктаж по ТБ.	1
65	13.05		Цели и виды мелиорации. Мелиорация с/х угодий.	1
66	19.05		Цветоводство-отрасль растениеводства. Технология выращивания цветочно-декоративных растений.	1
67	20.05		Технология выращивания цветочно-декоративных растений.	1
68	26.05		Технология выращивания цветочно-декоративных растений.	1
Тема 9. Итоговый урок .				1ч
69	29.05		Итоговый урок. Деловая игра «Компетентность».	1

Критерии оценивания учащихся по технологии

Оценка устных ответов

Оценка «5»

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4»

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3»

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2»

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Оценка выполнения практических работ

Оценка «5»

- тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
- изделие изготовлено с учетом установленных требований;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «4»

- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- в основном правильно выполняются приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно;
- норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %;
- изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «3»

- имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;

- самостоятельность в работе была низкой;
- норма времени недовыполнена на 15-20 %;
- изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
- не полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «2»

- имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- неправильно выполнялись многие приемы труда;
- самостоятельность в работе почти отсутствовала;
- норма времени недовыполнена на 20-30 %;
- изделие изготовлено со значительными нарушениями требований;
- не соблюдались многие правила техники безопасности.

Список литературы

для учащихся

- 1.Технология: учебник для 5 кл. общеобр. уч. / А. Т. Тищенко, П , В. Д. Симоненко. – М.: Просвещение, 2018г.
- 2.Учебник « Технология. Сельскохозяйственный труд.» Е.А Ковалева, Москва, Просвещение, 2018 г.

для учителя:

- 1.Программа«Технология» для учащихся 5-8 классов под редакцией_А.Т.Тищенко, Н.В.Синица Издательство:М. « Вентана-Граф» 2015г.,
- 2.Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для мальчиков. 5 класс: Пособие для учителей и учащихся. — М., 2014г.
- 3.Бешенков А.К. Раздаточные материалы по технологии (технический труд). 5-8 классы. — М., 2013г.
- 4.Бешенков А.К. Технология (технический труд). Технические и проектные задания для учащихся. 5-9 классы: Пособие для учителя. — М., 2014г.
5. Рабочая программа по технологии. 5 класс. К УМК В.М. Казакевич ФГОС, 2018 г.
6. Методическое пособие. ФГОС, 2017 г.

Согласована
Заместитель директора по УВР
_____С.А.Рыбалкина
_____ 2019 г.

