**Приложение 2**

**Структурно-содержательная часть программы семинара-тренинга**

**«Молодёжь против экстремизма»**

**1 занятие**

**«Молодежный экстремизм в современной России».**

**Знакомство**

*Упражнение «Направленное интервью»* (К. Фопель)

Подготовка

Для каждого участника нужно приготовить карточку «Направленное

интервью» (см. ниже).

1. Скажите следующее: «Сейчас у вас появится счастливая возможность

лучше узнать других членов группы, задавая им вопросы в определенной

последовательности. Каждый из вас выбирает партнера, которого будет

интервьюировать с помощью вопросов, представленных на карточке. Ответы

или мысли, возникающие у вас по ходу интервью, можно записывать здесь же».

2. Решите, кто будет отвечать первым (назовем его А), кто — вторым (Б).

В первом раунде первый вопрос задает А, а Б отвечает. Потом Б задает тот же самый вопрос, А- отвечает.

3. На втором вопросе игроки меняются местами: теперь первым должен

спрашивать Б. Далее спрашивающий - отвечающий меняются при каждом

новом вопросе.

4. Игроки распределяются попарно. Пару должны составить интересные

друг другу люди. На выполнение задания отводится 20 минут.

После окончания интервью группа собирается вместе. Каждый участник представляет партнера и рассказывает о нем то, что показалось ему самым интересным.

Карточка участника игры «Направленное интервью»:

1. Когда ты бываешь счастлив?

2. Что тебе особенно удается?

3. Какие качества ценят в тебе друзья?

4. Что ты сам больше всего ценишь в людях?

5. Чем ты гордишься?

6. Что ты больше всего любишь делать?

7. О чем ты мечтаешь?

8. Чему ты больше всего удивляешься?

9. Твое любимое занятие в свободное время?

10. Что доставляет тебе наибольшее удовольствие?

11. Если ты получишь по наследству очень много денег, как ты будешь их

тратить?

12. Из-за чего ты волнуешься?

13. Твои сильные стороны?

14. Какую книгу ты возьмешь с собой на необитаемый остров?

15. Если бы мы с тобой могли провести вместе целый день, как бы он

проходил?

16. Если бы прекрасная фея позволила тебе загадать три желания, каковы

бы они были?

**Разминка**

*Упражнение «Чем мы похожи»*

Процедура проведения. Участники группы рассаживаются по кругу.

Ведущий приглашает в круг одного из участников на основе какого-либо

реального или воображаемого сходства с собой. Например: «Света, выйди,

пожалуйста, ко мне, потому что у нас с тобой одинаковый цвет волос (или мы похожи тем, что мы жители земли, или мы одного роста и. т. д.): Света выходит в круг и приглашает выйти кого-нибудь из участников таким образом по другому признаку. Игра продолжается до тех пор, пока все участники не окажутся в кругу.

*Упражнение «Комплименты»*

Процедура проведения. Ведущий предлагает участникам продумать

комплименты друг другу. Он бросает мяч одному из участников и говорит ему комплимент, например: «Катя, у тебя замечательная прическа» или «Дима, ты добрый мальчик». Получивший мяч участник бросает его тому, кому хочет сказать свой комплимент, и так далее. Важно проследить, чтобы комплимент был сказан каждому участнику.

**Основная часть**

*Деловая игра «Пресс-центр»*

Цели:

-Усвоение участниками игры понятия экстремизм;

- Знакомство с видами экстремизма: политический, националистический,

религиозный, молодёжно -подростковый; формами проявления экстремизма;

- Формирование понимания того, что информация, носящая

экстремистский характер может быть выражена в любых источниках

информации;

-Выявление форм выражения экстремистских идей, взглядов (текст,

визуальный образ).

Форма организации игры: работа в командах (количество человек в

команде - 4-5).

Технический инструментарий игры:

1. 5-6 комплектов материалов СМИ (газеты, журналы, рекламные пресс-

выпуски). В комплект входят разнообразные выпуски. Выпуски газет должны быть местными, региональными, общероссийскими, не ограниченными по тематике: от общественно-политических до рекламных и конфессиональных.

Можно использовать выпуски объявлений.

2. Набор для работы каждой команды: 2 пары ножниц, скотч, клей, 2

листа ватмана или кусок обоев, набор маркеров.

3. Статья Л. Баевой «Молодежный экстремизм в современной России».

4. Словарик по теме игры, включающий не более 10-15 слов.

Ход игры

Стадия вызова (10 - 15 мин.)

Вместе с участниками обращаемся к словарю и выясняем, что такое

экстремизм и какие виды экстремизма можно встретить в современной жизни.

Задать вопрос участникам насколько часто они сталкиваются с проявлением этого феномена в повседневной жизни. В зависимости от приведенных примеров психолог делает резюме и задает вопрос: а насколько современные СМИ свободны или несвободны от проявления агрессии, пропаганды экстремизма?

Психолог предлагает участникам на практике проверить свои

предположения, поработав в отделе критическом отделе пресс-центра. Для

этого необходимо создать команды по 4-5 человек, занять удобное для работы команды место.

Фаза осмысления (40 мин.)

Организатор игры раздает командам комплекты материалов и

набор средств для работы, и формулирует задачу:

«В ваших руках подборка экземпляров разнообразных СМИ.

Ваш отдел должен критически посмотреть на названия публикаций, рекламные объявления, фотографии, графику, рисунки, по возможности, тексты и обнаружить «опасную» информацию, вольно или невольно влияющую на сознание читателя. Вырезайте эти названия, фотографии, объявления и наклеивайте на лист ватмана. Но может быть информация и другого характера, формирующая толерантное отношение к многообразному миру. Попробуйте ее обнаружить, и разместить примеры на втором листе. По ходу работы у вас будет формироваться своя позиция по поводу обнаруженной ситуации. Свое мнение и презентацию мы сможем выразить в последней части нашего занятия.

Команды приступают к выполнению работы. Созданные ими визуальные листы размещаются на стенах аудитории.

Фаза рефлексии (30 мин.)

На этом этапе каждой команде дается до 5 минут для того, чтобы сообщить об итогах работы и своих выводах.

*Подведение итогов (обратная связь)*

Что вы чувствовали в начале работы в семинаре – тренинге, и какие чувства вы испытываете сейчас?

Какие моменты тренинга произвели на вас хорошее впечатление?

Какие ваши ожидания от работы на семинаре на следующем занятие?

В конце анонсируйте следующее занятие, как занятие для работы по получению необходимой информации и умений в контексте темы.

*Рефлексия занятия*

На сколько баллов из 10 Вы оцениваете сегодняшний семинар-трениг:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10