Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кудиновская основная общеобразовательная школа

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Кудиновской ООШ

_____ О.В. Волгина

Приказ от 14.10.2026 г. №135

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
лагеря с дневным пребыванием
на период с 26.10.2026 г. по 30.10.2026 г.

Автор программы: Горбаткова Ю.А., начальник лагеря

Сл. Кудиновка, 2026

Содержание

1. Пояснительная записка 3
2. Целевой блок 4
3. Критерии и методы оценки результативности программы 5
4. Содержание и средства реализации программы 6
5. Кадровое обеспечение программы 7
6. Информационно-методическое обеспечение программы 7
7. Условия реализации. Особенности материально-технического обеспечения Программы … 8
8. Список литературы 9
Приложение 1. Режим дня 10
Приложение 2. Календарный план 11

Пояснительная записка

Каникулы – это период свободного общения детей, время приобретения новых интересов. Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

При правильном использовании воспитательных возможностей каникул можно добиться хороших результатов в экологическом, патриотическом, эстетическом, нравственном воспитании и оздоровлении школьников.

В условиях пришкольного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребёнок заполняет своё свободное время полезными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные знания, укрепить своё здоровье и просто отдохнуть. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности обучающегося. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников образовательных отношений.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

– **Международные документы:**

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН, 20.11.1989 г.);
- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.).

– **Федеральные документы:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ;
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;
- Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 № 69-ФЗ;
- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ;
- Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 17.09.1998 № 157-ФЗ;
- Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» от 30.12.2009 № 384-ФЗ;
- Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ;

- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196-ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 (ред. от 31.12.2020) «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 августа 2014 года № 50 «Об утверждении СанПиН 3.2.3215-14

«Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации»;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СП 2.4.3648-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

– **Локальные документы**

- Устав МБОУ Кудиновской ООШ
- Программа воспитательной работы лагеря дневного пребывания;
- Приказ «Об организации лагеря с дневным пребыванием»;
- Календарный план лагеря.

Актуальность программы заключается в том, что организация отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование и решает существующие противоречия:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- между потребностью детей в практическом познании мира и теоретизированным характером обучения;
- между педагогической опекой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Новизна программы заключается в том, что включает в себя не только оздоровительные, воспитательные, досуговые функции, а также познавательные.

Программа лагеря дневного пребывания по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного отдыха. Но первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является гражданско-патриотическое. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России.

Краткая характеристика участников программы. Период школьного возраста по своим психологическим характеристикам наиболее благоприятен для воспитания патриотизма, так как школьник отвечает доверием взрослому, ему присуща подражательность, внушаемость, эмоциональная отзывчивость, искренность чувств. Знания, впечатления, пережитые в детстве, остаются с человеком на всю жизнь.

Отряд комплектуется из числа желающих учащихся. При комплектовании внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, детям-инвалидам, а также детям участников СВО и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Цель программы – создание благоприятных условий для формирования духовно-нравственной личности, для изучения истории родного города и страны, национальных традиций, обычаев, праздников.

Для достижения цели необходимо решение ряда задач:

− организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей;

− продолжить формировать потребность изучения культурного и

исторического прошлого родного города, родной страны, навыки культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры, навыки общения и толерантности, сохранения и поддержания здоровья;

− сформировать умение социально-востребовано и продуктивно организовывать свою деятельность в свободное время;

− сформировать стиль отношений сотрудничества, содружества, сотворчества всех участников летней смены;

− продолжить развитие у детей навыков работы в группе, коллективе;

− повысить интерес к изучению истории родного города, страны, традиций и обычаев через различные виды деятельности (игры, экскурсии, викторины и т.д.).

Ожидаемые результаты:

1. формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям;

2. укрепление здоровья детей;

3. возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы;

4. формирование у детей и подростков уважения к символам нашего государства;

5. создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способность ребенка, умение работать в коллективе;

6. приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни;

7. профилактика асоциального поведения детей и подростков.

Критерии и методы оценки результативности программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

8. анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;

9. принятие нормативов на спортивных мероприятиях на начальном этапе и в конце смены;

10. наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;

11. анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений.

Критерии оценивания:

ОН или 1 – очень низкий уровень психологического качества / иного параметра ребенка;

Н или 2 – низкий уровень психологического качества / иного параметра ребенка;

С или 3 – средний уровень психологического качества / иного параметра ребенка;

В или 4 – высокий уровень уровень психологического качества / иного параметра ребенка;

ОВ или 5 – очень высокий уровень психологического качества / иного параметра ребенка.

Содержание и средства реализации программы

Программа, как структура, представляет собой ряд мероприятий, по направлениям, на основе ценностных установок Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Программы воспитания и социализации обучающихся. Учитывая возрастные особенности среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы - игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство.

Игра проходит без зрителей, все-участники. В игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели. Ценность игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Структурно игра развивается в течение смены и представляет собой проживание различных игровых, праздничных действий. В план включается организация приёма детей: проведение церемоний открытия и закрытия
лагерной смены.

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

1. Интеллектуальное (направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, развитие интеллектуальных способностей детей, развитие мышления, памяти, внимания (викторины и интеллектуальные игры);

2. Организационное (здоровое питание детей, экскурсии, игры, обеспечение чувства защищенности, определение места, статуса в коллективе и др.);

3. Спортивно-оздоровительное (осмотр детей медицинским работником, утренняя зарядка, занятия в школьном спортивном зале, походы в бассейн и др.);

4. Творческое (прививание детям эстетического вкуса, чувства прекрасного);

5. Патриотическое.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный. Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к смене. Деятельностью этого этапа является:

1. издание приказа по школе об открытии Детского оздоровительного пришкольного лагеря;

2. разработка плана деятельности Детского оздоровительного пришкольного лагеря на смену;

3. подготовка методического материала для работников лагеря;

4. отбор кадров для работы в Детском оздоровительном пришкольном лагере;

5. составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, инструктажи т.д.)

II этап. Организационный. Основной деятельностью этого этапа является:

6. встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

7. запуск программы Детского оздоровительного пришкольного лагеря;

8. знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический. Основной деятельностью этого этапа является:

9. реализация основной идеи смены;

10. вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

11. работа творческих мастерских.

IV этап. Заключительный. Основной деятельностью этого этапа является:

12. подведение итогов смены;

V. Аналитический. Основной идеей этого этапа является:

13. выработка перспектив деятельности организации;

14. анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по Деятельности Детского оздоровительного пришкольного лагеря в будущем.

Кадровое обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы смены школьного лагеря в 2026 году включает подбор и подготовку специалистов, которые обеспечат организацию воспитательной, оздоровительной и хозяйственной деятельности. Состав персонала зависит от типа лагеря, возраста детей, специфики программы и других факторов.

Основные кадровые позиции. **В типовом составе персонала школьного лагеря могут быть:**

- **Начальник лагеря** — руководитель программы. Отвечает за общее руководство деятельностью лагеря, утверждает правила распорядка, проводит инструктаж по технике безопасности, создаёт условия для воспитательной и оздоровительной работы, контролирует питание и отчётность.
- **Воспитатели.** Организуют воспитательную работу с детьми, планируют мероприятия, изучают особенности каждого ребёнка, способствуют созданию благоприятной атмосферы в отряде.
- **Медицинский работник (по согласованию с ФАП сл. Кудиновка).** Обеспечивает медицинское сопровождение, контролирует состояние здоровья детей, ведёт соответствующую документацию.
- **Работники пищеблока (повар, кухонный рабочий и др.).** Организуют питание, соблюдают санитарные нормы.
- **Технический персонал (уборщики, дворник и др.).** Поддерживают санитарное состояние помещений, выполняют хозяйственные функции. **Дополнительные специалисты (при необходимости):** инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог и другие.

Требования к кадрам

К работе в лагере допускаются лица, достигшие 18 лет, имеющие медицинское заключение о состоянии здоровья. Каждый работник должен быть ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и должностными обязанностями.

Подготовка кадров включает:

Обучение и инструктажи. Проводятся инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности и другим аспектам.

Курсы и тренинги. Вожатые и другие специалисты могут проходить обучение в «Школах вожатых», на курсах при педагогических вузах, в региональных центрах и ассоциациях.

Отбор кандидатов. Учитываются уровень образования, профессиональный опыт, личные качества (коммуникабельность, ответственность, стрессоустойчивость и др.).

Документальное обеспечение. **Для оформления персонала необходимы:**

приказы о назначении на должность; личные медицинские книжки;

справки о прохождении гигиенического обучения;

другие документы, предусмотренные локальными актами и законодательством.

Штатное расписание утверждается приказом руководителя образовательной организации, где открывается лагерь. Оно содержит перечень должностей, количество штатных единиц, размеры окладов и другие сведения.

Ответственность

Весь персонал лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере. Педагогические сотрудники и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Информационно-методическое обеспечение программы

Основные компоненты информационно-методического обеспечения Программы включает утверждённый текст, пояснительную записку, цели, задачи, методологическую основу, тематическое планирование, описание методов и форм работы, систему диагностики результатов. Программа разрабатывается с учётом возрастных и психологических особенностей участников, требований нормативных документов (например, примерной

рабочей программы воспитания Минпросвещения РФ).

Методические материалы для педагогов. К ним относятся:

методические занятия и консультации перед началом смены (по методам игровой диагностики, коллективно-творческой деятельности, работе творческих групп и др.);

- имитационно-ролевые и деловые игры для подготовки к работе с детьми;
- сборники сценариев (открытия и закрытия смены, тематических дней, квестов, гала-концертов);
- картотеки игр (подвижных, интеллектуальных, настольных, ролевых) с указанием целей, правил, необходимого инвентаря и возрастных рекомендаций;
- материалы для проведения мастер-классов (инструкции, шаблоны, схемы для творческих занятий);
- пакет диагностических методик (анкеты для оценки уровня удовлетворённости, наблюдения за развитием навыков, методики для оценки психологического климата в отрядах).

Информационные стенды. Они могут быть общелагерными (с расписанием дня, анонсами мероприятий, правилами лагеря, достижениями отрядов) и отрядными (с расписанием отряда, девизом, песней, местом для объявлений, индивидуальными и командными достижениями). Для оформления стендов могут использоваться готовые шаблоны.

Цифровые ресурсы. К ним относятся:

- сайт лагеря и страницы в социальных сетях для размещения актуальной информации, фото- и видеоотчётов, обратной связи;
- онлайн-форматы взаимодействия (телемосты, видеоконференции, онлайн-мероприятия) в рамках модуля «Цифровая и медиа-среда».

Должностные инструкции. Определяют обязанности и ответственность всех участников реализации программы.

Планёрки и методические часы. Проводятся ежедневно для оперативного решения возникающих вопросов, анализа проведённых мероприятий, обмена опытом и коррекции дальнейших действий.

Система диагностики и оценки результатов. Включает индикаторы оценки (например, проявление ценностного отношения к Родине, семье, природе, интерес к деятельности, приобретение знаний и социального опыта) и методы диагностики (анкетирование, наблюдение, педагогическое совещание, эссе и др.). **Учебно-методические материалы.** Это могут быть рабочие компьютеры, принтеры, костюмы, декорации и другие ресурсы для работы педагогов.

Условия реализации.

Особенности материально-технического обеспечения Программы Основные требования к условиям реализации

Помещения. Для объектов с дневным пребыванием минимальный набор помещений включает:

- помещения, обеспечивающие реализацию основного вида деятельности (учебные классы, игровые комнаты, спортивный зал и т. д.);
- помещения для организации питания (если дети находятся в лагере более 4 часов);
- санитарные узлы;
- помещения для оказания медицинской помощи (в случаях, установленных законодательством).

Безопасность. Необходимо обеспечить соответствие здания и территории требованиям пожарной безопасности, иметь датчики, огнетушители, аптечки. Если лагерь расположен у воды, нужны дополнительные меры: ограждения, спасательные жилеты, зоны для купания с надзором.

Санитарно-гигиенические условия. Помещения должны соответствовать нормам актуальным СанПиН: исправное санитарно-техническое оборудование, регулярные уборки, наличие моющих и дезинфицирующих средств. Для приготовления дезинфекционных растворов выделяется отдельное помещение, недоступное для детей.

Доступность среды. Если в лагере есть дети с ограниченными возможностями здоровья, необходимо оборудовать помещения и территорию с учётом их потребностей (тактильные

знаки, адаптивная мебель, тренажеры и т. д.).

Материально-техническое обеспечение

Мебель. Должна иметь покрытие, допускающее влажную уборку с применением моющих и дезинфекционных средств. Для младших детей требуется низкая мебель, для подростков — рабочие места для учёбы. Шкафы и полки для хранения личных вещей должны быть индивидуальными (с замками или персональными ячейками).

Пищеблок и столовая. Помещения оборудуются технологическим, холодильным и моечным оборудованием, инвентарём в соответствии с гигиеническими нормативами. Посуда для приготовления блюд — из нержавеющей стали. Столовая мебель (столы, стулья) должна быть без дефектов, с покрытием, позволяющим проводить обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Спортивный инвентарь и площадки. мячи, скакалки, обручи, кегли, гимнастические маты, мягкие модули (для младших детей).

Учебные и творческие материалы. Канцелярские принадлежности (бумага, маркеры, фломастеры, ножницы и т. д.), книги, материалы для мастер-классов (инструкции, шаблоны, схемы), настольные игры, конструкторы, пазлы.

Мультимедийное оборудование. Проекторы, экраны, ноутбуки, звуковые колонки, интерактивные доски, принтеры — для проведения мероприятий, образовательных занятий, просмотра фильмов.

Санитарно-гигиенические принадлежности. Мыло, бумажные полотенца, дезинфицирующие средства, средства личной гигиены для детей.

Хозяйственный инвентарь. Средства для уборки, моющие и дезинфицирующие средства, уборочный инвентарь.

Медицинский кабинет. Должен быть оснащён необходимым оборудованием и медикаментами в соответствии с нормативными требованиями. **Зоны отдыха и оформления.** Отрядные уголки, информационные стенды, элементы декора для создания тематической атмосферы.

Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 2026 год).
2. Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Определяет ценностные ориентиры воспитательной работы.
3. Постановление Правительства РФ от 15.04.2021 №605 «Об организации отдыха и оздоровления детей». Устанавливает общие принципы организации детского отдыха.
4. Приказ Минпросвещения РФ от 17.03.2026 №209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

Приложение №1

Режим дня
пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей на территории МБОУ Кудиновской ООШ,
Миллеровского района, Ростовской области
на период с 26.10.2026 г. по 30.10.2026 г.

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30-9.00
Утренняя линейка	9.00-9.15
Завтрак	9.15-10.00
Работа по плану отряда, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00-12.00
Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
Обед	13.00-14.00
Свободное время	14.00-14.30
Уход домой	14.30

Приложение №2

Календарный план воспитательной работы
пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей на территории МБОУ Кудиновской ООШ,
Миллеровского района, Ростовской области
на период с 26.10.2026 г. по 30.10.2026 г.

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов питательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в ответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий. 2026 год объявлен зидентом РФ Годом народного единства.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1. Модуль «Будущее России»			
1	Познавательный час - викторина «Мир науки вокруг нас»	29.10.2026	Начальник лагеря, воспитатели
2	Развлекательное мероприятие «Единая Россия-единая семья»	28.10.2026	Начальник лагеря, воспитатели
2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»			
1	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	ежедневно	Начальник лагеря, воспитатели
2	Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены	26.10.2026	Начальник лагеря, воспитатели
3	Организационное мероприятие «Здравствуй, лагерь!» — принятие правил поведения в лагере	26.10.2026	Начальник лагеря, воспитатели
4	«Игровая викторина по басням И.А. Крылова Конкурс чтецов «По страницам басен Крылова».	27.10.2026	Начальник лагеря, воспитатели
5	Квест – игра «Загадки осени»	27.10.2026	Начальник лагеря, воспитатели
6	Литературный ринг «Путешествие с героями любимых сказок»	28.10.2026	Начальник лагеря, воспитатели
7	Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены. Обсуждение достигнутых результатов, награждение лучших воспитанников	30.10.2026	Начальник лагеря, воспитатели
3. Модуль «Отрядная работа»			
1	Итоги дня «Время впечатлений»	ежедневно	Начальник лагеря, воспитатели
2	Операция «Уют» (оформление отрядного уголка)	26.10.2026	Начальник лагеря, воспитатели
3	Занятия по интересам, чтение книг, тихие игры	ежедневно	Начальник лагеря, воспитатели
4	Отрядные мероприятия. Квест – игра «Загадки осени»	27.10.2026	Начальник лагеря, воспитатели

5	Сказочная спортивная эстафета	28.10.2026	Начальник лагеря, воспитатели
6	Викторина "Русская осень. Обычаи и традиции"	28.10.2026	Начальник лагеря, воспитатели
8	Музыкальная шкатулка «Угадай, мелодию»	29.10.2026	Начальник лагеря, воспитатели
9	Развлекательное мероприятие «мир профессий»	29.10.2026	Начальник лагеря, воспитатели
11	Настольная игра «В путешествие по России»	30.10.2026	Начальник лагеря, воспитатели
4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»			
1	Конкурс рисунков «Осенний вернисаж»	28.10.2026	Начальник лагеря, воспитатели
4	Мастер-класс по изготовлению коллажа «День народного единства»	39.10.2026	Начальник лагеря, воспитатели
5	Коллективная карта страны «Россия мастеровая»	30.10.2026	Начальник лагеря, воспитатели
6	Конкурс «В гостях у светофора». Вопрос- ответ по ПДД	30.10.2026	Начальник лагеря, воспитатели
7	Экран настроения	ежедневно	Начальник лагеря, воспитатели
5 Модуль «Самоуправление»			
1	Распределение обязанностей в лагере	26.10.2026	Начальник лагеря, воспитатели
2	Ежедневное дежурство по отряду и столовой	ежедневно	Начальник лагеря, воспитатели
6 Модуль «Здоровый образ жизни»			
1	Тематические минутки здоровья	ежедневно	Начальник лагеря, воспитатели
2	Утренняя зарядка	ежедневно	Начальник лагеря, воспитатели
3	Подвижные игры на свежем воздухе или в спортзале	ежедневно	Начальник лагеря, воспитатели
4	Конкурс рисунков «Мой друг - ЗОЖик»!»	29.10.2026	Начальник лагеря, воспитатели
7 Модуль «Организация предметно – эстетической среды»			
1	Операция «Уют» – оформление уголка лагеря	26.10.2026	Начальник лагеря, воспитатели
2	Оформление «Летописи лагерной смены»	ежедневно	Начальник лагеря, воспитатели
8 Модуль «Профилактика и безопасность»			
1	Инструктаж «Правила безопасности в лагере с дневным пребыванием»	26.10.2026	Начальник лагеря, воспитатели
2	Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»	27.10.2026	Начальник лагеря, воспитатели
4	Инструктаж «Правила поведения во время пожара в школе, дома и общественных местах»	28.10.2026	Начальник лагеря, воспитатели
5	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях», «Меры доврачебной помощи» и др.	28.10.2026	Начальник лагеря, воспитатели