**МБОУ Кудиновская ООШ**

**Семинар-тренинг**

**"Молодежь против экстремизма"**

**Подготовлен по материалам Интернета**

**Педагог-психолог О.В. Волгина**

Семинар-тренинг «Молодёжь против экстремизма» разработан и посвящен развитию толерантности и профилактике экстремизма среди молодежи.

В семинар-тренинге приведены сценарии деловых игр, описание упражнений и заданий, рекомендации по их использованию в процессе развития навыков толерантного диалога.

Предназначено для преподавателей, психологов, социальных работников, участвующих в деятельности по формированию толерантного сознания и поведения.

**Цель:** профилактика экстремизма среди молодежи, развитие навыков проявления толерантности.

**Задачи:**

* повысить уровень информированности по вопросам толерантности/интолерантности, экстремизма;
* осознать чувства, сопровождающие проявления толерантности/интолерантности;
* изменить отношение к проблеме интолерантности;
* ориентировать участников на использование мягких технологий (переговоры, открытость, позитивное общественное мнение) противодействия интолерантным проявлениям, в частности молодежному экстремизму;
* мотивировать к дальнейшему поиску информации по толерантности, использованию полученных знаний и навыков, информированию близких людей.

**Формы работы:** дискуссия, деловая игра, кейс, упражнения.

Семинар-тренинг рассчитан на учащихся: 14-15лет

**Срок реализации:** 3 дня

**Тематическое планирование семинара-тренинга «Молодёжь против экстремизма»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Содержание** | **Продолжительность** |
|  |  |  |
| **1** | **Торжественное открытие семинара – тренинга** **«Молодёжь против экстремизма»** | 30 мин. ([Приложение 1](http://festival.1september.ru/articles/660028/pril1.docx)) |
|  | Показа видеоролика «Это все Россия» | 5 мин. |
|  | Приветствие участников тренинга | 5 мин. |
|  | Видеоролик военные действия экстремистов. | 3 мин. |
|  | Инсценированные стихотворения | 2 мин. |
|  | танец «Мир детям» | 4 мин. |
|  | Агитбригада «Молодежь против экстремизма» | 5 мин. |
|  | Танец «Кто если не мы сила поколения!» | 5 мин. |
|  |  |  |
| **2** | **Первое занятие** **«Молодежный экстремизм** **в современной России».** | 130 мин. ([Приложение 2](http://festival.1september.ru/articles/660028/pril2.docx)) |
|  | **Знакомство** Упражнение «Направленное интервью» (К. Фопель) | 20 мин. |
|  | **Разминка** Упражнение «Чем мы похожи» Упражнение «Комплименты» | 10 мин. 10 мин. |
|  | **Основная часть** Деловая игра «Пресс-центр» | 80 мин. |
|  | **Подведение итогов** (обратная связь) | 5 мин. |
|  | Рефлексия занятия | 5 мин. |
|  |  |  |
| **3** | **Второе занятие** « **Экстремизм и его причины в России»** | 85 мин. ([Приложение 3](http://festival.1september.ru/articles/660028/pril3.docx)) |
|  | **Разминка** Упражнение «Рукопожатие или поклон» (К. Фопель) Упражнение «Обмен карточки с именами» | 10 мин. 10 мин. |
|  | **Основная часть** Кейс «Причины возникновения экстремизма в России». | 40 мин. |
|  | Упражнение «Пожелания друг другу» | 10 мин. |
|  | **Подведение итогов** (обратная связь) | 10 мин. |
|  | Рефлексия занятия | 5 мин. |
|  |  |  |
| **4** | **Третье занятие** **«Как противостоять нетерпимости?»** | 100 мин. ([Приложение 4](http://festival.1september.ru/articles/660028/pril4.docx)) |
|  | **Приветствие:**  Упражнение «Добрый день! Шалом! Салют!» | 10 мин. |
|  | **Разминка** Упражнение «Четыре угла – четыре выбора» Упражнение «Это здорово» | 10 мин. 5 мин. |
|  | **Основная часть** Деловая игра «Как противостоять нетерпимости?» | 40 мин. |
|  | Упражнение «Пять добрых слов» | 10 мин. |
|  | **Подведение итогов** (обратная связь) Притча «История о том, как один человек заблудился в лесу» (еврейская притча) | 10 мин. |
|  | Рефлексия занятия Рефлексия семинара-тренинга  Анкета для оценки семинара – тренинга | 5 мин. 5 мин. 5 мин. |
|  |  |  |

**Список  литературы:**

1*. Башев  В.В.,  Фрумин  И.Д.*  Проблемно-рефлексивный подход  в обществознании: Учебно-методическое пособие. – М.: МИРОС, 2002. – 173 с.  
2. *Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б.* Права человека. 10—11 классы: Методическое пособие для учителя. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2006. — 96 с.  
3. *Бутенко А.В., Ходос Е.А.* Критическое мышление: Метод, теория, практика: Учебно-методическое пособие. – М.: МИРОС, 2002. –176 с.  
4. *Дорохова А.В., Хасан Б.И.* Современное «Человековедение» в школе: Учебно-методическое пособие. – М.: МИРОС, 2002. –192 с.  
5. *Ромадина Т.И., Салахова Л.М.* Опыт изучения прошлого: от теории к практике: Учебное пособие. – Братск: ГОУ ВПО «БрГУ», 2009. – 84 с.

**Электронные ресурсы**

* Тексты законов, советы по защите своих прав, новости, информация об
* общественных кампаниях, книги и статьи, адреса правозащитных организаций.
* http://www.memo.ru/prawo — законодательство и права человека. Тексты
* международных документов по направлениям.
* http://www.mhg.ru — Московская хельсинкская группа.
* http://www.amnesty.org.ru/rus/index-rus — «Международная амнистия» (Amnesty
* http://www.proobraz.ru/humanizm.php — образование в сфере прав человека.
* http://www.demokratia.ru — сайт для тех, кто интересуется проблемами
* развития демократии и прав человека.
* http://zpch.narod.ru — общероссийское общественное движение «За права
* человека».
* http://yhrm.hrworld.ru — Молодежное правозащитное движение.
* http://tolerance.ngo.ru — гражданские механизмы противодействия ксенофобии
* и экстремизму. Новости, документы, публикации.
* http://www.mshr.ru — Московская школа прав человека.
* http://strategy-spb.ru — Санкт-Петербургский гуманитарно-политологический
* центр «Стратегия».
* http://www.ycentre.org — Молодежный центр прав человека и правовой
* культуры.
* www.sakharov-center.ru/index.htm — Музей и общественный центр «Мир,
* прогресс, права человека» им. А.Д. Сахарова.
* http://www.cgo.perm.ru — Центр гражданского образования и прав человека.
* http://www.ug.ru — «Учительская газета».
* http://doroga.karelia.ru/shkola — детская интернет-газета.